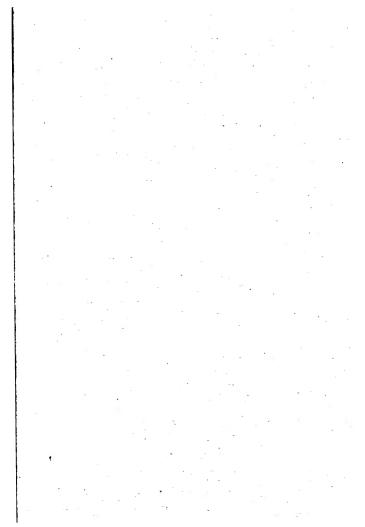
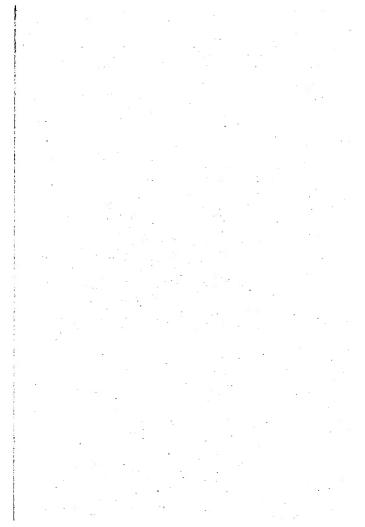


العِلمويَّة..

الأدلجة الإلحادية للعلم في الميزان







العلمويَّة..

الأدلجة الإلحادية للعلم في الميزان

د. سامی عامري



العِلمويَّة.. الأدلجة الإلحادية للعلم في الميزان المؤلف: د، سامي عامري رواسخ 2021 226 ص: 2.3.5 سم. الترقيم الدولي: 8-4-972-9921

جميع حقوق الطبع محفوظة 1442 هـ - 2021 م



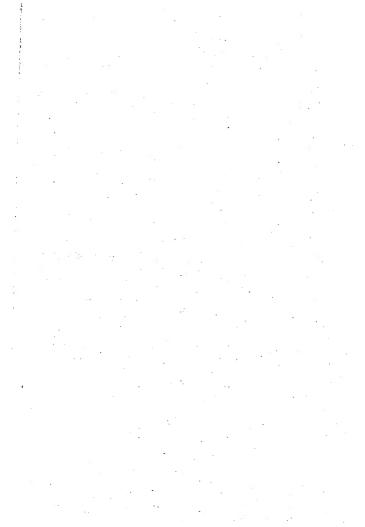
الكويـت - شـرق - شـارع أحمـد الجابر - بـرج الجـاز هاتـف: 009652240878 - 0996522408686 ن 0096590963369



- مركز غير ربحي مختص في معالجة القضايا الفكرية المعاصرة وفق أسس عقلية وعلمية منهجية.
- يسعى لإيجاد خطاب علمي مؤصل من خلال تأليف وترجمة الكتب والبحوث التأصيلية والحوارية.
 - يُعنى بإقامة الدورات والندوات، وإنتاج المواد المرئية النوعية.
 - يستهدف بخطابه المهتمين بالمعرفة من مختلف شرائح المجتمع.

الإهداء

إلى الشباب المؤمن بأنّ العمل لنصرة الإسلام، فريضةٌ شرعيةٌ، وأنّ التمكينَ الربّانيّ للحقّ، وَعُدُ صِدقٍ..



الفهرس

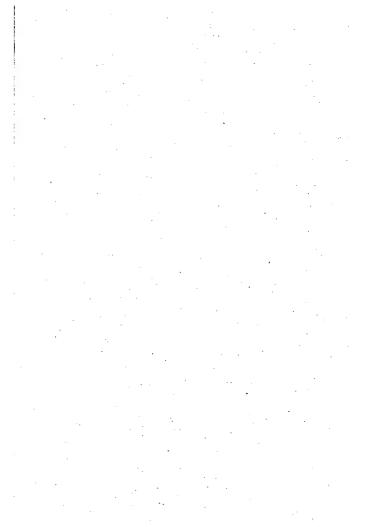
15	قبل البدء
18	لكلِّ عَصْرِ أَصْنامُه
21	التَّجَمُّلُ بِمَا لا نَعْرِفُ!
23	أسئلةُ العلمويّةِ التي تَتَحَدَّانا
25	العِلْمُ والعِلْمَويَّةُ
26	تعريف العِلمويّة
3 3	تاريخ العلموية
4 4	العِلمُ والعالَمُ في التَّصَوُّرِ الإسلامِيِّ
48	العلم والعالمانية والعلموية
5 3	العلمويّةُ، منهجّ ديْنيّ
5 4	في طريق قَدَاسَةِ العِلْم
5 7	المعالِمُ الدّينيةُ للعِلموِّيّةِ
65	العِلمويَّةُ وإمبرياليَّةُ التَّجربة
66	أَهِمَّيَّةُ صَبِطِ مصادرِ المعرفةِ
68	هل تملك العِلمويّةُ إثباتَ احتكارِ العلمِ للمعرفة؟
72	العِلمويّةُ والعَقْلُ

العِلمويَّة.. الأدلجة الإلحادية للعلم في الميزان

74	العِلمويّةُ وصَرْخَةُ مَوْتِ الفَلْسَفةِ
81	العلموية والمعرفة الخبرية
8 3	في تَعَارُضِ العِلْمِ والنَّقْلِ
87	هل العِلمويَّةُ عِلْميَّةً حَقًّا؟
87	العِلمويَّةُ وتعريفُ العِلم
9 3	العِلمُ ومُقدّماتُه غيرُ العِلْمِيّةِ
99	أَوْهامُ حِيادِ العِلمِ
9 9	البراءَةُ من الأَغْرَاضِ والمؤثِّراتِ
112	مَظَاهِرُ التَّلَبُّسِ بِالأَغْرَاضِ والتَّحَيُّزاتِ
121	حُدودُ آفاق العِلم
122	العِلْمُ وقُصُورُ أَدَوَٰ اتِهِ
126	العِلمُ وسُؤَالُ: مِنْ أَيْنَ؟ وإِلى أَيْنَ؟
130	العِلمُ وعالَمُ الكائناتِ الواَعيةِ
134	السُّؤَالانِ الأَخْلاقِيُّ والجَمَالِيُّ
140	بين اليقين العِلميِّ واللَّاأَدْرِيَّةِ العِلميَّةِ
	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
145	انتحار العلموية
145	العِلمويّةُ في ميزانِ مِعيارِها
	2-7-3- 2 -0 7

العِلمويَّة.. الأدلجة الإلحادية للعلم في الميزان

148	امتناعُ تَسَلُّسُلِ المقدِّماتِ المبرهَنَةِ عِلْمِيًّا
1 5 1	العِلمويّةُ ونَخُرُ العَقْلِ
155	الحَصَادُ المُرُّ
156	الإنسانُ المُفَكَّكُ
159	إلجامُ العِلمِ وتَشْوِيهُهُ
165	مغالطة: الله –سبحانه– أم العلم؟
166	ثنائية موهومة
172	الإيمان بالله للإيمان العلم
	عراب المعادلة
183	هَلْ يَمْلِكُ العِلْمُ نَفْيَ وُجودِ اللهِ؟
184	ليس سُؤالًا عِلْمِيًّا!
190	ما هو برهانُ وجودِ اللهِ، الممكِنِ عِلمويًّا؟
193	هل الطبيعة هي العِلَّةُ النَّهائيَّة؟
195	ثورةُ العِلم انتصارًا للإيمانِ
202	ولكنْ لماذا عامَّةُ العُلماءِ اليومَ ملاحدةٌ؟
207	خُلاصةُ النَّظَرِ
211	المراجعً



قبل البدء

الحمد لله وحده، والصّلاة والسلام على من لا نبيّ بعده.. أمّا بعد..

فقد كتبتُ منذ قرابة سنتين على صفحتي الخاصة على (الفيسبوك) منشورًا في شأن صفحة (فيسبوكية) أخرى تُكثر الحديث في العلم وكشوفيه، خاصّةٌ في البيولوجيا، يُتابعها مئات آلافي الشّباب المَرّب، عنوانها فيه إخبارٌ أنّ أصحابها «يُصدّقون العلم». وقد وَصَفْتُها في هذا التعليق أنّها صفحةٌ تُروّج للإلحاد، وأنّ الشباب المسلم الذي يُتابعها ويُروّج لمنشوراتها، يتعامل بعَفْلةٍ ساذجةٍ مع هذه الواجهة الإلكترونيّة التي لا تُصرّح بالإلحاد بِحَد اللفظ ولكنّها تَدُسُّهُ دَسًّا في مقالاتها، وترفع شعار الملحدين «الإيمان بالعلم»؛ فاستنكر بعضُهم قولي، وعَدُّوه عَجَلةً في الحُكْم؛ إذ إنّنا كُلّنا نؤمن بالعلم ونُصدَقه إذا وافق الحقَّ؛ فلمَ يُربط «الإيمان بالعلم» بالإلحاد؟!

ثم بعد فترة وجيزةٍ كشَفَتْ هذه الصفحة عن وجهها الإلحاديّ بلا مواربةٍ، وأظهرَتْ انحيازها إلى كبرى المقولات الإلحاديّة بلا استحياء، وزادَتْ في تعريف نفسِها أنّها صفحة تُصدّق العلمَ لأنّه المنهج المعرفيُّ الوحيد الذي أنّبتَ صِدْقَه.. وذاك صريح الإلحاد الرّافض للوَحْيِ لأنّه طريقٌ للمعرفة غير علميٍّ، لا يعتمد الحِسَّ والتجربة للوصول إلى الحقِّ.

إِنَّ الخطاب الأيديولوجيّ لا يُحْسِنُ إخفاء وَجْهِه والتخفّي طويلًا بعيدًا عن أَعْيُنِ الراصدين؛ إذ لا بُدَّ أن تكشِفَهُ عَثَراتُ اللَّسان، وانحيازاته في القضايا السَّجاليَة الكبرى، حيث لا يملك أن يَخُونَ نفسَه. والخطابُ الإلحاديُّ حادًّ في انحيازاته؛ بما يجعل كَشْفَه يسيرًا لمن يقرأ بين السُّطور، وإِنْ تَجَمَّلُ في الظّاهر بالحياد المزعوم.

وأرجو ألَّا يجعلك أمرُ خصومتي مع العلمويّة تَتَوَهَّم أنّي خَصْمٌ للعلم الطبيعيّ

natural science فلستُ أُبغِضُ العلمَ، ولا أنا من الدّاعين إلى الزُّهد في كُشوفِه وفَتوجِه واختراعاته، ولم أُحرِّض يومًا على ترك السَّفِر بالسّيارات والطائرات، والعائرات، والعائرات، والعائرات، والعائرات، والعودة إلى الجِمال والبغال، ولا أستغني في يومي عن استعمال الكمبيوتر، ولا عن الهائف المحمول أُخاطِبُ به بعيدًا أو أَتَفقَّدُ به غائبًا.. لستُ خصمًا للعلم الطبيعي، وإنّما أنا سعيدٌ بما ذُلِّل لي به من خير.. ولكنّي أيضًا لست من أهل الغفلة، ولا تَرُوجُ بين يديَّ الشعارات الدّعوية للملاحدة، وما يُخفِيهِ سطحُها من مقولاتٍ أيديولوجيّة بين يديِّ الشعارات الدّعوية للملاحدة، وما يُخفِيهِ سلحُها من مقولاتٍ أيديولوجيّة المذاهب والأفكار، قرينة: الزّهد في رسالة الوّغي، واعتبار الدّينِ أثرًا من آثار عصور الظّلام والبداوة؛ لأنه أصلُ الخرافة ومنبع الوّهم؛ إذ لا يقوم على الرصد المجهري أو الاختبار المعملي.

لم يكن نكيري على تلك الصفحة -إذن- من العَجَلةِ أو التحسَّسِ الزائد، وإنّما هو ربطُ الشّعارات بسياقاتها، وفهمها ضمن ثقافاتها. وليس هذا الكتاب الذي بين يديك مما يُحبَّرُهُ الغضبانُ للنكير على المكتشفين للمخبوءات والمخترعين لما تتشوَّفُ له الأنفس، وإنّما هو إجابةٌ عن تَحَدَّ كبير يَعْرِضُه الملاحدةُ، يبتغون منه نقضَ الإيمان؛ بتقديسِ التجربة وكشوفِ المخابِر؛ حتى رُفِعَ العِلمُ فوق حقائقِ العقل ومقولات اللّين.

وممّا حفزني أن أُطلِقَ القَلَمَ في بحث صَرْعةِ العِلمويّة وما نَجَمَ عنها من صرعاتٍ أيديولوجيّة أُخرى، أنّه رغم كثرة المولَّفات الإسلاميّة التي تناولَتُ علاقة العلاقة الإسلام بالعلم، إلا أنّه يَندُرُ أن نجد في القرنين الماضي والحالي حديثًا خاصًّا عن العلميّة كرؤية فلسفيّة صِرفةٍ يتمُّ نَقْدُها من خلال عرض مقولاتِ أنصارها. (١) فقد

⁽¹⁾ صدرت في السنوات الماضية في المكتبة العربية كتبُّ قليلةٌ تعرّضت إلى العلموية باعتبارها نظرية فلسفيّة، منها «العِلْم ليس إلها» لمحمّد أمين خلال، كما تُرجمت وَلَّه من الكتب الغربيّة المهمّة في هذا الباب، أمرزها كتاب دافيد برلنسكي «وَهُمُّ الشّيطان: الإلحادُ ومزاعمُه العلميّة». وبيقي أنَّ المكتبة الإسلاميّة في حاجةٍ إلى عناية أوسع بعقيدة العلموية لأنّها خصم للرؤية الإسلامية في المعرفة.

أَلَّفَ محمّد عبدُه كتابه «الإسلام والنّصرانية بين العلم والمَدَنِيَّة»، وكتب فريد وجدي كتابه «الإسلام في عصر العلم»، كتابه «الإسلام في عصر العلم»، ونشر الغمراوي كتابه «الإسلام في عصر العلم»، وطبع الدَّواليبي كتابه «موقف الإسلام من العلم»، وهي أهمُّ الكتب في موضوع العلم والإيمان في مكتبتنا الإسلاميّة.. ولكن كان الجدل في عامة تلك المطبوعات بعيدًا عن التعرُّض للنَّحْلةِ العلمويّة، ومُنشفِلًا بالردِّ على دعوى تَعَارُضِ الإسلام مع العِلمِ الطبيعيّ، وبيان أنّ القرآن يُحرِّضُ على السَّيرِ في الأرض والبحث التجريبيّ. وبين هذا وذاك تبايرٌ موضوعيِّ واضح.

والنَّاظر في المكتبة الغربية يرى فيها من الكتب والمقالات والنَّدوات حول "الدِّينِ والعِلْمِ" ما يَعْشُرُ حَصْرُه؛ فإنَّ هذا الموضوع حيِّ مائِجٌ، تَضُخُّ له المطابع والمنابر كُلَّ يوم إنتاجًا جديدًا؛ لأنّه يقع في قَلْبٍ مِحْنةِ النِّصرانية مع المذاهب الإلحاديّة.

ولم يشهد الغرب - مع ذلك - عناية خاصة بالعلموية - حَصْرًا - في باب التأليف المتوسّع إلَّا في العقود الأخيرة؛ فظهرت مؤلفات سوزان هاك(١)، وتوم سورل(١)، وريتشارد أولسون(١). .. كما تمّ التأليف في تقويم الموقف الفلسفيّ من العلمويّة في أدبيّاتِ فيتجنشتاين(١) وس. أس. لويس(١)، و ف. أ. فون هايك. (١) وصدرت بعض الكتب التي تضمّ مقالاتٍ مشتركة عن العلم والعلمويّة، أهمّها كتاب: «العِلْمُ بلا حَدَّ؟ تَحَدِّي العلمويّة». (١) واهتمّ الذفاعيون النّصاري أيضًا ببحث هذا الموضوع؛

[.]See Susan Haack, Scientism and Discontents, Rounded Globe, 2017 (1)

[.] See Tom Sorell, Scientism: Philosophy and the Infatuation with Science, London: Routledge, 2017 (2)
See Richard G. Olson, Science and scientism in Nineteenth-century Europe, University of Illinois Press, (3)

²⁰¹⁸ See Jonathan Beal and Ian Kidd, eds. Wittgenstein and Scientism, New York: Routledge, 2017 (4).

See John G. West, The Magician's Twin: C.S. Lewis on science, scientism, new York: Noticege, 2277 (4)

[.]Institute Press, 2012
See Karl Milford, 'A note on Hayek's analysis of scientism', Hayek: economist and social philosopher: a (6)

[.]critical retrospect, ed. Stephen F. Frowen, Palgrave Macmillan, 2014

Maarten Boudry and Massimo Pigliucci, eds., Science Unlimited? The Challenges of Scientism, Chicago: (7)

University of Chicago Press 2018

فكتب فيه ج.ب. مورلند، (() وجون لينوكس، (2) وإيان هتشنسن (().. ولكن لا يزال الموضوع في حاجة إلى حَفْرٍ وإِشباع؛ فقد تمّ التوسّع في أبوابٍ دون أُخرى، وبَقِيتْ بعضُ المباحث ضعيفة الحضور. والناظر في كتابات الفيلسوفة سوزان هاك (() مثلاً، صاحبة الحضور المميّز في هذا الباب، يرى أنّ حديثها في العِلمويّة لم يطمّع في أن يتجاوز بعض المسائل إلى عموم الأسئلة الكُبرى.

لكلِّ عَصْرِ أَصْنَاهُه

لكلً عصر أصنامُه التي تهفو إليها جماهير الناس، عامّتهم وخاصّتهم، حتى في الأزمنة التي يثور فيها الناس لهدم الأصنام المتصدّرة والأوثان المبجّلة، فإنّ ثورتهم الأزمنة التي يثور فيها الناس لهدم الأصنام المتصدّرة والأوثان المبجّلة، فإنّ ثورتهم تلك -في الحقيقة - ليست سوى استبدال أصنام بأصنام، ولكلّ عصر بعد آخر لافتاتُه وقُدّاسُه وحُرّمُه. وهؤلاء إذا رُدُّوا إلى حقيقة ما تشربتهم قلوبُهم من صَنَعِيَّة، اعترضُوا وشاكسُوا وادَّعَوْ التَحَرُّر من كلّ قَيْدٍ أَرضيٍّ؛ رغم أنّ القيود نفسها لا تزال تُكبَّلُهم، وإنْ تَغَيِّر الاسمُ.

وشعار "أنْ أَوْمن بالعِلم"، صَنَمٌ من أصنام العصر، يعلو به صَنَمُ العِلْم بقيَّة الأصنام حتى لا تمسّه يد لآنه «الأعلى» والحاكِمُ على كلّ شيء. وهو تَعَرُّفُ وغرورٌ دَفَعَ الصحفي الأمريكي روبرت تراسنسكي أن يكتبَ مقالة منذ شهرين بعنوان: "أنا لا «أؤمن» "بالعلم»»، قال فيها: "قد يستخدِمُ بعضُ النّاس جملة: "أنا أؤمن بالعُلوم»، كمبارة مختصرة غامضة؛ لإظهار الثقة في قُدرة الطريقة العلمية على تحقيق نتائج

James Porter Moreland, Scientism and Secularism: Learning to respond to a dangerous ideology, (1)
.Wheaton, Illinois: Crossway, 2018

John C. Lennox, Can Science Explain Everything?, VA: The Good Book Company, 2019 (2)

⁽⁴⁾ سوزان ماهد Susan Haack كان المعرفة بريطانية. لها اهتمام خاصٌ بفلسفة العلوم ونظرية المعرفة. أستاذة في جامعة مياني.

جيّدة، أو ربما للتعبير عن الرأي القائل إنّ الكَوْنَ تَحْكُمهُ قوانينُ طبيعيّةٌ يمكن اكتشافُها من خلال الملاحظة والتفكير. لكنَّ الطريقة التي يستخدمها معظمُ النَّاس اليوم -وخاصّة في السّياق السياسيّ - هي عكسُ ذلك إلى حدٌّ كبير. إنّهم يستخدمونها كوسيلةٍ لإعلان الإيمان بمقترح ما خارجَ عِلْمِهِم ولا يفهمونه ...المقصود بعبارة «أؤمن بالعلم»، استخدامُ سُمْعَةِ «العِلم» عُمومًا لمنح سَلطانٍ لِدَعوى عِلميّةٍ على وَجْهِ الخصوص، وحمايتها من التَّساؤُل أو الشَّكِّ». (1)

«أنا أؤمن بالعلم»، ذاك هو شعار مَن يرفعُ أَجِنْدةً أيديولوجيّةً ماديّةً دهريّة. وعصرنا ككلِّ عَصْر، تَنتَهبُه الشَّعارات البارقة التي يَلْتَحِفُها كلُّ فريق، وهي تُزيِّنُ مقولاتٍ عَقَدِيّةً، وقِيَمِيّةً، وسلوكيّة؛ لترفعَ شأنها بحقّ أو ترفع خَسِيْسَتَها بباطل. وكثيرًا ما تخدعُ هذه الشُّعارات السَّائرين بلا رَوِيَّةٍ في مواكب الأفكارِ والمذاهب؛ فيستهويهم مذاقً الحلو من الكلام، واللَّامع من الدِّثار..

وقد رفع الناسُ قديمًا -تأثّرًا بفريق من فلاسفة اليونان- شعار العقل، وبَوَّأُوه مرتبةَ العِصْمةِ، ونافَرُوا به خصومَهم، ورَمَوْهُم بتهمة الخرافيّة أو الحَشْويّة. (2) ورفعوه لاحقًا في ثورة «الفِكْرِ الحُرِّ» في أوروبا عصر الأنوار في القرن الثَّامن عشر؛ فهو الهادي الأوحد في طريق طَلَبِ المعرفة بالعالَم وما وراءَهُ، بديلًا عن الوَحْي ولاهوتِ الكنيسة. واستعلن بهذا الشعار -خاصة - فلاسفة الربوبية كفولتير (3) وتوماس باين. (4) والعقلُ زينةٌ -بلا ريب-، ولكنّ معرفةَ حقيقةِ العقل، ونهاياتِ آفاقي نَظَرِه، وحدودِ

Robert Tracinski, Why I Don't "Believe" in "Science", Science isn't about "belief." It's about facts, evidence, (1) theories, experiments, March 26, 2019

^{.&}lt; /https://thebulwark.com/why-i-dont-believe-in-science >

⁽²⁾ الحَشْويَّةُ: أي العامّة الذين هم حَشْوٌ.

⁽³⁾ فولتير بالمارة (1694-1778): اسمة الحقيقي فرنسوا ماري أروي. كاتبٌ فرنسيٌّ كثير التأليف في مسائل الفلسفة

والدين والاجتماع. عُرف بثوريّته وأسلوبه السّاخر في الكتابة. (4) توماس باين Thomas Paine (773-1736): فيلسوف، وسياسيّ بريطانيّ، وأحد الآباء المؤسسين للولايات المتحدة

مُدْرَكاتِه، تمنع الباسَهُ ثوبَ العِصْمةِ أو احتكارَهُ سبيلَ المعرفةِ. ولا يكفي بذلك رفع شِعار العقل لتحصيل الأمان من الوقوع في الزّلل وحيازة البراءة من كلّ خَلَل.

وقد أَسَسَتْ ثورةُ العقلانية -تاريخيًا- للنزعة العلمويّة التي ترفع صنمٌ «العِلمِ الطبيعيّ»؛ فلا صَنَمَ معه. ثم تَفَرَقَ العلمويُّون الملاحدةُ -لاحقًا- في آخر التاسع عشر إلى «إلحاد عِلمويَّ» يُمثله الكُونتيُّون وأنصارُ الداروينيّة الاجتماعية، و«إلحادٍ إنسانوِيًّ» أؤسع أُفْقًا من العلمويّين، وإن كان لا يقلُّ عنه حِلّةً. وتَضَخَّمَتْ وُعودُ العِلم حتى ما عاد لها حدٌّ في عالم الفهم والوعي، وعالم الفِعْل والكَسْبِ.

وفي أوّل القرن الواحد والعشرين عاد العِلمُ الطبيعيّ بقوّةٍ ليكون المعيارَ الأُوحدَ للمعرفة -أو مِعيارِ الحُكْم على بقيّة مصادر المعرفة- على يد أنصار ما يُعرف بالإلحادِ الجديد(١٠) باعتبار العلمِ فضيلةً عظيمةً يشفى فيها عليلُ الجَهْلِ، ويرتوي بها الغليلُ الذي يَطْلُبُ رواء الفَهْم.

والعلم في تاريخ البشر له بريقُه، وجاذبيّته؛ فقد دَنَتْ به اللَّذَاتُ، وأُطْفِئَتْ به المَجَوْعات، وصار الحُلُمُ بعده واقعًا. وذاك امتدادٌ لما كان في القرن التّاسع عشر حيث ظهر لأوّل مرّةٍ في التاريخ تيّارٌ إلحاديٌّ مُنظَّم، وكان شعارُ العلم فيه -مع العقل- من أعظمِ ملامحه، وعنوان المرحلة: العِلْمُ والدِّيْنُ لا يلتقيان؛ وقَبُولُ العِلْمِ يُلْزِمُنَا رَدَّا اللَّيْنَ.

وتميّزتْ المرحلةُ الأخيرةُ للعلمويّة بدخول علماءِ الطبيعة باب الجَدَلِ الفلسفيّ (رغم ضعف عامّتهم في باب النَّظَرِ الفلسفيّ، بل وحتى في باب القراءة في الفلسفة)؛ وَوَجَدَتْ كتاباتُ البيولوجيّ داوكنز(٤) وعالم الأعصاب سام هاريس(٤) والفيزيائي

 ⁽¹⁾ الإلحاد الجديد: نيّاتُر من دّعاة الإلحاد ظهر في العقديّنِ الأخيرين، يقوم على الاستدلال بالعلم وكُشوفِه لإبطال الدّين، ويتّسمُ بالمُدوانية ومحاولة القضاء على الأديان.

 ⁽²⁾ ريتشأرد داوكنز Richard Dawkins (1911): كاتب بريطاني. أبرز رموز الالحاد الجديد. لاقت كتبه في معارضة الإيمان والانتصار للإلحاد والداروينية الدهرية رواجًا في الغرب، وأهمتها كتابه: وهمم الإله.

⁽³⁾ سام هاريس Sam Harris (1967). كَاتَب أمريكيُّ. أحدُ أبرز رَمُوز الْإلحاد الجديد. له عناية خاصة بقضايا الدين والأخلاق وحرية الإرادة، وعلاقة ذلك بعلم الأعصاب.

لورانس كراوس(١٠ رواجًا كبيرًا، وفُتِحَتْ لهؤلاء الكُتّاب منابِرُ عاليةٌ لمخاطبة النُّخبة والعامّة.

والعِلمويّةُ في خطاب دعاة الإلحاد الجديد تَعْرِضُ جَنّةَ بديلةً لجنّة الأديان؛ فإنّ العلم هو قُوّة النّماء البشريّ في كلّ اسئلتنا أو جُلّها. وما عجز العلمُ عن جوابِه اليوم، في رحِم الغَدِ جَنِنُ خَبْرِهِ. إنّ العلم -عند هؤلاء- يعلم السِّرَّ وما هو أَخْفى من السِّرِّ، ووعودُه بالخير لا تَنْقَطِعُ.. هو باب للمعرفةِ محايدٌ، وناصح أمين..!

ونحن وإن كنا لا نُنكِرُ فضلَ تَعَلَّمِ العِلمِ، ونفرح بكثيرٍ من مخترعات العصر، إلّا أنّنا نرى العِلمويّة أكبرَ من الكُشوف والمخترعات؛ إنّها نظرةٌ إلى الكون لا تُطابِقُ العلمَ دلالةً، وإنّما تتَّخِذُ العلمَ مَجَنَّا لِبَثّ دعاوى ميتافيزيقية بريئة من الشاهد التجريبيّ؛ ولذلك فخُصومتنا مع العلموية محلُّها القولُ في الأُصول المعرفيّة والتوظيفِ الأيديولوجيّ، لا في نعمة العلم، وفضيلة محاربةِ المرض وطلب الرّواء ودفء الكساء.. ولذلك فكتابُنا الذي بين يديك يناقش العلمويّة، بشرحِ حقيقتِها، بيانًا للمبدأ واللّوازم، وكشفًا للتناقضات والخطايا..

التَّجَمُّلُ بما لا نَعْرِفُ!

اتَّصلَ بي منذ أشهر قليلةٍ رجلٌ مسلِمٌ يعيش في أمريكا في شأن مشكلةِ ابتيه التي هربَتْ من المنزلِ، واتّخذَتْ لها خِدنًا. وفي أثناء البحث عن حَلَّ، حاولَتْ أُمُّ هذه البنت أن تدعو عشيق ابتنها إلى الإسلام، حتى لا تكون العلاقة بين الولد وابنتها سِفاحًا. ولمّا تحدثَتْ الأُمُّ مع هذا الشابّ اللَّادينيِّ عن الإسلام، قال لها معترضًا

⁽¹⁾ لورانس كراوس Awrence Krauss) له (1954): عالم فيزياء نظرية وكوسمولوجيا أمريكيّ. له حضورٌ واسع في المحاضرة والمناظرة للانتصار للدعاوى الإلحاد الجديد.

⁽²⁾ أسفار: جمع سِفر، أي كتاب، وتُستعمل كثيرًا بمعنى الكتب المقدسة.

دون تردُّدٍ أو تفكيرِ: أنا أُؤمِنُ بالعلم! إعرابًا منه أنه لا يحترم التَّنَيُّنَ بدًا لأنه غير علميً .. ولمّا سمعتُ من الأُمَّ هذه الواقعة، قلتُ لها: يبعد بجدَّ أن تجدي من هذا الشاب أُذْنًا صاغيّة؛ فهو يحفظُ دون فَهْمٍ. هو شابٌّ أمريكي لم يدخل الجامعة، مُدْمِنٌ للمخدِّرات، وفاشِلٌ في حياتِه العمليّة، ويعيشُ عالةَ على أهلِه. هو يحمل جميع أسباب الفشل في أمريكا، لكنّه يحفظ -دون فهم- ذلك الشَّعار العلمويّ الصّارخ: لا إيمان إلّا بالعلم!

ذاك هو الشّعار الذي يُحرِّرُهُ الملحِدُ الشّعبويُّ في بلاد الغَرْبِ وبلاد العَرَبِ، دون نظرٍ إلى حقيقة المقالة ومقدّماتها، ولوازِمها. وكثيرًا ما تَجِدُ الفَخْرَ -الغِرَّ - بهذا الشّعار عند غير دارسي العلوم العقلية؛ لأنّ الانتسابَ إلى العِلم بإطلاق، مبدأ للمعضلات المعرفية، وليس طريقًا إلى المعرفة الواعية. والعاجز عن الغَرْضِ -تحليلًا - في المقولات الفلسفية، والمطمئن إلى عناوينها البادية، لا يلبّثُ أن يغرقَ في السّطح. ولذلك لا تستغربُ أنّ تجد أنّ من أهم خصوم شعار «العلم وحُدَهُ فلاسفة ملاحدة صرَّحُوا بفسادِ هذه الدَّعوى وطُفولية العقلِ الذي يجهر بها، مثل مايكل روس(١) القائل: «لا أعتقد أن العلم على هذا النّحو من الممكن أن يُفسَّرُ كُلَّ شيء. لذلك، فإنّ افتراضَ إمكان فَهُم وُجودِ العالم وطبيعتِه فَهُمّا تامًّا، سيتطلَّبُ شيئًا أكبر من العلم». (ث) وإنّك لتَجِدُ هذه الفرحة السّاذجة باحتقار كلِّ طريق للمعرفة غير العِلم، عند طائفةٍ ممنَّ يتنسبون إلى العلم الطبيعي، في غُرور ناجم عن عجزِ عن فهم أَبُعادٍ مَقُولَتِهم؛ بما يقتضيك أن تُجُهدَ نفسَك لتشرح لهم مذهبَهُم، وما يلزم من هذا المذهب من مقالاتٍ يقتضيك أن تُجُهدَ نفسَك لتشرح لهم مذهبَهُم، وما يلزم من هذا المذهب من مقالاتٍ مُنكَرَةٍ في عامّة أبواب المعرفةِ. وهي مِحْنةُ العَجَلةِ في تَبَنِّي الرُّوى المعرفيّة ومناهجٍ منامة أبواب المعرفةِ. وهي مِحْنةُ العَجلةِ في تَبَنِّي الرُّوى المعرفيّة ومناهجٍ مناهة أبواب المعرفةِ. وهي مِحْنةُ العَجلةِ في تَبَنِّي الرُّوى المعرفيّة ومناهجٍ ومناهجٍ

⁽¹⁾ مايكل روس Michael Ruse (1940) فيلسوفُ علوم (بيولوجيا) بارزٌ. له عنايةٌ خاصّةٌ بالعلاقة بين الإيمان والعلم، وجدل الخلق والتطوّر.

Interview with Michael Ruse. Gary Gutting, 'Does Evolution Explain Religious Beliefs?', The Stone, The New (2)
.York Times, JULY 8, 2014

</https://opinionator.blogs.nytimes.com/2014/07/08/does-evolution-explain-religious-beliefs>

التَّظَرِ دون فحصِ مُقدّماتها، ظنَّا أنَّ المقدّماتِ بَدَهِيَةٌ لا تقتضي فحصًا ولا تفكيكًا. والحقّ أنّ الخلل الأكبر في تلك الرُّؤى كامِنٌ في المسكوت عنه من مقدّماتها.

إنّنا نحتاج أن نَرُدَّ الأمور إلى نصابها ونرفعَ الخَلْطُ النَّاتِج عن إقحامِ العلم في كلِّ قولٍ، وتَكْشِفَ مآلاتِ النَّفْخِ في العلم حين يحتكِرُ مساحاتِ الوجود كلّها.. وذاك يقتضي أن نبحث مسألة العلم والعلموية من بداياتها الأولى، التاريخ والمصطلح، ثم نَنْظُرُ في نهايتها القريبة والبعيدة أي اللَّوازم والمآلاتِ؛ وبذلك نتصِفُ لِلْوَعْيِ البَشريِّ من عُدوان المغالاة في الانحياز للعلم الطبيعيِّ، دون أن نَنْحازَ في المقابل إلى الخُرافة؛ فغايَّنَا بيانُ الموقع الصّحيح للعلم من منظومة الإدراك البشريِّ.

أسئلةُ العلمويّةِ التي تَتَحَدّانا

تبدو العلموية -بادي الأمر - عبارة واحدة سهلة الإدراك، بسيطة المعنى، مباشرة في التعبير عن نفسها.. وما هي كذلك عند النَّظر؛ فهي بناءٌ فكريٌّ عميثُ الجذور في نظرية المعرفة الكبرى، وقبل ذلك في الرُّوية الكونية التي يَتَبَنَاها العلمويّ، كما أنّ لها لوازم كثيرة لا يملك العلمويّ الفكاك عنها؛ وهو ما يقتضي أن نُفَكِّكَ الموضوع إلى أسئلة دُنيا تُوْصِلنا إلى القُدرة على تقويم الأيديولوجيا العلمويّة، ومعرفة نصبيها من الصّواب، ومدى تآلفها أو منافرتها للإيمان بالله.

ولتحقيق ما سبق؛ سنجيب هنا في هذا الكتاب عن مجموعة من الأسئلة المهمّة التي تطرح نفسها بشدّة عند تناول مسألةٍ أذَلَجةِ العِلم.. وهي:

- ما العلمويّة؟
- هل العلمويّة مقالة تجريبيّة ضَيّقة أَمْ رُؤيةٌ كونيّةٌ كُبْرى؟
 - هل العِلمُ هو الطَّريقُ الوحيد للمعرفة؟
 - هل العلمويّةُ عِلميّةٌ حقًّا؟
 - هل العلم حقًّا موضوعيًّ، بلا تَحَيُّز أو عاطفة؟

العِلمويَّة.. الأدلجة الالحادية للعلم في الميزان

- هل تملك العِلمويّةُ أن تَثْبُتَ في امتحانِ نفسِها بمعاييرها؟
 - هل للعلمويّةِ آثارٌ سلبيّةٌ على الإنسان وما حوله؟
- هل نحن أمام خيارَيْن لا جَمْعَ بينهما: اللهُ -سبحانه- أو العِلمُ؟
 - هل في وُسْع العِلمِ أن ينفي وجودَ إلهٍ؟

ونرجو أن نُوفي لَهذه الأسئلة حَقَّها من البحث والتَّقْدِ الموضوعيِّ، مع تنبيهِنا أنّ التكرار الذي قد يقع في هذا الكتاب سَبَّبُه الحاجة إلى استعادة الحديث عن تعريف العلموية وآثارها كلَّما أردنا أن نذكر المبادئ أو اللوازم.

كما نرجو أن نكون بهذا الكتاب الجديد في سلسلة «الإلحاد في الميزان» قد قطعنا أشواطًا أوْسعَ في نقد الإلحادِ ومقولاته بروح صادقةٍ في عرض المقولات، ونِسْبَيّها إلى أهلِها، ومحاكمتها إلى صادقِ المعايير.

اللَّهُمَّ لا سَهْلَ إِلَّا ما جَعَلْتُهُ سَهْلًا؛ فاجعلْ الإبانةَ عن حقيقة ما في العلموية من مقالةِ سهلًا..!

ربِّ اغفِرْ لي حَظَّ النَّفْس من هذا الكتاب!

العلْمُ والعلْمَويَّةُ

- ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه/ 114)
- "تُستعمل اليوم العبارة المنكرة "عِلمويّة" للإشارة إلى أنّ العلم بإمكانه أنْ
 يَحُمَّر كُرَّ مُشْكِلاتنا". (1)

الفيلسوف إلستر ماكجراث

العلموية التي ينتصر لها رموزُ الإلحاد وكثيرٌ من الشّباب الملجِدِ من الغُرب والسَّرْق، لا تزال مجهولة الحقيقة لدى النَّاسِ؛ لحرص أنصارها على التعبير عنها بلسان الدّعاية التسويقية لا فصاحة المصارحة الأيديولوجيّة. ووَجُهُ التَّخَفِّي الدَّلاليّ لمصطلح العلمويّة ظاهرٌ في عدم تحرير عامّة المتلبّسين بهذا المذهب حقيقة حدودٍه، وطبيعة مالاته، مع انخداع بظاهر اللفظ الذي يعودُ أصلُه في اللّغة العربيّة إلى «العِلم» الذي له معنى شريف يدلُّ حادةً - على «معرفة المعلوم على ما هو عليه». (3)

وذاك ما يدفعنا إلى أن نسأل:

- ما العِلم والعِلمويّة؟
- ما هو تاريخ العلموية؟
- ما موقع العِلم من العالم في التصوُّر الإسلامي؟
 - ما علاقة العلموية والعالمانية بالعِلم؟

Alister E. McGrath, Dawkins' God: From the Selfish Gene to The God Delusion (UK: John Wiley & Sons, (1)
.2014), p.80

⁽²⁾ الباقلاني، التقريب والإرشاد (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1413هـ/ 1993م)، ص 176. وتُعقَّبَ بأنَّ هذا التعريف غير جامع؛ لأنَّ علم الله سبحانه لا يُسمّى معرفة.

تعريف العلموية

العِلمُ في المعجم التراثيّ الإسلاميّ يحمل دلالاتٍ عامَّتُها(١) إيجابيُّ؛ فالعِلمُ نقيض الجهل، ونقيض الوَهْمِ، ومُرادِفٌ لإدراك الشيء على حقيقيّه، وقرين اليقين المعرفيّ، وهو يشمل أيضًا كُل كَدَّ ذِهْنيِّ يُتَوَصَّلُ به إلى المعرفة الصَّحيحة.

وكلمة «عِلم» «science» الإنجليزيّة، أصلها اللّاتينيّ «scientia»، وهي تشملُ مُورَّ معرفةٍ أصلُها المَقْلُ، دون التَّقَيُّدِ بالكسب التجريبيّ حَصْرًا، فيدخل فيها المنطق والرياضيّات والفلسفةُ. وقد جاء في تعريف العِلم في معجم: «Encyclopédie ou» الذي حقّقَهُ والرياضيّات والفلسفةُ. وقد جاء في تعريف العِلم في معجم: «Dictionnaire Raisonné des Sciences, des Arts et des Métiers ديدرو، وطبع في 21 مجلد بين سنة 1751م و1757م -وهو يمثل بصورةٍ كبيرة أفكار عصر الأنوار-: «يعني العلم -كمفهوم فلسفيّ- الفهم الواضح والبقينيّ لشيء ما، سواء كان تأسيسُه على مبادئَ بَدَهِيّةٍ أو كان ذلك عن طريق استدلالٍ منهجيًّ. كلمة العلم، بهذا المعنى، هي عكسُ الشّلُهُ. (2)

وأمّا العلم اليوم؛ فيُقصد به عادة إذا أُطلق: "العِلمُ الطّبيعيُّ» «Natural science»، وهو إدراك القوانين المادية الحاكمة على جَرَيان عَمَل الطّبيعة، أو بتعريفِ معجم كولنز الإنجليزيّ: "دراسةُ طبيعةِ أشياءِ الطّبيعة وسُلوكها، والمعرفة التي نكتسبها عنها»، (أن وأوجز من ذلك تعريف "موسوعة ماك غراو هِل للعلم والتكنولوجيا»: «دراسة الطبيعة والظواهر الطبيعية». (4)

وإذا كان تعريف العلم الطبيعي -بصورة مجملة - هو دراسة العالم الفيزياتي على أُسُسٍ منهجيّة لإدراكِ قوانينِه، فإنّ العلمويّة لا تُطابِقه مادّة ولا هَدَفًا؛ لأنّها شيءٌ آخر غير الدراسة المنهجية لطبيعة بناء الوجود المادي، فهي فلسفةٌ لِلعِلم؛ أي الإطار

⁽¹⁾ قلت في العموم؛ لأنَّ العلم عند المناطقة هو الإدراك مطلقًا.

[.]Cited in: Ian Hutchinson, Monopolizing Knowledge, pp.5-6 (2)

< https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english/science > (3)
.McGraw-Hill Encyclopedia of Science & Technology (McGraw-Hill, 1966), 12/73 (4)

النَّظريِّ المنهجيِّ لقراءةِ حقيقةِ العالم الخارجيِّ.

ونحن في رَفْضِنا للعلمويّة، لا نوفُس العلم، وإنما نوفُسُ أَذَلَجَةَ العلم بتحويلِه إلى روية كونيّة. فنحنُ -مثلًا - تَقْبَلُ حُجِّيَّةَ العَقْلِ؛ لكنّنا نوفُسُ العقلانيَّة Rationalism التيفرية. ويَتَمَلَكُنا نَشُوةٌ بِفُتوحٍ علم الفيزياء، لكنّنا نوفض مُذهبَ الفيزيقانيّة Physicalism الذي يرى أنّ الإنسانَ مجموعُ تفاعلاتٍ فيزيائيّة عَمْياء. وإنّا لُمَيِّرُ بين آلةِ النَّقْلِ أو منهجِ البحثِ من جهةٍ والأيديولوجيا أو بناتها من جهة أخرى. وجانبُ الأذلجة للعِلمِ، هو الذي أورَثَ العلمويّة سُمعة سيّنة منذ القرن التاسع عشر وإلى اليوم؛ حتى ارتبطت العلمويّة منذ قرنين في الأدبيات الفرنسية -مثلاً عسر وإلى اليوم؛ حتى ارتبطت العلموية منذ قرنين في الأدبيات الفرنسية -مثلاً بعبارات سلبيّة الدلالة، مثل: الدوغمائية، والبرود، والمبالغة، والعرَج، والضيق، منتقدِي كتابه ﴿إِبطالُ السَّحْرِ: الدِّينُ كظاهرةٍ طبيعيّةٍ»: "عندما يَظرُحُ شخصٌ ما نظريّة مُنتقدِي كتابه ﴿إِبطالُ السَّحْرِ: الدِّينُ كظاهرةٍ طبيعيّةٍ»: "عندما يَظرُحُ شخصٌ ما نظريّة ورغم شُيوعٍ هذا الوصفِ السَّلبي للعِلمويّة، صَرَّحَ بعضُ الكُتَابِ بعِلْمَويّةهم، وأنّ العلمويّة المنهج الحقّ لِفَهْم الواقع، ومنهم ألكسندر روزنبرج، (٥) وجيمس ورغم شُيوعٍ هذا الوصفِ السَّلبي للعِلمويّة، صَرَّحَ بعضُ الكُتَابِ بعِلْمَويّةهم، وأنّ العلمويّة المنهج الحقّ لِفَهْم الواقع، ومنهم ألكسندر روزنبرج، (٥) ودون روس، (٥) ودافيد سباريت، (٥) وجري فودور (٢) الذي كتب قائلًا: لايمان الذي الذي كتب قائلًا:

Peter Schöttler, 'Scientisme, sur L'histoire D'un Concept Difficile,' Revue de Synthèse, volume 134, (2013), (1) .98

Cited in: Sholto Byrnes, 'When it comes to facts, and explanations of facts, science is the only game in (2)
.town,' New Statesman, 10 April 2006

⁽³⁾ ألكسندر روزنبرج Duke University؛ أستاذ الفلسفة في Duke University». له اهتمامٌ خاصٌّ بفلسفة العلوم وفلسفة الاقتصاد.

⁽⁴⁾ جيماً [* (4) جيماً لاديمان James Ladyman: فيلسوف أمريكي من جامعة بريستول. له عناية خاصة بفلسفة العلوم (الفيزياء)، والفلسفة الطبيعانية.

⁽⁵⁾ دون روس Don Ross: أستاذ الاقتصاد من جامعة University of Cape Town.

⁽⁶⁾ دافيد سباريت David Spurrett: أستاذ الفلسفة ومدير برنامج علوم الإدراك في الHoward College Campus.

⁽⁷⁾ جري فودور Jerry Fodor (2017) فيلسوف أُمريكي معروفٌ، غزير التَّاليف، له عناية خاصة بفلسفة العقل وعلوم الإدراك.

"أنا متمسًكٌ بِنَظْرةٍ فلسفيةٍ [...] يُنظر إليها عادةً بصورةٍ سلبيةٍ: هي العلمويةُ. وهي تزعمُ [...] أنّ أهداف البحثِ العلميّ تشملُ اكتشاف حقائق تجربيبةٍ موضوعية [...] وأنّ العِلمَ يقتربُ بصورةٍ كبيرة من تحقيق هذا الهدف [...] أنا أمِيلُ إلى الاعتقاد بأنّ العلم، الذي تمّ تفسيرُه على هذا النحو، ليس صحيحًا فحسب، وإنّما هو واضح وصحيح بالتأكيد. إنه شيء ينبغي ألّا يَشُكَّ فيه أَحَدٌ له حَظٌّ من التعليم والبداهة في أور القرن العشرين، (1)

العلمويّة -إذن- موقفٌ فلسفيُّ من العلم، وليست هي العلم مطابقةً ولا أُزُومًا،؛ فهي رؤيةٌ أَوَّلِيَّةٌ للعلمِ وقُدْرتِه الإدراكيّة، وهي لذلك تَسْتَبْطِنُ تَصَوُّرًا أَوَّلِيًّا للوجود بِرُمِّيهِ. وقد تَعَدَّدَتْ تعريفاتُ العلمويّة، وإن كانت تحوم حول مجموعةٍ من المعاني الأساسية؛ فقد قبل إنَّ العِلمويّة هي:

- "وجوبُ تَوسُّعِ رُوحِ العلم ومناهِجِه على جميع مجالات الحياة الفكرية والأخلاقية".(2)
- « أُطروحةٌ تُقرِّرُ أنَّ مناهجَ العلوم الطبيعية يجب أن تُستخدمَ في جميع مجالات البحث، بما في ذلك الفلسفة والعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية. هي الاعتقاد بأن هذه الأساليب فقط يمكن استخدامها في السعى للمعرفة». (3)
- «حركةٌ فكريةٌ نَشَأَتْ في ظلّ الفلسفة الوضعيّة الفرنسية (في النصف الثاني من القرن 19) وتميل إلى نسبة القُدْرةِ على حَلِّ مشكلات الإنسان وتلبيةِ حاجاته إلى العلوم الطّبيعة والتجريبيّة ومناهِجها، (8)
- «في الغرب المعاصر، تشير عبارة العِلموية إلى المذهب الطبيعي، أو

Jerry Fodor, is Science Biologically Possible, in Naturalism Defeated?, James K. Beilby, ed. (Ithaca: Cornell (1)
University Press, 2002), p.30

[.]André Lalande, Vocabulaire Technique et Critique de la Philosophie (PUF, 2010), p. 960 (2)

[.]Webster's Third New International Dictionary of the English Language (3)

[.]Dizionario Devoto-Oli 2000-1 (4)

الاختزالية، أو الإنسانوية-العالمانية أي الاعتقاد أنّ هناك حقيقة واحدة فقط، وهي العائم الماديّق، وأنّ العِلمَ يُقدّم الطريقة الوحيدة الجديرة بالثقة لاكتساب المعرفة حول هذه الحقيقة المادية. لِلعلمِ أن يحتكرَ المعرفة احتكارًا شاملًا؛ بما يجعل جميع دعاوى الدّينِ عن معرفة الحقائقِ فوقِ الطبيعية مجرّدَ تَخَيُّلاتٍ أو معارفَ مزيّفة».(1)

- «الاعتقادُ بأنّ العلم -بالمعنى الحديث لهذا المصطلح، والمنهج العلمي
 كما وَصَفَهُ العلماءُ المعاصرون- يُوفّرُ الوسائلَ الطّبيعية الوحيدةَ الموثوقةَ لاكتساب
 المعرفة التى قد تكون متاحة حول أيّ شيء حقيقيّ».(2)
 - « العِلْمُ هو الوسيلةُ الوحيدة للوصول إلى الواقع». (3)
- «الاقتناعُ بأنَّ مناهج العُلومِ هي الطَّرُقُ الموثوقة الوحيدةُ لضمانِ تحصيلِ معرفةِ أيِّ شيء؛ وأنَّ وَصْف العِلم للعالم صحيحٌ في أساسيّاتِه... وأنَّ العِلمَ يُوفّر المعرفةَ بكلّ الحقائق المهمّة عن الواقع ... أن تكون عِلمويًّا يعني أن تُعامِلَ العِلمَ باعتباره الدَّليلَ الأوحدَ للواقع والطبيعة وهما: طبيعتنا، وكلّ شيء-».(4)
- «إعطاءُ قيمةِ عالية جدًّا للعلوم الطبيعية مقارنةً ببقية فروع المعرفةِ أو الثقافة». (5)
- «الاعتقادُ أن كل المعرفة الصحيحة هي من العلم. يقول العالم -أو على الأقل يفترض ذلك ضمنيًا- أنّ المعرفة العقلانية علميةٌ، وأنّ كُلَّ ما عدا ذلك مما يَدّعي أنه معرفة، مجرد درافات، أو أشياء عير عقلانية، أو عاطفة، أو هُراء». (٥)

[.]Lindsay Jones, et al., eds., Encyclopedia of Religion (Detroit; Munich: Thomson Gale, 2005), 12/8185 (1)

John James Wellmuth, The Nature and Origins of Scientism (Milwaukee: Marquette University Press, (2)

[.]Roger Trigg, Rationality and Science (Oxford: Blackwell, 1993), p.90 (3)

Alexander Rosenberg, The Atheist's Guide to Reality: Enjoying Life without Illusions (New York: W.W. (4) .Norton, 2011), pp.6-8

[.]Tom Sorell, Scientism: Philosophy and the Infatuation with Science (New York: Routledge, 1991), p.x (5)

lan Hutchinson. Monopolizing Knowledge, p.1 (6)

- «الرأيُ القائل إنّ النوع الوحيد من المعرفة الموثوقة هو ذاك الذي يُقلّمِهُ العِلمُ، إلى جانب القناعة أنّ جميع مشكلاتنا الشخصية والاجتماعية قابلةٌ لِلْحَلِّ بِالقَدْرِ الوافى من العلم.».(1)
- «ليس للعِلمِ حَدٌّ، أي إنّ العِلمَ في نهايةِ الأمر سوف يُجِيبُ عن جميع الأسئلة النّظريّة، وسيوفّر حُلولًا لجميع مشكلاتنا المَمليّة». (2)

التعريفاتُ السّابقةُ تَجمع المعاني التي يُدَنْدِنُ حولها جميعُ الذين اجتهدوا لتعريف مصطلح «العلمويّة»، وهي تشير إلى ارتباط العلمويّة بعددٍ من المقولات التي تُظْهِرُ حقيقتَها، ولوازمَها، بما يُظْهِرُ أنّها أكبرُ من مجرّد إكبارِ العِلمِ. فمِمَّا تَكْشِفه التعريفاتُ السابقة عن العلموية، صراحةً أو ضِمنًا:

- العالَمُ آليٌ بصورة كُليّة؛ فالوجودُ كلّه خاضِعٌ لسلطانِ القوانين الماديّةِ التي تُحرّكِهُ في كُلِّ حين.
- العالمُ آلةٌ تتحرَّكُ بصورةٍ جبريّة (٥) على سِكك لا محيدَ عنها. ومعرفةُ هذه السِّككِ ضامنٌ لمعرفةِ العالم بصورة كليّةٍ.
- اختزالُ الوجودِ في ما هو قابلٌ للفحصِ العِلميِّ؛ بترجمةِ كُلِّ شيءِ إلى
 عباراتِ علميّةٍ؛ فما لا يقبل أن يكون خاصعًا للترجمة والفحص العلميّ؛ خُرافةٌ لا
 وجود لها حقيقةً في عالَمِنا.
- إقصاءُ ما هو فوق طبيعي من دائرةِ الدَّرْسِ العلميّ؛ لأنّ ما لا يخضع للإثبات العلميّ، وَهُمٌ لا وجود له جقيقةً.
- العلمُ شيءٌ مُوحًدٌ، مُتجانِسٌ؛ فلا فرق بين العلوم المختبرية والعلوم التاريخية

[.]Arthur Peacocke, Theology for a Scientific Age (Oxford: Blackwell, 1993), p.8 (1)

See G. Radnitzky, The Boundaries of Science and Technology, in The Search for Absolute Values in a (2) Changing World. Proceedings of the 6th International Conference on the Unity of Sciences. 1978, Vol. 2, p. 1008

⁽³⁾ هذه هي النظرة السائدة، رغم تبني عدد من أعلام العلموية للاحتمية (أو حتّى اللاسببية) الكمومية! وهذه اللاحتمية هي في رؤيتهم -على كل حال- لا تظهر على المستوى الكبروي.

التي تَدُرُسُ الماضي من آثارِه. ولا يوجد فرق جوهريٌّ بين العلوم الطبيعية كالفيزياء، والعلوم الإنسانية كالفلسفة وعلم النفس، والعلوم الاجتماعية كالأنثروبولوجيا والاقتصاد؛ فالكلُّ من جنسٍ واحد، ويخضع لنفس الأُصول؛ لأنّ هذا الكونَ من نسيج واحدٍ، وطبيعةٍ واحدةٍ، وهي الطّبيعة الماديّة.

- لا يوجد حَدٌ للعِلم؛ فالعِلمُ يَعْلَمُ السَّرَ وما أَخْفى الكونُ، سواءٌ اليوم أو غدًا.
 إنّ العلم طريقُ الإحاطة بكل معرفة، وإن دَقَّتْ، وارتيادُ الآفاقِ وإن بَعُدَتْ. العِلمُ أَعْظَمُ مِمَا نَظْنُ، فلا نهايةً لمعجزاتِه.
- العلمُ منهجٌ موضوعيٌ لإدراك حقيقةِ الوجود؛ فلا تُلابِسُه الأهواءُ والأوهامُ.
 هو رؤيةٌ صافيةٌ ومباشِرةٌ لهذا الوجود؛ فمن رأى العالمَ من عَدَسَةِ العِلمِ الطّبيعيّ؛ فقد رأهُ كما هو على حقيقتِه.
- إعلاء أمر العِلم التّجريبيّ ليكون هو المصدر الوحيد للمعرفة أو المصدر الأعلى الحاكم على بقية المناهج؛ فالعِلمُ صاحبُ سلطانِ الفهم في قضايا الفلسفة والسياسة والاقتصاد... هو المعرفة الوحيدة الصّحيحة والممكنة. وهو ما عُبّر عنه بمقولة: "إمبرياليّة عِلم المختبراتِ على جميع ميادين المعرفةِ".
- اعتبار علماء الطبيعة حُجّة في كل مسالة معرفية؛ فالقول يُثبُتُ صِدْقُه بِرَدِّه إلى أفواهِ العلماء وأوراقهم البحثية، وتجارِبهم المعملية. وما هو ليس من قول العلماء فهو «غيرُ عِلمِيَّ»، أي مجرّد دعوى بلا برهان.
- العلمُ نافع للبشر في كلِّ شَأْنِه القِيميّ؛ ولذلك هو مُتَسلّطٌ على الأخلاقِ ولا تَتَسلّطُ عله الأخلاقِ.
- العِلمويُّ ينتمي ضرورة إلى مذهب «البرهانية» «Evidentialism»؛ فكلُّ دعوى مقبولة لا بُدَّ لها من برهانٍ، على أن يكون هذا البرهان عِلميًّا.
- العِلموية إما قوية أو ضعيفة: «العلموية القوية» هي القائلة إن العلم الطبيعي
 هو الطريقُ الوحيدة للمعرفة، فلا شريك له في ذلك، ولا قرين، ولا حقيقة خارج

البحث العلمي؛ فالعلم وحدّهُ الباحثُ عن الحقِّ والناقِدُ للدَّعاوى، والمصحِّحُ للصَّواب والناقض للباطل، في حين أنَّ «العلموية الضّعيفة» تَقْبَلُ وجود مصادرَ أُخرى للمعرفة، لكنّها تجعلها أدنى بكثير من المعرفة العِلميّةِ، كما تجعل المعرفة العلمية ذات سلطان على بقية المعارف.

تلك حقيقةُ العلموية في طبيعتها، ومضمراتها، ولوازمها، وما يعنينا منها في هذا الكتاب هو الرجهُ الأَظْهَرُ والأَوْسَعُ لها، وهو الوجه الوجوديُّ القائِلُ إنّ العالم كُلّه مادّةٌ قابلةٌ للدراسة العلميّة، ولا شيء يندُّ عن ذلك. والعلمويّ هو القائل بها بلسان المقال، أو المضطرُّ إلى التزامها لآنةً يقول بمقدّماتها.

وأمّا أمر تمييز العلمويّ من غيره، فقد كَتَبَتْ فيه فيلسوفةُ العلوم المعروفة سوزان هاك^(۱) مقالها المعروف: "سِتُّ علاماتٍ للعِلمويّةِ"، وقد حَدَّدَتْ فيه سِتَّ علاماتٍ للعِلمويّةِ"، ولا حَدَّدَتْ فيه سِتَّ علاماتٍ للعِلمويّة.

- استعمالُ كلمات: عِلمٍ، عِلميٍّ، عالمٍ، بصورةٍ فخريّةٍ تعبيرًا عن المجد المعرفيّ.
- استعمال الأساليبِ والعباراتِ التقنيّةِ العلميّةِ في غيرِ مواضعِها الحقيقيّةِ (مثال: إقحامُ التّفسيرِ التّطَوُّرِيَّ في كلِّ مباحث المعرفة).
- الاهتمامُ بوضعِ حدودٍ بين العلمِ الحقيقيّ ودُعاةِ العِلمِ الزائفِ (في الحملات الدّعائية).
 - 4. الاهتمامُ بتحديد (المنهج العِلميّ) بدعوى بيان نجاحات العلم.
 - البحثُ في العلم عن أسئلةٍ خارجَ دائرة العلم.
- 6. إنكارُ قيمةِ المناهج غيرِ العِلميّةِ في كشفِ الحقيقة، أو التَّهوينُ منها، أو

سوزان هاك Susan Haack (1945) فيلسوقة بريطانية مشهورة. لها اهتمام خاص بفلسفة العلم، وفلسفة اللغة، ونظرية المعرفة.

الاستهانةُ بالنشاطات الذهنيّةِ الأُخرى للإنسان غير البحث في العلم الطبيعي. (''
ولو أردنا أن نُلخّص الأمر، فسنقولُ إنَّ العلمويّ هو القائل بقولِ الفيلسوف
ولفريد سلارز(2): «العِلمُ مِعيارُ كُلِّ شيءٍ». ((أ) أو ما قاله برتراند راسل: «ما لا يمكن
للعِلم اكتشافُه، لا يمكن للبشريّةِ أَنْ تَعْرفَهُ». (()

وَرَغم وضوحِ علامات الانتماء للعِلمويّة، سيبقى العِلمويُّ الشَّعبويِّ في كثيرِ من الأحيان على غيرِ وَعْيِ أنّه مُؤَذَّلَعٌ؛ ينتمي إلى رؤيةٍ كونيَّةٍ ومسلكِ منهجيٍّ في النَّظرِ يُخالِفُ كثيرًا من رُؤاه الكونيّة والمنهجيّة الأُخرى؛ لأنّه يَحسب العلمويّةَ مقولاتٍ للتَّجَمُّل فقط.

لِلعلمويّةِ صُورٌ مختلفةٌ، تختلف في مبلغ تَطَرُّفِها في تقديسِ العِلمِ ومناهجِه، وحديثنا في هذا الكتاب مُتعلَّق أساسًا بالعِلمويّةِ الأوسعِ انتشارًا، وهي التي تُنكِرُ الدَّينَ وعالَمَ العَيْب.

تاريخ العلموية

لِلعلمويّة تاريخٌ، وليست هي نَبت اليوم، فقد ظهر المصطلحُ في القرن التاسع عشر في مقام الذَّمِّ، وكان البيولوجيّ وفيلسوف العلوم الفرنسي الملحد فيليكس لو دونتاك⁽⁵⁾ من أوائل الذين استعملوا هذا المصطلح، وإن كان قد ساقه في سياقٍ إيجابيِّ، على خلاف عُرف العصر في الحديث عن هذا النهج المعرفيّ. فقد قال

[.]Susan Haack, 'Six Signs of Scientism', Logos and Episteme 3 (1):75-95 (2012) (1)

http://www.uta.edu/philosophy/faculty/bugess-jackson/Haack,%205ix%205igns%20of%205ientism.pdf. (2) ولفريد سلارز (1912-1989) Wilfrid Sellar): فيلسوف أمريكي. له عناية بالتأليف في الواقعية النقدية والوضمي المنطقة

[.]Wilfrid Sellars, Science, Perception, and Reality (CA: Ridgeview, 1991), p.173 (3)

[.]Bertrand Russel, Science and Religion (Oxford: Oxford University Press), p.235 (4)

⁽⁵⁾ فيلكس لو دونتاك Félix Le Dantec (1869-1917): فيلسوف وبيولوجي فرنسي. من أنصار المذهب الوضعي.

في مقال نَشَرَهُ سنة 1911 في مجلة Grande Revue: «أنا أؤمن بمستقبلِ العلم أي إنني أؤمن أنّ العلم، العلم وحدّهُ، سيخُلُّ جميع الأسئلة التي لها معنى... ولكنني مقتنع أيضًا أنّ هناك أشخاصًا يسألون أسئلة ليس لها معنى. سيُطهِرُ العلمُ سخفَ هذه الأسئلة؛ بعدم الردّ عليها؛ بما يُثبت أنها لا تحمل أجوبةً ».(")

ويذكر عامّةُ مؤرّخي العلمويّة أنّ هذه العقيدة تعود في أصلها إلى القرن السابع عشر، مع ظهور فكر ديكارت⁽²⁾ وفرانسيس بيكون⁽³⁾ حيث أعلى ديكارت قيمة العقل ووَهّنَ قيمة الوجدان الدينيّ، وأعلى بيكون التجربة باعتبارها أعلى مقامات المعرفة والطريق إلى إدراك العالم على حقيقته بعيدًا عن نمط التفكير التأمُّلِيِّ الذي ورثه الغَرْبُ النصرائيُ من اليونان. واشترك ديكارت وبيكون -بذلك- في الدّعوة إلى الانغماس في فَهْم العالم ليكون الإنسان سيّده في هذه الدنيا. وصار الكونُ في التصور الديكارتيّ آلةٌ ضخمة لم يَبْقَ فيها لمناهج التفكير غير العقلية والعلمية إلًا القليل.

وقد أدّى المنهجان العقلي (الديكارتي) والتجريبي (البيكوني) - كما يقول هؤلاء المؤرّخون - إلى ظهور المنهج الطبيعاني "Naturalism⁽⁴⁾ في كثير من المباحث الفكريّة؛ حيث يلتزم الباحثُ النّظر في الأسباب الماديّة الصِّرفة، دون أن يلتزم الوفاء كليّة للعقيدة الإلحاديّة. وتلقّف - لاحقًا - عددٌ من اللَّهوتيّين النّصارى هذا التصوّر لاستنقاذ الإيمان الكنّسِيِّ من الخصومة مع العلم، دون إقصاء التأثير الإلهي كليّة؛ فجعلوا الطبيعة شيئًا مُنغلِقًا على نفسه؛ يُفسر نفسه ذاتيًّا.

[.]Félix le Dantec, 'Pragmatisme,' La Grande revue, 1911, p.754 (1)

⁽²⁾ رينيه ديكارت René Descartes) (1596-1650)؛ فيلسوف وعالِمُ رياضياتٍ فرنسيّ. رائدُ الفلسفة الحديثة، ومذهب الفلسفة العقلية. من أُهُمّ مؤلفاتِه: «Discours de la Méthode».

⁽³⁾ فرانسيس بيكون Francis Bacon (1561-1656)؛ عالم وفيلسوف ورجلٌ سياسةٍ إنجليزي. أَسُس نظريته المعرفية التجريبية في كتابه: PDe dignitate et augmentis scientiarum 1.

⁽⁴⁾ الطبيَّة البَّهِ اللهِ (وقية تقرّر أنَّ الطبيعة هي كلَّ شيءٌ، فلا يوجد شيءٌ فوقَ طبيعيٌّ، وأنَّ المنهج العلمي يجب أن يُستخدم في البحث في كلّ مجالات الواقع.

ويبدو لي أنَّ مدّ عروق العلموية إلى مذهبَيْ ديكارت وبيكون بعيدٌ، إن قُصِدَ بذلك التأثير المباشر أو الحاسم؛ فإنَّ العلمويّة أكبرُ من تعظيم العقلِ أو التجربة، وإنّما هي إمبرياليّة العلم في كشف حقيقة العالم. والأظهرُ أنَّ عصر الأنوار هو مَهُدُ العلمويّة حيث ازدهر المذهب الرُّبوبيُّ المعادي للأديان، والذي يرى أنّ الإلة قد خلق الكون، ثم تركه إلى قوانينِه الآليّة، وأنّ فَهُمَ العَمَلِ الطبيعيّ للكون ضمن نواميسِه الكونيّة كافٍ للإحاطة المعرفيّة بالعالم، ولتحقيق رَفاهِ الإنسان.

لم يكن القرن الثامن عشر قرن انتصار للعقل والعلم في المجالات التي خالف فيها فلاسفة الأنوار المفكّرين التقليديّين؛ وإنما هو عصرُ محاولة صَبْعُ ثقافة العصر في عمومها بصبغة عقلانيّة كُليّة واحدة؛ تجعل العقل صاحبَ السُّلطان في تفسير كلّ شيء، وتغيير كلّ شيء، مع تقليصِ مساحات حضور التفسير الدينيِّ إلى أَضْيقِ مدى.. وبذلك يكون العقلُ حاكمًا في السياسة والاجتماع والشعر...

ومن الممكن اختصارُ المعالم الكبرى لعصر التنوير في المسائل الثلاث التالية: 1 - نموّ الاعتداد بالعقل وقدرتِه على أن يستلمّ زِمام قيادة البشرية مكان الكنيسةِ. 2 - الجرأة على إخضاع التاريخ كلِّه للامتحان التاريخيِّ، وتكوين كلِّ النُّظمِ الاجتماعية تكوينًا جديدًا على أساسه.

الإيمان بالتعاون والأُخوّة الإنسانيّة على أساس الثقافة العقليّة وحدَها، لا الدينيّة. (1)

وقد تلقَّفَ عددٌ من المفكّرين -في القرن التاسع عشر- موجةَ إقصاء الدِّين من فَهْمِ العالم الإقامة فَهْمِ عِلمويِّ لطلب الحقيقة، خاصّة قراءة التاريخ البشريِّ وسُبُّلِ إصلاحه؛ فظهر في فرنسا سان سيمون(2) الذي دَرَس تنظيم المجتمعات

⁽¹⁾ محمد أمزيان، منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية والمعيارية (فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1412هـ/ 1991م)، ص40.

⁽²⁾ هنري دو سان سيمون Henri de Saint-Simon (1760-1825)؛ فيلسوفٌ وعالم اقتصاد فرنسيٌّ. تُنسب إليه السان سيمونية.

بصورة علميّة، مؤكّدًا أنّ المنطق العلميّ يجب أن يحلَّ مكان التجريدات والبراهين الميتافيزيقية، كما سيجلُّ العالِمُ مكان اللَّاهوتيّ في باب جواب أسئلة الإنسان.

كان أوغست كونت (١٠ - تلميذ سان سيمون - أَهَمّ شخصيةِ علمويةِ بعد أستاذه. وهو الذي اختصرَ وظيفة العالم في أمرَيْنِ: أَوَّلُهما بيانُ أَنْ كلِّ مظاهر الطبيعة، بما فيها السُّلوك الإنسانيُ؛ مَحْضُ أَثْرِ للقوانين الطبيعية، وثانيهما اختزالُ كُلِّ القوانين الطبيعية في أقلَّ عددِ ممكن منها، ثم جَمْعُهَا كُلَّها تبحت سلطان قوانين الفيزياء؛ لتصبح العلومُ الإنسانية مُوحَّدة بعد أن كانت مُفرَّقة في مجموعةٍ من التخصُّصات المتباينة.

يقول كونت: "لِتَقُمُ طبقةٌ جديدةٌ من العلماء المكوَّنِين تكوينًا علميًّا ملائمًا، وفي الوقت ذاته غير مستغرقين في الدّراسات التخصصية في أيّ فرع من فروع الفلسفة الطبيعية، تكون مُهِمَّتُها -انطلاقًا من الأخذ بعين الاعتبار الحال الراهنة لمختلف العلوم الوضعيّة- تحديد روح كلّ منها، أي من العلوم، تحديدًا دقيقًا، والكشف عن علاقاتها وتسلسلها وتلخيص جميع مبادئها الخاصة، إن كان ذلك ممكنًا، في عدد قليل من المبادئ العامة المشتركة بينها، مع التقيُّد دومًا بالمبادئ الأساسيّة للمنهاج الوضعيّة.(2)

كان كونت يعتقد أنّ تطوّر الوَعْيِ البشريِّ كفيلٌ -ضرورة - بإقصاء الدِّينِ من صناعة الفاهمة البشرية التي تُفسِّرُ الكون، لتجلَّ مَحَلَّه الفلسفةُ والعلوم الإنسانية المتشبّعة بالروح الطبيعانية، ولتصبح كلُّ المعرفةِ الإنسانية في نهاية المطاف نتاجًا للعِلم، ولِتُوصَمَ كُلُّ الأفكارِ الواقعة خارج هذا المجال بأنّها مجرّدُ خيالٍ أو خُرافة. (3) وعلى هذا السّلطان العظيم للعِلم أن يُمدًّ على كامل صفحة التاريخ؛ حتى تتحوَّل

⁽¹⁾ أوغست كونت Auguste Comte (1798-1857): عالم اجتماع وفيلسوفٌ وناشطٌ سياسيٌّ فرنسيٌ. أَسُسَ المدرسةَ الوضعيّة. دعا إلى ديانة الإنسانيّة التي تتمركز حول الإنسانُ ونُكِرُّ الإلهُ. (2)نقله: محمد عابد الجابري، مدخل إلى فلسفة العلوم (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1418هـ/ 1998م)،

[.]Thomas Burnett, 'What is Scientism?', AAAS (3)

https://www.aaas.org/programs/dialogue-science-ethics-and-religion/what-scientism

قراءة التاريخ عن المناهج القديمة إلى أن تُقرأ قراءة علميّة صارمة؛ فيبقى «التاريخ المجرَّدُ» دون أسماء صانِعِيهِ؛ إذ التاريخ يتحرَّكُ وفقَ سُننٍ قهريّةٍ علميّةٍ، بعيدًا عن وَهْمِ «الأبطال» و«المؤثّرين».

وقد تمكّنَ من كونت إيمانُه أنّ كلّ شيء قابل للقراءة العلموية -ومنه التاريخ المسكون بمحفزات كثيرة خارج دائرة العلم الطبيعي- حتّى وعَدَ في رسالة له إلى أحد أصدقائه أن يُظهر للناس أنه "توجد قوانينُ تحكم تطوّرَ الجنس البشريّ، وهي حاسمةٌ مثل تلك التي تَحْكُمُ سُقوطَ صخرةٍ». (1)

لَخَّصَ كونت نظريّته في أنّ التاريخ محكومٌ "بالقوانين الثَّلاثة"؛ إذ يسيرُ الوَعْيُ البشريُّ على سِكَّةِ الجبريّة، عابرًا محطّاتِ ثلاثًا:

- مُحطَّة التفكير اللَّاهوتيّ؛ حيث يُفسَّرُ الإنسانُ مظاهر الكون بِرَدَّها إلى الأرواح، ثم إلى الآلهة، قبل أن ينتهيّ به تفسيرُه للظواهر المشتَّتَةِ إلى رَدَّها إلى الإلهِ الواحدِ.
- 2. محطّة التفكير الميتافيزيقيّ؛ حيث يبحث الإنسان عن تفسير العالم وواقع البشر؛ بردّ ذلك إلى عِلَي مجرّدةٍ وميتافيزيقيّة مثل العقد الاجتماعيّ عند روسو. وهو طَوْرٌ عاشَهُ الغربُ في عصر الأنوار.
- محطّة التفكير الوضعيّ أو العلميّ حيث يردُّ الإنسان أُمورَ العالم إلى سُننَها الماديّة، ويتخلّى عن سؤال المبدأ والغاية.

كانت الثورة المنهجية الكونتية حافزًا للفيلسوف ومؤرّخ العلوم إرنست رينان (2) أن يُبشَّرَ بالأملِ في العصر الوضعيّ في كتابه «مستقبل العلم» بقوله: «تنظيمُ الإنسانية علميًّا، تلك هي الكلمة الأخيرة للعِلم الحديث، تلك هي جرأةُ العلم، ولكنها مطلبٌ

[.]Cited in: lan Hutchinson, Monopolizing Knowledge, p.78 (1)

⁽²⁾ إرنست رينان Ernest Renan (1892-1893): مستشرقٌ ولغويٌّ ومؤرِّخٌ فرنسيٌّ. كانت أُطروحته للدكتوراه عن فلسفة ابن رشد.

شروعٌ.»^(۱)

وتلقّف لاحقًا عالِمُ الاجتماع الفرنسيّ إميل دوركايم الأَمَلَ الكونتيَّ، وقوَّى أركانَهُ الوضعيّة بتأكيده وَحْدةَ الطبيعة، وأنّ الظواهر الاجتماعية جزءٌ من العالم الموضوعيّ الواقعيّ، وأنّ هذه الظواهر تخضَعُ لقوانينِ الطبيعة ضرورةً؛ بما يجعلها خاضعة لمجهر العِلم ومشرَحَتِه.(2)

وقد كان دور كايم صريحًا في دعوته، وعنيدًا في خصومته مع اللَّاهوت خاصّةً ولذلك قال: "إنّ العلمَ هو الذي يعَدُّ المفاهيم الأساسيّة التي تُهيِّينُ على تفكيرنا: مفاهيم العِلَّة، والقوانين، والفَضَاء، والعَلَد، ومفاهيم الجَسَد، والحياة، والوَعْي، والمجتمع، إلخ... وقبل أن تتكوَّنَ العلومُ كان الدِّينُ يقوم بالمهمَّةِ نفسِها ؛ لأنّ كُلَّ الميثولوجيا تشتمِلُ على تَصَدُّرِ مُهَيَّا مبدئيًا للإنسان والكَوْنِ، وقد كان العلم وريثًا للدِّينَ ».(3)

لم يَنتَهِ مذهبُ الوضعيّة مع بداية القرن العشرين، بل تَمَّ إحياؤُه في فيينّا في صورة «الوضعيّة المنطقيّة» -التي تُسمَّى أحيانًا بالوضعيّة الجديدة أو التجريبيّة العلميّة-، وهي تُقرِّرُ أنّ كلّ حديثِ لغوّ ما لم يكنْ قضيّةً تحليليّة analytic -ويدخل في ذلك المنطِقُ والرياضياتُ- أو قضيّةً تركيبيّة عِلميّة خاضعةً لمبدأ التحقّق verification.

وتتميّز الوضعية المنطقيّة عن وضعيّة كونت بقولها إنّ ما لا يدخلُ في دائرة المعرفة الحسيّة، لا يُسمّى شيئًا، ومعرفتُه ممتنعةٌ بِحُكْمٍ تحليلِ اللَّغةِ نفسِها التي يستخدِمُها مَنْ يتحدّثُون عن ذلك العالم؛ إذ إنّ تحليلَ تلك العبارات من وِجْهةٍ منطقيّةٍ يُظهِرُ أنّها عبارات بلا معنى، في حين ترى وضعيّةُ كونت أنّ ما لا يُدركُه الإنسان اليومَ بسبب

Renan, L'Avenir de la Science (Paris: Calmann-Levy, 1890), p.37 (1)

⁽²⁾ محمد أمزيان، منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية والمعيارية، ص43.

C'est la science qui élabore les notions cardinales qui dominent notre pensée: notions de cause, de lois," (3) d'espace, de nombre, notions des corps, de la vie, de la conscience, de la société, etc. ... Avant que les sciences ne fussent constituées, la religion remplissait le même office; car toute mythologie consiste en une représentation, déjà très élaborée, de l'homme et de l'univers: Émile Durkheim, Education et Sociologie (Paris: Librairie Felix Alcan, 1922), p.56

قصور أَدَواتِه المعرفيّةِ، سيدركه غَدًا إذا تطوَّرَتْ مَلَكاتُه. (١)

تأسَّستْ الوضعيَّةُ المنطقيَّةُ في فيينًا على يد مجموعة من الفلاسفة والعلماء وعلماء الرياضيات النّمساويّين، بقيادةِ موريتس شليك(2)، لوضع العِلم على أُسس أكثر صلابة. وكان هدفُ هذه الدائرة المتوسّعة من الباحثين إنشاءَ نَهْج مُوحَّدٍ يكون قابلاً للتّطبيق بالتَّساوي على مختلف التخصُّصات في العلوم الطبيعية (علم الفلك، علم الأحياء، الكيمياء، الجيولوجيا، الفيزياء ...) وبقيّة العلوم (علم الإنسان، الاقتصاد، علم النّفس، علم الاجتماع ...).

وقد قامت الوضعيّة المنطقيّة على ثلاثةِ أُسِس:

الأُساس الأُوَّلُ: تجريبيّةُ دافيد هيوم؛ فلا اعتبارَ لأيّ شيءٍ خارج التّجربة، غير أنّ هذا الفريق حاول الخروجَ من مشكلةِ الاستقراء وعَجْزِه عن تقديم قطعيّاتٍ كليّة؛ بالأخدِ بمنطقِ الاحتمال؛ فإذا كان الاحتمالُ الرياضيُّ للنّظريّةِ مُرتفعًا، فسيكون مُعتبرًا علميًّا، وأمّا إذا كان هذا الاحتمال مُنخفِضًا؛ فإنّه يسقطُ بذلك علميًّا.

الأساس الثاني: مذهبُ أُوغست كونت في تطوُّرِ الوَّعْيِ البَشَرِيِّ على مراحله الثَّلاث السَّالف ذكرها، وقوله بوجوب إيجاد نَسَقِ معرفيٌّ واحدٍ يجمع مختلفَ المعارف.

الأساس النَّالث: أعمالُ الفيلسوفِ النَّمساويّ لودفيغ فيتجنشتاين،(٥) رغم أنَّ فيتجنشتاين لم يَنْضَمَّ إلى دائره فيينًا. وقد ناقَشَتْ الدَّائرةُ بشكل مُتكرِّرِ أبحاثَهُ خلال اجتماعاتها، وحافظَ هو على اتصالات شخصيِّه وثيقةٍ مع العديد من أعضاءِ الدّائرة، بما في ذلك موريتز شليك.

⁽¹⁾ زكي نجيب محمود، نظرية المعرفة (مؤمسة هنداوي، 2018)، ص 73–74. (2)موريتس شليك Moritz Schlick (1882-1936) فيلسوف وفيزيائيّ ألمانيٌّ. عَمِلَ رئيسًا لقسم فلسفة الطبيعة في جامعة

⁽³⁾ لودٍ فيغ فيتجنشتاين Ludwig Wittgenstein) (1981-1989): فيلسوفٌ نمساويٌّ شهيرٌ. له عنايةٌ خاصَةٌ بالمنطق وفلسفة

كان فيتجنشتاين مُهتمًا بشكل خاصً بالبِنْية المنطقيّة لِلُّغة. وجادَلَ باتّه لكي تعمل اللُغة، يجب أن يكون هناك نوعٌ من الارتباط المنطقيّ بين البيان والشيء الذي يُدلي به البيان. وفي الواقع، اعتقد فيتجنشتاين أنّ «هَيْكَلَ الواقِع بُحَدَّ بِنْية اللَّغة». ولكي يكون هذا صحيحًا، يجبُ على المرءً أنْ يستنتجَ أنّ الواقعَ الذي يتحدَّثُ عنه المرءُ هو معرفه تجريبيّةٌ من خلال الحواسّ الخَمْس. وبعبارةٍ أُخرى، لا يمكننا أن نتكلمَ عن الشيء الذي لا يمكننا القبض عليه بحواسنا. وما لم يدخُلْ في سُلطان الحِسِّ والتَّكميم؛ فليس بشيءٍ.

واستنادًا إلى عمل فيتجنشتاين بشأن البِنْية المنطقية لِلُغة، حاولَ أعضاءُ دائرة فيينًا تطويرَ لُغةٍ مشتركةٍ للعِلمِ من شأنها أَنْ تُوفَّر حَدًّا واضحًا آخر بين الحقيقة العلمية والأُمورِ الدينية والغبية. وكانت السِّمةُ المميّزةُ لهذه اللَّغةِ الجديدة هي «مبدأ التحقّق» الذي يُقرِّدُ أَنَّ كُلَّ دعوى تزعمُ موافقةَ الواقع، مُطالَبةٌ أَن تُقدِّم معلوماتٍ تضمنُ التحقُّق من صِدْقِها. وإذا كان المرءُ لا يستطيعُ التحقّقُ والقياسَ التجريبيّ للشيء الذي يتحدّث عنه؛ فكلامُه هُراء، لا يرقى إلى أن يكون خطأ؛ فهو في الحقيقة كلامٌ بلا معنى.

عقد أعضاء في دائرة فيينا سنة 1929 مؤتمرا دوليًّا في براغ لتعريف العلماء من البلدان الأُخرى بنَهْجِهم المعرفي الجديد للعِلم. ونتيجةً لهذا المؤتمرُ، تمَّ تطوير روابط قوية بشكل خاصِّ بين أعضاء دائرة فيينًا وغيرهم من العلماء والفلاسفة العاملين في ألمانيا وبريطانيا والدُّول الأسكندنافية. وتوسَّعَ تأثيرُ مجموعة فيينًا بعد إصدار مجلَّتِهم، وذاعَ بتأثيرِ كتاباتِ الفيلسوف أ.ج. آير (١) في الدَّوائر الأكاديميّة، خاصَة مُؤلَّفَةُ: «الحقيقةُ والمنطقُ».

بدأَتْ تَتَنامى لاحقًا المشكلاتُ الفلسفيّة داخلَ طرحِ الوضعية المنطقية؛ حتى سَقَطَتْ الأُطروحة كُليًا بعد أن تمدَّدَتْ بسرعةٍ في الجامعات الغربيّة. ولمّا سُئِل

⁽¹⁾ ألفرد جول آير Alfred Jules Ayer (1910-1989): فيسلوفٌ وعالِمُ منطقٍ بريطانيّ. دَرَّسَ في جامعة أوكسفورد.

أ.ج. آير في السبعينات من القرن الماضي عن الإشكال الذي دَهَى مدرسة الوضعية المنطقية، أجاب: «يبدو أن أعظم العيوب هو أن كلَّ شيء كان خطاً»! (1)

لم تَعُدُ العِلمويَةُ إلى المشهد العلميّ بقوةٍ إِلَّا مع نهاية القرن العشرين وبداية الواحد والعشرين، خاصّةٌ في أدبيّاتٍ رُموزِ ما يُعرف «بالإلحاد الجديد»، وَهُم الذين اضطرب حالُهم في التعبيرِ عن ولائهم الأيديولوجيّ للعِلم؛ ففي عباراتهم تصريحٌ باحتكار العِلمِ للمعرفة، وأنّ التجربةَ الماديّةَ هي مقياسُ كلِّ شيء، وفيها أيضًا ما ينقُضُ ذلك بالتصريح بِخِلافِهِ أو بِتَرَكِ التزام لوازم مقدّماتهم المعرفيّةِ.

وقد ساعدَ الإعلامُ التلفزيوني ووسائلُ التواصلُ الاجتماعيّ، خاصّة برامِجُ العِلمِ الشّعبويِّ Popular Science، في الترويج للعلمويّة من خلال تمجيد كشوفِ العلم الباهرة ونشر الدَّعاوى العلميّة المصادمة للبّدَاهةِ، والتي تُعرَضُ على أنّها حقائقُ علميّةٌ نهائيّةٌ تُظهرُ العالَمَ في صورةٍ غير معقولةٍ، خاصّةً في الأدبيّاتِ الشعبية لفيزياء الكمّ، والفيزياء الكونيّةِ، والحديث عن الأكوان المتوازية، والأبعاد العَشْر -أو أكثر-في نظرية الأوتار.

كما تُشكّل الداروينية مفردةً علميّةً مهمّةً في دفع العِلمويّة إلى التقدُّم في كثيرٍ من المساحات المعرفيّة؛ إذ الداروينيّةُ حاضرةٌ بكثافة كمقدّمةٍ وُجوديّةٍ أُولى في الحديث عن المقالات الكليّة في النَّفْس والعَقْل والمجتمع، والغايات، والمآلاتِ.

ولا تزال العِلمويّةُ تمارِسُ تأثيرَها الكبيرَ على السَّاحةِ المعرفية، خاصّةٌ في أوساطِ الشَّبابِ، دون أن تَظْهَرَ في قالبِ أيديولوجيِّ مباشر، مُفضَّلةٌ التَّسَتُّرُ بالعِلمِ وكُشُوفِه لِدَعْمِ مقولاتها في النَّفْسِ والمُجتمع والدِّينِ والأخلاق والسياسة والفلسفة، وكلّ شيء.

وقد كان دخولُ المذهب العِلمويّ الساحةَ العربيّةَ مع نهاية القرن التاسع عشر؛

See Nigel Brush, The Limitations of Scientific Truth: Why Science Can't Answer Life's Ultimate Questions (1)
..(Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 2005), pp.61-72

عندما بدأ تأثيرُ المذهبِ الوضعيِّ الفرنسيِّ في بثُّ شُكُوكِه في الدِّينِ. ومن الشَّرارات الأُولى لذلك التأثيرِ، المحاضرةُ التي ألقاها أرنست رينان في مارس 1883 عن «الإسلام والمُلوم»، والتي زَعَمَ فيها أنّ الإسلام عاجِزٌ عن صناعة حضارة مُتقدّمة؛ لأنّه خَصْمٌ للعلوم ضرورةً. أثَارتْ تلك المحاضرةُ لَغَطًا في العالم الإسلاميِّ؛ حتّى إنّه قد صدَرَتْ عليها رُدودٌ كثيرةٌ؛ فَرَدَّ عليها جمالُ الدِّينِ الأفغانيِّ، والكاتب التركيُّ نامق كمال، ومُفتى سان بطرسبرغ عطاء الله بايزيدوف.

وأعاد لاحقًا الوضعيُّون العربُ - ومن قاربهم مَذْهبًا من الماديّين- تجديد صراع العلم والإيمان، ضمن إطار أوسع ممّا طَرَحَهُ رينان، فكتب الفيلسوفُ المصريُّ زكي نجيب محمود(۱ كتابهُ المثير للجَدَل «خرافة الميتافيزيقا» - الذي غَيَر عنوانه لاحقًا إلى «المعوقف من الميتافيزيقا» -. وهو القائِلُ في مقدِّمته لكتابِه عن مذهبِ الوضعيّة المنطقيّة -مُعبَرًا عن خُصوميّه مع الميتافيزيقا (ومنها الدِّين) حين تَدَّعي وَصْفَ العالم كما هو-: «هو أقْرَبُ المذاهبِ الفكريةِ مسايرة للرُّوحِ العِلْميّة كما يَفْهَهُهُ العلماءُ الذين يَخْلُقون لنا أسبابَ الحضارة في معافِلهم؛ فقد أتَخذتُ به أَخذ الواثق في صِدْق دَعُواه، وطَفِقتُ أَنْظُرُ بمنظارِه إلى شتَّى الدِّراسات، فَأَمْحُو منها -لنفسي-ما تقتضيني مبادئُ المذهبِ أَنْ أَمْحُورُهُ، وكالهرَّة التي أَكَلَتُ بَيْهُا، جَعَلْتُ الميتافيزيقا أوَّلَ صَيْدِي - جَعَلْتُها أوَّلَ ما أَنْظُرُ إليه بمنظارِ الوضعيّةِ المنطقيّة، لاَّجِدَها كلاماً فارغًا لا يرتفعُ إلَى اليكون كَذَبًا» (2)

كانت عِلمويّةُ زكي نجيب محمود صادمةً حتى لعالماني متطرّفٍ مثل جورج طرابيشي (٥) الذي انتقدَ بِشِدَّةِ أُطروحَتهُ في كتابِه: «مَذْبَحَةُ التَّراثِ في الثَّقافة العربيَّة المعاصِرة». وبَيْنَ أَنّ زكي نجيب محمود كان يمارِسُ دَرُوسَةً عاطفيّةً في كتابه

⁽¹⁾ زكي نجيب محمود (1905–1993): كاتبٌ مصريٌّ. حاصل على الدكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن. (2) زكي نجيب محمود، المنطق الوضمي (القاهرة: مكتبة الأنجلو، 1951)، المقدمة.

⁽³⁾ جورَّج طُراييشي، (1939–2016): كَاتَبٌ ومَرْجِمٌ سُورِيُّ. عَاشَ في سوريا ولبنان وفرنسا التي تُوفَي فيها. عُرِفَتْ له تَفْلِباتُ فِكْرَيْهَ كَثِيرةً. أَلَمُّهُ مُؤلِفًاته: • فقد نقد العقل العربي.

"تجديد الفكر العربي" حيث أَعْلنَ فيه توبَتَهُ عن نَزْعَتِهِ التغريبيّة الحادّة، والمطالَبّة بتجاوز «التَّراثِ" بلا أَسفٍ؛ لكنَّهُ عاد في كتاب التّوبة هذا ليدعو إلى اختصار العِلم في ما هو تِقَنِيِّ، نَفْعِيِّ، وإلى أَلَّا يبقى "لِلتَّراث" (الذي هو كما يقول: الآداب والفنون والمعارف التقليديّة كلّها) مكانٌ غير أن يكون «مادّةٌ لتسليةٍ في ساحاتِ الفراغ» بعد أن كان يقول إنّ مادة التراث "خَلِيْقة بأن يُقدّفَ بها في النَّارِ»!(1)

وحَمَلَ لاحقًا صادق جلال العظم (2) في كتابه المثير -أيضًا- «نقد الفكر الدّينيّ»، والذي اعتبر من أجرأ الكتابات الإلحاديّة المحارِبة للإيمان في القرن العشرين في بلاد العَرَبِ، هَمَّ نَقْضِ الدِّينِ بالقول بلاعِلْمِيَّيه؛ فقال: «عندما نقولُ مع نيتشه إنّ الله قد ماتَ أو في طريقه إلى الموت، فنحنُ لا نقصد أنّ العقائد الدينيّة قد تلاشَتْ من ضمير الشُّعوبِ، وإنّما نعني أنّ النظرة العلميّة التي وصل إليها الإنسانُ عن طبيعةِ الكون والمجتمع والإنسانُ عن طبيعةِ الكون والمجتمع والإنسانُ على عليه الكون والمجتمع والإنسانِ خاليةٌ من ذِكْر الله». (3)

ويظهر أثرُّ العِلمويّة اليوم في القنوات الفضائية العربيّة، عند مناقشةِ المسائل الاجتماعيّة أو الاخلاقية الكبرى؛ حيث يحضُرُ عادةً شيخُ دِينٍ، ومُتخصّصٌ في علم النفس أو الاجتماع، ويكون حديثُ الشّيخ في بداية اللّقاء لمعرفة «وجهة نظر» الدّين؛ من باب العِلم بالمذهب، ثم يُختَمُ الحديث مع عالم النفس أو الاجتماع؛ لمعرفة حقيقةِ الأمر من زاوية علميّة محايدةِ وصادقةٍ. حتى إنّ الأَمْرُ يبدو للمشاهد -مع تكرُّر هذا النَّمُ في العرض والمناقشة - حُجّة أنّ الدِّينَ اختيارٌ «مذهبيِّ» خاصٌ، تختلف فيه الرُّوَى عادةً، ولا يُطابِقُ فيه المتحدّث الحقَّ غالبًا، في حين أنّ للعلم كلمة واحدة، وآنه يُطابِقُ قولُه الواقع ضرورةً. وهذا ما يُسمّيه بعضُهم بـ«الطبيعانيّة العمليّة» (practical naturalism»؛ حيث يكون قول العلماء الطبيعانين حُجّة في الأَمْرِ كُلّه؛

زكى نجيب محمود، تجديد الفكر العربي (القاهرة: دار الشروق، 1993)، ص 241.

⁽²⁾ صاَدِّقَ جَلَال العظَّم (1934 - 16 20) ً كَانبٌ سوَريٌّ. ذَرَّسُ الفلسفة في سورياً والأردن. عَمِلَ رئيس تحرير مجلّة الدراسات العربية البيروتيّة. تُوفّى بالعانيا.

⁽³⁾ صادَّق جلال الْعَظْم، نَقَدَ الْفِكْرُ الدَّيْنِيّ (بَيروت: دار الطبيعة، 1970)، ص28.

وإنْ لم يكن الآخذُ بقولهم طبيعانيًّا ضرورةً.

استمرَّتْ ثُنائيَّةُ الإيمان/العلم في إثارة الجدلِ في السَّاحة العربيةِ لعقودٍ، وإن كان هذا العنوان قد تحوَّلَ لاحقًا إلى ثُنائيَّاتٍ جديدة كالتقدّميَّةِ/الرَّجْعِيَّة، والتَّنوير/ الظَّلامِيّة مع صُعود التَّيَّارَيْنِ الحَدَاثِيِّ والماركِسِيّ، وكانت القراءةُ الماركسيَّةُ التي تزعم روحَ العِلميّة في قراءة التَّاريخ، حافزًا للانحيازِ للعِلمِ في مقابل خُرافة الميتافيزيقا، وإن لم تكن الماركسيَّة عِلمويّة بالمعنى الحَدِّيِّ الشَّمُولِيِّ.

العلمُ والعالَمُ في التَّصَوُّر الإسلاميّ

العِلمُ في التُّراثِ المعرفيّ الإسلاميّ مصطلحٌ متنوّعُ الدَّلالاتِ، وليس هو مُرادِفًا لاصطلاح «العِلمِ» «Science» في المعجم الغربيّ اليوم؛ إذ لا يختصُّ بالعَمَل التجريبيّ، وإنّما هو مرتبطٌ بالعَمَليّةِ الإدراكيّةِ في شمولها ودَرَجَاتِها.

وقد قال صاحب «كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم» إنّ العلم في عُرْفِ العُلماءِ يُطلِّقُ على معان منها:

- الإدراكُ مُطْلقًا؛ تَصَوُّرًا كان أو تصديقًا، يقينيًّا أو غير يقينيًّ.
 - التصديق مُطلقًا، يقينيًا كان أو غيره.
 - اليقينُ والتصوّر مُطلقًا.
 - التَّعَقُّل.
 - التَّوَهُم والتعقل والتَّخَيُّل.
 - إدراكُ الكُلِّيِّ مفهومًا كان أو حُكْمًا.
 - إدراكُ المركب تَصَوُّرًا كان أو تصديقًا.
 - إدراكُ المسائِلِ عن دليلِ.

• الملكةُ الحاصلةُ من إدراكِ المسائِلِ.(١)

فالعِلمُ في المعجم الثقافيّ العربيّ مرتبطٌ بعملية الإدراك، وطبيعة الجزم فيه، ومستندها، ونتيجتها. وهو بذلك مستوعبٌ لكثير من طبائع عملية التفكير وثمرتها.

والعلم في القرآن متعدَّدُ الدَّلالاتُ؛ فهو الإحاطة بالشيء أو بعضه على حقيقتِه، قال تعالى: ﴿ أَنَّ لَا يَمْ يَمُنُمُ مَا يُمِرُّوكَ وَمَا يُمْلِثُونَ ﴿ آَنَ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُمِرُّوكَ وَمَا يُمْلِثُونَ ﴿ آَنَ ﴾ (اللَّمَامُ 148)، وهو وَهُمُ اللَّيْنَ الْمَامُ 148)، وهو وَهُمُ المَعرفة الصّحيحة، قال تعالى: ﴿ فَرِحُواْ بِمَا عِندَهُمْ مِّنَ ٱلْمِلْدِ ﴾ (غافر/ 83). وهو النُّبُوَةُ: ﴿ وَلَنَّا بَلَمَ أَشَدُهُ مَا النَّبُونُ مُنْكُمًا وَعِلْمًا ﴾ (22)...

والعِلمُ في الإسلام يقوم على مجموعةٍ من التقريرات المبدئيّةِ المتعلّقة بالربّ والخَلْقِ والإدراك، تُشكّلُ في مجموعها الصُّورةَ الكبرى للوجود في التصوّر الإسلاميّ، وأهمّها:

- الله سبحانُه خالِقُ كُلِّ شيء: قال تعالى: ﴿اللهُ خَلِقُ كُلِّ مُتَىٰءٌ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ مَنَىٰءً
 شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿ اللهُ مَلَ مُلَا مُلَكًى مَلَ مُلَا مُلَا مُعَلَىٰ مُنَاءً
- الله سبحانه يفعل ما يريد، ولا يُعْجِزُه شيءٌ: قال تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَقَءِ
 إِذَا أَرْدَنَّهُ أَنَ تَقُولُ لَهُرُكُن فَيَكُونُ ﴿إِنَّ السَّحْلِ 40/.
- خَلْقَ اللهُ سبحانه الكونَ لِحِكْمةِ. قال تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّهِ عَلَقَ السَّمَاتُونِ السَّمَاتُ وَالْأَيْمَا وَاللَّهِ عَلَى السَّمَاتُ وَالْأَيْمَا وَاللَّهِ عَلَى السَّمَاتُ وَالْأَيْمَا لَكِينَ (أَنَّ عَلَمَا السَّمَاتُ وَالْأَيْمَا وَاللَّهِ عَلَيْمَا لَكِينَ (أَنَّ ﴾ (الأنبياء/ 16).
- كلَّ شيء في الكون خاضِعٌ للربَّ سبحانه خضوعَ قَهْرِ سُنَتَيِّ: ﴿ أَفَنَكَرُ دِينِ اللّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ اللّهَ عَمْرُ اللّهَ عَلَيْ اللّهَ عَمْرُ اللّهَ عَلَيْ اللّهَ عَلَيْ عَلَيْ اللّهَ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ ا

⁽¹⁾ التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، 1996م)، 2/ 19.

- الخَلْقُ أَعْظُمُ هَادٍ لمعرفة عَظَمةِ الربِّ سبحانه. قال تعالى: ﴿إِكَ فِى خَلْقِ السَّمَوَتِ وَالنَّرَضِ وَاخْتِلَفِ النَّلِ وَالنَّهَادِ الْآينَتِ لِأُولِي ٱلأَلْبَابِ ﷺ (آل عِنْران:190).
- الاستكثارُ من النَّظَرِ في الكون طريق لزيادة الإيمان: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا في الْاَفَاقِ وَفِي آنَفُهِمْ أَنَّهُ ٱلحَقُ ﴾ (فُصِّلَتْ/ 53).
- مظاهِرُ الخَلْقِ كاشفة أنّ هذا الوجود قد خُلِق لحِكْمة: قال تعالى:
 وَيَتَفَكَرُونَ فِي خُلِقَ السَّمَونَ وَالْأَرْضِ رَبّا مَا خَلَقتَ هَذَا بَعِللاً ﴾ (آل عِمْران/ 191).
- خَلْــ قُ اللهِ حســن (حُسنه مرتبــط بأدائه الغَرَضَ مـن وُجُودِه): قال تعالى:
 أَلَيْنَ أَحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خُلْقَدُه (السَّجْدة / 7).
- الله سبحانه هَدَى الكاثناتِ بعد خَلْقِها إلى ما تُحَقِّقُ به بقاءَها: ﴿ رَبُّنَا ٱلَّذِى أَعْلَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ, ثُمَّ هَدَىٰ ۞﴾ (طه/ 50).
- سَخَّر اللهُ سبحانه ما في الأرض لخدمة الإنسان: قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ كُمُ مَا فِي ٱلأَرْضِ جَكِيمًا ﴾ (البَقَرة/ 29)
- رَوَّدَ اللهُ سبحانه الكاتناتِ بِرِزْقِها في حياتها الدُّنيا: قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ رَقِي يَبْسُلُ الرِّزْقَ لِمِن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ. وَيَقْدِرُ لَلهُ وَمَا آنَفَقْتُم مِّن نَتَى وَ فَهُوَ يَخْلِفُهُ مَ وَهُوَ حَيْرُ الرِّزِقِبَ شَنِّ ﴾ (سَبَاً/ 39).
- زود الله سبحانه الإنسان بآلات النَّطَرِ لِلْفَهْمِ: قال تعالى: ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ
 مِن ثُطْفَةٍ أَشْرَاحٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْتُهُ سَمِيعًا بَعِيمًا ﴿ ﴾ (الإنسان/ 2).
- العِلمُ -بكل أَنواعِه- سَبَبٌ يرفعُ الله به العُلماءَ فوق غيرِهم: ﴿ يَرْفِعَ اللهُ اللهِ العُلماءَ فوق غيرِهم: ﴿ يَرْفِعَ اللهُ اللَّهِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَاللَّذِينَ ٤ اَمَنُواْ مِنكُمْ وَاللَّذِينَ ٤ اَمَنُواْ مِنكُمْ وَاللَّذِينَ ٤ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَمْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَا عَلَمْ عَلَيْه
- النَّظُرُ في الكونِ سببٌ للمعرفة التي تُورِثُ الخَشْيَةَ قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَنَ أَنَّ الشَّلَةِ مَنَ السَّكَةِ مَا فَأَخْرَجْنَا هِو. ثَمَرَتِ تُخْنَلْقا ٱلْوَثْبَا وَمِنَ ٱلْجِنَالِ جُدَدُ إِيضٌ وَحُمْثُرٌ أَنْفَادُ أَنْ أَلَهُ اللَّهَ الْوَثْمَارُ عُمْتَافًى أَوْنَهُمْ اللَّهَ عَلَيْكُ أَلَوْنُهُمْ اللَّهُ عَلَيْكُ أَلَوْنُهُمْ اللَّهُ عَلَيْكُ أَلَوْنُهُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللْهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَقِيلُونَاكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ الْمُعَلِمُ عَلَيْكُمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ ع

كَذَلِكُ إِنَّمَا يَغْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُولًا إِنَّ اللَّهَ عَرِيزُ غَفُورٌ ﴿ ۞ ﴾ (فَاطِر/ 27- 28).

- عِلْمُ الإنسانِ قليلٌ إذا قُورِنَ بعلم الله سبحانه: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا
 مُثَلَمُونَ ﴾ (البَقَرة/ 216).
- علم الإنسان مهما عَظُمَ ضئيلٌ: ﴿ وَمَا أُوتِيشُه مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (الإشراء/ 85).
- رزق الله سبحانه الإنسان عِلْمًا يكتسِبُه بما وَهَبَهُ سبحانه من عَقْلِ وحِسَّ،
 وبما هَدَاهُ إليه في الوَحْي: ﴿عَلَمُ الْإِنسَنَ مَالَةِ يَهَمْ ﴿۞﴾ (العَلَق/ 5)..

والإسلام -بما سبقَ من آيات- يُفارِقُ العِلْمويّة في عامّةِ أُصولها، بما يجعله يَقِفُ في جِهةِ الخصومة معها؛ لِتَبَائِنِ الرُّويةِ الكونيّة، وآليات النَّظَرِ، وقِيمةِ العِلمِ. فَمِنْ أُوجُهِ الخِلاف بين الرُّويةِ الإسلاميّةِ للعلم والرؤية العِلمويّةِ:

- أَصْلُ العِلمِ جُودُ الربِّ سبحانه على الإنسان بآلاتِ الفهم والتَّلقّي والتَّلْقِين.
- العِلمُ أَوْسَعُ من المعرفة التجريبيّة؛ فإنّه كلّ معرفةٍ فطريّةٍ أو كسبيّةٍ، مهما كان جنسُها.
- للعلم حَدِّ لا يُمكنِهُ تجاوُزُه؛ ولذلك فعلى الإنسان ألَّا يسير مع هَوَى الغُرورِ
 في أنَّهُ يملِكُ أن يُحِيطَ بكلّ شيء عِلْمًا؛ فما العليم الكامل في عِلْمِه إلَّا الربُّ سبحانَه.
 - المعرفة البشريّة بِرُمَّتها ضعيفةٌ حجمًا إذا قُورِنَتْ بكمالِ العِلْم.
- هناك مصادرُ أخرى للمعرفةِ غير التجربة والحِسّ، وهي المعرفةُ التي وَرَدَ
 بها الوّحْيُ، أو التي يُصيبها الإنسان بالإلهام أو الحَدْس، أو التي يَتَنَاقَلُها الثّقاةُ في الخَبَر.
 - فضيلةُ العِلم بفضيلة ثَمَرَتِه.
- العلمُ مفيدٌ لصلاحِ حال النَّاسِ في الدُّنيا. والغايةُ الأعلى للعِلم، معرفةُ الربّ
 وكمال صفاتِه، وتعظيمُه في النَّفس وبالجوارح.

- الإسلامُ لا يرى المعرفة الحِسّيةَ (التجريبية) وسيلة مستقلة للمعرفة، وإنما هي تتعاضدُ مع بقية المصادر لإصابة الحَقِّ.
- العِلمُ خاضِعٌ للأخلاقِ التي مَرَدُها الوَحْيُ والحِسُّ الفِطْرِيُّ السَّلِيمُ، ويَسِيرُ
 بتَوْجِيهها، ولا يملِكُ أن يتسَلَّطَ عليها.

إنّ الإسلام يُخالِفُ العلمويّة في كلِّ شيء تقريبًا -بعد الإقرار بإمكان المعرفة التجريبيّة وأهميّتها-؛ فهو يُخالِفُ العلمويّة في حقيقة العِلم، ومساحتِه، ومصدرِه، وغايتِه، وطريقِ الإفادة منه. ولذلك فهو يُدابرها، ويراها خَصْمًا في باب المعرفة والطَّريقِ إليها. ويرى أنّه لا يجتمعُ في قَلْب العَبْدِ الإيمانُ بالقرآن ومتابعةُ المذهب العِلمويّ.

العلم والعالمانية والعلموية

من الخطأ الشّائع في مكتبتنا العربيّة نِسبةُ نشأة العالَمانيّة المحامِ إلى صواع الكنيسة مع العِلم؛ بالقولِ إنّ الاحترابَ بين رجالِ الكنيسة والعلماء أصحابِ الكشوفِ العلميّة قد دفعَ رجالَ الفِحرِ والإصلاح في أوروبا إلى الدعوة إلى إقصاء سلطانِ الكنيسة عن الجانبُننِ السّياسيِّ والقِيَمِيِّ العامّ، بعد قُرونِ كانت فيها الكنيسة تَحْكُمُ فيها الأَمْرَ كُلَّهُ. والنّاظِرُ في تاريخ العالمانية؛ في عُصور تَشَكُّلِ الفِكرةِ ونَحْتِ المصطلح، يُدرِكُ -بِيُسْرِ - أنَّ العالمَانية ثمرةُ صواعِ العقلِ مع الكنيسةِ لا صراع العلم معها؛ فإنّه لا يوجد في جميع مراحل هذا الصَّراع شيءٌ أصيلٌ من تناولِ قضيةٍ من قضايا العلم الطبيعيّ. لقد كانت مباحِثُ الجَدَلِ تَدُورُ حول إشكاليّة المرجعيّة في معرفة الطريق إلى الحقيقةِ عند النَّفِر، وهو أمرٌ يَظهَرُ بِعِلْمنا بحقيقةِ العالمَانيّة، وأنها: مَبْدُأُ يقومُ على إنْكارِ مَرْجِعِيَّة الدَّيْنِ أو سُلْطانِهِ في تنظيمٍ شُؤُونِ النَّاسِ، بعضِها أو كُلُها، ونظرةً عند العَلْمِ العالمَ قو المنفَعَة والمنفَعة عند العِلْمِ العالمِقةِ والمنفَعة والمنفَعة عند العَلْمِ المناسِة في تنظيم شُؤُونِ التَّاسِ، بعضِها أو كُلُها، انظِلاقًا مِنْ مَرْجِعِيَّة الإِنْسانِ المُطْلَقة لإِذراكِ الحقيقةِ والمنفَعة الكامِنتينِ في هذا العالم. (")

⁽¹⁾ سامي عامري، العالمانيّة طاعون العصر، كَشْفُ المصطلحِ وفَضْحُ الدّلالةِ (لندن: مركز تكوين، 1438هـ/ 2017م)، ص. 99.

وقد كان الرّبطُ بين العالَمَانيَّة وتطوُّرِ العِلمِ الطبيعيِّ في الأَدْبِيَّاتِ العَرَبِيَّة المؤرِّخةِ لتاريخ العِلم في الغَرْب، من آثارِ الدّعايةِ الإلحاديّةِ الغربيّة التي تُريد أن تجعلَ معركةَ العالَمَانيَّة التي تَفْصِلُ الحياةَ أو بعضَها عن الوَحْي، صراعًا بين العلم الطبيعيّ، بكشوفِه وفتوحاتِه، والدِّينِ الملتزمِ بنصوص الكتب المقدّسة؛ فإنَّ صناعة وَجْهِ جديدِ للمعركة على هذه الصُّورة، كَسْبٌ دِعائيٌّ للإلحادِ بسبب جاذِبيّة العِلم ومُنْجَزاتِه.

والنَّاظِرُ في كتابات جورج هُوليوك(١) وعامة رُوَّادِ العالَمَانَيَة، يرى أَنْ خصومة العِلمِ لَم تَكُنْ بالأَساسِ مع كتابٍ مُقدَّسٍ بِعَيْبِه، وإنّما مع كلَّ ما هو مُتجاوِزٌ transcendental لم تَكُنْ بالأَساسِ مع كتابٍ مُقدَّسٍ بِعَيْبِه، وإنّما مع كلَّ ما هو مُتجاوِزٌ transcendental ولذلك عَرَّف هوليوك العالَمَانية بأَنها أَوْيةٌ "لا تَقْبُلُ سُلطانًا غير سلطان الطّبِيعة، ولا تَتَبَنَّى مناهج غير مناهج العِلم والفلسفة، ولا تحترم عند الممارسة غير حُكُم الصَّميرِ مُمثلًا في البَدَاهةِ عند البَشر عثرًا بسبب خُرافاته العلمية، وإنّما ترفضُ مبدأ الاستماع إلى الوحي في صناعة الوعي العامّ أو الخاص أحيانًا. ويتكرَّرُ خطأ تأريخ حركة العِلمِ، عند الحديث عن العِلمويّة التي ترى احتكارَ العِلمِ الطبيعي (الفيزياء، البيولوجيا...) سبيلَ المعرفة؛ إذ يَشِيعُ في كتاباتنا، والكتابات الغربيّةِ على السَّواء، خاصّةً الفرنسية المسكونةِ بهواجس الصَّراع مع الكنيسة في قولها إنّ الكنيسة الكاثوليكيّة، القولُ إنّ نشأة العلمويّة أثرٌ لِلصَّراع مع الكنيسةِ في قولها إنّ الأرضَ مُسَطَّحةٌ وما قاربَ ذلك من خُرافاتِ.. وليس ذاك بصوابٍ، بل هو أثرٌ لِلكُتبِ الدُّعامِ والدِّينِ العِلمِ والدِّينِ العِلمِ والدِّينَ "الصَّاد وايت (١٠ الصَّاد من حُرافاتِ.. وبيس ذاك بصوابٍ، بل هو أثرٌ لِلكُتبِ بين العِلمِ والدِّينِ "(١٠ الصَّاد من عُرافاتِ.. وبعده كتاب أندرو وايت (١٠ الصّراع عبين العِلمِ والدِّينِ (١٠ الصَّاد وايت (١٠ الصَّاد) «بين العِلمِ والدِّينَ (١٠ الصَّاد سنة ١٤٦٤م)، وبعده كتاب أندرو وايت (١٤ الصّراع «بين العِلمِ والدِّينَ (١٠ الصَّاد علمة علمورة علم الصَّورة الصَّاد الكنية الصَّامة عناب أندرو وايت (١٠ الصَّاء الصَّاء المَنْ العِلمُ والدِّينَ العِلمُ المَنْ العِلمَ السَّورة المَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ المَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ المَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ المَنْ العَلمُ العَنْ العَنْ العَلمُ العَنْ العَلمُ

 ⁽¹⁾ جورج هوليوك George Holyoake (1906-1817): مفكّر إنجليزيٌّ، عَمِلَ على نشر مقولات العالمانية والدّفاع عنها من خلال الصّحافة والمحاضرة والمناظرة.

[.]George Holyoake, Principles of Secularism (London: Austin & co, 1871), p.14 (2)

⁽³⁾ جون درابر John Draper (1882) الأمريكيّ، أوَّلُ رئيسٍ لجمعية الكيمياء الأمريكيّة. (4) History of the Conflict between Religion and Science (4)

⁽⁵⁾ أندرو وايت Andrew White) (1832-1938)، وَرَجُّ وَرَجُّلُ تعليم، من مُؤسّسي جامعة كورنل بأمريكا. اشْتُهُرْ بِعَدَائِهِ لللَّذِينَ وَفِقاعِه عن دعوى الأَثْرِ السَّلِيِّ للأَدْيَانِ علَى تطرُّرُ المُلَّقِ،

احترابُ العِلمِ واللَّاهوتِ في العالم المسيحيّ»(١) الصَّادر سنة 1896م، والذي قام على سَرْدِ كثيرٍ من التقريرات العلميّة التي رأى أنها تُصادِمُ مُقرَّراتِ الكتاب المقدّس أو الكنيسة. (١) وقد ثَبَّت هذان الكتابان مَقُولَة صراعِ الكنيسةِ مع العلم وأثرِ ذلك في نُفور النَّاس من الهيئات الإكليروسيَّة. واليوم -على كلّ حالٍ- يَنْظُرُ عامَّةُ المؤرِّخين إلى الكتابين السالِفَيْن كعملٍ (دِعائيُّ أكثرَ منه تأريخيًّا) على حَدًّ تعبير مؤرِّخِ العلوم رونالد نمبرز. (١)

لستُ أَنْفِي هنا ما في الكتاب المقدّس من خُرافةٍ، وإنّما أنا أَنْفِي أن تكون الأيديولوجيا العلمويّة قد نبتَتْ من صِدامِ العلم والكتاب المقدّسِ؛ وبالذات دَعْوى الْإلرض مُسطَّحةٌ التي يُدَنْدنُ حولها العلمويُّون كثيرًا؛ فإنّ الكنيسة بعد البعثة النبويّة قد تدَرَّجَتْ في قَبُولِ كُرويَّةِ الأرضِ بفعل تأثير قول عامّةٍ عُلماء الإسلام في هذا الموضوع، وبَنَنِي علام اليهود لهذا المذهب تأثّر ابالموقف الإسلاميّ، وإن كان عامّةُ البايء قبل البعثة النبويّة قد أَجْمَعُوا على تسطيح الأرْضِ أو التزمُوا الصَّمْتَ توقُفًا عن القول في ذلك. (4) وأمّا رَجَّةُ غاليليو المتعلقة بدورانِ الأرض حول الشَّمسِ؛ فهي وإن أَحْدَثَتُ خُصومةً مع المفسّرين الحَرْفِيّن (literalists) إِلَّا أَنَّها لم تَشْطُر الغَرْبِيّن إلى مُتَدَيِّين وعِلْمَوِيِّين؛ فالعِلمويّةُ لبست موقِقًا من الدَّعاوى العلميّةِ لكتابٍ مُقدّسٍ ما، وإنّما هي موقفٌ إستمولوجيٌّ من طرائقِ المعرفة؛ بالدّعوةِ إلى احتكار التّجربة لسطانِ البحث والتقويم والتوية المعرفة؛ بالدّعوةِ الى احتكار التّجربة لسطانِ البحث والتقويم والتويم والتقويم والتويم والتويم والتقويم والتقويم والتقويم والتويم والتوية المؤبية المؤبية ويقية من المؤبية والمؤبي المؤبية والمؤبي المؤبية والمؤبية والمؤبي

[.]A History of the Warfare of Science with Theology in Christendom (1)

⁽²⁾ الكثيرُ من الأمثلة الواردة في هذا الكتاب (باستتناء ما تَعَلَّقُ بالدَاروينيَّة) صائبةٌ. لكنَّ صُورةَ الواقع ليست بالقَتَامةِ التي يُوجِي بها هذا الكتاب وقد رَدَّ عليه جيمس والش سنة 1908م بكتاب عنوانه:

The Popes and Science: The History of the Papal Relations to Science During the Middle Ages and
*Down to Our Own Time

Ronald Numbers, ed. Galileo Goes to Jail and Other Myths about Science and Religion (Cambridge, (3) . .Massachusetts: Harvard University Press, 2009), p.6

⁽⁴⁾ انظر في تَأَثُّر اليهودِ بالموقف الإسلاميّ من كُرويّةِ الأرّْضِ:

האנציקלופדיה העברית :כללית , יהודית (ספרית פועלים, (1986-1987), 10/69.

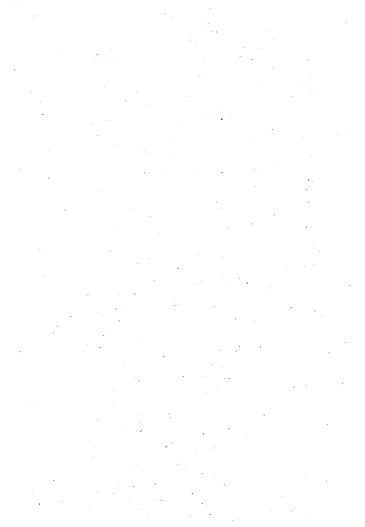
إِنَّ العلمويَّة بَدْرةٌ زَرَعَها وسَقَاها عددٌ من أعلام الرُّبُوبيَّة فيما يُعرَفُ بِعَصْرِ الأَنوارِ، ثمَّ وَهَبَها مذهبُ الوضعيَّة على يد أوغست كونت في فرنسا في القرن التاسع عشر طاقة السَّغي في الأرضِ، قبل أَنْ تَتَلَقَّهَا الوضعيَّةُ المنطقيَّةُ في النَّمْسا لتجعلَ الحقيقةَ محصورةً في الدَّعاوي التحليليّة analytic والعِلميّة.

لا شُكَّ أَنَّ أخطاءَ الكِتاب المقدَّس قد وَفَّرَتْ مادَّةَ للجَدَلِ ضِدَّ المعرفةِ الدينيّة وأثرِها السّلبيِّ على الارتقاء بوَغيِ الإنسان في سبيل كشفِ حقيقةِ الطبيعة والإفادةِ منها، غير أنّ الملاحدة قد خلطوا في نقدها بين الفاسِدِ عِلْمِيًّا وغيرِ المألوفِ عادةً (الخوارق)؛ فجعلوا المعجزات أخطاء علميّة منكرة.

في الحقيقة، الخُرافة العلميّةُ للكتابِ المقلّسِ لم تُكثّفَ بِحَقِّ إِلَّا في القرن العشرين، بعد تطوُّر المعارفِ الكوسمولوجيّة والأركيولوجية والدّراسات اللُّغويّة في باب التَّأْثِيلِ وغيره.. إذ أَظْهَرَ البحثُ أنّ ترتيب قِصّةِ الخَلْقِ في سِفْر التَّكوين، وغير ذلك من المعارف العلميّة من وَحْيِ التَّلْفيقِ البَشَرِيّ.. وذلك بابٌ يحتاج إلى تفصيلِ بالنَّظَرِ في كلماتِ الكتاب المقدَّسِ في أَصْلِها العِبْريِّ واليوناني، والكشوفِ العلميّة للباحثين. وقد بَحَثنا ذلك بتوسُّع في غير هذا الكتاب.(١)

وما سَبَقَ يَفُكُّ التَّلازُمُ الحَتَّمِيَّ بين العالمانيّة والعِلمويّةِ من جهةٍ، والمنكراتِ العِلميّةِ في الكتاب المقدَّسِ من جِهةٍ أُخرى. والوَغُيُّ بذلك ضروريٌّ لفهم حقيقة طابَعِ الأَذْلَجةِ في العالمانيّة والعلمويّة، وأنّهما أُكْبُرُ من المواقفِ الظرفيّة الضيَّقة، وإنّهما أُكْبُرُ من المواقفِ الظرفيّة الضيَّقة، وإنما هما رُؤيةٌ كونيّةٌ كُبْرى يُنْظَرُ من خلالها إلى الوجود؛ لإدراك حقيقتِه، وقيمةِ الإنسان فيه.

[.] (1) انظر سامي عامري، العلم وحقائقه، بين سلامة القرآن الكريم وأخطاء النوراة والإنجيل (الكويت: مركز رواسخ، (2019).



العِلمويْةُ، منهجُ دِيْنِيٌّ

- ﴿ أَمَرَ أَلَّا تَتَبُدُوا إِلَّا إِيَّاةً ذَلِكَ الَّذِينُ الْفَيْمُ وَلَكِكَنَّ أَكْثَرُ النَّايِن لَا يَعْلَمُونَ ﴾
 (٠) يُوسُف)
- «أنا لم أقُلْ أبدًا كلمةً ضِدَّ كبار رجال العلم. ما أُعارِضُه، هو فلسفةٌ شعبويّةٌ غائمةٌ
 ترى نفسَها عِلميّةٌ في حين أَنَّها في الحقيقة ليست سوى دِينٍ.»(١)

الفيلسوف ج.ك.شسترتون

يرى العِلمويُّون أنَّ معركتهم اليوم، معركةٌ بين العِلم والدِّينِ؛ فإمّا أن تَنْحازَ إلى العلم، وتكفُّر باللدين؛ فالعِلمويّة بُذلك تَبُرُأُ من التَّديُّنِ كُليّة، وتراه انحرافًا عن الفَهْم الصَّحيح للعالم. وأَصْلُ الإشكالِ في هذا الموقف أنّه لا يُناقِشُ حقيقة مفهوم "الدِّينِ»؛ إذيراهُ قراءةً علميّة أُخرى للظواهر الطبيعيّة، رغم أنّ الدِّينَ وُنسَمُ من ذلك بكثير؛ كما أنّ مقولاتِه في الطّبِعيَّاتِ -عادةً - قليلةٌ.

والأمر يستدعي أن نُعِيد قراءة الخِلاف من زاوية أُخرى، بأن نُقارِنَ العِلمَ بالدَّينِ، لا اللَّينَ العِلمَ بالدَّينِ، لا اللّينَ بالعلم؛ أي أن نَنْظُرُ في اقتحام العلم للدِّينِ، وتَشَكَّلِه في صورة مقولاتٍ ميتافيزيقيّة ولاهوتيّة خارجة عن ميدان البحث التجريبيّ. وذاك يستدعي أن نسألَ السُّةِ النِّن التاليّم:

- هل بَرِثَتْ العِلمويّةُ من أن تكون دِينًا؛ وهي القائمةُ على حربِ الدِّينِ لقيامِهِ
 على الإيمان بالغَيْب وتقديس مقولاتٍ أو ذَواتٍ، أو تعظيمِها؟
 - ما أَوْجُهُ المظاهِرِ الدينيّةِ للعِلم وأَهْلِهِ في الرؤيةِ العِلمويّةِ؟

Gilbert Keith Chesterton, The Club of Queer Trades (New York: Harper & Brothers, 1905), p.241 (1)

في طريق قَدَاسَةِ العِلْمِ

الدَّعوةُ إلى العِلمويّةِ في الغرب قائمةٌ على مَنطقٍ يختلِفُ عن منطق الدَّعوةِ إلى العالمانية أو الليواليّة؛ إذ يَتِمُّ تسويقُها باعتبارها رؤيةً في العلم وَحُده، لا تتجاوزه إلى غيره، في حين أنّ العلمويّةَ هي منهجٌ كُلِّيٌّ لِفَهْمِ العالَمِ ضِمْنَ الرُّويةِ الماديّة الخالصة، ومقولاتها يُهتَدى بِنُورِها وَحُدَهُ في ظُلُماتِ طريق المعنى والقِيم.

لقد قامَتْ العِلْمُويّةُ في تاريخ تَشَكُّلِ نَوَاتها المبدئيّةِ، لتكون بديلًا عن الكنيسةِ ولا هُوبَها في العَرْبِ، خاصّة الكنيسة الكاثوليكيّة التي كان لها حُضورٌ في كُلِّ أَوْجُهِ الحياة، حتى الوجه العِلميّ؛ فقد كان للجامعات الكاثوليكية والزُّهبانِ عنايةٌ بالبحث العِلميّ وتوجيهِه إلى نهاياتِه. ولم تَظْهر العِلمويّةُ لِتَسُدَّ بعض فراغ أو تُصَحَّح بعض خطأ، وإنّما قامَتْ لإعادة صياغة فَهم الإنسان للطبيعة، ومن وراء ذلك كُلِّ شيء.

تُقدّم لنا العلموية العالمَ على صورةٍ مخصوصةٍ، واضحةِ المعالم، صارخةِ الألوان؛ فالوجودُ مادّةٌ صِرْفةٌ من ذرّات أو ما هو أدنى من ذلك، ولا سُلطان على المادّة غير القوانين المطّردة بلا انقطاع، وذاك مُعارضٌ بصورةٍ كُليّةٍ للمعاني الإسلاميّة التي تُقرَّرُ أنّ الموجودَ أكْبرُ من الدرّات، وأنّ ما هو فوق طبيعيٍّ مُهيْمِنٌ على عالم الطبيعة، وأنّ المادةة مَظْهرٌ ناقِصٌ للوجودُ من المنظور العلموي، في جميع مجالات العادة والمعتمع، لا سيّما السّياسة والاقتصاد والعلاقات الاجتماعيّة، خاضعٌ لمنهجِ العلم في القراءة والتُفْكيكِ والبناء. وذاك طابّعٌ دِينيٌّ واضِحٌ للعِلمويّةٍ؛ إذ الدّينُ في أخدِ تعريفاتِه وأشهَرِها، هو: كُلُّ رُؤيةٍ كونيّةٍ يَتحَمَّسُ لها المرة، وينبيُّقُ عنها فِعلٌ. (١٠) وقد كانت إحدى السّمات البارزة لعالمٍ أوائل القرن التاسع عشر، محاولةُ وقد كانت إحدى السّمات البارزة لعالمٍ أوائل القرن التاسع عشر، محاولةُ المذاهبِ القوريّةِ والإصلاحيّةِ تقديم نفسِها في قوالبَ دينيّةٍ، مُتَلَبِّسة بجميع أشكالِ العقائد التقليديّة. وهو ما يَظهَرُ مُثَلًا في آخرٍ مُؤَلّفاتِ عالم الاجتماع الفرنسيّ سان العقائد التقليديّة. وهو ما يَظهَرُ مُثَلًا في آخرٍ مُؤَلّفاتِ عالم الاجتماع الفرنسيّ سان

See Lindsay Jones, eds. Encyclopedia of Religion (Detroit: Macmillan Reference USA, 2004, 2nd edition), (1) 11/7695

سيمون (١٠: «المسيحيَّة الجديدة». وسان سيمون هو الذي قال قبل أيام قليلة من وفاتِه إنّ «النظامَ الكاثوليكيَّ كان في تناقُضِ مع نظامِ العُلُومِ والصّناعةِ الحديثة؛ وبالتالي كان سُقُوطُهُ أَمْرًا لا مَفَرَّ منه. ولقد حدث ذلك. وهذا السُّقوطُ إشارةٌ لاعتقادٍ جديدٍ سَيَمْلاً بحماسِهِ الفراغَ الذي تركَهُ انتقادُ الكنيسةِ في نفوس الرَّجالِ». (2)

وقد أسَّسَ أتباعُ سان سيمون - بقيادة برتلمي أنفونتان - تيارًا جديدًا يحمل خصائص الأديان التقليديّة. وبدأ نشاطُهم بإنشاء مجلّةٍ، ثم انتقلوا إلى ما يمكن اعتبارُه «كنيسةً منزليّة» تحت ضيافة هيبوليت كارنو. ثم تطوّر الأمرُ إلى تقديم محاضراتِ عامّة حول أفكار سان سيمون، قبل أن يتحوَّلُوا إلى نظام «العائلة» التي تَرَأَسَهَا أنفونتان وبازار كأبرين كبار - (باباوات جُدُد) - مع مجموعة من الرُّسُلِ، واعترافِ علنيِّ بالخطايا، ودُعاةِ مني جميع أنحاء البلاد.

ورغم انسحاب أوغست كونت في العشرينيات من القرن التاسع عشر عن دِيْنِ سان سيمون، إلا أَنَّهُ عاد في كتاباته اللَّاحقة: «نظام السّياسة الوضعيّة» (1851–54)، و«التعليم الدَّينيّ الوَضْعِيّ» (1852م) إلى إعادة تَبَنّي الطَّابُعِ الدّينيّ لدعوته؛ مُؤسَّسًا «ديانةَ الإنسانيّة» الخاصّة به مع كهنوتٍ هَرَمِيَّ، على رأسِه كاهِنٌ كبيرٌ. وكان كونت ذلك الكاهن. وكانت تُمارَسُ العبادة العامّة داخل هذا التجمُّعِ من خلال الأعمال التّذكارية، احتفالًا بذكرى الأمُوات. (3)

وقد أدركَ الطبيعة الدّينيّة للبديل الكونتي للدَّينِ الكاثوليكيّ كثيرٌ من المفكّرين، منهم جاستون بوتول القائل: «لقد اغّتنى كونت في آخرِ حياتِه وبشكلٍ دقيقٍ بوصفِ شعائرِ دِيْنِ الإنسانيّةِ، وكان يَهدِفُ إلى تأسيسِ نوعٍ من الدّينِ بتقديس الإنسانية المعتبَرة بمثابة «الكائن الأعْظم». وقد أَجْهدَ نفسَهُ ليجمع في هذه الدّيانة كُلَّ الشَّعائرِ

 ⁽¹⁾ هنري دو سان سيمون Henri de Saint-Simon (1825). فيلسوف وعالم اقتصاد فرنسي. يُعتبر مفكّر المجتمع الصناعى الفرنسي. أقرت كتاباته في كثير من مفكّري القرن التاسع عشر.

[.]Cited in: Richard Olson, Science and Scientism in Nineteenth-century Europe, p.52 (2)

[.]lan Hutchinson, Monopolizing Knowledge, pp.79-80 (3)

الموجودة، ويجعل لها هيئة كهنوتية، وسُلطةً عُليا دينيّة، وعلميّة، وسياسيّة، في الوقت نفسِه يكون من مَهامّها أن تُدِيرَ مصيرَ الإنسانية». (١)

وقال مؤرَّخُ الفلسفةِ إميل برييه (2): "إنّ كونت يتظاهَرُ بالاحتفاظِ بكلّ ما خَلَقَ القُّرَةَ المموحّدة والمنظّمة للكاثوليكيّة بل ومضاعفته بفضلِ موضوعيّة مفهوم الإنسانية، فييانتُه تهتمُّ بإعادة خَلْقِ كُلِّ أشكال اللّيانةِ الكاثوليكيّة، حتّى الطُّقوس والقرابين الممقدّسة، والتقويم نفسه، مع استبدالِ الإنسانيّة أو الكائن الأعظم بالله، والرّجال العظماء بالقدّيسين، وقد أُسَّسَ سلطةً روحيّةً أو كهنوتيّةً تكون وظيفَتُها تعليم العقدة». (3)

لقد أقام كونت مشروعَهُ العِلمويّ الثوريّ على التخلّص من لاهوت الميتافيزيقا لصالح لاهوت الفيزيقا، غير آنه تَلَبَّسَ بكلّ ما أَنْكَرهُ على لاهوتِ الكنيسة والميتافيزيقا؛ فقد جاء بَدِيْلُهُ دِيْنًا، مَبَدَؤُه العلم، وقِبْلُتُه الإنسان.

وَيَقِيَتُ أَنْفَاسُ تقديس العِلمِ تَسْرِي في الجامعات الغربية على مدى القرن العشرين وقَرْنِنا، كما ظهرَتْ آثارُ تلك الأنفاس في الأفلام والمسلسلات وبرامج العشرين وقَرْنِنا، كما ظهرَتْ آثارُ تلك الأنفاس في الأفلام والمسلسلات وبرامج التعليم والترفيه؛ بما فتح لها أبوابًا أكبر للانتشار والتَّسلُسُلِ إلى الأعماق الدَّفِينةِ للوعي؛ لتظهر في كلّ حين يكونُ العِلمُ فيه محاصرًا بألسنةِ النَّقْد؛ حيث ترتفعُ لافتاتُ التمجيدِ والتقديس للعِلمِ وكُشوفِه. وليس ذاك التقديس مجرّد تعظيم لمنجزِ علميًّ ماديًّ، وإنما هو بدايةُ طريقٍ مُنْحَدِرٍ إلى الأسفل، تقودُ فيه كلُّ خطوةٍ أَخْتَها قَسْرًا إلى خطوةٍ جديدةِ شديدة بقرّةِ الجاذبيّة القاهرةِ لكلّ مَنْ أرادَ أَنْ يرتفِعَ درجة إلى الأعلى..

 ⁽¹⁾ نقله: محمد أمحزون، منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية والمعيارية، ص81.

⁽²⁾ إميل برييه (1876-1952): فيلسوف فرنسي. له اهتمام خاص بالفلسفة التقليدية.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 82.

«العِلْمُ هو بالضَّبْطِ مِثْلُ الدَّيْنِ، لكنَّ إِلهَهُ هو الحقيقةُ»(١) البيولوجيُّ دافيد سلوان ويلسون. (2)

المعالمُ الدّينيةُ للعلمويّة

إنّ العِلمويّة أكبرُ ممّا يَظُنُّ ذاك المنبَهِرُ بالعِلمِ وفتوحاتِه. هي أكبرُ من حالِ الفَخْرِ بالمنخِزِ العِلميّ. إنّ العلمويّة مقدّمةٌ تَصْنَعُ للمُتَهَجِّد في محراب المختَبر أُصولًا لِلِينِ جديدٍ. دِينٌ بكلُّ ما تَعْنِيهِ كلمةُ "دِينٍ» مِن معنى. دينٌ له مَعبُوده، وروايته الأُولى للوجود، وأنبياؤه، ومعجزاته، ووصفته للخلاص، ومَحارِبُه، وصُكوك الحرمان واللَّعْنة، والمغفرة والنَّجاة..

ليس الدّينُ هو فقط ذاك التصوُّرُ الذي يُعبَّدُ النَّاسَ لِذَاتٍ مُرِيدةٍ حَكِيمةٍ قديرةٍ كاملةٍ الأَوْصافِ، واجبةِ الوجود؛ فإنّ البوذيَّة -مثلاً - ديانةٌ بالاتّفاق، ومع ذلك فهي إلحاديَّةٌ لا تُرُدُّ العِبادَ إلى إلهِ. إنّ الدّينَ هو كُل تُصوُّر كونيِّ ينْجُمُ عنه فِعلٌ وتَرُكُ؛ حتى لو كان هذا التَّصوُّرُ دَهْرِيًّا. (1) والإنسانُ الفارُ من الدّينِ «التقليديّ» لا يستطيعُ أن يعيشَ في فراغ، ولذلك يضطرُّ حين يتخلَّى عن الإيمان بخالِق، أن يصنعَ صُورًا للعالَم ترضي طلبه للفهم، ويَحِيثُ فَصَصًا لتاريخ الوجود، وينسجُ من ذلك كُلِّهِ قصَة الحياةِ ودوافحَ مغالبة أَوْجاعِها.

والنَّاظِرُ في أَمْرِ العِلمويّةِ يُدْرِكُ -ضرورةً- أنّها مستكمِلةٌ لشروطِ «الدّينِ» وأركانِه. والفارُّ إليها إِذَنْ لا يَهْرُّ من دِينِ غَيْبِيِّ إلى عِلمٍ خالصٍ تَجُسُّه الأَيّدِي أو تُدرِكُه الأَغْيُنُ.. إنّه يَهْرُّ من دِينِ إلى دِينِ، ومن قداساتٍ إلى قداسات، ومن غيبٍ إلى غيب.. ولذلك

⁽¹⁾ عن مداخلة له في مؤتمر علمي:

^{.&}lt;https://www.youtube.com/watch?v=KBmASHDVI-Q>

⁽²⁾دافيد سلوان ويلسون David Sloan Wilson) (-1949) ييولوجيَّ أمريكيِّ مُلحِدٌ. أستاذٌ في جامعةِ برمنجهام. (3) انظر سامي عامري، العالمانية طاعون العصر، كشف المصطلح وفضح الدلالة، ص225–227.

وَصَفَتْ عالِمَةُ الاجتماع البريطانيّةُ غراس دافي(١) الملحِدِينَ الجُدُدَ أنّهم من عِدّةِ نواح يَبَنَّونَ طابَعَ الأشكالِ الدينيّة التي يَكْرَهُونَها.(١²)

> فَما هي أَرَكْانُ الدِّينِ العِلمويّ؟ روايةٌ كُلِيَّةٌ كاملَةٌ:

ليست العلمويّةُ معادلاتٍ رياضيّةً بِلُغَةِ الرياضيات والفيزياء، وإنّما هي مقولاتٌ في النفس والكونِ تنشأً عنها روايةٌ للوجود كاملةٌ، للبدء والختام.

إنّ العلمويّة رؤيةٌ كونيّةٌ للنشأة والفَناء، وصراع الإنسان مع مُحيطِه، وهي تجمّعُ الفيزيقا والميتافيزيقا -التي تزعم أنها تنفيها. وأصلُها القولُ إنّ عالَمَنا نظامٌ كونيٌّ مُعلَقٌ، يرفضُ وُجودَ أيّ شيء يتجاوَزُ عالمَ المادّةِ، وأنّ كلَّ شيء ابنُ المادّةِ وأسيرها. وأنَّ الوجودَ خَرَجَ من كَثْمِ العَدَمِ بلا سبب، أو كان من الأزَلِ بلا بَدء، وأنَّ العَبَثَ سيَّدُ الموقِفِ؛ فهو المحرَّكُ لكلِّ شيء، وإليه ينتهي -في ختام المطاف- كلُّ جهدٍ. ولمّا كان العالمُ مادّةً صِرفة، كان وَصفُ الكونِ بِلُغَةِ الطُّولِ والعَرْضِ والمُمْقِ والسُّرعةِ والتَّراف العَرْضِ والمُمْقِ والسُّرعةِ والتَّراف كاللهِ الدراك حقيقته.

وقد أَحْسَنَ الفيلسوفُ دالس والرد(٥٠) إدراك طَبِيْعة العقيدةِ العِلمويّةِ الماديّةِ، في قولِه: «تُوجَدُ حقيقةٌ واحدةٌ، وهي العالَمُ الطّبيعيُّ، والفيزياءُ نَبِيُّها».(١٠) وهو بذلك يشرَحُ حقيقةَ حُدودِ عالَم الإنسانِ، وآلةِ فَهْم هذا الوجودِ.

ويعترف داوكنز بوجُود رؤية كونيّة عِلمُويّة، بقوله: "يمكِنُ للعِلمِ أنْ يُقدّم رؤيةً للحياةِ والكَوْنِ [...] تَتَفَوَّقُ بصورةٍ كبيرة على كُلِّ الدِّيانات –المتناقضةِ فيما بينَها–

⁽¹⁾ غراس دافي Grace Davie) (1946) أستاذ عِلْم الاجتماع في جامعة إكستر، والرئيسُ السّابق للجمعية الأمريكية لِعِلمِ الاجتماع الذيني، لها عناية خاصة برصد الحالة الدينة في أوروبا.

[.] Grace Davie, 'Belief and Unbelief: Two Sides of a Coin.' Approaching Religion, 2012, 2: 6 (2)

 ⁽³⁾ دالس والرد Willard (2013-2013) فيلسوف أمريكيٌّ. رئيس قسم الفلسفة في جامعة جنوب كاليفورنيا. له
 عناية خاصة بالفلسفة الظاهرائية.

[.]Cited in: Nancy Pearcey, Finding Truth (David C Cook, 2015), p.71 (4)

والتقاليدِ الحديثةِ لِدِيانات العالم».(١)

وعَبَّرَ عن معنى قريب من ذلك البيولوجيُّ الأمريكيُّ اللَّاأَذْرِيّ إدوارد ويسلون⁽²⁾ بقولِه: «لا يمكِنُ الإجابةُ عن الأسئلة الكُبْرى: مَنْ نحنُ؟ مِنْ أَيْنَ جِئْنَا؟ لماذا نحن هنا؟ إِلَّا في ضَوْءِ الفِكْرِ التَّطَوُّرِيِّ القائم على أساس عِلميًّ».⁽³⁾

والعلماءُ عندما يتجاوزون حدودَ الممكِنِ عِلميًّا؛ ليكون العلم -في ظَنَّهم- قادرًا على الإحاطةِ بالعالم رؤيةً، يخرج عن كونِه عِلْمًا ليكون نوعًا من التَّنْجِيمِ الذي يزعم العِلْمَ بالغَيْب، بلا آلة ناجعة. (*)

الإلّه:

ما الإله؟

الإله عند اللَّاهوتِيِّن المسلمين واليهود والنّصارى ذاتٌ واجبةُ الوجود، يَلزَمُ من عَدَم وُجودها المُحَالُ. والإلهُ عند الوثنِيّن، كائنٌ رُوحيٌّ صاحبُ قُرَة عظيمة، يَحُلُّ في الأوثان، أو هو الحقا الأوثانُ نفسُها. وهو عند الجميع يستجقَّ أن يُوصَفَ بما وَصَفَ بما وَصَفَهُ به اللَّاهوتيُّ جوردون كوفمان بأنه ما يُشِيرُ إلى ما يُوفَّل للإنسان قِبْلةً للحياة، وحوافِز لمواجهة أزماتها. (5)

وذاك يلتقي مع التعريف الدّلاليّ الواسع للإلهِ في القرآن؛ فالإِلهُ في القرآنِ كُلُّ مَتْبُوعٍ بصورة مُطلقةٍ؛ تابعيّة يَنْجُمُ عنها قَبُولُ ما يُحَدَّدُه للمؤمنين به من وِجهةٍ. قال تعالى: ﴿ الْوَيَهِ مِنْ أَغَذَ إِلْهَا لَهُ هَوَنَهُ ﴾ (الجائِية / 23). فالهَوَى إلهُ؛ الآنه يَحْكُمُ الإنسانَ ومَسِيرُهُ،

Richard Dawkins, Is Science a Religion? (1)

< http://www.2think.org/Richard_Dawkins_Is_Science_A_Religion.shtml >

⁽²⁾ إدوارد ويسلون Edward Wilson (-1929) بيولوجي أمريكيِّ. عضوٌ الأكاديميّة الأمريكيّةِ للفنون والعلوم. الأمينُ العامَّ لمتحف علم الحيوان المقارن في جامعة هارفارد.

[.]David Bentley Hart, The Experience of God (Yale University Press, 2014), pp. 75-76 (4)

Thomas A. James, In Face of Reality: The Constructive Theology of Gordon D. Kaufman (Wipf & Stock (5)

.Publishers, 2011), p.146

وإنْ ظَنَّ الإنسانُ أَنَه يَحْكُمُ هذا الهَوَى؛ إذ الحقيقةُ أنَّ الهوى هو المَثْبُوعُ لا التابع؛ لأَنَهُ الآمِرُ اللَّمَانِيَّ إلى ذروة الآمِيُّ إلى ذروة الآمِيُّ إلى ذروة الآمِيُّ إلى ذروة اللَّمُويِّةِ. ولذلك كتب الفيلسوفُ الأمريكيُّ جون راندل'': «عندما يبدو وكَأنَّ العِلمَ يُخْرُجُ اللهَ مِن الكَوْدِي، على الناس أَنْ يُوَلَّهُوا بعضَ القُوى الطَّبِعيّة، مِثْلَ التَّطَوُّرُ».('2)

وقد كتب الفيزيائي الفرنسي بيير سيمون لابلاس (() في القرن التاسع عشر، مُتحدَّنًا عن العقلِ العِلمي القادر على معرفة كلِّ شيء والتنبُّو بكلِّ شيء؛ والذي يحمل كمالَ العلم الإلهي : «فكر في ذكاء يمكن أن يكون له في أيّ لحظةٍ معرفة بجميع القوى التي تتحكَّمُ في الطبيعةِ مع الظروف المؤقّتة لجميع الكيانات التي تتكوّن منها. وإذا كان هذا الذكاء قويًّا بما يكفي لتحليل كل هذه البيانات، فسيكونُ بإمكانِه احتواءُ حَرَكاتٍ أَخَفُّ الذَّرَاتِ في معادلةٍ واحدة؛ لأنه لن يكون هناك شيءٌ محلَّ شَكّ؛ سيكون الماضي والمستقبل حاضِرين بالقَدْر تَفْسِه». (١٠)

تلك الرؤيةُ العلمويّةُ التي ترى في العِلمِ الطبيعيّ القدرةَ على العلم الكاملِ، والإرادةِ لتغيير العالم كما تشاءً، وصناعةِ جَنَّةٍ للنّاس على الأرض؛ تقولُ في العِلم جوهرُ ما يقولُه أصحابُ الأديانِ الأُخرى في مَعْبُودِهم في كمالِ العِلمِ والقُدْرةِ، وإن لم ترسُمْ مَذْهَبَهِ اللّغةِ اللّهوبِيّن.

حقيقة الإنسان:

ما الإنسان في دين العِلمويّةِ؟

إنّه -كما يقول الفيزيائيُّ الملحِدُ ستفن هاوكنج⁽⁵⁾- في عبارتِه الشهيرةِ: مُجَرَّدُ خُثالةٍ كيميائيّيةِ a chemical scum. إنّه أَثْرٌ عَرضِيٌّ في وجودٍ عابثٍ إثْرَ انفجارٍ أَعْمَى.

 ⁽¹⁾ جون راندل John Randall (1890-1980): فيلسوفٌ أمريكيٌّ. عضوٌ الجمعيّة الأمريكيّة للفلسفة ورئيسٌ مُؤسّسةِ المينافيزيقا الأمريكيّة.

John Randall, Philosophy After Darwin (New York: University Press, 1977), p.8 (2)

⁽³⁾ بيبر سيمون لابلاس Pierre-Simon Laplace (1827-1827) فيزيائيٌّ وفلكيُّ وعالِمُ رياضيَّاتٍ فرنسيَ شَهِير. (4) P. S. Laplace, A Philosophical Essay on Probabilities)New York, 1819), p. 4.

⁽⁵⁾ هاوكنج Stephen Hawking (1942-2018): عالم فيزياء نظريّة إنجليزيّ شهير. عضوُ الجمعية الملكية للفنون.

تاريخُه: مادّةٌ بلا رُوحٍ، صارَتْ حَيَوانَا يَدبُّ على رِجْلَيْنِ؛ فلا سَلَفَ له غيرُ طبنيَّةِ المادَّةِ وبهيويَّةِ الحيوانات. وقد استطاعت الداروينيَّةُ بعبارةِ دانيال دينت - أَنْ تَجْمَعُ اعالَمَ الحياةِ، والمعنى، والغاية، مع عالمِ المكان والزَّمانِ، والعِلَّةِ والأَثْرِ، والآليَّةِ، والقانون الفيزيائيُّ». (''فالإنسانُ مَدِيْنٌ للداروينيَّة بكلِّ شيء في تاريخه، ورَهِينٌ للداروينيَّة في كلِّ شيء في حاضرِه ومُسْتَقبَلِه.

الشَّعورُ الدِّينيُّ:

شعورُ الخشوع الإيمانيّ الديّنيّ ليس خاصًّا بالمُوَّلِّهَةِ الذين يُعَظِّمُونَ الإِلة الكاملَ -سبحانه-، إذ إنّ في دِيْنِ العِلمويّةِ خُشُوعًا يُعَبِّرٌ عنه داوكنز بقوله: "جمبعُ الدِّياناتِ
العظيمةِ لديها مكانٌ للرَّهْبةِ ، وللاهتياج الوجدانيَّ عند رؤيةِ عجائبِ جَمَالِ الخَلْقِ.
وهذا هو بالضَّبْطِ شُعورُ الارتعاش والرَّهْبةِ - العبادة تقريبًا -، والامتلاء بالنَّشوةِ
المندهشةِ التي يُوفّرها لنا العلمُ الحديث. والعِلمُ يَفْعَلُ ذلك بصورةٍ أَبْعَدَ ممّا يَتَصَوَّرُه القِيْسُونِ والصُّوفِيَّةُ».(2)

إنّ العِلمَ سيّدٌ، لا سيّدَ فَوْقَهُ، ولا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ، ولا رادَّ لِقَرْلِهِ؛ ولذلك فَعَلى الجميع أنْ يَخْضَعَ له خُضوعَ العَبْدِ الخاضِعِ المِسْكِينِ. وقد عَبَّرَ فيلكس لو دونتاك الملحِدُ الممارس للعلوم - عن هذا المعنى الذي انحاز إليه بكليَّتِه، بقوله: «لِلْعِلمِ طابَعٌ خاصٌ في أنّه ليس شَخْصائِيًّا impersonelle. خصوصيّةُ الحقيقةِ العلميّةِ هي أنه لا تعتمِدُ على مِزاحِ مُكْتَشِفِها أو ذَوْقِه الخاصّ لِلشَّخصِ، وذاك سببُ فَرْضِ نفسِها من الواقع... على الجميع. ولذلك نحن عبيدٌ للعِلم المعاصرين لي، وليس لشيء في الواقع... وليعلم قيمةً مُطلَقةً، مَهْمًا كان رأيُ أَغُلبِ المعاصرين لي، وليس لشيء

Daniel C. Dennett, Darwin's Dangerous Idea: Evolution and the Meanings of Life (New York: Simon and (1)
Schuster, 1996), p.21

[.]Richard Dawkins, 'Doubting Thomases', Outlook, December 13, 2019 (2) .https://www.outlookindia.com/maqazine/story/doubting-thomases/216478

آخر هذه القيمة، سوى العِلم».(١)

العُلماءُ هُمُ الأَنْبياءُ:

علماءُ الطّبيعةِ هم المَرجِعُ في كلّ شَأْنٍ؛ فهم الحُجّةُ في علوم المختبر والمَجَاهِرِ والمراصِدِ، وكذلك علوم الاجتماع والنفس والاقتصاد والتاريخ.. هم المبلِّقُون لحقائقِ الوجودعن صَنَمِ العِلمِ المعبُودِ الذي لا يَنْطِقُ، واليهم يُهْرَعُ طالِبُ حقيقةٍ كلّ حقيقةٍ؛ فإنّهم المبلِّغُ الأَمِينُ.

وهو ما عَبَرَ عنه لورنس م. برنسب⁽²⁾ في مقالته «العِلمويّةُ ودِيْنُ العِلْمِ» بقوله: «إنَّهم يُعيدون -ضِمْنَيَّا- إعادةَ صياغةِ صورةِ العلماءِ كأنبياءَ وكَهَنةٍ يَخْتَصُّون بإشراقِ خاص، وأنّهم قد قدَّمُوا الحقيقةَ وكافحُوا لنشرِ إِنْجِيْلِ العِلمِ والتَقدُّم ضِدَّ ظلامٍ وَنَيْيَة الرَّثَيِيِّن (أَيْ كَهَنُوت الدِّينِ القديمِ). وبهذه الطريقةِ، اختارُوا لأنفُسِهم كُلَّ دراما قِصَةِ المسيحيّين الأوائل الذين اضطُهِدُوا من الرُّومان الوَئنِيِّن -وانتصروا لاحقًا- ووَهَجِها العاطفيَّ. وَضَعَتْ أَسْطُورةُ أَصْلِ العُلِمِ أَنْسَ إقامةِ العِلمِ كَلِيْنٍ مُسْتَقِلَّ بنفسِهِ». (3)

العُلماءُ المضطهدُون هُمُ الشُّهَداءُ:

يهتمُّ العِلموتُّون بالاحتفاءِ بِذِكْرِ شُهدائِهِمْ، وهم الذين عانَوْا الاضطهادَ العِلميّ ككوبرنيكوس'' وبرونو⁽⁵⁾ ومايكل سرفتوس' …مع تصويرهم أَنَّهُم بلا خطايا، وأَنَّهُ لولاهم لَتَحَكَّمَتْ قُوى شياطينِ الدِّينِ في العالَم، ولَصَارَ الخيرُ شَرًّا والشَّرُّ خَيْرًا.

Félix Le Dantec, Contre la Métaphysique (Paris: Alcan., 1912), p. 68 (1)

⁽²⁾ لورنس م. برنسب Johns Hopkins University (1962)؛ أستاذ العلوم الإنسانية في Johns Hopkins University. له عناية خاصة بتاريخ العلوم عامة، والكيمياء خاصّةً.

Lawrence M. Principe, 'Scientism and the Religion of Science', in Scientism: The New Orthodoxy, eds. (3) Richard N. Williams, Daniel N. Robinson (Bloomsbury Publishing Plc, 2016), p.50

⁽⁴⁾ نيكولاس كوبرنيكوس Nicolaus Copernicus (1473-1543)؛ فلكيٌّ بولندِيٌّ شهيرٌ. عُرِفَ بمذهبِ في مركزيّةِ الشّمسِ في الكونِ بدل الأرضِ.

⁽⁵⁾ جوردانّو بَرونو Giordano Bruno) (1548-1600) فيلسوفٌ وعالم رياضيّاتٍ وفَلُكِ إيطاليٌّ شهير. اشتُهِرَ بنظريّته الكوسمولوجيّة في تحصّره.

⁽⁶⁾ مايكل سرفتوس Michael Servetus (1553-1511): فيزيائيٌّ ولاهوتيٌّ إسبانيٌّ. له مساهماتٌ في الطّبّ. قُتِل بتهمة الهرطقة.

المُعْجزاتُ:

النَّجاحاتُ العِلميَّةُ التي تَتَتَالى بعد فَكَّ كُلِّ مُغْلَقِ من مَغَالِقِ الكونِ، مُعجِزةٌ تُحسَبُ لِلعلم، وتَمْنَحُهُ شهادةً على القُدرةِ على فِعْلِ كُلِّ خارقةٍ؛ ولذلك يمتلِئُ العِلموِيُّ يَقِينًا أَنَّ العِلمَ وَلا لمفاجآتِه. والمعجزةُ بذلك ليست هي الأفعالُ الخارقة للسُّننِ الكونيَّة، وإنّما هي الكُشوفُ والاختراعاتُ التي كان البَشَرُ يَظُنُّونَ أَلَّا سبيلَ لإدراكِها. وفي ذلك قيل: «لقذ أَصْبَحَ العِلمُ وَتَنَا يُشْفي بصورةٍ سِحْريّةٍ من كُل شُوور الوُجودِ ويَتَحَكَّمُ في طبيعةِ الإنسانِ». (()

عقيدةٌ خَلاصيّةٌ:

عقيدةُ الخَلاصِ عنصرٌ أساسيٌّ في المنظومة العقدية الدينيّة؛ لأنّها تُقدَّمُ طريق الإيمانِ أو العمل الصالح الذي يُبشَّرُ بالنّجاةِ؛ فالخلاصُ في الإسلام طريقةُ التوحيدُ والعَمَلُ بمقتضياتِه، وفي النّصرانية الإيمانُ بالإلهِ المَصْلُوبِ من أَجْلِ خطايا النّاسِ، وفي العِلمويّة يكمنُ الخلاصُ في اتّباع العلم وتصديقِ دَعَاوِيهِ.

ولا حَرَجَ أن تكون المقولاتُ الخلاصيَّةُ لِلعلمِ من جِنْسِ الخرافات؛ إذ العُبوديّةُ قد تكون عَمْياء؛ ولذلك قال الفيلسوفُ الملحد جون غراي⁽²⁾: «لم يَمَكِنَّا العلمُ من الاستغناءِ عن الخرافات. بَدَلاً من ذلك، أَصْبِحَ العلمُ وسيلةً لنشرِ الأساطيرِ، وأَهَمُّها أُسطورةُ الخَلاصِ من خلال العِلمِ. كثيرٌ من الناس الذين يَسْخَرُون من الدَّينِ واثقون تمامًا في أنّه باستخدام العلم يمكن للإنسانيةِ أن تَسِيرَ إلى عالَم أَفْضَلَ». (3)

القَضاءُ والقَدَرُ:

العالَمُ آلِيٌّ وجَبْرِيٌّ في التصوّرِ العِلمويِّ؛ فالأشياءُ محكومةٌ بِقَهْرِ الفيزياء والبيولوجيا؛ ولذلك فالقضاءُ قضاءُ المادّة وقوانينها، والقَدَرُ قَدَرُهُما، والمشيئة الكونيَّةُ لا تَخُرُّءُ عن سُلطانِهما.

⁽¹⁾ p.48. (December 1948), p.487). Eric Voegelin, The Origins of Scientism; Social Research, Vol. 15, No. 4. (2) جون غراي John Gray (-1948): فيلسوف إنجليزي. له اهتمام جاص بتاريخ الأفكار.

John Gray, 'A Point of View: Can Religion Tell Us More Than Science?', BBC News, September 16, 2011 (3)

• ثيوديسا:

الثيوديسا هي بحثٌ فلسفيٌّ/ لاهوتيٌّ في أَمْرٍ وُجودِ الشَّرِّ وطبيعتِه في هذا الكون، وعلاقتِه بوجود الله وعَذلِه. ولمختلفِ الأديانِ والفلسفاتِ إجاباتُ خاصّةٌ لسوالِ الشَّرِّ هنا قبل السَّرِّ وكانت المجوسيّةُ على وجود الشَّرِ، وكانت المجوسيّةُ على وجود إلهَّزِ، وكانت المجوسيّةُ على وجود إلهَّزِ، أحدُهما للخيرِ والآخَرُ لِلشَّرِ، وكان مَذْهَبُ وَحْدَةِ الوُجُودِ على إنكارٍ وُجودِ الله ووجود الشَّرِ، فالعِلمويُّون الملاحِدُة -على خلاف السّابقين- يَرَوْنَ وجودَ الشَّرِ وإنكارَ وجود الله، وأنَّ الشرِّ قَدَرٌ لا فِكاكَ عنه، وأنَّهُ بلا حِكْمةٍ ولا غايةٍ؛ لأنه مجرِّد أثر آلى للطبيعة العمياء الخاضعة لسلطان القوانين المادية.

منظومةٌ أخلاقيةٌ:

العِلمويّةُ لا تؤمن بالخُلُق الدينيّ، ولا تربطُه بالكتبِ المقدّسة، ولا تعترف بفِطْرة أَنْشَأَهَا الإِلهُ، وإنّما تتَحَدَّثُ عن "فِطْرة " نَشَأَتْ في الغابة ببرمجة طبيعيّة تُحقَّقُ للإنسانِ التَّكَيُّفَ مع البيئة، والبقاءَ للتَّناسُلِ. والإنسانُ في كثيرٍ من أَمْرِه لا يملِكُ أن يَنْفَكَّ عن طَبْعِه الغايِيِّ المُبْرَمَح في خلاياه.

والعِلمويّةُ تحتفي بعلومِ الأعصابِ والمخّ لِفَهْمِ الطّبَيعةِ الأخلاقيّةِ، وأُصولِها، ومُحفِّزاتها، وسلطانِ المرء عليها. وكثيرًا ما تنتهي الدِّراساتُ النفسيَّةُ للعِلمويِّين إلى الإنسان مَجْبُورٌ على اختياراتِه الأخلاقية، وأفعالِه. والأخلاقُ الموضوعيَّةُ بذلك وَهُمْ لا حقيقةً له، وما القواعِدُ الأخلاقيَّةُ «الجميلةُ» سوى تَوَطُّوْاتِ اجتماعيّةٍ مُسْتَقِرَّةً لها أسبابُها الجينيَّةُ الأُولى. والعِلمويُّون مع ذلك في اضطرابٍ في رَدِّ الأَخلاقِ إلى كيمياءِ الدَّماغ أو أَثْرِ المجتمع..

العلمويَّةُ وإمبرياليَّةُ التَّجربة

- ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴾ (الإسراء/ 36)
- «مُحاوَلُة تَجَنُّبِ تَجَاوُزِ العِلْمِ؛ يَلْزَمُ منها تجاوُزُ العِلمِ». (١) الفيلسوف إدوارد فزر⁽²⁾

لا يُجادِلُ عامَةُ العِلمويِّين غيرَهُم في إمكان تحصيل المعرفة لإدراك العالِم كما هو، وإنْ كان يشوبُ ذلك قولُ فريق من مُقدَّمي العِلمويِّة إنّ هذا العِلمَ لا يتجاوزُ حقيقةَ الوالمع، لأنّ الدّماغ آلةٌ تعكِسُ مُدْرَكاتها (الظواهر) لا حقيقةَ العالَمِ الخارجيِّ (الأشياء نفسها). والصُّورةُ «الرسميَّةُ» للعلمويِّة اليومَ -على كلِّ حالٍ- هي تقديسُ العِلم باعتبارهِ طريقاً آمنًا لِفَهْم حقيقة كلِّ شيء، ولا طريق معه إلى ذاك المبتَغي...

وقَبُولُ دَعْوى العِلمويّة في باب مصادرِ المعرفةِ المقتصِرةِ على التَّجربةِ والنَّظَرِ العِلميِّ الضَّيِّقِ، يَطْرَحُ مجموعةً من الإشكالات، أَهمّها:

- هل يملِكُ العِلمُ أن يُثْبِتَ أنّه الطّريقُ الوحيد لِفَهم العالَم؟
- هل يملِكُ الإنسانُ أن يستغني عن حُجِيّةِ العقل خارجَ البحثِ التّجرِيبيّ؟
 - ما مبلَغُ صَوابِ زَعْم رُؤُوسِ العِلمويّةِ أَنَّ الفلسَفةَ قد ماتَتْ؟
 - هل من الممكن أن نستغني بالعلم عن الخبر الصَّادِقِ؟
 - ماذا لو تعارَضَ العِلمُ مع الوَحْي؟

Edward Feser, The last Superstition: A refutation of the new atheism (South Bend, Ind: St. Augustine's (1)
. Press, 2011), p.283

⁽²⁾ إدوارد فزر Edward Feser): فيلسوفٌ أمريكيٌّ تُوماوِيٌّ. له اهتمامٌ خاصٌّ باللاَّهُوتِ الطَّبِيعِيِّ، وفلسفة العَقْل.

أُهِمُّيُّهُ صُبطِ مصادرِ المعرفةِ

نَهْتَمُّ نظريّةُ المعرفةِ بالإدراك الإنسانيّ؛ إمكانِه، ومصادرِه، وقيمتِه، أي «دراسةُ المَدَى الذي يستطيعُ عَقْلُنا من خلاله الوصولَ إلى إدراكِ حقيقةِ الكُوْنِ والطّبيعةِ والإنسانِ، وما هي أدّواتُ المعرفةِ الصّحيحةِ؟ وما قيمةُ هذه الأَدّواتِ وأَدْوارها في تحصيل المعرفة؟».(1)

وفي القرآنِ حديثٌ غزيرٌ عن العقلِ، والتَّفَكُّرِ، وهداياتِ البراهينِ لمن طَلَبَ الحقيَمَة والنَّجاة. وقد تتابَعَت الآياتُ في ذَمَّ التقليدِ ومتابعةِ الآباءِ دونَ بصيرةٍ، وبيانِ أَنْ إعمالَ العَقْلِ والحِسِّ بعيدًا عن سُلطانِ مَوْرُوثِ الأَوَّلِينَ الضالين، طريقُ المُهْتَدِينَ. كما أَشارَت الآياتُ إلى الفِطرةِ وأنّها رصيدٌ أَوَّلِيٌّ لا بُدَّ أَنْ تَظْهَرَ معالِمُهُ إذا لم يَطْمِسْهُ عِنْدُ القُلوبُ والمعارفِ الفاسِدةِ..

والنَّاظِرُ في تاريخ الفلسفة يُدرِكُ أنّه لَمْ يَقُمْ جَدَلٌ أَقْدَمُ وأَوْسَعُ من بحثِ إشكالاتِ نظريّة المعرفة، خاصّة مصادرها؛ فقد تمايزَت المدارسُ الفلسفيَّة -على الأقلَّ منذ عُرِفَ التأليفُ الفلسفيُّ المكتوب- إلى فريق يرى إمكانَ المعرفة، وآخرَ سَفْسَطِيِّ يُنكِرُ ذلك لِقُصورِ آلةِ الإدراكِ عن إدراكِ الحقيقةِ أو لِفِيابِ الحقيقةِ نفسِها خارجَ الذَّفْ.

كما انْقَسَمَ الفلاسفةُ في تحديدِ طبيعةِ المعرفةِ بين واقِعِيِّن يَرُوْنَ المادَّة أَصْلَ الفِكْرِ، ومِثالِيِّن يقولون إنّ الفِكرَ هو الحقيقةُ الوحيدةُ،(²⁾ وبراجماتِيِّن يَرُوْنَ الحقيقةَ فرعًا عن آثارها العمليّة.

واختلفوا أيضًا في أَشْرِ مَصْدرِ المعرفةِ؛ فذهبَ العَقْلِيُّون إلى أنَّ العَقْلَ المصدرُ الرئيسُ أو الأَوْحَدُ للمعرفةِ، وأنّ المعرفة كامنةٌ في العقل قبل المباشرة الحسيّة

⁽¹⁾ عبد الرحمن بدوي، الموسوعةُ الفلسفيّة (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1984)، 1/ 370.

⁽²⁾ هذا تعريف مجمل للواقعيين والمثاليين؛ فهم مدارس شتي.

والتجريبية (٬٬ وقابَلَهُم التجريبيُّون بالقولِ إنّه لا معرفةَ إلا بعد تجربةٍ؛ فالمَقْلُ لوحةٌ بيضاءُ تَنْقُشُ التّجرِبةُ فيه المعارِفَ (٬٬ وجَمَعَ النّقدِيُّون بين العقلِ والتجربةِ، وانحازَ غُنُوصِيةُ الصَّوفيَّةِ إلى الحَدْسِ باعتبارِهِ أعلى مصادرِ المعرفة وأَوْثَقِها.

هي منازعاتٌ تَظْهَرُ حِيْنًا ثمّ تَخْبُو، ثم تعودُ للظَّهور بقوّةٍ، كاشفةً أنّ أوّل سؤالٍ هو إمكانُ السُّؤال؛ فلا يُمكن أن يطمع الإنسانُ في فَهْمِ العالَمِ لِيَخْسُنَ العيشُ فيه ويُحَقَّقَ فيه مَطَالِيَهُ، قبل أن يُدْرِكَ إمكانَ المعرفةِ، وطريقَها، وحُدودَها.

وقد أعادَ تَيَّارُ الإلحاد الجديدِ في العقود الأخيرة طرحَ مُشكلةِ نظريَّةِ المعرفةِ بِكُلِّ مُفرداتها؛ إذ ناقشَ إمكان المعرفة، وسبيلَها، وحدودَها، وردَّ على بقيَّةَ المدارس مقولاتها المعرفيَّة بصورة صريحة أو خفيّة.

وحاجةُ الإلحادِ الجديدِ إلى ضبطِ معالِم نظريّةِ المعرفةِ واجبٌ، لا يجوزُ تأخيرُ القولُ فيه عن وقِتِ الحاجة لِتَعَلَّقِهِ بأهم مَعلَم من مَعَالِم خِطابِه، وهو الاعتزاءُ إلى العِلم. ومن المفارقاتِ العجيبة أنّ التزامَ العِلمويّين بالعلم وحدّهُ مصدرًا للمعرفة، لم يُواكِبُهُ إفاضةٌ منهم في تأصيلِ هذه الدَّعوى مَعْرِفيًّا، ومناقشة الإشكاليات التي يطرحها القولُ إنّ كُلُّ طريق للمعرفةِ غيرَ التجربةِ فاسِدٌ.

وقد زاد الأمرَ سوءًا تَصَدُّرُ بعضِ الرُّموزِ الكُبْرى للإلحادِ الجديدِ، المتميّرة يِبُعْدِها كليّةً عن الجَدَلِ الفلسفيّ الأكاديميّ؛ لتقولَ في نظريّة المعرفةِ كَلِمَتَها؛ فصار أمرُ البحثِ في هذا الباب أكثرَ عُموضًا والنباسًا بعد خَوْضِهم في ما لا يُحْسِنُون. ويكفي أن تسمع خطابات الفيزيائيّ لورانس كراوس(د) لتدركَ جِناية الملاحدةِ الجددِ -بعباراتهم الحماسيّة الفارغةِ- على البحثِ المعرفيّ الجادِّ.

⁽¹⁾ العقليُّون مدارِسُ في مَوْقِفِهم من العِلم ومَلَكاته، وعلاقَتِه بالتجربة.

John Locke, Essai sur l'Entendement Humain, tr. Jean-Michel Vienne (Paris: Vrin, 2001), p.164 (2)

See Edward Feser, 'Scientists Should Tell Lawrence Krauss to Shut Up Already', Public Discourse, September (3) 28, 2015

هل تملك العلمويّةُ إثباتَ احتكار العلم للمعرفة؟

لا يلزمُ المرءَ ليدركَ القيمة الإيجابيّة للعِلم، أن يَكفُرُ بما عداه؛ ففضيلةُ العِلمِ ظاهرةٌ في نَتَاجِه، وما فُتِحَ به على البشريّةِ من خير دَنَتْ به المنافِعُ واللَّذَاتُ. وأمّا إنكارُ أن يكون هناك طريقٌ آخر المعرفة غير التجربة، فذاك مبحثٌ آخر؛ إذ إنّ دعوى احتكارِ العِلمِ الطبيعي المعرفة تطرّحُ سؤالًا أوَّلِيًّا سابقًا لسؤالِ مشاركةٍ أيَّ سبيل معرفيً للعِلمِ إدراك الحقيقة، وهو: ما هو دليلُ العِلمويّين أنّ العِلمَ هو السَّبِيلُ الأوحدُ لإدراك الحقيقة؟

لا يمكن أن يكون العِلمُ الطّبيعيُّ حُجّةً بنفسِه لنفسِه أنه الطريق الأَوْحَدُ للمعرفة؛ إذ ادَّعاءُ ذلكَ، دَورٌ (١٠)؛ بأنْ يكون الشيءُ حُجّةً لنفسه؛ وكيف يستقيم ذاك وما يَشْهَدُ لنفسِه مَحَلُّ النَّظَر وموضِعُ الجَدَلِ؟!

والنّاظِرُ في أدبيّات العِلمويّين، يُلاحِظُ أنْ أشهر ما يُنتَصَرُ به للقولِ إنّ العلم هو الطريقُ الوحيد للمعرفة، تصريحُهم أنّ العلم الطبيعيّ قد أفاد البشريّة حقًّا، فَلَلَّلَ الصَّعابَ، ونَشَرَ أسبابَ الرّاحِة، وأَمْتَعَ طالبي اللَّذَةِ... ألا يكفي ذلك -كما يقولون- لإثبات أنّ العلم يملِكُ وحدَّهُ إِنْبَاءَنا عن العالم؟! وهي الدَّعُوى التي صَرَّحَ بها روزبنبرج في كتابه "هادي الملجِدِ إلى الواقع»؛ إذ أقام دِفاعَهُ عن العِلمويّةِ على أنّ:

- الفيزياء دقيقةٌ في نُبُوءَاتها.
- 2. للفيزياءِ تطبيقاتٌ تكنولوجيّةٌ عظيمةٌ.
- تُقَدِّمُ الفيزياءُ تفسيراتٍ دقيقةً وواسعةً.
- إذن الفيزياء هي الطّريقُ الوحيد لإدراك العالم.

كُلُّ المقدّماتِ التي ساقها روزنبرج لا تُثْبِتُ صِحّةَ دعوى أنَّ الفيزياءَ هي الطريق الوحيد لإدراك الحقيقة؛ إذ هي لا تكفي للقَطْعِ أنّ الفيزياءَ (أو أيَّ طريقِ عِلْمِيُّ

⁽¹⁾ الدَّوْرِ: تَوَقُّفُ الشَّيْءِ على ما يتوقف عليه.

آخر) طريقٌ صحيح للمعرفة، فكيف بأن تُثْبِتَ أنّ الفيزياء الطّريق الأوحد للمعرفة؛ إذ إنّ نجاعة العلم لا تُلازِمُ صِحَّة مُدْرَكاتِه.. ألا ترى أنّ العلمَ ناجِع -إجمالاً- في كلّ عَصْرٍ، ومع ذلك فالتَّحَوُّلُ والتَّغَيُّرُ فيه كثيرٌ؟! أَلَمْ تَكُنْ فيزياءُ نيوتن ناجعةً؛ حتى قال الفيزيائيُّون لِقُرونِ إنها قد وَضَعَت الأُصول اليقينية للفيزياء؟! أَلَمْ تَكُنْ نِسْبِيةُ أينشتاين الحقيقة النهائيَّة الناسخة لمقولاتِ كبرى في فيزياء نيوتن؟! أَلَمْ تَصِرْ مقولاتُ فيزياءِ الكمَّ التي رَفَضَ أينشتاينُ احتماليتها ولاحتميتها، حقيقةً ناجعةً عند جمهور الفيزيائين؟! وما يُقال في الفيزياء، يُقال أيضًا في البيولوجيا والكيمياء وعلوم الأعصاب...

ثم إنّ إصابة العلم الحقَّ في معرفة بعض أعراضِ العالَم الطبيعيّ، لا ينفعُ حُجّةً لإثبات أنّ العِلمَ مُتَفَرَّدٌ بإصابة الحقِّ في معرفة العالم؛ إذ إنَّ إدراكَ الحقَّ من بابِ لا يَنْفِي إمكانَهُ من طريقِ آخَرَ، وإصابةُ العلمِ بِوَجْهِ من أَوْجُه العالَمِ ليس حُجّةً أنه لا سبيل لإصابة العلم بأوجه أخرى للعالم من جهاتٍ أُخرى.

إِنَّ الاستدلال بنجاح العلم في بابٍ ما لا يكون حُجّةٌ أنّه قاورٌ على النجاح في كُلِّ بابٍ إلَّا أَن يَتِمَّ بيانُ سبب نجاح هذا العلم في ذاك الباب، وقُدرة هذا السبب أن يكون ناجعًا في كلّ سؤالٍ معرفيٍّ. أو بعبارة فيلسوف العلوم فاير اباند(): « لا يمكن استخدام «العلم» كحُجّةٍ لمعالجة المشكلاتِ التي لم يَتِمَّ حَلُّها بَعْدُ بطريقةٍ مُوحَّدةٍ. لا يمكن القيامُ بذلك إلّا إذا كانت هناك إجراءاتٌ يمكن فَصْلُها عن مواقِفَ بحثيةٍ مُعيّنةٍ، وأنَّ وجودها يَضْمَنُ نجاح حَلِّ المشكلة [...] الإشارةُ إلى نجاح «العِلم» من أجل تسويغ حلى سبيل المثال - قياس السُّلوكِ البَشريعُ كمّيًا هي دعوى بلا بُرهانٍ». (2)

ونحن لو رَفَضْنا العِلمويّة مَنْهجًا في النَّظَرِ؛ فلن نُضطرّ لخسارة إنجازات العِلم؛

⁽¹⁾ بول فايراباند Poul Feyerabend) (1944-1994) فيلسوف نمساوي. من أبرز فلاسفة العلوم في القرن العشرين. كان من أشدّ المتأثرين بكارل بوبر، غير أنه انقلب على فكره لاحقًا.

[.]Paul Feyerabend, Against Method (London: Verso, 1993), p.2 (2)

فسيبقى العلمُ وإنجازاتُه قائِمَيْنِ؛ لأنّ النَظرة العِلمويّة لم تُنْتِج العِلمَ؛ فلم يكن القول إن العلم الطريق الفرد للمعرفة سببًا للنهضة العلمية، وإنّما كان إقحامُ المنهج التجريبيّ في المَعَلِ العِلميّ على يد المسلمين بداية الطفرة العلميّة الكُبْرى في تاريخ البشريّة؛ فالبحثُ العلميُّ التَّأَقُرِيُّ القديمُ ضعيفُ الشَّمرةِ؛ ولذلك كتب جابر بن حيان (٢٠ مُتحدّثًا عن الصّنعةِ الكمّرُ والتَّجرِبةُ؛ فَمَنْ لم يَعْمَلُ ولم يُجرِّبُ لَمْ يَظفَرُ بشيء أبدًا» (٢٠ وشهد روبير بريفو (٤٠ في كتابه (بناء الإنسانيّة الأثر ولم يُجرِّبُ لَمْ يَظفُرُ بشيء أبدًا» (١٥ وشهد روبير بريفو (٤٠ في كتابه (بناء الإنسانيّة الأثر الحضارة الإسلامية في الطفرة العلمية بقوله: «لقد تَعَلَّم روجر بيكون [رائد المنهجِ التجريبيّ في الغربيّ عن العَدور اللهُغة والعلومُ العربيّة. لم يكن لوجر بيكون ولا سَمِيَّة المتأخّر عنه (٩٠ أيُّ حقِّ في أنْ يُنْسَبَ إليهما الفَضْلُ في ابتكار المنهج التجريبيّ. لم يكن روجر بيكون أكثر من رَسُولٍ من رُسُولٍ من رُسُولً على المسيحيّة المتاجرة (١٤٠) المسيحيّة (١٤٠)

والقولُ إِن نَجاعةَ العَلْمِ لَمَعرفةِ العالَمِ الفيزيائيّ حُجّةٌ أَنّ الفيزياءَ سبيلٌ لمعرفةِ كُل أَسيء عن العالَمِ، أَشْبَهُ بالقولِ إِنَّ قُدرةَ الشّبكةِ على أن تصطادَ السَّمَكَ في مكانِ ما، حُجّةٌ أَنها قادرةٌ أَن تصطاد في كلّ مكانٍ، أو أنه لا يُشارِكُها شيءٌ آخرُ في إمكانِ صَيْدِ السّمَكِ في هذا المكان، أو في أيّ مكان آخر، أو أنّ المكانَ الذي لا تَصْطادُ فيه سمكًا لسر فيه سَمَكًا.

-إِنَّ القولَ العِلمويَّ ليس إلّا تحصيلُ حاصل tautology بلا إضافةٍ معرفيّةٍ إيجابيّةٍ

⁽¹⁾ جابر بن حيان (101هـ، 721م/ 197م، 813م): كيميائي، وفلكي، وصيدلي شهير. له اكتشافات علميّة كثيرة رائدة.

⁽²⁾ أحمد فريد المزيدي، رسائل جابر بن حيان، ثلاثون كتابًا ورسالة في الكيمياء والإكسير والفلك والطبيعة والهيئة والفلسفة والمنطق والسياسة (بيروت: دار الكتب العلمية، 2006)، ص566.

⁽³⁾ روبرت بريفو Robert Briffault): عالم أنثروبولوجيا فرنسي وجرّاح. من مؤلفاته: "Breakdown: The Collapse of Traditional Civilization".

⁽⁴⁾ يقصد فرنسيس بيكون Francis Bacon (توفى 1626).

Robert Briffault, Making of Humanity (London: George Allen, 1919), p.200 (5)

مُفِيدةٍ؛ فهو تكرارٌ للمقدّمة الأُولي ذات الطّبيعة المشكلةِ:

- الفيزياءُ تُفسِّرُ كُلَّ شَيْءٍ نَعْرِفُهُ.
- 2. لأنَّ أيَّ شيءٍ لا تستطيع الفيزياءُ تفسيرَهُ لا وُجودَ لَهُ.
- وهو ما نَعْرِفُه لأن كلُّ ما هو موجودٌ يجبُ أنْ يكون قابلاً لِلتَّفسيرِ من قبل الفيزياء.
 - 4. الأنَّ الفيزياءَ تَشْرَحُ كلَّ شيءٍ نَعْرِفُه. (١)

فنحن هنا نبدأ من مقدّمة مُشكِلةٍ تحتاج برهانًا؛ لننتهي إليها لاحقًا باعتبارها سَندَ هذه المقدمة؛ وهذا دُوْرٌ.

ثم إنّ المذهب التجريبيّ معرفتُهُ مَحْصُورةٌ في المُمْكِنات، وليس بإمكانه أن يُخبَرَنا عن الواجباتِ والمحالات؛ فهو يبحثُ في ما هو قائم من ممكناتِ الوجود يُخبَرَنا عن الواجباتِ والمحالات؛ فهو يبحثُ في ما هو قائم من ممكناتِ الوجود فقط؛ وقصارى أفرِه أن يُعلَّمَنا عن المُمْتَنِع عادة، لكنَّهُ لا يستطيعُ أن يَمْنَعَهُ في كلّ ظَرْفٍ؛ فالتجربة تَنْفِي انْشِقاقَ القَمَرِ ثمَّ الْبِتَامَهُ مَرَّةً أُخرى؛ لأنّ قوانين الكونِ لا تسيرُ على تلك الشَّنَةِ، في حين أنّ العقلَ لا يمنع ذلك؛ فإنَّ تَسَلُّطَ مشيئةٍ مَنْ يَمْلِكُ تصريفَ قوانين الكونِ وتعطيلَها على القمر فَثَقًا ورَثْقًا يجعل تلك الخارقة مُمْكِنةً.

ثم إنّ التجربةَ بنفسِها قاصرةٌ عن إثباتِ أهمٌ ما يجعلُ التجربةَ مفهومةً، وذاتَ فائدةٍ؛ وهو مبدأُ السَّبَيِّةِ؛ فإنّ التجربةَ بذاتها لا تَدُلُّ إلَّا على تَعَاقُبِ «الأسبابِ» و«الآثارِ».. ومبدأُ العليّة لا سبيل لإثباته إلّا بالعقلِ بانتزاع هذا المفهوم من واقع التَّتَابُعِ.

ولا سبيل لِلعلمويّة أن تزعم تفرُّدَ العلم الطبيعي بإدراك الحقيقاً بدعوى أنّ العلم الطبيعي بإدراك الحقيقاً بدعوى أنّ العلم الطبيعيَّ بُرهانيُّ، على خلاف الدّينِ الذي لا يعترف بالبرهان. فإنّه بعيدًا عن أنّ العلمويّة عاجزةٌ أن تكون برهانيةً بإطلاقٍ -كما سيأتي الحديث عن ذلك لاحقًا-، لا يُنكِرُ الإسلامُ طَلَبَ الدَّلِلِ في إثبات أُصولِه، والفارق بين الإسلام والعلمويّة عندها

[.]David Bentley Hart, The Experience of God: Being, Consciousness, Bliss (Yale University Press, 2013), p.77 (1)

في جِنْسِ البرهانِ لا في أَصْلِه؛ ففي حين يُخْتَصَرُ البرهانُ -عند العلمويّين- في التجربة وما جانسها، يَقَبَلُ الإسلامُ كُلَّ دليلِ يُؤدّي إلى الحقيقة؛ فيقبل الدليل العقليّ، والخَبَرِيَّ، والتجربة الشّخصية (الفِطْرة)... فَلَسْنا إذن أمام مُفاضلةٍ بين علمٍ بُرهانيًّ ووينٍ تسليميًّ؛ وإنّما نحن بين منهجَيْنِ في طلبِ الدّليلِ.

العلمويّةُ والعَقْلُ

يقوم التفكير العلمويّ على أنّنا أَشرى التّجربة؛ فمعرفَتُنا كلَّ شيء هي معرفتنا بعالَمَي الفيزياء والبيولوجيا، وأما التّفكير العقليّ فليس بمرفوض كليّة، وإنّما هو خادمٌ أو تابع للنَّظَر العِلميّ الحسّيِّ..

والعَقْلُ في حقيقته أكبرُ من أن يكون خادمًا للبحث العلمي؛ فمجالُه ممتدُّ وراء ذلك إلى مساحات فسيحة من النَّظَر؛ إذ هو يبحث في الحسِّ وما وراء الجِسّ، ولا يَغْتَرُ بظاهر الجِسّ؛ إذ يُعِيدُ فَهُمَ ما يتلَقَّاهُ من الجِسّ؛ لينتهي إلى معاني جديدة؛ وإن كان فَقْدُ شيء من الجِسِّ سببًا في نَقْصِ العَقْلِ؛ قال تعالى: ﴿مُمُّ بُكُمُ عُمِّيٌ فَهُمْ لا يَقْوَلِنَ ﴾، ولكنَّ سلامة العَقْلِ. قال تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِمُوا فِي المَقْلِ، قال تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِمُوا فِي المَقْلِ، قال تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِمُوا فِي المَقْلِ، عَلَى الْأَبْصَدُرُ وَلَكِنَ تَمْعَى الْلَاَتُصَدُّرُ وَلَكِنَ تَمْعَى الْلَاَتُصَدُّرُ وَلَكِنَ عَمَّى الْقَلْولِ فَي إِلَّا اللهِ فَلَا اللهِ اللهِ فَلَا يَعْمَى الْلَاَتُصَدُّرُ وَلَكِنَ تَمْعَى الْقَلْولِ فَلَهِ فَلَا اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُو

والحواشُ التي هي عُمْدةُ المَمَلِ التّجريبيِّ لا قيمة لها دون سَندِ مِنْ عَقْلٍ؛ فرغم أنّ تعطيلها تعطيلُ للمَقْلِ، كما يَدُلُّ عليه قولُه تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ذَرْأَنَا لِجَهَنَّدَ كَثِيرًا وَلَهُ عَالَى: ﴿ وَلَقَدْ ذَرْأَنَا لِجَهَنَّدَ كَثِيرًا مِنْ اللّهِ وَلَهُ عَالَى: ﴿ وَلَقَدْ ذَرْأَنَا لِجَهَنَّدَ كَثِيرًا اللّهِ مَنْ أَشَلُ أَوْلَتُهَاكُ هُمُ ٱلمَنْفِلُونَ ﴿ الْأَعْرَافُ / 179 إِلّا أَنْ يَمَا أَصَلُ أَوْلَتُهَاكُ هُمُ ٱلمَنْفِلُونَ ﴿ ﴾ (الأعراف / 179) إلّا أنّ الانطباعات الحِسِّيةَ وَحْدَها لا تُكْسِبُ المرءَ معرفة لأنّ الحواس لا تُقَدِّمُ تصديقاتٍ معرفية، وإنّما هي وسائِطُ لِنَقْلِ الصُّورِ والمسموعات والأحاسيس... ولذلك لا تُعتبر المبائم كانناتٍ عاقلة وإن كانت لها آلاتٌ تنظيعُ عليها ظواهِرُ ما يُحيط بها.

والقرآنُ يُشِيرُ إلى قدرة العقلِ على تجاوز الشَّهودِ إلى الغَيْبِ؛ بالتَّذَيُّرِ في ظاهر هذا الوجود الذاني المشهود، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلِقِ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَاَخْتِلْفِ الْيَلِ الْوَجود الذاني المسهود، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَاَخْتِكَا مِن مَا وَاَلْتَكَا مِن السَّمَاءِ وَالشَّكَا مِن السَّمَاءِ وَالسَّمَاءِ وَالسَّمَاءِ الْمُسَخَدِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالشَّكَا وَبَثَ فِيها مِن السَّمِ وَالسَّمَاءِ وَالشَّكَامِ المُسْتَعِلُ مِن السَّمِ وَالسَّمَاءِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَالسَّمَاءِ وَالسَّمَاءِ وَالسَّمَاءِ وَالسَّمَاءِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَلَيْ تَذُلُّ عليها آثارُ هذا الوجود المادَيِّ ... فالمعرفةُ الحسيةُ مُقدَمةٌ في براهينَ عقليّةٍ يُراد منها معرفةُ شيء من حقيقةِ ما وراء الجسَّ.

وبديهة العقل - تلك المعرفة التي يُضطرُّ إليها العقل اضطرارًا - مُقدَّمةٌ ضروريّةٌ في كُلِّ بَحْثِ عِلميَّ، تجريبيِّ أو غير تجريبيّ. ولا يملك العالمُ في مُخْتَرِهِ أن يَخُوضَ في مسألةٍ علميّةٍ وهو يُتُكِرُ أنَّ الكُلُّ أكبرُ من الجزء، أو أنّ الآثار تَتَبُعُ أسبابَها. واستغناء العالم عن بديهة العقل لا يمنعه فقط من أن يجني ثَمَرةً من بحثِه، وإنّما -قبل ذلك-يمنعه من أن يبذأ بحثة العِلميّ.

ومن عَجَبِ أنّ البحث التجريبيّ اليوم يريد نُقْضَ تلك البداهات العقليّة تحت دعوى كَشْف العِلم ما يُبطلها، وإن كان الحافز الأكبرُ في هذه الحالات هو الرغبة في الإغراب، والإبهار، واستهواء غير المتخصّصين الذين لا يعلمون أنّها دعاوى ليس عليها برهانٌ تجريبيِّ قاطع أو راجعٌ.. والأهّمّ من ذلك أنّ نَقْضَ بداهات المَقْلِ، كالقول إنّ الشيء قد يجتمع مع نقيضه، ناقضٌ للتجربة نفيها؛ إذ إنّه يُحَوِّلُهَا إلى مُعطياتٍ غيرِ معقولةٍ؛ أو شَتَاتٍ من الانطباعات المبعثرة، فأنْ تقولَ إنّ مبدأ عَدَم التناقض مُجَرَّدُ وَهُمٍ؛ يلزم منه أنّ إنكار مبدأ عدم التناقض يقبل نَقِيْضَهُ؛ وهو أنّ مبدأ عدم التناقض صحيح، وتقبل بذلك كلّ تجربة أن تكون صحيحة وباطلة في الحين نفسه، من الوجه نفسه.. وتلك نهاية العلم؛ إذ تصير المعرفة عندها جهدًا بلا ثَمَرةٍ؛ لأن كَلُ كَشُفِ يَقْبَلُ نَقِيْضَهُ.

والعقلُ آلةُ فَهْمٍ عظيمة، قادرةٍ على حصاد المعرفة وإنارة طريق الإدراك من خلال

طرقي كثيرة، بالمزاوجة بين قوانينِه الخاصّة وواقع العالم المحيط به، ومنها:

- استنباط الجزئيّات من الكليّات، وإدراك الكليّات من النَّظَرِ في الجزئيّات، وتعميم الأحكام عن طريق قوانينه الذاتيّة أو الاستقراء.
 - قياس الأشباه والنَّظائر، بعضها على بعض.
 - 3. استنباط مقابلات المعانى ومعكوسها.
 - التحليل والتركيب والجمع والتفريق فيما لديه من مُدركات.
 - إدراك النسب بين المعاني والمدركات التي لديه.
- أدراك الروابط بين المعلولات وعِلَلها العقلية، وبين المسبّبات وأسبابِها المنطقية.
- إدراك الكمالات من معرفة الشيء النّاقص، وإدراك النّاقص من معرفة الكامل.
 - 8. إدراك احتمال الكيفيّات والمقادير زيادة ونقصًا إلى ما لا نهاية...(١)

ولا يلزم من القول بقدرة الملكة العقليّة أن تتجاوز حدود البحث التجريبي، أنْ تَمُدَّ بِساطَها بلا حَدَّ إلى أُقْتِي لامُتَنَاو. فالعقلُ محدودٌ بنهاياتِه البشريّة التي لا تملك معرفةَ كثير من الأمور المتجاوزة لفهمه.

العِلمويَّةُ وصَرْخَةُ مَوْتِ الفَلْسَفة

اللَّغَةُ الصَّاخِبَةُ، الوُثُوقِيَّةُ، السَّاخِرة، لها جاذبيَّةٌ تُغرِي السّامعين، لكنّها تُخْفِي في كثير من الأحيان، ضَعْف الحُجِّةِ ووَهَاءها. فعندما يسمع المرءُ لورانس كراوس يُكرِّر في مناظراته عبارتَهُ السّاخِرةَ: «الفلسفةُ مجرّدُ نُفايةٍ» «philosophy is garbage» يطرب له مشايعوه من الملاحدة، لكنّك بعقلك -مُلزم- أن تُدرك آنك أمام ملحد علموي يلعن الهواء الذي يتنفّسه، ويدعو إلى الاستغناء عنه؛ فهو يتحدث حديثًا

⁽¹⁾ عبد الرحمن حبّكة، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة (دمشق: دار القلم، 1414هـ/ 1993م)، ص 133-134.

فلسفيًّا لا علاقة له بالتجارب والرَّصْدِ الحسيّ، ويلعنُ الفلسفة، دون وَعْيِ أنّ لعنتَتُهُ تشمل ما يقول.

كما يحلو لكثيرٍ من الملاحدة العلمويّين الحطّ من الفلاسفة، وإهدار تاريخ سَعْيِهم المعرفيّ. وذاك يَظَهر مثلًا في قول بيتر أتكنز (١) في مقالته «العلم كحقيقة»: «أعتقد أنّ الدفاع عن القول إنّه لم يساهم فيلسوف البتّة في فهم الطبيعة، فِعلٌ وَجِيهٌ؛ إذ ليست الفلسفةُ سوى صَقْل للعَوَاتق».(2)

وكانت الصَّرِخةُ الكبرى قد خرجَتْ من فم هاوكنج، في عبارته الشهيرة: إما هي طبيعة الواقع؟ من أين أتى كلُّ هذا الوجود؟ هل احتاجَ الكونُ إلى خالق؟ ... تقليديًّا، هذه أسئلة تتعلَّقُ بالفلسفة، ولكنّ الفلسفة قد ماتَتْ. لَمْ نُواكِب الفلسفةُ التطوّراتِ الحديثةَ في العلوم، ولا سيّما الفيزياء. لقد أصبح العلماءُ حاملي شُعلةِ الاكتشاف في سَعْينا للحصول على المعرفة». (3)

ما هي الفلسفة؟ وكيف ماتت تحت ضربات التطوّر العلميّ؟

ليس هناك تعريف قياسيّ متفق عليه للفلسفة، بسبب وجود تعريفات للفلسفة بِعَدَدِ من كَتَبُوا في تعريفها. والأَعْلُ في مقامِنا -عند الحديث عن «موت الفلسفة»- أن نُعرّف الفلسفة بمباحثها؛ لندرك إمكان الاستغناء عنها. والفلسفة تبحث في مساحات معرفيّة كبرى، أَهشُها الإبستيمولوجيا المتعلّقة بالمعرفة، وإمكانها، وحدودها، ومناهجها، والأنطولوجيا التي تهتم بدراسة الوجود بما هو موجود، والأكسيولوجيا التي تتناول مسائل القِيّم، أي مباحث الحقّ والخير والجَمَال.

وموتُ الفلسفة في الخطاب العِلمويِّ، هو إعلانُ نهاية المعرفة غير التجريبيّة.

 ⁽¹⁾ يبتر أنكنز Peter Atkins) (1940): كيميائي إنجليزيّ. عُضو «الجمعية الملكية للكيمياء». شارك في عدد من المناظرات في مواجهة علماء وفلاسفة مؤلمة. يُعرف بخطابه الإلحاديّ الحادّ.

[.]Cited in: Austin Hughes, The Folly of Scientism (2)

http://www.thenewatlantis.com/publications/the-folly-of-scientism. Stephen Hawking, Leonard Mlodinow, The Grand Design (New York: Random, 2010), p.5 (3)

وقيامُ الوعيِ كليَّةً على معارفِ المختبرات؛ فالأسثلةُ الكبرى التي كانت الفلسفة تحتَكِرُها (ومعها اللَّاهوت)، كأسثلةِ المَبْنَأ والمعنى والغايةِ والقِيَمِ، ما عاد لغير علماء الطّبيعة حَقَّ في أن يَنْبسُوا فيها ببنْتِ شَفَةٍ.

وأساسُ هذا الإعلان إلى تجاوزُ الفلسفةِ، القولُ إنّ الفلسفةَ لم تستطِعْ أن تسايرَ العلومَ حركتَها السّريعةَ في صناعة النظريّات لِفَهْمِ العالَم، وتفكيكه، وإعادة صناعة صورِ جديدة له، خاصّة عِلْمَ الفيزياء الذي يرى أنه المُقَدَّمُ في فَهْمِ العالَم. ولكنَّ هاوكنج انتهى إلى صناعةِ نموذجِه الكونيّ الكوسمولوجيّ المتعلّق بنشأةِ العالَمِ وتَمَدُّدِه، على تَصَوَّر رياضيًّ لا يمكن تَقْلُه إلى الواقع، أو بعبارة الفيزيائيُّ ألكسندر فلنكن إن: مُجَرَّدُ «مُلاَءَمَةِ حاسوبيةِ» (computational convenience) إنه فإذ كنت غايةُ النموذج العلميّ الذي يعتقد هاوكنج أنّه قد تجاوز بطء الفلسفةِ في فهم تطوّراتنا المعرفيّة لفهمِ العالم، صناعة نموذج رياضيٌّ خياليَّ، فإنّنا لن نَصِلَ إلى فَهْمِ حقيقةِ العالم بالعِلم.

وأخْطَرُ ما في الأمر أنّ الحديث عن وجوب تجاوز الفلسفة لصالح العِلم؛ غفلةٌ ساذجة عن حقيقة امتناع إقامة البحث العلميّ دون أرضيّة فلسفيّة؛ فإنّ أرسطو ونيوتن وبولتزمان وأينشتاين كانوا غارفين في التقريرات الفلسفيّة الصّريحة والمضمرة أثناء صِناعتهم تصوَّرَهم العِلميّ للكون. وقد كان نيوتن -أحدا أعظم العقول العلميّة بعد عصر القرون الوسطى- مهمومًا بالردّ على الفكر الفلسفيّ لديكارت، وكان يرى نفسَهُ فيلسوفًا، ومارّسَ في تلك الأجواء نَظرَهُ العِلميّ. والحقيقة هي أنّ كُلَّ عالم طبيعة فيلسوفٌ أو عالةً على الفلاسفة ضرورة؛ إذ إنّه مُلزمٌ أن يبني تجربتُهُ على مُقدّماتٍ غير تجريبيّة.

إنَّ عالم الطبيعة لا يستطيع أن يثبتَ حُجيَّة الحسِّ والعقل قبل البدء في عمله

⁽¹⁾ ألكسندر فلنكن Alexander Vilenkin (1949). كوسمولو جيَّ شهيرٌ من أصولٍ رُوسيَّةٍ. مديرٌ مؤسّسة الكوسمولو جيا في جامعة (تافتس). غزير التَّالِف في الدَّراساتِ العلميّة في أصل الكونِّ. Alexander Vilenkin, Many Worlds in One: The Search for Other Universes (New York: Hill and Wang, 2006). (2)

العلميّ، وإنّما عليه أن يقول في حجيّتهما فلسفيًّا، كما أنّه عليه قبل ذلك أن يحدّد غاية العلميّ، هل هي معرفة العالم كما هو على مذهب الواقعيّين، أم الغاية استعمالُ المعرفة العلمية لتحقيق فوائدَ عمليّة على مذهب الذرائعيّة mistrumentalism دون النَّظَرِ في واقعيّة هذه النتائع، أم أنّ البحث العلمي ينطلِقُ من عَدَمٍ إمكان العلم بحقيقة العالم كما هو مذهبُ كثير من فلاسفة العلوم بتَبَيْهِمُ اللَّاواقعيَّة Anti-realism ؟

هي أسئلةٌ فلسفيةٌ، كثيرة، وواسعة، ومتجددةٌ، تَسْبِقُ العملَ العلميَّ، وتُحدِّدُ مَسِيرَهُ، وتضيِّدُ والعلميَّ، وتُحدِّدُ مَسِيرَهُ، وتضيِطُ غايتهُ؛ فهي تُلازِمُهُ في كلّ حين، ولا يملك عالم الطبيعة أن يُقْدِمَ على فِعْلِ أو يجهرَ بنتيجة علميّة دون تَبَنِّيَةًا.. ورغم وضوحِ ذلك وبَدَاهَتِه إلا أنّ كثيرًا من العلمويّين يجهلون هذه الحقيقة لِظنِّهِمْ أنّ اختياراتهم الفلسفيّة بَدَاهاتٌ معرفيّةٌ، رغم أنّها على الحقيقة خياراتٌ فلسفيّةٌ، كما أنّها محلَّ جَدَلٍ ومُناظرةٍ بين فلاسفةِ العلوم والممارسين للعلم نفسِه.

إنّ علماء الطبيعة الذين لا يعرفون من الوجود سوى المعادلات والقياسات، وينتهي عُمْقُ نَظَرِهم عند تلك الأرقام، هم أَبْعَدُ النّاس عن التفكيرِ العميقِ القادر على وينتهي عُمْقُ نَظرِهم عند تلك الأرقام، هم أَبْعَدُ النّاس عن التفكيرِ العميقِ القادر على فَهْمِ العالَم؛ لأنّ بناء رُويْق عميقة تتجاوزُ ظواهر الأرقام والمشاهداتُ. والاكتفاءُ بكشوفِ المختبرِ وجودِ بناء عظيمِ الأصولِ تُبْنَى عليه الأرقام والمشاهداتُ. والاكتفاءُ بكشوفِ المختبرِ لا يمنحُ الإنسانُ شيئًا لفهم العالم غيرَ أرقام في معادلاتِ على وَرَقِ.

والشَّوْالُ الذي سيواجه العلمويّين دائمًا هو: هل من الممكنِ أن يستقِلَ العلمُ عن الفلم عن الفلم عن الفلسفة؟ وهو -وَيَا للعجب!- سؤالٌ فلسفيٍّ، وليس هو من أسئلة المعامِل والمراصد والمجاهر. وكلُّ محاولةٍ للإجابة عنه، ولو بالقولِ بانْفِكاكِ العلم عن الفلسفة، هي قولٌ فلسفيٍّ؛ فالفلسفةُ القَدَّرُ المحتومُ للعلم؛ الآنها أَصْلُهُ.

وكما يقول فيلسوف العلوم إ.أ. برت (٢٠) في كتابه: « الْأسس الميتافيزيقية للعلوم

⁽¹⁾ إدوين آرثر برت Edwin Arthur Burtt (1892-1899) فيلسوف أمريكيٍّ، له عنايةٌ خاصَةٌ بفلسفة الدَّينِ. اشتُهِرَ بأطروحته للدكتوراه المطبوعة لاحقًا تحت عنوان: •الأسس العينافيزيقية للعلوم الفيزياتيّة الحديثة.

الفيزيائية الحديثة»: "حتى محاولة الهرب من الميتافيزيقا ستنتهي مباشرة إلى طرجها في شكل ينطوي على افتراضات ميتافيزيقية عظيمة. لهذا السبب، هناك خطر خَفِيًّ وخبيثٌ للغاية في المذهب الوضعي [أي العلمويّة]. إذا لم تتمكَّن من تجنب المبتافيزيقيا التي من المحتمل أن تعتزَّ بها ... ؟ بالطبع، إنّه من نافلة القول أن نذكر أنّ الميتافيزيقيا الخاصة بك سيتمُّ تَبَنَّها في هذه الحال بتسليم غير نقديًّ، لأنها كامنةٌ بخفاء في اللَّاوَعي، علاوةً على ذلك، سيتمُّ نقلُها إلى الآخرين بسهولة أكبر من الأفكار الأخرى الخاصة بك؛ لأنه سيتمُّ نشرُها عن طريق التلميح بدلاً من الاستدلال المباشر عليها». (1)

لقد تَفَلْسَفَ الإنسانُ قبل أن يتعلَّمَ طريق النَّظَرِ العلميّ، وهو يتفلسَفُ رغم أَنْفِه، إنّه يتفلسفُ ضرورةً.. وقد كان كثير من الممارسين الأواثل للعلم يعملون تحت مُسمّى «الفلسفة الطبيعية»؛ باعتبار العَمَلِ العِلميَّ ممارسة للفلسفة الباحثة في حقيقة الطبيعة، ثم انفصل البحث العلمي لاحقًا عن النظر الفلسفي، ليصبح نسقًا معرفيًّا خاصًّا.

"ليس لنا خيارٌ سوى ممارسةِ التَّفَلُمُفِ. السُّوْالُ الوحيدُ [المشروعُ] هو إنْ كُنَّا سَنُحْسِنُ فِغْلَ ذلك أم لا. هؤلاء الملتزمون بالعلمويّة يَدَّعُون أنهم لا يفعلون ذلك البتّة، لكنهم في الحقيقةِ "يصنعون ميتافيزيقا من مَنْهَجِهم"."(3) الفيلسوف إدوارد فزر

إِنَّ حقيقة الأمر هي أنَّ العلمويّين لا يَصْدُقُون مع أنفسِهم في دعوى البراءة من الميتافيزيقا؛ لآنهم يُقِيمُون مذهبهم على الميتافيزيقا الطبيعانيّة التي تُنْكِرُ أن يكون في

E. A. Burtt, The Metaphysical Foundations of Modern Physical Science (London: Kegan Paul, 1925), pp.225-(1)

[.]Edward Feser, 'Recovering Sight after Scientism', Public Discourse, March 12, 2010 (2)
.</hd>
</hr>
.</hd>
</hd>
</hr>

الوجودِ شيءٌ غير المادّة وأعراضِها؛ ولذلك فالعلمويّة أَسِيرةُ الفلسفةِ، وخاضعةٌ لها، وإن كان تُنكر بطرف اللِّسان التَّظْرَ الفلسفيَّ.

العلمويّةُ نظرةٌ فلسفيّةٌ جعلت العِلمَ تابعًا للفلسفة الماديّةِ، وإن ادَّعَتْ أَنَّ الفلسفةَ صارَتْ تابعةً للعِلم.

ونحن لا ننفي كليّة ما يقرّره العلمويُّون من تأثَّرِ النظر الفلسفيّ بالبيانات العلميّة، وإنّما نُنكِرُ على العلمويّين هنا أَمْرَيْنِ، أَوَّلُهما إنكارهم أنّ ذاك التأثير يتم في إطارٍ فلسفيِّ يتضمَّنُ مقولاتٍ فلسفيّة في الأنطولوجيا ونظريّة المعرفة، وثانيهما أنّ هذا التأثير ليس كُليًّا، فإنّ الفلسفة في كلّ زمنٍ تُؤثّر هي أيضًا في النظر العلميّ، وتُحدّد مساراتِه، ويشهدُ على ذلك أثرُ المدرستين المثاليّةِ والماديّةِ في توجيه العمل العلميّ، ومناهجه، وكُشوفِه.

ومن مسالكِ رفع قيمةِ العلمِ وإزهاقِ النظر الفلسفيِّ أنّ رموزَ العلمويّة يُسرِفُون في التأكيد على أنّ العلم تراكُويِّ، تزدادُ لَبِناتُ صَرْحِه يومًا بعد يوم كثرةً وعُلُوًّا، وتُسهم في بناء مَجْدِه كُلُ الحضارات، بما تُقدَّمه من معارفَ جديدة تُضيَّقُ مساحات الجَهْلِ، وتفتح أبوابًا من الفَهْمِ واسعة، على خلافِ الفلسفةِ التي تَهِدُمُ كلُّ مدرسةِ منها سابِقتها؛ فلا جديد غيرُ نقضِ القديمِ واطِّراحه لصالح فلسفةٍ جديدة تستمتع بأنفاسِ الحياة قبل أن تُسْلَبَ روحُها على يدِ فلسفةِ تالية. وهي دعوى من العلمويّين غير مُسلَمة مفرداتُها؛ فكيف نتَيجَتها؟!

هي صُورةُ -رغم ذُيوعِها-، تبسيطيّةٌ، وخادِعةٌ؛ فإنّ الخلاف بين الفلاسفةِ -في كثير منه-أَضْيَقُ ممّا بين علماء الطّبيعة. كما أنّ الخلافاتِ الفلسفيّةَ الكُبْرى، كثيرٌ منها شائعٌ منذ فلسفة اليونان الأُولى؛ في الخلاف بين العقليّين والتجريبيّين، والقائلين

بإمكان المعرفة والسوفسطائيّة، والقائلين إنّ السعادة تُدْرَكُ بإشباع الرَّغباتِ أو بِهَمْعِها... ولو قال المرءُ إنّه لا يكاد يوجد خلاف فلسفيٌّ كبيرٌ اليوم، إلَّا وفي القديم له أَصْلٌ أو مَذْرَةٌ؛ فلا يُخَطَّأ.

والفلسفة لا يخلو النَّظَرُ فيها من مراكمة بتعميق المباحث والإفادة من تطوُّر بقيّة الأفنانِ المعرفيّة الأُخرى، وتخفيف غَلْواء القَطْع أو التعميم ببيانِ مواضع الرّيبة الجزئيّة أو الاستثناءات؛ فهي ليست هَدْمِيّةٌ ضرورةً لكلّ ما سَلَفَ، وإنّما هي -في الأغلب- مَدٌّ وجَزْرٌ لكلّ مدرسةٍ في كلّ عصر، ولا تزال عامّةُ عناصر الجَدَلِ هي ذاتها في مباحث الأنطولوجيا ونظرية المعرفة والميتافيزيقا والأكسيولوجيا على مدى تاريخ الفلسفة المعلوم لنا..

وأمَّا العلم الطبيعيُّ؛ فهو وإن كان لا يستغني عن المراكمة؛ لأنَّ طبيعةَ النَّظر في أشياءِ الكون تقتضي الإفادةَ من كل كشفٍ سابقٍ لإدراك فَهْم أَعْمَقَ أو أَوْسَعَ للموضوع، إِلَّا أَنَّ ذلك لا يُلْغِي أنَّ العلم يقومُ أساسًا على هَدْم جميع البدائل العلميَّة المخالفةِ له. وقد كانت أكبرُ مساهمةٍ لفيلسوفِ العلوم الشهير توماس كون(١) في القرن الماضي، كتابه «بِنْية النَّظَرِيَّاتِ العِلميَّةِ» الذي هاجَمَ فيه دعوى مَتَانةِ تراكميَّةِ المعرفة العلميّةِ، بقوله إنَّ العِلمَ شديدُ الهَدْمِيّةِ، وإنَّ الهَدْمِيّةَ هي التي تُحَرِّكُهُ؛ إذ تقومُ النظريات العلمية دائمًا -كما يقول- على أنقاضٍ أُخرى قد فَشِلَتْ في الإجابة عن الأسئلة المعارضة لمقولاتها. وأمّا فيلسوف العلوم كارل بوبر(2) فينكر إمكان عِلْمِنَا أنّنا نملك الحقيقةُ العلميَّةَ، ويرى أنَّ العلم لا يملك إلَّا أن ينتهيَ إلى فرضيّاتٍ قابلة للنَّقْض، ومساهمةُ العلم الإيجابية الوحيدة هي نقضُ الفرضيّاتِ لا إثبات صِحَّتِها.

⁽¹⁾ توماس كون Thomas Kuhn (1992-1996): أمريكيٌّ. أحد أعلام فلسفةِ العلوم في القرن العشرين. له عنايةٌ خاصّةٌ

[.] بدراسة حركة الأفكار في الجماعة البلسيّة وديناميكيّتها. (2) كارل بوبر Rail (1909-1994) فيلسوف عُلوم نمساويٌّ له مساهماتٌ بارزةٌ في فلسفة العلوم في القرن العشرين، خاصّةً في معرفة حَدِّ العِلم.

العلموية والمعرفة الخبرية

الخِطابُ العِلمويُّ الإلحاديُّ جريءٌ في إعلاء لغةِ العلم، واستثناء ما عداه بوثوقيَّة وتعميم وقطع يُلجئنا أن نسأل عن واقعية دعوى استغناء العلماء والعلمويين عن «الخَبَرُ هنا هو المعرفة الجاهزة المتلقّاةُ عن المُشافَهةِ أو الكتابة.

لا يحتاج الأمر أذنى تَرَدُّو للجَزْمِ أَنَّ التِزامَنا الواقعيَّ قَبُولَ حُجِيّة الخَبِر، من ضروراتِ البحث العلميّ، وهو بذلك يَنْقُضُ صِدْقَ أُطروحةِ أُحاديّةِ المصدر المعرفيِّ عند العلمويّين؛ فإنّ العِلمَ لا يملِكُ إلغاء الحاجة إلى الخَبر؛ إذ الجماعةُ العلميةُ لا تستغني عن التواصل المعرفيّ لتبادل المعلومات، وبناء التَّامَّ منها على غير التَّامَّ؛ ولذلك لا يُنكِرُ أحدٌ من العلماءِ أهميَّة الإفادة من المقالات والكتب العلمية رغم أنّ الخَبرَ ليس ممارسة تجربيبة وإنّما هو نَقلٌ لمضمونِ تجربةِ علميّةٍ.

كما أنّ غير الممارسين للعلم لا يملكون الإفادة المعرفيّة من علوم العلماء إلّا بالتلقّي الخَبَرِيّ لها في عامّة الأحوال. ولا يُصدّق أحدٌ أنّ العلمويّين قد دَرَسُوا بصورةٍ مباشِرةِ البيولوجيا وعلمَ الأحافيرِ، فبحثوا في علوم الجينات والوراثة والأحافيرِ للجَزْمِ أنّ الداروينيّة صادقةٌ؛ فإنّ عامّةً أمْرِهم تَلَقِّي خَبَر العلماءِ بتصديقٍ وإذعانٍ لما فيه من دَعَاوى تجاربٍ، ودعاوى نتائج.

والخَبْرُ في حقيقتِه هو عَيْنُ موضَوع التجربة الحسيّة؛ فإنّ التجربة الحسيّة هي تواصُلُ الحواسِّ مع الدّماغ لإبلاغه بتجربة التعاطي مع الواقع؛ ثم يقوم العقلُ بتقديم تواصُلُ الحواسِّ للمادة الخَبرِيّة للجسِّ برَبُطِها بمقولاتِه وتجاربه؛ فهو عندما يرى نِصْفَ العَصَا في الماء مُنْكَسِرًا، لا يَحْكُم باعوجاج ما يرى رغم أنَّ الخَبرَ البَصَرِيَّ يَنْقُلُ إلى الدّماغ انكسار العَصَا، وإنّما يربط العقل التجربة في الماء بِعِلْمِهِ أنه عندما يسْحَبُ العَصَا فَسَيَجِدُها مستقيمةً؛ ولذلك فالتجربة الحسيّة، تَصِيرُ خَبرًا يُنْقَلُ إلى الدّماغ،

قبل أن يَحْكُمَ عليها العَقْلُ. والخَبَرُ المجرّدُ عن التجربة له نفسُ الحال؛ فهو يتمثّل في تلقي الخَبَرَ بالأُذُنِ أو العَيْنِ، ثمّ نقله إلى الدّماغ ليحاكِمَهُ العقلُ لمعايير الصّدقِ والكَذِب.

وقد تَضَخَّمَتْ في عصرنا مساحة أهميّةِ المعرفة الخبريّة، ولم تَتَفَلَّس؛ ذلك أنّ عامّة المعارفِ التي يتلقّاها الطالبُ بين جُدران المدرسة والجامعة تقوم على تَلْقِينِيهِ مجموعاتِ واسعة من التقريرات في شتّى أنواع المعرفة، ومنها المعارف العلميّة التي لا يكون فيها للاختبارِ والتجريب سوى مساحةٍ ضئيلةٍ لا تكاد تُذكر؛ إذ يُلقَّنُ الطالِبُ أنّ العلماء قد قالوا إنّهم قد بحثوا، ونظروا، وجمعوا معلوماتٍ، وانْتَهَوا إلى نتائج، دون أنْ يَخْتَبرَكُلَّ ما قيل له مَعْمَليًّا.

والعِلمويَّةُ الزَّاعِمةُ احتكارَ التجربةِ للمعرفة، شديدةُ الإنكار للخَبَرِ إذا كان يُنسَبُ إلى الوَحْيِ؛ فهو عندها مرفوضٌ كليَّة، كاذِبٌ ضرورةً. ولا حُبجّةَ للعِلمويّة في ذلك؛ إذ إنّ العِلمويّة تنطلِقُ من إنكار صحّةِ إمكانِ الوَحْيِ، ولا تسعى إلى إثباتِ ذلك؛ إذ إنّ مَبْدَأَها مادِيٌّ صِرْفٌ لا يعترف بغير الذَّرَاتِ وما تَكُوَّنَ منها، ولذلك فَرَفْضُ العلمويّة للوحي موقِفٌ صَلْبٌ لا تَفَاوُضَ فيه، ولا سبيلَ لِفَتْحِ الباب للوحي أن يقول كلمةً في الإنشاء أو التقرير.

ويؤمِنُ في المقابل خُصومُ العِلمويّةِ من المؤلّهة أنَّ الوَحْيَ هو أَعْظَمُ طُرُقِ العِلمِ بِالكون؛ فهو خَبَرٌ ناجِزٌ، لا يحتاجُ كَسْبًا، إذ هو حقيقةٌ نهائيةٌ قاطعةٌ لا تتطوَّرُ بتطوُّرِ المعرفةِ البشريّة، ولا تخضَمُ للتحوُّلِ أو التبدُّلِ؛ وهو ما يَجْبُرُ أَعْظَمُ ما في التجربة من قُصورِ بما في كثير من نتائجِها من تحوُّلٍ بفغلِ تطوُّرِ آلياتِ البحث ومناهجِه ومساحاتِ إدراكِه. والقولُ بصحّةِ نِسْبَةِ الكلامِ إلى الوَحْيِ أو الإلهامِ يحتاجُ إلى حُجّةٍ يَنْذُلُها أَهْلُ الأَذْيان؛ فلا يُسَلَّمُ لِمات الدَّعْوى حتى يُقِيْمَ بُرُهانَها. كما لا يُسلَّمُ بِرَدُ إمانا المعرفة بالوحي والإلهام دون دليل.

وليس في القرآن إنكار لإمكان الإدراك العقليّ والحسيّ لصالح القول باحتكار

الوَحْيِ المعرفة، وإنّما الآيات على أنَّ العقلَ والوحيَ أَعْظَمُ سبيلَيْنِ من سُبُل الهداية. قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَلَاحَىٰنِ لَيْنَكَانَ لَهُ، قَلَّبُ أَوْ أَلَقَى اَلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِـبِدُ ﴿ ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ الْمِحْتِي اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ اللَّهُ الل

في تَعَارُضِ العِلْمِ والنَّقْلِ

الحديثُ عن الوحي كمصدرٍ من مصادر المعرفة، يطرح سؤالَيْنِ أَوَّلِيَّيْنِ في الجَدَلِ الإسلاميّ-العلمويّ، وهما: هل من الممكن أن يتعارَضَ الوحيُ مع العِلمِ؟ وإذا حصلَ التعارض بينهما؛ مَنْ نُقَدِّمُ منهما؟

وجوابُ ما سبق يبدأ بعِلْمنا أنّ التراكَ الإسلاميَّ قد عرف جَدَلًا قريبًا من إشكالِ تعارُضِ العَقْلِ والنَّقْلِ. وللمدارسِ الإسلاميّة أَجْوبةٌ مختلفةٌ في هذا الباب. وقد كان كتاب شيخ الإسلام ابن تيمية: «دَرْءُ تَعَارُضِ النَّقْلِ والمَقْلِ»، من أبرزها تفكيكًا لهذا السُّوّاكِ، وتَظَرّا في مُقدِّماتِهِ المطويَّةِ، وعنايةً بتفصيلِ جوابِه، بعيدًا عن العَجَلةِ أو التَّبْسِيطِ المُخِلِّ.

والجوابُ المُحَرَّرُ في هذا المقام، هو عَيْنُ ما قاله ابن تيميّة في مسألةِ تعارُضِ العقلِ والجوابُ المقام، هو عَيْنُ ما قاله ابن تيميّة في مسألةِ تعارُضِ العقلِ والوحي، وهف يؤلُ المجالِ الماحية الوحي والعِلمِ في هذا المقام؛ فلا نقولُ إنّ الوَحْيَ مُقدَّمٌ على العِلمِ مُطلقًا، ولا نُقَدَّمُ العِلمَ على الوَحْيِ مُقلَّمً على العِلمِ مُطلقًا، ولا نُقدَّمُ العِلمَ على الوَحْيِ مُقلَّمًا به العِلمَ على الوَحْيِ مُطلقًا.

يبدأ الجواب بالقول إنّ التَّعَارُضَ بينَ العِلمِ والوَحْيِ مُمْكِنٌ، وأمّا التَّعَارُضُ بين العِلْم الحَقِّ ومُحْكَم معاني الوَحْي الحقِّ فَغَيْرُ مُمْكِنِ البَّةِ.

وَّجه إمكان التعَّارض بين العَّلم والوحي يظهر ُ في أنّ الوحيَ قد يكونُ صحيتَ النَّسبةِ إلى مَنْ نَزَلَ عليهِ، مُحْكَمَ الدّلالةِ، ويكون الخَبْرُ العِلميُّ في المقابلِ ظاهر البُطلانِ أو غير يَقِيْنِيُّ. وهذا واقعٌ في كلِّ عصرٍ؛ إذ إنّ طبيعة العلم أنّه يبدأ عامة بنظرةِ بسيطة، فيها سذاجةٌ وخطأٌ، ثم يتطوَّرُ، لينتهيَ إلى الحقيقة، أو ليظلَّ يسعى بلا نهاية نحو الحقيقة... ولازمُ ذلك معارضَةُ مُحْكَمِ الرَّحْيِ الحقّ العِلْمَ قبلَ بُلُوغِهِ مرحلةً الحقيقة النهائيّة. ولذلك لا يَصِحُّ إطلاقُ القولِ إنّ العِلمَ في كلّ عَصْرٍ لا بُدَّ أن يوافِقَ الوَحْيَ، وإنّما من الواجب أن نقولَ إنّه في عصرِ البداوة العلميَّة وسيادةِ الأساطير، لا بُدَّ أن نرى في الوَحْيِ مخالفة للعلمِ السائدِ أو ترك تأييده له في مقالاتِه، كما يبقى لهذا التّصادُم وجودٌ في عصورِ التطور العلميَ؛ لأنّ ظَنيَّاتِ العِلم قائمةٌ في كلّ عَصْرٍ.

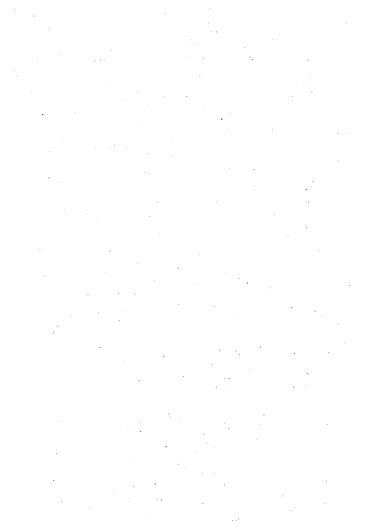
وأمّاً إذا كان العلم يقينيًّا في مطابقتِه للواقع، فإنّ إمكان مُخالفةِ الوحي له قائمةٌ من جهةِ أنّ هذا الوحي شهادة أُرُورٍ عن مُدَّع لِلنُّبُوَّةِ، كما هو الحال -مثلاً في كلام أحمد علام القادياني، أو شهادةِ مَنْ يَدَّعِي أنّه يكتبُ عن وَخي وإن لم يَدَّع النُّبُوَّة كبولس الطّرسُوسيّ، أو يكونَ النَّصُّ المُقَدَّسُ قد تَعَرَّضَ للتَّحريفِ كما سِفْرِ التَّكوينِ في الكِتابِ المقدَّسِ، أو يكونَ الخَبُرُ المَرْوِيُّ ضعيفَ الإسنادِ أو فيه منهم بالكذب كما هو أمْرُ الأحاديثِ غَيْر صَحيحةِ النَّسبةِ إلى الرَّسُولِ صَلَّى الله عليه وسَلَّمَ.

وقد يكون الخبرُ المروِيُّ صادرًا عن رَجُلٍ يُوحَى إليه، وتكون الروايةُ صحيحةَ الإسنادِ، لكنْ يَحْصُلُ الخِلافُ بين ما فَهِمَهُ النَّاسُ من الوَحْي ويَقِيْنِيُّ العِلمِ؛ وسَبَبُ ذلك أنّ دلالةَ النَّصُّ على المعنى الذي فَهِمَهُ النَّاسُ أو بعضُهم في زَمَنٍ مُعَيَّن، غيرُ يقينيّة؛ إذ النَّصُّ يحتيلُ معانٍ أُخرى لا تُخالِفُ حقيقةً علمية، أو أنّ النصَّ لم يُقْصَدُ به وَصفُ عالم الطبيعةِ، وإنّما هو نصِّ مكتوبٌ على نَسَقٍ رَمْزِيٍّ أو هو رُويةٌ مَنامِيةٌ أو غير ذلك من الأجناسِ الأدبيّةِ التي لا يُقْصَدُ منها التّعبيرُ عن حقيقةِ العالم بصورةٍ مطابِقة. وهذا الجِنْسُ من التّعبير كثيرٌ في الكتاب المقدِّسِ النصرانيّ (الذي يجمع كلامَ النبوة، وكلام أذعياءِ النُبُوّة، وكلام أحرَّفي كلام الأنبياءِ).

يبقى مع ما سَبَقَ أنّ العِلمَ اليَقِينِيِّ لا يُخالِفُ الوَحْيَ الحقَّ مُحْكَمَ الدّلالةِ؛ لأنَّ خَلْقَ اللهِ (الكونَ وقوانينَهُ) لا يمكن أن يخالِفَ كلامَ الله (الوَحْيَ). وإذا حصل التَّقارُضُ بين يَقِينِيَّ العُلوم ومُحْكَمَ النُّصوصِ التي يُقال إنّها وَحْيٌ؛ لَزِمَ القولُ إنّ هذا وَحْيٌ مفترى. وإذا خالَفَ مُحْكَمُ الوَحْيِ ثابتُ النَّسبَةِ إلى النَّبي، قولًا علميًا؛ لزم القول بفساد الدعوى العلميّة.

وقد اعتمد علماء الإسلام القواعد السابقة في نقد الكتاب المقدس النصراني، وبيان تحريفه؛ فبينوا بشرية كثير من نصوصه بدلالة وجود أخطاء علميّة فيها؛ لِعلمهم أنّ الوحي لا يكون إلّا صادقًا، مطابقًا ليقيني العلوم.

إذا حَصَلَ التَّعَارِضُ بين النَّقْلِ والعِلمِ، قُدِّم اليَقِيْنِيُّ (القَطْعِيُّ) منهما، سواءٌ أكانَ النَّقْلُ أو العِلمَ.



هل العِلمويَّةُ عِلْميَّةُ حَقًا؟

- ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرُهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ (البَقَرة/ 111)
- «لا يُمكن للعِلم أن يقف وحدَهُ دون سنَدِ من غيرِه. لا يمكننا تصديقُ افتراضاتِه
 دون أن نؤمنَ أَوَّلًا بافتراضاتٍ أُخرى كثيرة... إنّ لدينا بالفعل عالمًا أوْسَعُ
 بكثيرٍ من عالَم العُلوم ". (") فيلسوفةُ العلوم البريطانية ماري مدجلي (2)

يُصِرُّ العلمويّون أنّ العلم يُمثّل المعيارَ والمبدأ، منه تبدأ الحقيقةُ وإليه تنتهي؛ فالعِلمُ يَفِيلٌ بالكشفِ عن كلّ خَبْء أو هو الجديرُ وحدّهُ بذلك.. ولا يشارك العلمَ منهجٌ معرفيٌّ آخرُ هذه الفضيلةَ لافتقادِه لأهمَّ خصائصِ العلم، وهي أنّ العلمَ منهجٌ واضحُ المعالِم في إدراك الحقيقة، وأنّه لا يُسَلَّمُ لشيء بالصحّة حتّى يكون له بُرهانٌ، وأن يكون هذا البرهانُ عِلْميًا محسوسًا.

ولكن..

- ما العلمُ الذي تَحْتَكِمُ إليه العِلمويّة؟
- هل يبدأ العالِمُ في مُخْتَبرهِ من الصِّفْر المعرفي؟
- هل معرفتنا العلميَّةُ كُلُّها رهينةُ التَّجربةِ وما يليها؟
- هل العِلمويّةُ التي لا تعترف بغير العِلمِ معيارًا للصحّةِ، عِلميّة في ذاتها ومقولاتها؟

العلمويّةُ وتعريفُ العلم

تقوم صحّةُ القول بعلميّة العلمويّة -ضرورةً- على وجود معيارِ للعِلم سالم من

[.]Mary Midgley, Science as Salvation (London: Routledge, 1992) p.108 (1)

⁽²⁾ ماري مِدجلي Mary Midgley (1919-2018): فيلسوفة بريطانية. درّست في جامعة نيوكاستل. لها اهتمام خاص بفلسفة العلم وفلسفة الأخلاق.

المعارضة الجادّةِ، يُميّز بين العلمِ الحقِّ والعلمِ الزائفِ Pseudoscience؛ فإنّ نجاح العلمويّةِ في قراءة الواقع علميًّا رهينُ تحصيل الوسيلة المتّفقِ على عِلمِيَّتها لتكون آلةَ تفكيكِ العالمِ وتشريحِه وقراءتِه؛ ولذلك قال كارل بوبر إنّ مُشكلةَ حَدِّ العِلمِ هي مفتاحُ جُلِّ المشكلات الأساسية في فلسفةِ العلم.(١)

تُعْرَفُ مشكلة تعريف العلم في بعض أَوْجُهِها، بمشكلة التَّمين problem of في أَدبيّات فلسفة العلوم. وهي تُعادل -عند العلمويين- التّمييز بين المعنى والهُرَاء، والعقلانيّة واللَّاعقلانيّة، والمعرفة والخرافة؛ فهي تهتمُّ بالتّمييز بين ما هو عِلميِّ وما هو خارج دائرةِ العِلم، أي معيار التَّمييز بين ما هو من جِنْسِ العلم وما هو من جنس العلم الزَّائفِ. وإذا اختار المرهُ العلم طريقًا وحيدًا للمعرفة، فإنّ تمييز العلم عن غيره، مُقدّمةٌ أولى قبل كلِّ محاولةٍ لفهم العالم علمويًا.

ولمسألة حَدِّ العلمِ بُعُدٌ واقعيٍّ في معركة العِلمويين الملاحدة والمؤمنين بالله؛ وأشهرُ مظاهر ذلك الخصومة بين المذهب الداروينيّ والمذهب الخُلقيّ، فقد هُوجِمَ المذهب التطوريُّ بداية القرن العشرين في أمريكا لأنّه ليس من جِنْسِ العُلومِ الصّحيحة؛ حتى أَصْدَرَ القضاءُ في ولاية تينسي سنة 1925 حُكْمًا بمنع تدريسه، ثم تمَّ نَقْضُ هذا الحُكْم سنة 1968 من طَرَفِ المحكمة العليا في ولاية أركنساس. وأصدرَ قضاءُ ولاية أركنساس لاحقًا -سنة 2005 - حُكْمَهُ الشّهير بمنع تدريس مذهب التصميم الذَّكِيِّ لأنّه مَذْهبٌ دِينيٌّ وليس من جنس العلوم، أو بعبارة القاضي جونز: هو بديلٌ دِينًّ يُتَنَكَّرُ في صورة نظريّة عِلْميّة. (2)

والعجيب في هذا المقام كثرةُ التردُّدِ والتقلّب والحَيْرَةِ في تاريخ فلسفة العلمِ عند رسم حدود العلم؛ فإنّ الخائضين في هذا الباب لم يستقرُّوا على مَعْلم مُحْكم يرسم

Karl Popper, Conjectures and Refutations. The growth of scientific knowledge (New York: Basic Books, (1) . 1962), p.42

Christian C. Young, Mark A. Largent, Evolution and Creationism: A Documentary and Reference Guide (2)

(Westport, Conn.: Greenwood Press, 2007), p.287

حدودَ ما هو عِلميّ، رغم أنّ الممارسة العلميّة لم تتوقّفْ عن إنتاجِ المعرفة التجريبيّة طوال تاريخِها.

لم يَنْشط العقلُ الفلسفيُّ لرسم حَدِّ لما هو عِلْميٌّ بعد أرسطو الذي قدّم مساهمةً مُبكّرة مُجملةً لا تهتمُّ بتتبّع المعارضات، إلّا مع ظهور الوضعية المنطقيَّة في حدود العقد الثالث من القرن العشرين، حيث تمّ الادّعاءُ أنّ التقريراتِ التحليليّة أو التجريبيّة هي فقط التقريراتُ الرُّخرى فتقعُ خارجَ مساحةِ المعنى؛ فهي إذن لَغُو مُحُضٌّ. ولا يقبل الشيء أن يكون تجريبيًّا حتى يمكن التَّحَقُّقُ منه، وهو المعمار المسمّي, معمار التحقيق Verificationism.

ومعنى التحقيق هو آننا نقول إنّ جملةً ما لها معنى واقعيٌّ عند الناس إذا أمكنَ التَّحَقُّقُ من الافتراضِ الذي تريد هذه الجملةُ التعبيرَ عنه؛ فما لا يخضع لمبدأ التحقيق فهو إمّا تحصيلُ حاصِلِ tautology؛ كقولنا إنّ المشَّكَ له ثلاثةُ أَصْلُع، أو قولِنا إنّ الأغْزبَ هو غيرُ المتزوّجِ -فالتعريفُ ليس سوى تحليل للمعرَّف، دون إضافةٍ معرفيَّة جديدةٍ، وهو بذلك مسألة تحليليةٌ -analytic أو افتراضٌ مزيّف – pseudo لاسبيل للتحقّق من صدقِه عِلْميًّا، ككثير من الدَّعاوى الدَّيثيَّةِ.

وقد تَمَّتْ مهاجمةُ معيارِ التحقيق من طرفِ عددٍ بارز من الكُتَّابِ، خاصَةً الفيلسوفُ الأمريكيُّ ويلارد كوين^(۱) في مقالتِه «عقيدتان للمذهب التجريبيّ» (1951)، والفيلسوف الألماني كارل همبل⁽²⁾ في عددٍ من أبحاثِه. (⁽³⁾ ولم يبقَ بعدها غيرُ الإعلان الرسميِّ لوفاةِ هذا المعيار.

⁽¹⁾ ويلارد كوين Willard Quine (1008-2000). أَحَدُ أشهرِ الفلاسفة الأمريكيين في القرن العشرين. دَرَّسَ في جامعة هارفارد. له مشاركاتٌ هامّة في فلسفة العلوم.

⁽²⁾ كارُّل همبل Carl Hempel (1905-1997): مَّنْ أعلام مدرسةِ الوضعيّة المنطقيّة. له اهتمامٌ خاصٌّ بفلسفةِ العلوم والمنطق.

Carl Hempel, 'Problems and Changes in the Empiricist Criterion of Meaning', Revue Internationale de (3)
Philosophie, 1950, 41(11): 41-63, 'The Concept of Cognitive Significance: A Reconsideration', Proceedings

of the American Academy of Arts and Sciences, 1951, 80(1): 61-77

ومن أهمَّ ما اعتُرِض به على مبدأ التحقيق، القولُ إنّه مبدأً أيديولوجيٌّ لا يُؤيّده العِلمُ؛ فما وُضِعَ إلّا لمقتضياتٍ فلسفيّةٍ مذهبيّةٍ. كما أنّه غيرُ قابلٍ للاختبار العلميِّ للتحقّقِ منه؛ وبالتالي فهو قضيّةٌ خاليةٌ من المعنى على مذهبِهم؛ بما يؤولُ إلى هَدْمِ مبدأ التّحقيقِ نفسَه بسبب عَدَم استيفائِه شروطَ القضيّةِ ذات المعنى.

ومبدأ التحقّق قائم على وجوبِ امتحانِ أعيانِ كلِّ مسألةٍ. ويلزم من ذلك عدم قبول الدَّعاوى الكونيّة universal، خاصَّةً الكليّاتِ لانهائيّةِ الأفرادِ؛ لأنّها غيرُ قابلةٍ للتحقّقِ المباشر؛ ولذلك فمن الممتنع إطلاقُ دعاوى كونيّةٍ في العلم، وهو ما لم تلتز مُهُ الوضعيّةُ المنطقيّةُ.

كما اعتُرِض عليه بالقول إنّ القضية عند مدرسةِ الوضعيّة المنطقيّة لا تكون عِلميّة إلّا أنْ يكون لها مِصداقٌ واقعيٌّ عَيَانيٌّ، رغم أنّ العلماء قد أَسَّسُوا كثيرًا من أبحاثهم ووصلوا إلى كثير من كشوفهم بناء على اكتشافاتِ رياضيّة نظريّة لا تَحَقُّقُ لها معلومٌ سالِفًا، وما جاءت التجربةُ لتأييد هذا الكشف إلّا لاحقًا؛ ولذلك فقد تَصِعُ النظريّاتُ قبل اختبارِها. (") وهو ما يعني أنّ العلم نفسَهُ، والذي يُعتبر نموذجَ العقلانيّة، غيرُ قادرٍ على الوفاء لمبدأ التّحقيق.

وكان كارل بوبر أهمُّ من تحدَّثَ في حَدِّ العلمِ في النصف الثاني من القرن العشرين في مشكلةِ التَّمييزِ بين العلمِ والعلم المزيّف مع سقوط معيارِ التَّحقيقِ، وكان حديثُه ثوريًا في بابه، ولا يزال صداه قائمًا إلى اليوم؛ وكان بديلُه: معيارُ قابليّةِ الدَّحْضِ (2) Falsificationism؛ أي قابليّة الدَّعْوى العلميّة لأن تُدرَسَ ويتِمَّ إبطالُها إذا لم توافِق الوَصْفَ الحقيقيَّ للطبيعة؛ ولذلك فالعلمُ الزائفُ هو الذي يُقدِّمُ دعوى غير قابلةٍ للتأييد أو الذَّخْض.

 ⁽¹⁾ سالم يفوت، فلسفة العلم المعاصرة ومفهومها للواقع (بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، 1406 هـ/ 1986م).
 ص 148-149.

⁽²⁾ عُرَّب المصطلحُ على أكثرَ من صورةِ: قابليَّةُ التَّفْنِيدِ، قابليَّةُ التَّزْيِيفِ، قابليَة التَّكْذِيبِ، قابلية البُ**فْ**لانِ.

ورغم ذيوع معيار «قابليّة الدَّحْضِ» في الكتابات الشعبيّة، باعتباره نهاية ما وصلَ إليه فلاسفةُ العلوم، إلا أنَّ الحقيقةَ غيرُ ذلك؛ فإنَّ هذا المعيارَ قد تعرَّضَ إلى انتقاداتٍ كثيرةٍ من طرف كثيرٍ من فلاسفةِ العلوم، حتى قال ويلارد كوين إنَّ بوبر قد استعجلَ إعلانَ النَّصْرِ، خاصَةُ أنَّ العلم ليس جِنْسًا واحِدًا من المباحثِ والأدوات.(١)

وقد تمَّ انتقادُ معيار قابلية الدَّحْضِ من جهة إقصائِه معارفَ تتَّفِقُ الجماعةُ العلميةُ على عَدِّها من المعلوم، مثل عِلْم نشأةِ الكَوْنِ، أو إعطائِه عُلومًا مزيّفة، صِبْغة العِلْميّة. (2) كما اعتُرضَ على معيار بوبر أنَّ المشكلات الطبيعيّة والاجتماعيّة والإنسانية متنوعةٌ طبيعةً بما يجعل معيار عِلميَّتها مختلفًا ضرورة، لا يُخْتَصَرُ في واحد. ومن الناحية العملية؛ لا يلتزم العلماءُ هذا المعيار في أبحاثِهم العلميّة، وكما يقول شون كارول، (3) المعلية؛ لا يلتزم العلماءُ هذا المعيار في أبحاثِهم العلميّة، علماءُ الطبيعةِ من غير دارسي الفلسفة، (4)

تَتَابَعَ بعد بوبر القولُ بحدودٍ أُخرى للعلم، مثلَ معيارِ قابليّةِ التَّأْيِيدِ confirmability ومعيار الكفاءة التفسيريّة explanatory ومعيار الكفاءة التفسيريّة explanatory ومعيار الكفاءة الرّصْفِيّة odescriptive adequacy... ولم يُكتب لأيً منها الانتشارُ الواسع. وقد كان إعلانُ لاري لودن (٥٠ سنة 1983 عن نهاية مُشكلة مُشكلة مُثريَّقةٌ «pseudoproblem»، مَعْلَمًا لأَزْمةٍ كُبْرى في هذا المبحث الفلسفيِّ؛ إذ يرى لودن أنّه لا توجد معاييرُ كافيةٌ ومُرْضِيةٌ لِرَسْم حَدَّ لما

Massimo Pigliucci and Maarten Boudry, eds. Philosophy of Pseudoscience: Reconsidering the Demarcation (1)

Problem (Chicago: The University of Chicago Press, 2014), p.1

Martin Mahner, 'Demarcating Science from Non-Science', in Handbook of the Philosophy of Science: (2)

.General Philosophy of Science, Theo Kuipers, ed. (Amsterdam: Elsevier, 2007), pp.518-519

⁽³⁾ شون كارول (Sean Carnol) دوسمولوجيٌّ أمريكيٌّ. مختصٌّ في ميكانيكاً الكمَّ والجاذبيَّة. من أهمَّ الفيزيائيّين الملاحدة المشاركين في الحوار الإيماني-الإلحاديّ.

[.]Kate Becker, Does Science Need Falsifiability?, pbs.org, February 11, 2015 (4)

⁽⁵⁾ لاري لودن Larry Laudan (-1941): فيلسوفُ علوم و إيستيمولوجيا أمريكيّ. أستاذُ في جامعة تكساس.

هو عِلميّ ؛ لأنّ كُلَّ الحدودِ المقترحة تنتهي إلى سوء تقسيم للعلوم ؛ بإخراج العلومِ الصّحيحةِ أو إدخال غيرها في حَدُّ العِلم. وقد كَنَّفَ المعنى السابق في قوله: "ببدو بوضوحٍ كبير لنا [...] أنّ الفلسفة قد فَشِلَتْ بصورةٍ كبيرة في بَذُلِ الخيرِ المطلوب. من الممكن القولُ بصورةٍ ليس حولها خِلافٌ -مهما كانت قُوَّةُ الجهود المشهورة في أرِّ حَدًّ العِلمِ أو عُيوبها- أنّه لا يوجد خَطٌّ حَدِّيٌّ بين العِلمِ وما هو من غير العلم، أو وقد العلم والعلم المزيّف [...] من الممكن أن يلقى التَّالِيدَ من أَغْلَبِيَةِ الفلاسفةِ». (1) وقد اعترضَ فايراباند على دعوى إمكان الكشفِ عن حدٍّ واحد لما هو علميٌّ؛ فقال: "لا توجد قاعدةٌ واحدة، مهما كانت مقبولةً وذاتُ أساسٍ راسخ في المنطق والفلسفة العامّةِ، لا تُنتهَكُ في وقتِ ما أو غيره "ف فلا يوجد معيارٌ واحد أو مستقرٌ وعالميًّ الملجدُ وعالميًّ عمّا هو غيرُ عِلمِيٍّ. وهو ما نَبَّةَ عليه الفيزيائيُّ الملجدُ وكتور ستنجر (2) بقوله إنّه لا إجماع بين فلاسفة العلوم في الحدّ المميِّز بين العلم والعلم الزَّانف، مُضِيفًا أنّ العلماء يُعرُفون العلم الزَّانف عند رؤيته! (1)

لقد فَشِلَتْ حُلولُ المعيار الواحدِ للتَّميزِ بين العِلميَّ وغير العلميَّ بصورةِ واضحةٍ؛ ممّا دفعَ عددًا من فلاسفةِ العلوم إلى اقتراحِ قوائِمَ من المعايير المتعاضدة لتحقيق هذا الهدفِ، مثل Langmuir وGruenberger وDutch وBunde وKitcher و Radner و Vollmer و Hansson و Passon و Hansson و Passon و Passon و Passon

Larry Laudan. The Demise of the Demarcation Problem, in Physics, Philosophy and Psychoanalysis: Esays (1) in Honor of Adolf Grünbaum, eds. Robert S. Cohen & Larry Laudan (Boston: Springer Science & Business Media, 1983), pp.111-112

Paul Feyerabend, Science in a Free Society)London: Verso, 1987), p.98 (2)

 ⁽³⁾ فكتور سننجر Victor Stenger (2014): فيزيائي وفيلسوف أمريكي. من أعلام تبار الإلحاد الجديد. شديد العدوانية ضد الاعتفاد الذيني.

Victor J. Stenger, God: The Failed Hypothesis. How Science Shows That God Does Not Exist (Amherst, N.Y.: (4)

Prometheus Books, 2008), p.12

Hansson, Sven Ove, 'Science and Pseudo-Science,' The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer (5) 2017 Edition), Edward N. Zalta, ed

^{.&}lt;/https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/pseudo-science>

هذه المعايير كاشِفٌ لغموضِ الحدِّ المطلوب للتَّمييز بين العِلمِ والعِلمِ الرَّائفِ. وإذا كنّا اليوم في عَجْزِ أن ندركَ بوضوحٍ لا شائبةَ فيه حقيقةَ العِلمِ وحدودَهُ بما يُمَيِّزُهُ عن العلوم المزيّفة؛ فهل يَجِقُّ للعِلمويِّين عندها إقامةُ بناء أيديولوجيَّ كاملٍ، أساسُه غيرُ معلومٍ لَدَيْهِم؟!

العِلمُ ومُقدّماتُه غيرُ العِلْمِيّةِ

النَّظُرُ العِلميُّ، فِعُلِّ مَعْرِفيٌّ، يستعين بإيمانيّاتِ جاهزةٍ، و لا يبدأ من الفراغ، ولا يقوم على المَدَم؛ فهو في كلِّ صُورِه قائمٌ على مقدّماتٍ أوَّلِيَةٍ غير عِلميّةٍ كثيرة، لا نصيبَ للعلم في كشفِها أو صناعتِها؛ إذ هي قاعدةُ البناء العلميُّ لا بعضه. وما كان للبحث العلميُّ أن يتحرّكَ خطوة دون استبطانها. وكلُّ محاولةٍ للدِّفاعِ عن هذه المقدّمات أو انتقادها أو عَرْضِ بدائلَ عنها، هي عَمَلٌ فلسفيٌّ غير عِلميًّ، بل إنّ الجدال في وجود هذه المقدمات هو من جنس الجَدَلِ غير العِلميُّ. ولذلك يقول الفيلسوف أبراهام كابلان''': "لا سبيل البتّة في العلمِ للبدءِ من الصَّفْر. لا يوجد سوى مكانِ واحد يمكن أن نبدأ منه، وهو المكان الذي نحن فيه […] العِلمُ ليس خَلْقًا إعجازيًا من لا شيء، ولا هو النَّشُوءُ المَعْوِيُّ للمعرفةِ من الجَهْلِ. عندما تُحْرَمُ الافتراضاتُ الأَوَلِيَّةُ شيء، ولا هو الشَّوءُ المَاهَيْءَ فإننا نَظلُ عندها غارقين في الشَّكُ». (ث)

وقائمةُ المقدّماتِ غيرِ العِلميّةِ التي يُبنى عليها العلم ولا يُثْبِّتُها، كثيرةٌ، ومتنوّعةٌ، ومنها:

 وجودُ العالَمِ الخارجيّ؛ فإنّ كُلَّ بحثٍ علميَّ يبدأ من وجودِ عالَم خارج أذْهانِنا، يسعى العِلمُ لاكتشافِ قوانينِه. ولا سبيل لإثبات وُجودِ العالَم الخارجيِّ

⁽¹⁾ أبراهام كابلان Abraham Kaplan (1938-1918) من مواليد أو كرانيا. درّس في عدد من الجامعات الأمريكية، كجامعة ميشغان وهارفرد.

[.]Abraham Kaplan, The Conduct of Inquiry: Methodology for Behavioral Science (Routledge, 2017), p.86 (2)

بالعلم؛ لأنه لا يمكننا أن تَنْفِيَ بُرهانِيًّا أننا نعيش في وَهْم، أو أنّ هناك من يَتلاعبُ بعقولنا الإقناعنا أنَّ هناك أشياء خارِجَ وَعْنِنا؛ ولذلك يَعْجَزُ العِلمُ عن إبطالِ هذهبِ الأنانة Solipsism القائل إنه لا يقين لنا إلَّا في وجود ذِهْنِنا المُفَكِّر، أو مذهب «تَخِرِ خميس» «Last Thursdayism» القائل إنَّ الكونَ لم يُخْلُقُ إلَّا الخميسَ الماضي مع مظاهرَ تُوحِي أنّه مَخْلُوقٌ منذ بلايين السِّنين، ولا يمكن إثباتُ وجود العالَم الخارجي، بالحِسَّ؛ لأنّ الحواسَّ جزء من هذا العالم الخارجي؛ ولا يُستَدَلُّ بالشّيءِ لِذاتِه؛ فذاك مَوْرًا؛

وقد تُفاجئك حقيقةُ أنّ هناك طائفةً من المفكّرين الغربيّين يرفضون فلسفةَ الواقعيةِ الميتافيزيقيّةِ، أي المذهبِ القائل إنّ هناك عالمًا خارجيًّا مستقِلًّا تمامًا عن تفكير البَشِو. ومن هؤلاء المثاليّين الفيلسوف هيلاري بوتنام (أ) الذي ذهب إلى أنّه ينبغي لنا أن نستعيض عن الواقعيّةِ الميتافيزيقيّة بالواقعيّة الداخليّة، أي الرأي القائلِ بأن فكرة «الوجود» أو «عدم الوجود» يَصِحُّ استعمالها فقط داخل النظريّة وليس لها أي تطبيق مشروع في النظريّاتِ العلميّةِ المعلميّةِ المعالميّة بالعالم «الحقيقيّ». (2)

ألكون كُلُّه مُنظَمٌ بما يسمح بفهمِه صمن القوالب القانونية. تلك دعوى من الممكن إثباتُها في حدود تطالُها يَدُ العِلمِ، لكنَّ تَعْمِيمَها على الكونِ كُلَّه، مسألةً إيمانيَّة، لا سبيل للعِلم أن يُدْركَها اليوم.

الدَّماعُ صادِقٌ في فَهْمِهِ للعالَم. صادِقٌ في التَّصديق والتَّكذيب والشَّك.
 ولا يمكنُ إثباتُ صِدْقِ الدّماغِ بأيِّ بُرهانِ عَقْلِيَّ لأَنْ ذاك دَورٌ؛ إذ كيفَ يَثبُتُ الشَّيءُ بشهادَتِه لنفسِه؟! ولا يمكن إثباتُ صحّةِ العَقْلِ بالعِلم؛ لأنّ البرهانَ العِلميَّ يعتمِدُ على مبادئ عقليةٍ، كما أنّ الفهمَ والتّحليلَ والاستقراءَ والاستنباطَ نشاطاتُ أَدَاتُها الأُولِي العَقْلُ.

⁽¹⁾ هيلاري بو تنام Hilary Putnam؛ (1926-2016): فيلسوف وعالم رياضيات أمريكي. من أعلام الفلسفة التحليلية. .) J. P. Moreland, Scientism and Secularism, p.58 (2)

- الحواسُّ صادِقةٌ في نَقْلِ الواقع الخارجِيِّ، إذا لم تَكُنْ مُعَتَلَّةً. ونحن نقبلُ
 شهادةَ الحواسُّ لأنّه ليست لدينا حُجّةٌ لرفضها، لكنَّ اليقينَ أنَّ الحواسَّ تُقدَّمُ الواقع
 كما هو أصله إيمانيّ.
- الحقيقة موجودة في هذا العالم. ووظيفَتُنا البحثُ عنها؛ فالعِلمُ يبدأ من
 وجودِ هذه الحقيقة، ولا يَسْتَرْبُ في بداية النَّظَر في أنّها قائمةٌ.
- اللُّغةُ البشريّةُ قادرةٌ على إبلاغ الحقيقةِ. ولا يمكن إثباتُ موثوقيّةِ هذه اللُّغةِ باللّغةِ اللّغةِ اللّغةِ اللّغةِ العلميّة؛ فذاك دَوْرٌ.
- خدمةُ البشريّةِ بتقديم العلمِ النافع للناس أمْرٌ محمودٌ. وذاك من أعْظَمِ حوافِزِ
 البحثِ العلميّ، ولا يأتي بَعْدَهُ.
- الحقيقة الجَمَالِيَّةُ من طبائِعِ الأشياء؛ فهي كامنةٌ فيها. والجَمَالُ الموضوعيُّ لا يُثْبِتُه القياسُ العلميّ.

«أنا أيضًا لي إيمانٌ. أن أؤمنُ أنَّ الكونَ مفهومٌ ضمن حدود القانونِ الطَّبيعيِّ، وأنّ دماغَ الإنسانِ يمكنه اكتشافُ تلك القوانين الطبيعية وفَهْم الكون. وأؤمن أنّه لا حاجة إلى شيء يتجاوز تلك القوانين الطبيعية. ولا أملك حجّة لإثبات ذلك.»(١) الملحد الشهير إسحاق أسيموف(١)

والمقلّماتُ الميتافيزيقيّة هي أَهَمُّ المقلّمات غير العلميّة في العمل العلميّ؛ إذ إنّ إقامةَ تجربةِ علميّةِ لِفَهْمِ بعضِ تفاصيلِ بعض أشياءِ العالَمِ، تحتاجُ قبل البدء -ضرورةً- التَّسَلُّعَ بنظريّةِ ميتافيزيقيّةِ للعالَمِ في مجموعه؛ فإنّك لا تستطيع أن تفهمَ

Isaac Asimov, Counting the Eons (London: Grafton Books Collins, 1995), p.10 (1)

⁽²⁾ إسحاق أسيموف ها الآم MO تلا Saac Asimov (1992) الا 1925). كاتبٌّ أمريكيٌّ من أصلٍ روسِيٌّ وأُسرةٍ يهوديّة. عالمُ كيمياء حيويّة. الشَّهُرُ بمؤلّفاته الغزيرة، خاصَةً في الخيال العِلميُّ.

بعض خُيوطِ الكَوْنِ إذا كنت تَجْهَلُ كُليّةً حقيقةِ نَسِيْجِه أو بعض هذه الحقيقة. فليس يملك العالِمُ أن يتخلَّصَ من نظرتِه الميتافيزيقيّة للعالم، لأنّه عندما يخلع رُويتهُ الأُولى لا بُدَّ أن يُعْتَنِقَ أُخرى؛ فإنّه لا سبيل للإنسان أن يُنظُرُ إلى العالَم من غيرِ مَحل.

لا بدّ أَن يَتَّخِذَ النَّاظِرُ زاويةً يُحَدِّقُ من خلالها في هذا الوجَود. ولا بُدَّ أَنَّ يكون له مَذْهَبٌ في أَجْوبةِ أَهَمَّ الأسئلة الميتافيزيقيّة، سواءٌ عن بحثٍ أو عن تقليدٍ، وعن وَعْي بها أو مع غَفْلةٍ عن كُمُونِها في اللَّاوَعْي.

يقول الفيزيائيُّ اللَّاأَدْرِيُّ بول ديفيَس('': "لا يمكن للعلم أن يَتَقَدَّمَ إلا إذا تَبَنَّى العالِمُ بشكلِ أساسيِّ نظرةً لاهوتيَّةً للعالمِ... حتى أكثرُ العلماءِ إلحادًا يَقْبَلُون بصورةٍ إيمانيَةٍ [...] فكرةَ وجودِ نظامٍ يُشبِهُ القانون في عالَمِ الطَّبيعةِ مفهومٍ بالنسبة لنا على الأَقَلِّ جُزْئِيًّا».(²⁾

«كُلُّ العلوم تنهارُ بغير السَّنَدِ الميتافيزيقيّ». (3) الفيلسوفُ البريطانيُّ روجر ترج

وبعد عِلْمِنا أنّ للبحثِ إيمانيّاتِه غير التجريبيّة، علينا أن نسأل أنفسنا سؤالًا عاجِلًا: ما هي النَظْرةُ ألكونيّةُ التي تلتقي دون نكارة مع تلك المقدّمات: النَّظرةُ الإلهيّةُ الدينيّةُ أم النظرةُ الماديّةُ الصَّرْفةُ؟ أو قُلْ إن شئتَ: ما هي الرؤيةُ الكونيّةُ الأَمْثُلُ لتفسيرِ تلك المقدّمات؟

وجوابُ سؤالِنا، هو أنّ النَّظْرَةَ الماديّةَ الملزّمَةُ بألّا تعترِفَ بغير الذرّات وحركتها العابثة، لا يُمْكِنُها أن تُفسّرَ أو تَلْتِيْمَ مع الإيمانِ بالعقل المدرِكِ للحقيقة؛ لأنّه لا ضَمانةً

[.]Cited in: Mitch Stokes, A Shot of Faith (Nashville, TN: Thomas Nelson, 2012), p.134 (2)

[.]Roger Trigg, Beyond Matter (Templeton Press, 2015), p.148 (3)

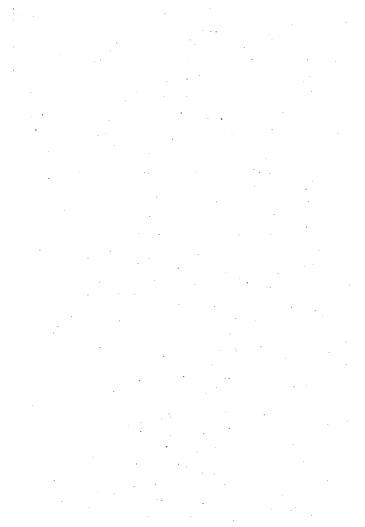
في العملِ الآليِّ للدّماغِ لتفسيرِ صِدْقِ العَقْلِ، ولا صدقِ الحواسِّ. ولا يمكن للنّظرةِ الماديّةِ أنْ تُفَسِّرُ وجودَ الأخلاقِ الموضوعيّة، ولا قُدرةَ اللُّغةِ أنْ تُعبَّرُ عن مكنوناتِ الفِكرِ..

وعندما تعجز العِلمويّة أن تتناغمَ طبقاتُها مع أُصولها الأُولى غير البُرهانيّةِ؛ يَنْهَدِمُ البِناءُ كُلُّه؛ فإنّ أصولَ البِناءِ إذا لم تُطِقْ حَمْلَ الشَّقْفِ؛ تَهَاوى الشَّقْفُ..

«لا عَقْلَ دُونَ إيمانِ، ولا إيمانَ (1) بلا عَقْلِ: إنَّهما مترابطانِ بلا انفصام. وهما يَبْدُوان مُفَكَّكِيْنِ ومُتَعَارِضَيْنِ فقط عندما يُفْهِمُ العَقْلُ بالمعنى الضَّيِّق للوَّضْعِيَّة، ويُفْهَمُ الإيمانُ بالمعنى الضَّيِّق للإيمانويَّة fideism». (2) الكاتبُ البريطانيُّ ألبان ماك كوي

⁽¹⁾ إيمانًا بحقٍّ، لا الإيمان بالخرافة.

[.]Alban McCoy, An Intelligent Person's Guide to Catholicism (London; New York: Continuum, 2005), p. 3 (2)



أُوْهامُ حياد العلم

- ﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا لَّيُضِلُّونَ بِأَهْوَآبِهِم بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ (الأنَّعَام/ ١١٩)
- (لقد قِبلَ إِنّ العلمَ ليست لديه أفكارٌ مُسبقةٌ، ولكنْ لا يوجدُ قولٌ قد تَمَّ فَهمُه بشكلٍ سيّءٍ أو كارِثيُّ مثل هذا القول. (١) الفيزيائيُّ ماكس بلانك

العلمُ عند العلموتين، الشاهد الموضوعيُّ الذي لا يُخْطِئُ، ولا تُحَرِّكُهُ النَّزعاتُ العاطفيّةُ ولا النَّزعاتُ الشيطانيَّةُ، وهو يَعْلَمُ ما يعلَمُه، ويدرِكُ أنّه لا يعلم ما لا يعلمه.. فحقيقةُ العلمِ لا تتجاوز المقارنة المحايدة بين البياناتِ المستقاة من التجريةِ أو من ملاحظة الظّواهر الطبيعيّةِ، ومن تلك المقارنة البريئةِ من الأغراض تَنْبَحِسُ النَّطرياتُ العلميّةُ الكبرى التي تَصِفُ الواقع، وتَتَنَبَّأُ بعمل الطبيعة في المستقبلِ. وما العالِمُ في كل ما سبق سوى جهاز حياديّ للرَّصْدِ، والاستنباطِ الآليّ؛ فهو يكتشف ولا يَخْتَلِقُ، ويُراكِمُ ولا يُكْتَلِقُ،

تلك دعوى عاطفيّة يمتلئ بها الخطاب العِلمويُّ الذي يريد إيهامَنَا أنَّ العلمَ منهجٌّ أمينٌ بصورة كليّة في نقل الواقع. وهنا نحتاج أن نطرح الأسئلة التالية:

- هل الممارسة العلميّةُ بريئةٌ من التحيُّزاتِ الدَّاخِليَّةِ؟
- هل الممارسة العلميةُ بريئةٌ من المؤثِّراتِ الخارجيَّةِ؟
- هل التَزَمَت الجماعةُ العلميّةُ دلالاتِ الواقع أَمْ شَطَحَتْ أحيانًا لِدَوَاع أيديولوجيّةٍ؟

البراءَةُ مِنَ الأَغْراضِ والمؤثِّراتِ

بدأَتْ جاذبيَّةُ العِلم في سِحْرِ الأنظارِ في القرن العشرين عندما بدأَتْ كُشوفُ

[.]Max Planck, The Philosophy of Physics (W.W. Norton, Incorporated, 1936), p.121 (1)

العِلمِ تُظْهِرُ عالَمَنَا واسِعًا ومَهِيبًا على صورةٍ غيرِ مسبوقةٍ، مع تَنَامي أَثْرِ الاختراعاتِ في تحقيقِ الرَّفاو. وعلى مدى القرن العشرين، تعاظَمَت القناعةُ الشعبيَّةُ أنّ الوعود الصّادقة للعلم، برهانُ أمانَتِه في فهم الواقع وتصويره على حقيقيه. وفي أوّل القرن الواحد والعشرين عاد العِلمُ بقوّةٍ ليكون المعيار الوحيد الحقيقيَّ للمعرفة -أو معيار الخُكُم على بقيّة مصادر المعرفة - على يد أنصارِ ما يُعرف بالإلحادِ الجديد؛ لأنّه الخُكُم على بقيّة موقفى على أوصاب كثيرةٍ كانت قديمًا تَفْتِكُ بالأَمَم.

لقد كان العِلمُ يُعرض في هذين القرنين على أنه بوّابةُ المعرفة الأَصْدق؛ لأنه محايدٌ وناجعٌ، وعَصِيٌّ على التّوظيفِ الأيديولوجيّ؛ فالعالمُ هو ذاك الذي يَلْقِطُ الملاحظاتِ العلميَّةَ من عالم الطَّبعة، ثم يَجْمَعُها معًا في قانونِ طبيعيٍّ، وليس له من الأمْرِ غيرُ ذلك. فالعِلمُ عَمَلٌ آليٌّ، يسير في طريقِ آمِنِ ومستقيم بلا عِرَج ولا أمتٍ.

والقَصْدُ من موضوعية العِلمِ هنا تبرئة المنهج العِلمي ونتأتجِه من طيشِ المزاجِ الهَوَى أو النّوظيفِ الأيديولوجي أو السياسي أو الأخلاقي أو كلّ مَيْلِ يَنْزِعُ إلى صياغةِ الوجودِ على صورة معينة أو توجيهه وجهة مُحدَّدة؛ فالموضوع محل الدراسة العلمية قائم، وإدراكه واحد عند جميع من يملك آليات النظر؛ ولذلك فالمسافة بين كلّ العلماء وموضوع دراستهم واحدة، لا تتأثّر بأي عارض، ولا تختلف باختلاف زوايا النظر؛ وبذلك تتلاشى عند البحث هوية الباحث وجذوره ونوازعه؛ فلا يبقى غير الموضوع المدروس.

وإن شئتَ قل: إنّ الموضوعية المثالية تقوم على ثلاث دعاوى: وجود الموضوع المرصود دون الذات الراصدة، ووجود العقل القادر على الإحاطة بكلّ شيء، ووجود الواقع البسيط الذي من الممكن الإحاطة به.(١)

وقد تمّ تناولُ موضوعيّة هذه الموضوعيّة بالنّقدِ طويلًا في القرن العشرين، وانتهى

⁽¹⁾ عبد الوهاب المسيري، فقه التعيّز، ضمن: عبد الوهاب المسيري، تحرير، إشكالية التحيز (فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1417هـ/ 1996م)، ص، ص 97.

الجَدَلُ الفلسفيُّ فيها إلى نَقْضِ تلك الأُسطورةِ الحالِمَةِ؛ ولذلك جاء في مُقدّمة مقالِ «الموضوعيّةِ العِلميّةِ» في الموسوعة الفلسفيّةِ «Stanford Encyclopedia of»: «أَظْهَرَت الدِّراساتُ الدَّقِيقةُ للمُمارسةِ العلميّةِ التي قام بها فلاسفةُ العِلمِ في السنوات الخمسين الماضية أنَّ عِدّةَ مفاهيمَ لِمِثاليّةِ الموضوعيّةِ هي إِمَّا مَشْكُوكٌ فيها أو لا يُمْكنُ بُلُوعُها واقعًا». (1)

وكانت دراساتُ أعلامِ فلسفةِ العلوم في منتصف القرن العشرين -مثل توماس للصحات دراساتُ أعلامِ فلسفةِ العلوم في منتصف القرن العشرين -مثل توماس كون وفايراباند ونوروود هانسن (2-بحديثهم عن «نظرية - مُحَمَّلَةٍ» «-laden أهم أسباب تلاشي سَرَابِ صورةِ الموضوعيّة الحادّةِ التي رَسَّحَنُهَا المدرسةُ الوضعيّة؛ إذ بَيَّنَتُ أنّ كُلَّ عالِم يبدأً بَحْنَهُ وهو مُحَمَّلٌ بمجموعةٍ كبيرةٍ من الافتراضات النظريّةِ التي يَصُوعُ في إطارها اجتهادَهُ، ولا يجرو -عادة - على فَحْصِها سَلَفًا، أو لا يُفكَّرُ في ذلك ابتداءً.

والنَّاظِرُ في العَمَلِ العِلمِيِّ، يُدْرِكُ أَنَّ العَمَلِيَّةَ العِلْمِيَّةَ مُتَأَثِّرةٌ بجميع أَعْراضِ كُلُ عَمَلِ فِكْرِيِّ بَشَرِیِّ؛ فإنَّ العَمَلِ بَشَرٌ تَعْتَوِرُهُ الأَعراضُ نفسُها التي تَعْتَوِرُ عام في فَرْدِيَّ بَشَرِیِّ؛ فإنَّ بَخْفَهُ يَتَأَثَّرُ بعواملَ عدّةٍ ليستْ من صُلْبِ العَمَلِ التَقْنِيِّ الصَّارِمِ؛ فبحثُه العِلمِيُّ يَتَأَثَّرُ بِنَزَاهَتِهِ وإخلاصِه للحقيقةِ، وبذكائِه وبراعتِه في استعمالِ الأدوات البحثية، وبرغبَتِهِ في استعمالِ الأدوات البحثية، وبرغبَتِهِ في تحصيلِ سُمْعةِ والوصول إلى كَشْفِ مُفاجِئِ أو مطلوب، وبانتمائِه لعالَم الأكاديميا أو ارتباطِه بسوقِ التّجارةِ والتسويق، وبسُمْعةِ الجامعة التي يعمل فيها، وبتاريخِه العِلميّ هو نفسه، وسابِق نجاحاتِه وفَشَلِه، وقبل ذلك بقناعات ما قبل البحث، والنموذج الحضاري الذي ينتمي إليه المتشبّم بالمقولات المستترة في

Julian Reiss and Jan Sprenger, 'Scientific Objectivity', The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter (1) .2017 Edition), Edward N. Zalta, ed

[/]https://plato.stanford.edu/archives/win2017/entries/scientific-objectivity>/
(2) نوروو دراسل هانسن Patterns مراسل هانسن (2) مراسل هانسن (2) المسلمان علوم أمريكيُّ الشهُرُ مؤلّفاتِه (Patterns محيث بين أنّ حواسًا في إدراكها لِلعالَمِ خاضعةً للرُّوَّي الأَوْلِيَّة الكامِنة في وَعَيِدا.

نواته، والمؤثرة في الرؤية والمنهج، والصانعة لليقينيّ وما يقبل المراجعة، والصلب وما يقبل التسييل... لكلّ ذلك أثرٌ - لا يُنكَرُ- في جميع مراحلِ العَمَليّةِ العِلْمِيّةِ.

وقد وضّح ذلك ستفن جاي جولد في عبارة غاضبة ؛ فقال: قان أُعارِضُ الأسطورة التي تقول إنّ العِلمَ مشروعٌ موضوعيٌ، يُنْجَزُ بصورة سليمة ؛ بتخلُص العُلماء من قيودِ ثقافتهم، ورؤية العالم كما هو على الحقيقة ... أعتَقِدُ أنَّ العِلمَ لا بُدَّ أَنْ يُفْهَمَ على الله ظاهرة اجتماعية ، ومشروعٌ إنسانيٌ صاخبٌ، وما هو بعَمَلِ روبوتات مُبَرْمَجَة لِجَمْع الله المعلوماتِ الصَّرْقَة ... ليست الحقائقُ مجموعة معلوماتِ نَقِيّة ، لا شائبة فيها؛ فإنّ النقواة ويقا أي ذلك أنّ النظرياتِ ليست التقافة تُوثِّرُ أيضًا في ما نراه، وكيفية رُؤيتنا لله أضف إلى ذلك أنّ النظرياتِ ليست استقراءً صِرْفًا للواقع . أكثرُ النظرياتِ الخلاقة هي في الأغلب رُؤى تخيلِيةٌ مفروضةٌ على الواقع ، ومصدرُ الخيالِ هو أيضًا ثقافيًّ اcultural بامتيازِ . هذا القولُ رخم أنه يُعتبر على الواقع ، ومصدرُ الخيالِ هو أيضًا ثقافيًّ اcultural بامتيازِ . هذا القولُ رخم أنه يُعتبر مؤرِّ على العلماء الممارِسين للعِلمِ ، إلّا أنني أعتقدُ أنّه يجبُ أن يُقْبَل مِنْ كُلَّ

وإنكار العلمويين التحيّز؛ ضرب من التحيّز الذي يزعم أنّ البداهة تقتضي الإقرار أنّ الوجود نسيجه الذرّات وحدها، وآلة فكّه وفهمه علميّة صرفة، بلا استثناء لأعيان، أو لزمان، أو لمكان. فمبدأ النظر طبيعي صرف، لا يقبل الاختلاف حوله، والموضوع المدروس بسيط غير مركّب، وأدوات النظر مختبريّة. وتلك تحيّزات صرفة، لا تقبل من الخيارات الكثيرة إلا خيارًا واحدًا، بصورة سالفة للتجربة.

إنّ العالِمَ لا يَبْنِي نظريَتَهُ في فراغ، ولا يُؤسِّسُها على العَدَم، ولا يعلَقها في خواء؛ وإنّما يُقِيمُها على أساساتٍ مُستقرّةً على أَرْضٍ، وينظرُ إلى الوجود قبل إنشائِه، مِنْ مَحْلٍ؛ فلا توجد في العِلم "نظرةٌ مِنْ لامَكَان" بعبارة الفيلسوف توماس ناجل؛ فالعالِمُ مثلَ غيرِه، ينظرُ إلى العالَم من زاويةٍ مُحدّدةٍ، لأنّه في حقيقتِه مُنْغَمِسٌ في حُدودِه

[.]Stephen Jay Gould, The Mismeasure of Man (W. W. Norton & Company, 1996), pp.53-54 (1)

التاريخيّة والجغرافيّة، وروابطه الأخلافيّة والاجتماعيّة؛ فَنَظْرَتُهُ خاضعةٌ ضرورةً «للإطار التفسيريّ» «interpretive framework» الذي يَخكُمُ آفاقَها ومساراتها، وقبل ذلك مُقدّماتها. ولا أقْصِدُ بذلك أنَّ كُلَّ زوايا البحثِ العِلميِّ مُتَحَوِّلةٌ ومتغيّرةٌ لآنها مُتَجَدِّرةٌ في التاريخ؛ فذاك شَطَطٌ في القولِ، وإنّما الحقُّ هو أنَّ الزوايا المتحوّلة للنَّظْرِ العِلميِّ، كثيرةٌ، وهي التي تَخكُمُ في كثيرِ من الأحيانِ تَطُورُ العَمَل العِلميِّ.

إنَّ العالِمَ لا يعمل بسلطانٍ من نفسه خارجَ نظرّياتِ عَضرِه، وإنّما هو دائمًا يَبدُدَأُ عَمَلَهُ ضمن هذه النظريّاتِ، وهي التي تُحدِّدُ له زوايا الرُّويةِ وآليَّاتها؛ فهي التي تُحدَّدُ له الأسئلةَ التي بإمكانه أنْ يَطرّحَها، و«الحقائق» العلميّة التي بإمكانه أن يستدِلَّ بها، وآلياتِ دراسةِ هذه «الحقائق»، وطريق تفسيرِ هذه «الحقائق». فالفلكيُّ قديمًا كان ينطلِقُ من مُسلَّمةِ ثَبَاتِ الصَّفَائِح ينطلِقُ من مُسلَّمةِ ثَبَاتِ الصَّفَائِح القاريّة. واليومَ، يبدأُ الفَلكيُّ من مُسلَّمةٍ حَرَكَةٍ كُلِّ شَيْءٍ في الكَوْنِ، ويبدأُ الجيولوجيُّ من مُسلَّمةٍ حَرَكَةِ الصَّفَائِح من مُسلَّمةٍ حَرَكَةِ الصَّفائِة.

ومن الأمثلةِ الأُخرى الأوضح في بيان سلطان ثقافة العصر على مقدّمات البحث العلميّ وأحلامِه، مسألةُ إمكانِ تحويل المعادِنِ إلى ذَهَبٍ. وهي القضيّةُ التي شَغَلَتْ عُفُولًا عِلميّةً كثيرةً على مدى قُرُونِ. فقد اخْتَلَفَتْ نظرةُ العُلماءِ إلى هذه المسألة باختلافِ أطوارِ العِلمِ، وتطوَّر مفهوم الدَّرَّةِ. يقول ماكس بلانك ((): «إنّنا لا نحصلُ على جوابِ ذي معنى إلا بفضلِ نظريّة ذات معنى. ولا ينبغي الاعتقادُ أنّه من الممكن في الفيزياء الحُكْمُ على ما إذا كان لِسؤالٍ ما معنى، دون الرُّجوعِ في ذلك إلى نظريّة. بل كثيرًا ما يكونُ لِسؤالٍ ما معنى حسب نظريّةٍ معيّنةٍ، ثم يَفْقِدُهُ في إطار نظريّة أخرى. هكذا تصبحُ دلالتُه ومعناهُ تابعين ومتملّقين بالنظريّاتِ العلميّة المتعاقِبةِ وتحت

 ⁽¹⁾ ماكس بلانك Max Planck (1858-1947) (عاليم فيزياء نظرية العاني. حَصَلَ على جائزة نوبل في الفيزياء سنة
 1918. يعتبر أخذ مؤسسي النظرية الكمومية. تحمل إحدى كبرى المؤسسات العلمية الألمائية اسمه: « Max

رَحْمَتِها. وحتى نُعطِي على ذلك مثالاً، نُورِدُ مسألةَ تحويل المعادن الرّخيصةِ مثلَ الزّثيقِ إلى ذَهَبٍ؛ فقد كان لهذه المشكلةِ معنى عميقًا في الفترة التي انتشَرَتْ فيها النّريقِ إلى ذَهَبٍ؛ فقد كان لهذه المشكلةِ معنى عميقًا في الفترة التي انتشَرَتْ فيها السيمياء (...). إلَّا أنه بظهور النظرية الكيميائيةِ لِلدَّرْقِ، والتي تَعْتَبِرُ كُلَّ ذَرَّةٍ مُكوَّنةً من عُنُص لِنابتة، وغيرَ قابلة لأن تتحقل إلى ذَرَّةٍ أخرى؛ فقدت المشكلةُ مَثناها، وصار من غير المعقولِ وغير المنطقيّ إعارتها أيَّ اهتمامٍ. أمّا اليوم، وبعد أنْ أصبحت الفيزياءُ تَتَبَقَّى نموذجَ بُوهر لِلذَّرَةِ الزَّنبِي إلَّا بِنَقْصِ الكَّنَى نموذجَ بُوهر لِلذَّرَةِ الزَّنبِي إلَّا بِنَقْصِ الكَّنبِي اللهِ المسألةِ».(١)

والبحثُ العلميُّ في كلّ زمنٍ يعيش تحت الإكراهاتِ العلميّةِ أو الثقافيّةِ أو التقافيّةِ أو التقافيّةِ أو التعقييّةِ أَيْ لِسُلطانِ القَوِّةِ -بجميع أنواعها- في رَسْمِ مساراتِ الوَعْيِ.. والناظِرُ في تاريخ الطّبِّ مَثَلًا، سيدرِكُ خُضوعَهُ لسلطان أرسطو وجالينوس طويلًا في الغَرْبِ والشَّرْقِ حتى بِضْعِ قُرونٍ من الآنَ، كما عاش عِلْمُ الفَلَكِ أسيرًا للتَّصَوُّراتِ المُقَدِّسِ الفَلَكِيِّةِ والكوسموجونيّة لِلفَصْلَيْنِ الأَوَّلَيْنِ من سِفْرِ التَّكوِينِ في الكِتابِ المُقَدَّسِ ولبطليموسَ.

واليوم يعيشُ البحثُ العِلميُّ في البيولوجيا وما ارتبطَ بها من بحثٍ في الكيمياء وعلم الأحافير تحت سُلطانِ إكراهاتِ الدَّرَاوِنةِ الذين يَقْمَعُونَ بسيف الطَّرْدِ من الوظيفة والتَّشْهِيرِ، كُلَّ مُخالِفٍ، دون اعتبار لِقِيْمَتِه العِلميّةِ؛ حتى قال جيمس تور -أَحَدُ أَكبرِ عُلماءِ الكيمياء العضويّةِ في العالمِ - اليومَ: "في السنواتِ القليلةِ الماضيةِ شَهِدتُ مُعامَلةً غير عادِلةِ للعلماءِ الذين لا يَقْبَلُونَ أَدِلةَ التَّطُورُ الكُبْرُويُّ، وللموقِّمينَ على البيان المتعلقي بنَفْدِ الدَّارُويْنِيَّةِ .. ما كان لي أَنْ أَطُنَّ أَبداً أَنَّ العِلمَ قد يَتَطَوَّرُ على هذه الصُّورةِ ... كانت نصيحتي الأَخيرة لطلَّابِ الدّراسات المُلْيا مباشِرةَ وصريحةً: إذا كُنْتَ لا تُوفِقُ على التَظَرِيَّةِ الدَّارُويْنِيَّةٍ، فاحْتَفِظْ بذلك لِنفْسِكَ، إذا كُنتَ تَهْتَمُّ

⁽¹⁾ نقله: سالم يفوت، فلسفة العلم المعاصرة ومفهومها للواقع، ص 144.

بِمُسْتَقْبَلِكَ المِهْنِيِّ».(١)

والدَّراونةُ مستمرُّون في التعلُّق بنظريَّتِهم التي صارت بالغةَ المطَّاطِيّةِ لِتَتَوَاءَمَ مع كُشوفِ العَصْرِ. وهي نظريّةٌ مقبولةٌ عندهم بحزم لأنّ التفسير الدِّينيّ مُدانٌ عندهم بجزم. وهو ما يَظْهَرُ صريحًا في قول دافيد واتسون(2) إنَّ التطوُّر "مقبولٌ من قِبَل علماءِ الحيوانِّ، ليس لآنه قد لُوحِظَ حُدوثُه أو [...] آنه من الممكن إثباتُه بأدلّة مُتماسِكة منطقيّة تُثبتُ آنه صحيحٌ، ولكنْ لأنَّ البديلَ الوحيدَ القائلَ بالخَلْقِ [الإلهيِّ] الخاصِّ، لا يُمكِنُ تَصْدِيْقُهُ». (٥) والنَّاظِرُ في كثيرِ من القراءات الدَّاروينيَّةِ لِمَظاهِرِ التَّصميم أو التطوُّرِ في عالَم الأحياءِ يُدْرِكُ جُرْأَةَ الدَّراونةِ على القول الشّاطِح بلا بُرهانٍ وفاءٌ لأيديولوجيَّتهم الماديّة؛ ومن الأمثلةِ الطّريفةِ في هذا الباب أنَّ الشُّواهِدَ الجزيئيّةَ والمورموفولوجيّةَ تقولُ إِنَّ قِرَدَة (New World platyrrhine) مِن نَسْل قِرَدَةِ (Old World platyrrhine) الإفريقيَّة. وتُظْهِرُ الأَحافيرُ أَنَّ قِرَدَةَ (platyrrhines) قد عاشَتْ في أمريكا الجنوبيّة منذ قرابة 30 مليون سنةٍ فقط، ولكنّ الصّفائحَ التّكتونيّةَ تُظْهِرُ أنّ إفريقيا وأمريكا الجنوبيّة قد انْفَصَلَتَا بعضهما عن بعض منذ قرابة 100-120 مليون سنةٍ مَضَتْ. وإذا كانت القِرَدَةُ الأمريكيَّةُ الجنوبيَّةُ قد انْفَصَلَتْ عن القِرَدَةِ الإفريقيَّةِ منذ قرابة 30 مليون سنة، فَعَلَى التَّطَوُّرِيِّينَ أَنْ يَشرَحُوا لنا كيف عَبَرَتْ القِرَدَةُ على أَقَلِّ تقدير 2600 كيلومتر في الماء من إفريقيا إلى أمريكا الجنوبيّةِ.

اعترفَ التطوّريُّون بأزمةِ التفسيرِ التطوّريّ هنا، وعَدُّوا ذلك من المعضلات(١٠)،

James M Tour, Origin of Life, Intelligent Design, Evolution, Creation and Faith (1) .</https://www.jmtour.com/personal-topics/evolution-creation >

⁽²⁾ دافيد مردث سيرز واتسون David Meredith Seares Watson): أستاذ علم الحيوان و التشريح المقارن في University College بلندن.

John C. Lennox, God's Undertaker: Has Science buried God? (Lion Hudson plc 2009), p.97 (3).

John G. Fleagle and Christopher C. Gilbert, 'The Biogeography of Primate Evolution: The Role of Plate (4) Tectonics, Climate, and Chance,' in Primate Biogeography: Progress and Prospects, eds. Shawn M. Lehman and John G. Fleagle (New York: Springer, 2006), 393-394

غير أنهم جاؤوا بتفسير أقرب للخيال دون جُرأة على مُساءَلةِ فرضيّةِ الأصلِ المشترَكِ للقِرَدَةِ (ولجميع الكائنات). لقد قَدَّمُوا فرضيّة تقول إنّ القِرَدَةَ قد عامَتْ من إفريقيا إلى أمريكا الجنوبيّةِ لِتَسْكُنَ العالَمَ الجديدَ. ولاحِظْ هنا أننا نحتاجُ أَكْثَرَ من فِرْدٍ ليستومِّ التَّناسُلُ في القارّةِ الجديدة!(١)

ومن أزماتِ التَطوّريّين أيضًا، مُمْضِلةُ تفسيرِ وُجودِ الغُدَدِ المُشْتِجَةِ للحلبِ عند الثَّدْيِيَّاتِ؛ فينْ أشْهَرِ ما قبل هنا - لاستِهْاءِ التفسيرِ التطوّريّ- الزَّعْمُ أَنَّ الزَّواحِفَ التي عاشَتْ في المناطقِ الباردةِ احتاجَتْ أَنْ ثُدَفَّى نفسَها؛ فَتَحَوَّلَتْ قِشْرَتُها إلى فَرْوِ، واحتاجَتْ بذلك إلى التَّمَرُّقِ لِضَبْطِ درجةِ حرارةِ جِسْمِها، ولمّا بَدَأَتْ صِغارُ الزَّوَاحِفِ في لَعْقِ عَرَقِ الأُمِّ للاغْتِذاءِ، تَحَوَّلَتْ بعضُ غُدَدِ العَرَقِ إلى إنتاجِ موادَّ تَرِيَّة غذائية حتى أصبحَتْ في آخِر الأَمْر حَلِيبًا! (2)

ومن أشهر نماذج سلطان الإيمانيات الأيديولوجية على البحث العلمي، الاحتفاء العظيم بتجربة عالم الأعصاب بنيامين ليبت (أن في عام 1983، والتي زعمت كشفها أنّ الدماغ يتّخذ القرار قبل أن يعي المرء قراره؛ بما ينصر القول إنّ حريّة الإرادة وهم خالص. وقد تمّ تأكيد هذه النتيجة في دراسات أخرى متأخرة، اعتمدت تقنيات مختلفة.

وقد كشفت أكثر من دراسة علمية نقدية أنّ الانتصار لوهمية الإرادة الحرة -تلك الدعوى الأثيرة عند عامة الطبيعانيين والملاحدة المعاصرين- قائمة على التحيّز الأيديولوجي؛ إذ إنّ تجربة ليبت وغيره لا تدلّ على شيء مما قبل؛ فإنّ النشاط المرصود قبل اتخاذ القرار، قد تم رصده حتّى لو لم يتّخذ الإنسان قرارًا لاحقًا، وحتى دون وجود اختبار يعقبه أتّخاذ قرار. ورغم تضارب التجارب التي تزعم تأييد تجربة

[.]Fleagle and Gilbert, 'Biogeography of Primate Evolution,' 394 (1)

George Gamow, Martynas Ycas, Mr. Tompkins Inside Himself, Adventures in the New Biology (New York: (2)
. The Viking Press, 1967), p. 149

Benjamin Libet (3)

ليبت، وقصورها جميعًا عن نصرة الجبريّة؛ لانقطاع الصلة بينها وبين مسألة الإرادة الحرّة، إلّا أنّها لا تزال تُساق باعتبارها فتحًا معرفيًا يُبطل أوهام المتديّنين المتشبّثين بأنّ للإنسان إرادة يُجزى عن ثمرتها!(١٠)

إِنَّ الجانب المعرفيُّ الرَّغْبَوِيُّ عند العِلمويين طاغ بصورة واضحة حتى إنَّ داوكنز واتحانب المعرفيُّ الرَّغْبويُّ عند العِلمويين طاغ بصورة واضحة حتى إنَّ داوكنز قد اعترف أنَّ الفيكرة المركزيَّة لإلحادِه هي أمَّرٌ غَيْبيٌّ لا بُرهانَ له عَلَيْه؛ فإنّه لمّا شيْلَ في الاستبيانِ الذي أجْرَتُهُ المجلَّة الإلكترونيَّة «Edge The World Question Centre» سنة 2005 مع عدد كبير من المفكّرين: «ما هو الشَّيْءُ الذي تعتقد أنه حَقِّ، وإن كنت لا تستبطع إثبات صِحَّدِه؟»؛ كان جواب داوكنز: «أعتقد أن تُكُلُّ [أنواع] الحياةِ والذّكاءِ والإبداء و «التَّصميم» في أيِّ مكانٍ في الكُونِ، هي نتاجٌ مُباشِرٌ أو مباشر للانتخابِ الطّبيعيّ الدّاروينيّ. ويَتَرَبَّبُ على ذلك أنَّ التَّصميمُ ياتي مُتَأَخِّرًا في الكُونِ، بعد فترة من الطّبيعيّ الدّاروينيّ. لا يمكن أن يسبق التصميمُ التطوّر وبالتالي لا يمكن أن يكمُنَ

كُلُّ مَعْرِفةٍ عِلْمِيَّة، هي معرفةٌ من زاويةٍ ما، وليسَتْ مُعَلَّقةٌ في الفراغ.

⁽¹⁾ انظر في التجارب المنتقدة لتجربة ليبت:

Christoph S.Herrmann, et al., 'Analysis of a choice-reaction task yields a new interpretation of Libet's experiments', International Journal of Psychophysiology, Volume 67, Issue 2, February 2008, pp. 151-157 Victoria Saigle, Eric Racine; and Veljko Dubljevic, 'The Impact of a Landmark Neuroscience Study on Free Will: A Qualitative Analysis of Articles Using Libet and Colleagues' Methods', AJOB Neuroscience 9(1):29-41, January 2018

Judy Trevena and Jeff Miller, 'Brain preparation before a voluntary action: Evidence against unconscious .movement initiation', Consciousness and Cognition. Volume 19, Issue 1, March 2010, pp.447-456

I believe that all life, all intelligence, all creativity and all 'design' anywhere in the universe, is the direct or' (2) indirect product of Darwinian natural selection. It follows that design comes late in the universe, after a period of Darwinian evolution. Design cannot precede evolution and therefore cannot underlier...". Universe

^{.&}lt;https://www.edge.org/g2005/g05_easyprint.html#dawkins>

ويُشِيرُ الفيلسوفُ الملحِدُ ناجل إلى أَثَرِ «الخَوْفِ من الدَّينِ» في صناعةِ الاجتهاداتِ الفِكريّةِ لأَقْرانِهِ من اللَّديْئِيَّن، بل ويُقِرُّ هو نفسُه بسلطانِ الهاجسِ الإلحاديّ على تفكرهِ، بقولِه: «أَتَحَدَّثُ هنا من خلال التجرية، وأنا خاضعٌ بنفسي بشدةٍ لهذا الخوفِ: أُرِيدُ أَنْ يكون الإلحادُ حقيقيًّا، وأنا أَشْعُرُ بالقَلَقِ من حقيقةِ أنَّ بَعْضًا من أَكثرِ الخوفِ: أُرِيدُ أَنْ يكون الإلحادُ حقيقيًّا، وأنا أَشْعُرُ بالقَلَقِ من حقيقةِ أنَّ بَعْضًا من أَكثرِ وباللهِ الأشخاصِ ذَكَاء وعِلْمًا مُؤْمِنُونَ مَتَدَيَّتُونَ. الأَمْرُ لا يَقِفُ عند حُدودِ أنِي لا أَوْمن باللهِ وبالتالي أَتَمَنَى أن أَكُونَ على صوابٍ في إيماني هذا، وإنّما يتجاوزه إلى أني آمل ألَّا يكون هناك إله لا لأريدُ أَنْ يكُونَ الكَوْنُ على ذلك الحال. أَعْتَقِدُ أَنَّ مشكلةَ لَبُغْضِ السُّلطةِ الكؤنيَّةِ هذه ليست حالة نادرة، وأرى أنها مسؤولةٌ عن كثير من مظاهر العلمويّة والاختزاليّة في عَصْرِنا. وأَحَدُ الاتّجاهاتِ التي يَدْعَمُها بُغْضُ السُّلطةِ الإلهيَّةِ، الإفراطُ في استخدام البيولوجيا التطوريّة لِشَرْح كُلِّ شيءٍ عن الإنسانِ والحياةِ، بما في ذلك كُلُ ما يتعلقٌ بالعقل البَشُريِّ ... هذا وَضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِيةِ إلى حَدِّماه إلاً المَقل البَشُوريّ ... هذا وَضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِيةِ إلى حَدِّماه إلى المَقل البَشَريِّ ... هذا وَضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِيةِ إلى حَدَّماه إلى المَقل البَشَاريّ ... هذا وَضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِيةِ إلى حَدَّماه إلى المَقل البَشُريّ ... هذا وضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِيةِ إلى حَدَّماه إلى المَقل البَشْرَقِيق ... هذا وضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِية إلى حَدَّماه إلى المَقل المَشْرَبِيقُونَ ... هذا وضَع مُثيرٌ لِلسُّخْرِية إلى حَدَّماه إلى المَقل المَقل المَشْرَبِيقُونَ على من السُّولُ على المقل البَشْري على المَقل المَقل المَقل عَلَي المَقل المَقل المَقل المَقل المَقل المُعْرِيقِ المَقل المُقل المَقل المُقل المَقل المَقل

وهذا الهاجِسُ اللَّدِينِيُّ لا يَحْكُمُ الملحدين في جَدَالِهِم العِلمِيِّ فَحَسْب، وإنّما يَحْكُمُهُم أيضًا في جَدَلِهِم العلمي فَحَسْب، وإنّما يَحْكُمُهُم أيضًا في جَدَلِهِم الفلسفيّ؛ فهذا الفيلسوفُ مايكل روس يقولُ في مشكلة الشَّرِ الفلسفيّة التي يَحْتَجُّ بها هو نفسُه لأنْ تكونَ مَانِعَهُ الأَسْاسِيِّ من الإيمانِ باللهِ: «يُحْتَقَدُ الآنَ في بعض دوائر المشتغلِينَ بفلسفةِ الدَّينِ أَنَّهُ بإمكانِنا الرَّدُّ على حُجَّةِ الشَّرِّ [الإلحاديّة]، إلا أَتَّني لا أَعْتَقِدُ صِحَة ذلك. وأعظمُ من ذلك أقولُ إنّني لا أُويدُ أن كم ن ذلك صحيحًا». (2)

كما يبرزُ الجانبُ الرَّغْبَوِيَّ في التفكيرِ العِلمويِّ في إقحامِ التفسيرِ التَّطوَّريُّ في غيرِ باب البيولوجيا، رغم أنَّ التفسير الدَّاروينيَّ قاصِرٌ عن تفسيرِ الظواهر الأحيائيّةِ في عالم البيولوجيا؛ لِمُعْمِهِ في مواجهةِ ظاهرة التَّعقيدِ غير القابل لِلتَّبييطِ، والانفجارات

[.]Thomas Nagel, The Last Word (Oxford: Oxford University Press, 2009), pp. 130-131 (1)

Interview with Michael Ruse. Gary Gutting, 'Does Evolution Explain Religious Beliefs?', The Stone, The New (2)
York Times. July 8, 2014

^{.&}lt;/https://opinionator.blogs.nytimes.com/2014/07/08/does-evolution-explain-religious-beliefs>

الخَلْقِيَّةِ المُتَنَالِيَةِ المُعَارِضَةِ لِشَرْطِ التَّدَّرِ Gradualism في تَطَوُّرِ الأَحْياءِ.

ومن الذين أَقْحَمُوا التقسيرَ التَّطْرِيَّ في غير البيولوجيا، الفيزيائيُّ المعروفُ لي سمولن (١) في كتابِه (تاريخُ الكَوْكَبِ)؛ إذْ طَبَّقَ مبادئَ الانتخابِ الطّبيعيِّ على نموذجِ الأَخُوانِ المُتعدّدةِ؛ مُلَّعِياً أنَّ الثُّقُوبَ السَّوداءَ تُنشِيعُ أَكُوانًا جديدةً، وأنَّ القوانين الفيزيائيَّةَ للكونِ تُحَدَّدُ بعد ذلك طبيعةَ الثُقوبِ السَّوداء الحادِثة. وطبيعةُ الحياة في الكونِ الحادِثِ هي التي تُحَدِّدُ إمكانَ انتخابِ هذا الكونِ للبَهَاءِ. والمشكلةُ هنا أن وجود أكُوانِ مُتعدِّدةٍ مَحْضُ حَيَالٍ بلا بُرهانِ، ودَعْوى قُدُرةِ الثُّقُوبِ السَّوداءِ على إنتج كَوْنِ حادِثِ غيرُ ثابتةِ عِلميًّا، وآليةُ الانتخابِ الطّبيعيِّ في عالم الفيزياءِ ليس عليها رُبهانُ جادِّ.

ومن مظاهر سلطان الأيديولوجيا على العِلم إدانةً كثيرٍ من أفكارِ الفيزياءِ المعاصرة في ألمانيا النازيّة، مثلُ نظريّة النّسبيّة، بسبب علاقتِها باليهودِ، وفي الاتحاد السُّوفياتيّ حُكِمَ على البيولوجيِّ نيقولاي فافيلوف بالإعدامِ (وماتَ في السِّجْنِ جُوعًا) بسبب نظريّاته في التَّوارُثِ الِجْينِيِّ بِما يُخالِفُ أيديولوجيا الماركسيّةِ اللَّيْئِيْتِيَّةِ.(2)

ولَعَلَّ أَبْرَزَ أَنْرِ للأيديولوجيا المُتَكَلَّفةِ في قراءةِ العالَم، موقِفُ الفيزيائيِّينَ من نظريّةِ الانفجارِ العظيمِ التي تَدُلُّ أَنَّ لِكَوْزِنَا بدايةً، وأنّه ليس أَزَليًّا؛ فقد نَقَلَ الفَلَكِيُّ الأمريكيُّ روبرت جاسترو⁽³⁾ في كتابه «اللهُ والفَلكِيُّونَ» شهاداتٍ لكثيرِ من علماءِ الفَلَكِ والكوسمولوجيا الرَّافِضِين لنظريّةِ الانفجارِ العظيمِ بسببِ مآلاتها اللَّاهُوتيّةٍ، حتى قال ألان سنداج -الذي لُقبِ بأبي (الكوسمولوجيا الرصديّة المعاصرة)-: «إنّها

⁽¹⁾ لي سمولن Perimeter Institute for Theoretical Physics). أستاذ الفيزياء في Perimeter Institute for Theoretical Physics. له اهتمام خاص بالكوسمولوجيا وميكانيكا الكمّ.

⁽²⁾ الموسوعة الفلسفية: Stanford Encyclopedia of Philosophy (2) الموسوعة الفلسفية: Phttps://plato.stanford.edu/entries/scientific-objectivity/ وظاهر الحكم اتهام فافيلوف بالخيانة العظمى والجاسوسية.

⁽³⁾ روربرت جاسترو Robert Jastrow (1925-2008) ولكنَّ أمريكنَّ وأَحَدُ أعلام عُلماء وكالة الفضاء الأمريكيّة اناسا، في القرن العشرين.

ويخبرنا الفيزيائي الملجدُ ستفن واينبرغ(*) -الحائِرُ على نوبل في الفيزياء عن ميل عُلماء الكوسمولوجيا لنظريّة التَّذَبُلُبِ التي ترى أنّ الكون أذَلِيٌّ يَتَوَسَّمُ ويَتَقَلَّصُ في دوراتٍ لانهائيّة منذ الأزّلِ بما يُغني عن وُجودِ إله خالق و رغم دلالة البحثِ العِلميِّ على صَغفِ هذه النظريّة؛ فقال: "النجدَبَ بعضُ عُلماء الكوسمولوجيا من الناحية الفلسفيّة إلى نموذج التَّذَبُلُب، خاصّة أَنَّهُ مِثْلُ نموذج الحالة المستقِرَّة يَتَجَنَّبُ بيضكل جيّد مشكلة البَدْء [مِنْ عَلَم]. ومع ذلك، فإنّه يُواجِهُ صعوبة نظريّة شديدةً». (*) كما تحدَّثت الباحثة مارا بلر المتخصّصة في فلسفة العلوم (فيزياء) بإطنابٍ عن سُلطانِ مدرسةِ كوبنهاجن على أقسامِ الفيزياء حتى عُقُودٍ غيرِ بعيدة، رغم غَرَابةِ سُلطانِ مدرسةِ كوبنهاجن على أقسامِ الفيزياء حتى عُقُودٍ غيرِ بعيدة، رغم غَرَابةِ سُلطانِ مدرسةِ كوبنهاجن على أقسامِ الفيزياء حتى عُقُودٍ غيرِ بعيدة، رغم غَرَابةِ سُلطانِ مدالة عيرُ مَذعُومةِ بأدلّة قاطعة، أو حتى مُتَناسِقة أو وَجِيهُةٍ. (*)

وبعيدًا عن تَتَبُّعِ سُلطانِ الموقِفِ الأيديولوجيِّ على البحثِ العِلميِّ في مسائلَ فرديّةِ تتَمَلَّقُ بجوانبَ مخصوصةٍ من الدراسةِ العلميّةِ، يُبَيِّنُ لنا توماس كون في كتابِه النَّوْرِيِّ «بنَٰيةُ الظَّوراتِ العِلميّة» (1 أنَّ الحركة العلميّة لا تسيرُ بسلاسةٍ وفْقَ ما يبدو

[.]Robert Jastrow, God and the Astronomers (Toronto: George J. McLeod, 1992), p.133 (1)

Arthur S. Eddington 'On the Instability of Einstein's Spherical World,' in Monthly Notices of the Royal (2)15 .Astronomical Society, 90. (1930), pp. 668-678

Arthur Eddington, The Expanding Universe (New York: Macmillan, 1933), p.178 (3)

 ⁽⁴⁾ ستفن واينبرغ Steven Weinberg (-1933): عالمُ فيزياء نظريّة أمريكيٌّ. عضو الأكاديميّة الوطنيّة للعلوم الأمريكيّة.
 (4) مدين واينبرغ (Posis Republicant Republi

[.]Steven Weinberg, The First Three Minutes (Basic Books, 1977), p.154 (5)

Mara Beller, 'Bohm and the "Inevitability" of acausality, in Bohmian Mechanics and Quantum Theory: (6)

An Appraisal, eds. J.T. Cushing, Arthur Fine, and S. Goldstein (Dordrecht; Boston: Kluwer Academic
Publishers, 1996), p.215

[.]The Structure of Scientific Revolutions (7)

لائخا للعلماء في محاولة فَهْمِهِمْ للعالم، وإنّما كُلُّ واقع عِلميَّ يعيشُ وفق "برادايم" أو «نَسَق فِكْرِيَّ»، وعندما تَلُوحُ في واقع ذاك السّياقي بيانات جديدة تُعارِضُ النّسَق السّياق بيانات جديدة تُعارِضُ النّسَق السّياق، بتأويلِ البياناتِ الجديدةِ على صورة لا تُخالِفُ النظريّات السّائدة، وقد يَبلُّغُ الأَمْرُ في أقصاه رفضَ هذه البيانات جُمْلة واحدة، للجفاظ على النّسقِ القائم.. ولكنْ مع تراكمُ البياناتِ الجديدةِ المعارِضةِ لأصولِ النّسَقِ الموروثِ، وَفَشَلِ المحاولات التوفيقية أو التلفيقية، يَظهَرُ المعارِضةِ لأصولِ النّسَقِ المعروثِ و وَفَشَلِ المحاولات التوفيقية أو التلفيقية، يَظهَرُ في قريدٌ جديدٌ من العلماء الذين يُدافِعُون عن النّسَقِ الجديدِ، ويَدْخُلُ النّسَقُ القديمُ في أَزْمَةٍ لاحقةٍ مع أَزْمَةٍ، وينتهي الأمْرُ بِعُلُقُ النّسَقِ الجديدِ الذي يَتَعَرَّضُ هو الآخرُ إلى أَزْمَةٍ لاحقةٍ مع ظهورِ بياناتِ جديدة... وذاك يعني أنّ من طبيعةِ المجتمعِ العِلميّ التَّعَصُّبَ للأنساقِ ظُهورِ بياناتِ جديدة... وذاك يعني أنّ من طبيعةِ المجتمعِ العِلميّ التَّعَصُّبَ للأنساقِ القائمة، على حسابِ الأولِةِ العِلميّةِ القائمة، لأنها مُخالِفةٌ للمعروفِ والمألوفِ.

شُذُوذات ← أَزْمةٌ ← ثورةٌ علميّةٌ ← برادايم جديد ← شُذُوذات ← أَزْمةٌ... ومن أمثلة ما سبق، نظريّةُ ألفرد فاجنر⁽²⁾ في الانجرافِ القارَّيُّ؛ فإنه لمّا عَرَضَ فاجنر هذه النظريّةَ سنة 1912، تَمَّتْ مُواجَهَتُها بالتَّسْخِيفِ والازْدِراءِ. ولم تُقْبَلْ هذه النظريّةُ إِلَّا بعد عشرين سنة من مَوْتِ فاجنر.

إِنَّ ممارسةَ النَّطَرِ العميقِ غيرِ الخاصعِ لحماسةِ الأَذْلَجةِ، يُلْزِمُ المرءَ أن ينتهي إلى أنَّ النظرة الموضوعيَّةَ مَتُونة الصَّلَةِ بالموجّهاتِ والمؤثّراتِ، وَهُمٌّ ساذجٌّ. يقول الفيلسوفُ النظرة براين إيرب -المُعتَني بأهم مُشكلاتِ فلسفةِ العلمِ الحديثةِ -: «كنتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ اللهام موضوعيٌّ بصورة مُطْلَقةِ. آلَةٌ آمِنةٌ لِكَشْفِ الحقائقِ وتحويلِ الجَهْلِ المظلمِ إلى معرفةِ ناصعةٍ. كنتُ أَظُنُ أَنَّ العُلماءَ جِنْسٌ خاصٌّ من مُكْتَشِفِي الحقائقِ، وكأنَّهم أَبُطلٌ خارقون، في الحقاققِ، وكأنَّهم أَبُلًا تُعارفًا من ذلك. لقد كانوا بَرِيشِين من الاحتمامات المُبْتَذَلَةِ، ونقائصِ عامّةِ البَشَرِ، وكانت إعلاناتُهم كلماتٍ مُقدَّسةٍ.

[.]Paradigm (1)

⁽²⁾ ألفرد فاجنر Alfred Wegner (1880-1930): عالِمُ فَلَكِ ومناخ أَلمانيٌّ.

كان ذلك قبل أَنْ أَشْتَغِلَ بالممارسة العِلْمِيَّة. ... لقد كنتُ ساذجًا. لقد تَعَلَّمْتُ أَنَه حتى لو كان المنهجُ العلميُّ أو بعضُ التَصوِّراتِ المثاليَّةِ له قادرةٌ على تسويغ هذه الثقة الحالِمَةِ، فإنَّ ممارسةَ العلمِ تستحِقُ أَن يُنْظَرَ إليها نَظْرَةَ رِيْبةِ بصورةٍ كبيرةٍ. لقد تَبَيَّنَ لي أَنَّ العلماء بَشَرٌ مِثْلُنا؛ لهم سُمْعةٌ يريدون الدِّفاعَ عنها، وشُعورٌ بِعَدَمِ الأمانِ يريدون تجاؤزَهُ، ومستقبلٌ مِهْنيٌ يُريدُون صِناعَتُهُ».(1)

إنّ موضوعية النشاطِ العِلميِّ مُهدَّدةٌ بالنَّقْصِ والأغراضِ الدَّخِيلةِ من كُلِّ جانبٍ وَجِهَةٍ، مِنْ جِهَةِ المنهجِ الدّاخليِ وانضباطِه، والنَّظْرةِ التجريبيّةِ للعالِم الناتجةِ عن تطبيقِ المنهجِ العلميِّ على ظواهرِ العالَمِ، والتَّأْويلِ الاجتهاديِّ للتّجربةِ العِلميّةِ، وتَأْثُرِها بعلاقةِ العالِم بِعَالَم تَجْرِيَتِه.

(في القِصّةِ الرَّسْمِيَّة، تُلْهِمُنَا الأَدِلَّةُ بما يَجِبُ لإِنشاءِ نَظَرِيَّاتٍ، أو في بعض الأَخيانِ تَدْحَضُ الشَّواهِدُ النَّظْرِيَّاتِ الموجودةَ. ولكنْ في الواقع، يمكنُ للنظريَّاتِ أيضًا إنشاءُ الأَدِلَّةِ وتَدْمِيرها من خلالِ تَسليطِ الضَّوْءِ على بعضِ أنواعِ البياناتِ الأَوَّلِيَّةِ للتَّجربةِ باعتبارِها مُهِمَّةً مَعَ اسْتِبْعادِ أُخرى.» (2) ويليام ولسون

مَظَاهِرُ التَّلَبُّسِ بِالأَغْراضِ وِالتَّحَيُّزات

موضوعيّةُ العِلم، وحِيادِيَّتُه، وتَجَرُّدُه، دَعْوى مَحلَّ نَظَرٍ في كُلِّ مرحلةٍ من مراحل الممارسة التي تسعى إلى فَهْمِ العالَمِ وتغييرِه، فإنّ التَّحيُّزُ له حَظٌّ من الوجود في كلِّ مرحلةٍ من مراحل صناعةِ النظرية العلميّة، بدءًا مما هو سابِقٌ للملاحظة، إلى حدودِ

Brian D. Earp, Can science tell us what's objectively true? (1)

^{.&}lt;a href="https://www.researchgate.net/publication/225297706_Can_science_tell_us_whats_objectively_true">https://www.researchgate.net/publication/225297706_Can_science_tell_us_whats_objectively_true. William A Wilson, 'The Myth of Scientific Objectivity: First Thing Journal, November 2017 (2) https://www.firstthings.com/article/2017/1/he-myth-of-scientific-objectivity

نشر النظرية بعد تأسيسها.

وسيكون حديثنا أساسًا عن نواقضِ الموضوعيّة في الممارسة العِلميّة في الغَرْبِ؛ لأنّ عالَمَنَا العربيَّ لا يزال بعيدًا عن ممارسةِ «البحث العلمي» بمعناة الإبداعيّ، لا لِجَهْلِ علماءِ العَرّبِ، وإنّما لأنّ العِلْمَ لا يَقُومُ إلَّا ضمن إمكانيّاتِ ماليّة ضخمةِ تَرْصُدُها الدُّولُ لذلك، بِنَعْمِ فِرَقِ العَمَلِ وأَدَوَاتِهِ، ووجود جوَّ عِلميَّ مُكْتَمِل، فيه مجلَّاتٌ عِلميّةٌ ومُؤلّفاتٌ لها سُوقٌ، وأقسامٌ تخصُّصيّةٌ حَيّةٌ.. والواقع مخبر أنّ العناية بالأقسامِ العِلميّةِ والبحثِ في العالمِ العربيِّ يُراوحُ حولَ درجة العَدَمِ. وهو أمْرٌ له أسبابُه السياسيةُ السابقة لكلَّ سَبَب آخَرَ.

لِنَعُدْ إلى الغَرْبِ الذي يَتَوَهَّمُ كثيرٌ من الناس أنّه يضمن الموضوعيّة العلميّة المبرّأة من تحيّزاتِ الجماعةِ العلميّةِ أو مَنْ فَوقَها؛ لِقداسةِ المعرفةِ فيه. ولِنَسْأَلُ عن مظاهر انتقاضِ الموضوعيّة في البحث العلميِّ في نشاطِ الهيئاتِ التي تُصَدِّرُ المعرفةَ العالَمِيَّةَ لِلنَّاسِ:

اختيارُ الموضوع:

لا يختارُ العالمُ اليومَ موضوعَ بحثِه دون خضوعِ لسلطان الواقعِ العِلميِّ وداعِمِيهُ؟ فإنّ الأبحاثَ العلميَّة لا تَلْخُلُ المختبراتِ لمجرّدِ حَمَاسَةِ العالِم في مختبره لإنشاء بحثِ علميًّ، وإنّما اختيارُ الموضوع - في عامّةِ الأحيان - رَهِينُ وُجودِ دَعُم جادٌ من الحكوماتِ أو المؤسّساتِ ذاتِ المصلحةِ في ذلك. ولذلك يشتكي كثيرٌ من العُلماءِ غيابَ داعِمِينَ لأفكارِهم وقرَضِيّاتِهم التي تحتاجُ اختبارًا تجريبيًّا، وسَندًا من الأبحاثِ المحكمةِ التي لأنشَدُها بعد جُهودِ مُضْنِيةٍ.

وكثيرًا ما تدخل المؤسَّساتُ ذاتُ المصالحِ التّجاريةِ -كمصانع الأَدْوِيةِ-على خطَّ دَعْمِ الأَبحاثِ أو خِذْلانها، انتصارًا لمنتجاتها، أو دفاعًا عنها ضِدُّ تُهمةِ الضَّرِرِ الذي يَلْحَقُ المستهلكين. كما أنّ المؤسَّسات المُصَنَّمةِ للأغذية كثيرًا ما تُوجِّهُ الأبحاثَ العلميّة الدَّاعمة لبراءةِ منتجاتها من المضارَّ بعد أن يشتهر عنها آنها مُضِرَّةً، وكثيرًا ما نقرأ نتائجَ علميّةً متعارضةً بشدّةٍ في ضَرَرِ مُنتَجِ ما أو فائدته، بسبب وجود الدَّاعمين لأبحاثٍ تُجرى في مواضيعَ ما منتقاة لأغراض تجاريّة.

والعالِمُ - غالبًا - لا يُفكّرُ في اختيارِ موضوعِ بحثِه دون اعتبارِ المصالحِ الاجتماعيّةِ والاقتصاديّةِ والدينيّةِ لمجتمعه، وما يمكن أن يُجنى من بحثِه من مَجْدِ عِلميَّ أو تَرْقِيةٍ أو مَكْسبٍ عِلميَّ. فواقعُ البيئة الأكاديميّةِ وخارجها مُوجِّهٌ جادٌّ لاختيار مواضيعِ البحث العلميّ.

الملاحظة والبحث:

الملاحظةُ والبحثُ في العَمَلِ لا يقومان على البراءةِ من كلّ معرفةٍ غير تجريبيّةٍ، وإنّما تبدأ التجربةُ بالاعتماد على كثير من الأفكارِ غير الخاضعة للجسِّ، وهو ما يجعل التجربةَ عُرْضةَ لِسُلطانِ الأيديولوجيا والرُّوَى الكونيّةِ. وقد أشار توماس كون وبول فايراباند وغيرهما إلى أنّ الملاحظات في كلِّ نظريّةٍ علميّةٍ تعتمد على مجموعةٍ من الافتراضات النَّظريّةِ التي يَتِمُّ من خلالها فَهُمُ هذه الملاحظات وتَصَوُّرها.

إنّ الملاحظة الفَرْدَ لا يمكنها أن تكتيب معنى وهي مُعلَّقةٌ في الفراغ، ولا يمكنها أن تكون بريئةً من المؤثّرات وهي قائمةٌ على غيرها. وقيامُها ضمن شبكةٍ كاملة من المعلومات والتّجارب والرؤى يُوجَّهُها وجهةً خاصّةً. وقد تكون هذه الوجهةُ مُنْحَرِفةً عن طَلَب فَهْم العالَم إلى جهة طلب صَبْغ العالَم بصِبْغة مُعيَّة.

ومن قصص التحيّز عند الملاحظة والبحث، ما تُظهره الدراسات التي تتحدّث عن التطابق الجيني بين الإنسان والشمبانزي من تدليس وتضارب. وأصل الموضوع أنّ المذهب التطوري يحتاج إثبات التقارب الجيني بين الإنسان والشمبانزي على صورة أعلى من التماثل بين جينوم الإنسان وبقية الكائنات؛ ليسلّم للتطوّريين قولهم إنّ الإنسان والشمبانزي لهما أصل واحد قريب ضمن شجرة الحياة.

وقد ذاع في الكتابات الشعبية أنّ العلم قد انتهى إلى إثبات أنّ التطابق الجيني بين الإنسان والشمبانزي يبلغ قرابة 99 ٪ بعد مقارنة كل من الجينومين بصورة علمية محايدة ودقيقة .(١) وقد أصبحت هذه الدعوى حجّة مستقرة في أدبيات التبشير بالداروينية، أو قل «أيقونة» من أيقونات التطور .

ثم فوجئ كثير من القرّاء أنّ دعوى (99 % مغالطة كبرى؛ إذ أنّ البحث الذي تم إجراؤه للانتهاء إلى هذه النسبة العالية من التطابق، متحيّر؛ ولذلك صارت هذه الدعوى في السنوات الأخيرة مجرّد أسطورة؛ فإنّ هذه المقارنة لم تتمّ بين كامل جينوم الإنسان وجينوم الشمبانزي كلّه، وإنّما تمّ اعتماد أقل من 3 ٪ من جينوم الإنسان عند المقارنة وإهمال ما كان يُظنّ أنّه خردة، وهو الجزء الأكبر، كما أهملت كثير من الاختلافات بين الجينومين بسبب منهج المقارنة بينهما. وهو ما يعني أنّ أصل الملاحظة منحرف عن أصل الحياد العلمي. (3)

التَّجربة:

التّجربةُ نفسُها ليست بعيدةً عن مشكلة التّحَيِّرُ والموضوعيّة؛ لأنّ نتائج القياسات والتّجارب العلميّة قد لا تكون بريئةً من زاويةِ النّظرِ aperspectival عند ممارسة والتّجارب العلميّة قد لا تكون بريئةً من زاويةِ النّظرِ الثمانينيات والتسعينيات من القرن الماضي، واختلفَت فيها آراءُ العلماء. فقال بعضهم إنّه من أجْلِ معرفةِ ما إذا كان الجهاز اكنت التتيجة التجريبيّةُ صحيحةً، يجب على المرء أوَّلاً معرفةُ ما إذا كان الجهاز الذي يُنتِجُ النتيجة موثوقًا به. لكن لا يَعْلَمُ المرءُ ما إذا كان هذا الجهازُ موثوقًا به إلَّا إذا كان يَعْرفُ أنه يُنتِجُ تتاتجَ صحيحةً في المقامِ الأوَّلِ، بما يقتضي اختبارَهُ بجهازِ آخَرَ، كان هذا في تَسَلُسُل لانهائيٌّ. (*)

⁽¹⁾ أصل ذلك الدراسة التالية:

Mary-Claire King, A.C. Wilson, (1975). "Evolution at Two Levels in Humans and Chimpanzees". Science. .188: 107-116

Jon Cohen (2007). "Relative Differences: The Myth of 1%". Science. 316: 1836 (2)

[.]See Fazale Rana and Hugh Ross, Who Was Adam? (Covina, CA: RTB Press, 2005), pp.199-225 (3)

Reiss, Julian and Sprenger, Jan, "Scientific Objectivity", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter (4)

صناعةُ الفَرَضيّة:

مرحلةُ صناعة الفرضيّات أو النَّظريّاتِ، محفوفةٌ بهَمَّ العالِم لتحقيق كَشْفٍ جديدٍ أو صدام الأفكار السَّائدة بين الأكاديميين، ولذلك قد يُضطرُّ العالِمُ إلى التوقُّفِ عن الاستمرار في البحث، أو يُعَدِّلُ نتائِجَهُ، أو يَعْرِضُها بعبارةٍ مُهذَّبةٍ غير صادمةٍ؛ تَجَنُّبًا لِلصِّدام مع الواقع العلميِّ ومن وراءِه. وهذا مُشاهَدٌ في الغَرْب -مثلًا- في الأبحاثِ المتعلِّقَةِ بالشُّواذِّ جِنْسِيًّا؛ فقد نُشِرَتْ مُؤَخَّرًا دراسةٌ جِيْنِيَّةٌ عن الشُّذُوذِ الِجنْسِيِّ نافيةٌ أن تكون هذه الظاهرة تعود إلى جِيْن واحِدٍ يَنْحَرفُ بالإنسانِ إلى هذا المَسْلَكِ. (1) ونَشَرَتْ صحيفةُ «New York Times» مقالةً في هذا البحث، نَقَلَتْ فيها الحَرَجَ الشَّديدَ الذي واجَهَهُ الفريقُ البحثيُّ صاحِبُ هذه الدراسة، والذي اعترفَ أنَّه كان يجتهدُ بصورةٍ بالغةِ في اختيارِ العِباراتِ في دراستِه خَوْفًا من ردَّةِ فِعْل لوبي الشَّواذِّ. (2) لقد كان الشُّذوذُ الجِنْسِيُّ على مدى زَمَن ظُهورِ علم النَّفْس وما ارتبطَ به من معارفَ تجريبيّةٍ وغيرها (كعِلْم الأعصاب) مُسْتَقِرًّا على القَوْلِ إنَّ هذه الآفةَ مَرَضٌ نفسِيٌّ، واعتلالٌ مخالِفٌ للاستواء والسَّلامةِ، غير أنَّ نُمُوَّ تَيَّارِ الشُّواذِّ في العالم الغربيّ، وتَغَلُّغُلُّهُ في الجامعات، بكلِّ أقسامِها، وحُضُورَه الواضحَ في السّياسة والإعلام، وبَطْشَهُ بسَيْفِ القانون والتَّشهير بالمخالفين، جعلَ الخروجَ من التَّوصيفِ المَرَضِيِّ للشُّذوذِ واجبًا على الجميع..

وقد يَصِلُ العالِمُ إلى مرحلةِ الصَّدْمةِ إِثْرَ دلالةِ التجربة أَنَّ فَرَضِيَّتُهُ التي يُدافِعُ عنها مَعِيْبةٌ بِمُمْقٍ، وهنا يختار فريقٌ العِنادَ ومحاولةَ ترقيعِ النَّظَريّةِ، كما هو فِعْلُ الفَلكِيّ الشهير فريد هويل⁽³⁾ في دفاعِه عن نظريّتِه في الحالةِ النَّابِّةِ PSteady-state theory

⁽¹⁾Andrea Ganna, et al., "Large-scale GWAS reveals insights into the genetic architecture of same-sex sexual .behavior," Science 30 Aug 2019: Vol. 365, Issue 6456

Pam Belluck, 'Many Genes Influence Same-Sex Sexuality, Not a Single 'Gay Gene,' New York Times, Aug. (2) .29, 2019

⁽³⁾ فريد هويل https://www.nytimes.com/2019/08/29/science/gay-gene-sex.html>.

التي أكَّدَ مَوْتَها غيرُه من العلماءِ. ويذهبُ فريقٌ آخر إلى الإقرار الأمينِ والهادئ بالفَشَلِ. فيما يختارُ فريقٌ ثالِثٌ الرَّدَّ العَنيفَ، والذي قد يَصِلُ إلى الانتحارِ، وهو ما فَعَلَهُ -مثلًا- الأركيولوجيُّ الأُستراليُّ الشَّهيرُ فر غوردون شايلد'' الذي أَمْضى عُمُرَهُ في نُصُرةِ نظريّتِهِ في تأريخ المصنوعاتِ في أوروبا القديمة، ولمّا ظَهَرَتْ تقنيةُ التَّأْريخِ بالكربون 14، وأَبْطَلَتْ دَعَاوِيه، انتحرَ بعد الإقرارِ بفَشَلِهِ.

وصناعة الفرضية أكبر من جَمْع الملاحظات واستِقْراء الحالات؛ فإنّ هذا الاستقراء لا يملِكُ وَحْدَهُ أَن يصنع الصُّورة الكُبْرى للنظريّة؛ فإنّ النظريّة تُجِيبُ عن السلق أوسعَ من الأجوبة التي تُقدّمها الحالاتُ المُسْتَقْرَأَةُ، ولذلك قال أينشتاين: «لا توجدُ مجموعةٌ من الحقائق التجريبيّة -مهما كانت شاملةً- من الممكن أن تؤدّي إلى صياغةِ معادلاتٍ مُعَقَّدةٍ. يمكن اختبارُ النظريّة عن طريق التجربة، ولكن لا يوجد طريق من التجربة إلى بناء النظريّة. (2) إنّ التجربة مُجَرَّدُ لَبِنَةٍ في صَرْح الفَرْضِيَّةِ.

• الاستنباط:

يَظْهَرُ سلطانُ الأدلجةِ أو الأفكارِ المُسْبَقَةِ والانحيازات المعرفيّة حين تَقْبَلُ
-إجمالًا- المعلوماتِ المتاحة أمام العالِم أكثرَ من تفسير، خاصّة إذا كان لهذه
التفسيراتِ المتخالفةِ نبوءاتٌ واحدةٌ، وإن اختلفَتْ في تَصَوُّرِها للظاهرة الطبيعيّةِ.
هنا يكون الحَرَجُ المُسَلَّطُ على العالِم ضَعِيفًا؛ لأنّه لا يسيرُ ضِدَّ حقائقَ ثابتةٍ، ويكون
إمكانُ تَحَيُّزِهِ لِنظريّاتٍ معينةِ دون برهانِ علميِّ حاسِم، واسعًا. وهذا أمرٌ يُلاحظُ
بصورةِ كبيرةٍ في علم النَّفْسِ والأعصابِ وقضايا الوَعْيِ وحُريّة الإرادة. كما يَظْهَرُ في
الدِّراساتِ الجنْدَريَّةِ حيثُ يَنْحازُ النَّسُويُّون إلى قراءاتٍ للأبحاثِ تنتهي إلى تأويلاتٍ
ينويَّة مُتَطَرُّفةِ.

ومن أَهَمَّ مظاهر سُلطانِ الأَدْلَجةِ والانتماءِ الفِكْريِّ عامّةٌ في صياغةِ الاستنباطات،

⁽¹⁾ فر غور دون شايلد Vere Gordon Childe) (1892-1957) vere Gordon Childe): عمل في جامعة أدنيرة ثم مؤسسة الأريكيو لوجيا بلندن. (Aax Planck, The Philosophy of Physics, p.121 (2)

ما نراه من تأويلاتٍ ونتائجَ في الأبحاث المُتَعَلِّقةِ بالإجهاضِ، حيث يُصِرُّ أنصارُ الإجهاضِ أنَّ الجَنِينَ فاقِدٌ للأوصافِ الأساسيّة للكائنِ الحَيِّ الواعي، ومن أَهَمُّها إحساسُه بالأَلَم، رغم شهادةِ البحث العِلميِّ بخلاف ذلك.

وقد كَتَبَ عالِمُ الأعصابِ ما يكل إغنور - مُوَّخَرًا - في كَشْفِ واقع التَّحريفِ لنتائج البحث العلميِّ المتعلّق بالأَجِنَّةِ من طَرَفِ لُوبِي الإجهاضِ؛ فقال: "لَكَلَّ الضَّرَرَ الأَكْثَرَ المُحْثَرَ العلمِ المعتعلق بالأَجنَّةِ من طَرَفِ لُوبِي الإجهاضِ في مجتمعنا - بِصَرْفِ النَّظْرِ عن القَتْلِ المنهجِيِّ لَمَشَراتِ الملايين من البَشِرِ الأبرياءِ - بإفسادِ العِلمِ باسم الأيديولوجيا. لا يوجد مثالٌ لهذا الفساد أَكْثَرُ وُصُوحًا من تحريفِ عِلْمِ الأعصابِ لمسألةِ إحساسِ الجَنِين بالأَلَم. وقد صَدَرَ مقالٌ جديدٌ في مجلّةِ الأخلاقِيَّاتِ الطَّبِيِّةِ بعنوان: "إعادةُ النَظْرِ في الأَلْمِ الجَنِيْنِيَّ"... استعرض المؤلّفون -أَحَدُهم من دُعاة الإجهاض- الأدبيّات المتعلّقة بتصوَّرِ أَلَم الجَنِينِ، وتوصَّلُوا إلى استنتاج مَفَادُهُ أَنَّ هناكُ أُولَّةً عِلميّةً واضحةً تَذْعَمُ الرأيَ القائلَ إنَّ الأطفالَ الذين لم يُولَدُوا بَعَدُ يشعرون بالأَلَمِ في وقتِ مُبكر يَصِلُ إلى 13 أَسوعًا بعد الحَمْلِ". (")

• تطبيقُ الكَشْف العلميِّ عَمَليًّا:

لا ينتهي أمرُ البحث العلميِّ باستخراجِ نتائجِ التجربة أو الكشفِ، وإنّما يمتدُّ إلى تطبيقِ الكشفِ، وإنّما يمتدُّ إلى تطبيقِ الكشفِ النَّظَرِيِّ عَمَلِيًّا. ومن أظهر الأمثلةِ على ذلك ما انتهى إليه كبارُ الفيزيائيين الملاحدة في أشرِ الضَّبْطِ الدّقيقِ لِلكَوْنِ وقوانينِه؛ إذ قد اكتشفوا أنْ أيَّ تغييرِ لِعَدْدِ من الثّوابتِ الكونيَّةِ المهمّةِ -ولو كان طفيفًا جِدًّا- لا بُدَّ أن ينتهيَ إلى انهيارِ الكونِ أو انهيارِ صُورِ الحياة في الكوْنِ.

كان الكشفُ عن الضَّبْطِ الدَّقيقِ للكونِ صادمًا للفيزيائيّين الملاحدة؛ لأنَّه حُجَّةٌ

Michael Egnor, 'The scientific community has for decades misrepresented the straightforward science of (1) conception and fetal development for ideological reasons,' Mind Matters News, January 21, 2020 https://mindmatters.ai/2020/01/abortion-advocate-admits-in-a-medical-journal-that-unborn-> < /children-feel-pain

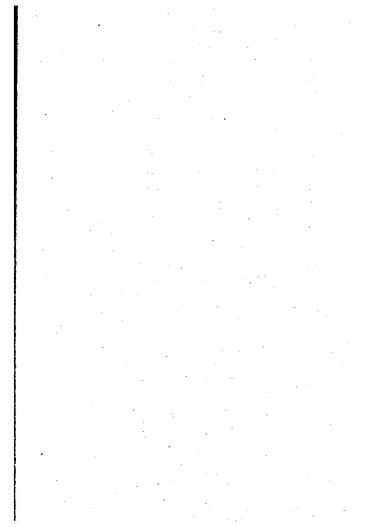
-باعترافهم- للإيمان بالله؛ ولذلك اتَّجَهُوا إلى دعم نظريةِ الأكوانِ المتعدّدة (١) التي تسمّعُ -بِزَغَمِهِمْ- أن يكون الضَّبْطُ الدَّقِيقُ لكوننا مُجَرَّدَ "صُدْفةٍ سعيدةٍ"؛ لأنَّ الأَكُوانَ الموجودةَ لانهائيَّةٌ أو بليونيَّةُ العَلَدِ، رغم أنّه لا يوجد أيُّ دليلٍ علميَّ على وُجودٍ أيُّ كُوْنِ آخَرَ غير كوننا. فكان اتّجاههم لِلْغَيْبِ المحضِ البريءِ من البرهانِ العِلميِّ، مَذْفُوعًا بانحيازهم المبدئيُّ للإلحادِ.

وهو ما أَعْلَنَهُ -مثلاً الفيزيائيُّ اللَّاأَدَرْيِ بُول ديفس في قوله: "تبحثُ نظريّةُ الاكوانِ المتعدّدةِ في أنْ تَحُلَّ مكانَ مظاهر التَّصميمِ [في الكون] بالاعتمادِ على الحطّه. (2) مُضِيفًا آنه "من الممكنِ الاعتراضُ -بشكلٍ صحيحٍ- بالقول إنّ نظريّةً لا يمكن وَصْفُها بأنها عِلْميّةٌ إذا كانت تَسْتَنِدُ إلى كياناتٍ لا يمكن ملاحظتُها من حيث المعدأ». (3)

[.]Multiverse theory (1)

Davies, Cosmic Jackpot: Why Our Universe Is Just Right for Life (New York: Houghton Mifflin Harcourt, (2) .2007), p.173

[.]lbid., pp.172-173 (3)



حُدودُ أفاق العلم

- ﴿ وَفَوْقَ كُلِ ذِى عِلْمٍ عَلِيثُهُ ﴾
 ﴿ وَمَا أُونِيتُ مِنَ الْهِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾
- «ليس بإمكان العِلم أن يقوم بعدد هاثل من الأشياء. وافتراضُ أنَّ العِلمَ قد يَجِدُ حلَّا تقنيًّا لجميع المشكلات، طريقٌ إلى الكارثة». (١) بوليكارب كوش، الحاصل على نوبل في الفيزياء

يقول بيتكر أتكنز -الكيميائي والملجد الشَّرِسُ-: "يَأْمُلُ المُتَنَيَّثُون في أن يوجد رُكُنٌ مُمْتِمٌ في الكونِ الماديِّ، أو في عالَمِ التّجربةِ، لا يمكن للجِلمِ أن يأملَ في إلقاء الضَّوْءِ عليه. لكِنَّ العِلمَ لم يواجِهُ أَبدًا حاجِزًا. والأسبابُ الوحيدةُ وراءَ افتراضِ أنَّ الاختزاليَّةُ "نَ سَتَفْشُلُ، هي التَّشَاوُمُ من جانب العُلماءِ والخَوْفُ في عُقولِ المُتَنَيِّئِنَ». (3 وبذلك يستحضِرُ أتكنز قَلْبَ دَعُوى كونت (4) في أنّ الجِلمَ الناجح في بابي الفيزياء والبيولوجيا، لا بُدَّ أنْ يحتكِرَ النَّظَرَ في بقيّةِ أبواب المعرفةِ؛ لأنَّهُ وَحُدَهُ المُؤَهَّلُ للإجابةِ عن كُلِّ أسئلةِ الإنسانِ. (9)

ما العِلمويَّةُ في ضَوْءِ قول أتكنز؟ إنّها تَوَشَّعٌ مَغْرُورٌ في الثَّقَةِ في العِلمِ، ووَهْمٌ سادِرٌ أَنَّ لُغةَ الحِسَّ والحِسِّ والتَّشريحِ تملِكُ أَنْ تَمُدَّ بَصَرَها وراءَ كُلِّ الآفاقِ، وأَنْ تُمَيَّزُ كُلُ الأَلوانِ، وأَنْ تَسْتَشْعِرَ كُلَّ الطُّعُومِ والرَّوَائِحِ.. العِلمويَّةُ هي طُغيانُ الحِسِّ على عالَمِ الوَّغيِ والإدراك. ونحنُ لذلك أمامَ مجموعةٍ من الأسئلةِ:

[.]Cited in: L.S. Jaki, The Limits of the Limitless Science (Wilmington, DE.: ISI Books, 2000), p.21 (1)

[.]Reductionism (2)

[.]Cited in: John C. Lennox, God's Undertaker: Has Science buried God?, p.8 (3)

⁽⁴⁾ كونت كان أقلّ غرورًا؛ فقد دعا إلى تجاوز الميتافيزيقا لا احتكارها علميًا. (8) R. Aron, Les Étapes de la Pensée Sociologique (Paris: Gallimard, 1967), pp.86-87.

- هل يملِكُ العِلمُ أَنْ يَبُتَ القَوْلَ في جميع مسائل المادةِ وقوانينِها؟
- هل يملِكُ العِلمُ -حقًّا- أنْ يُعَرِّفنا بما يُدرك أعراضه من العالَمِ المادّيّ؟
 - هل يملِكُ العِلمُ أن يجيبَ عن أسئلةِ المبدأ والمآلِ؟
 - هل الإنسانُ في كُلِّيتِهِ قابلٌ لأن يكونَ مادَّةً للتَّشريح العِلميِّ؟
 - ما قيمةُ القولِ العِلميِّ في قضايا الأَخلاقِ والجَمَالِ؟
- هل اختصارُ المعرفة في ما يَقْبَلُ الرَّصْدَ الحِسِّيَّ المباشِرَ والمَعْمَلِيَّ طريقٌ
 لليقينِ أَمْ مَدْخَلٌ لِلْجَهْل؟

العِلْمُ وقُصورُ أَدَوَاتِهِ

يقولُ العلمويُّون الملاحدةُ: إنّ العلمَ ناجعٌ في تفسير الظواهرِ الطبيعية، وفي إنتاج آليّاتٍ معرفيَّةٍ وماديَّةٍ لتعميقِ البحثِ العِلميِّ، وفي تقديم نُبوءاتٍ صادقةٍ شَهِدَ الواقعُ بعد إطلاقها بموافقتها لما سيكونُ. وذاك يكفي للجَزْمِ أنّ العلمَ وحدَّهُ قادرٌ على أن يخوضَ غِمارَ كُلِّ بحثٍ وأنْ يَمْخُرَ عُبابَ كُلِّ بَحْرٍ. إنّ الأَهْرَ بسيطٌ للغاية؛ فالفيزياءُ ثَفَسَّرُ الكيمياء، والكيمياءُ تُفَسَّرُ البيولوجيا، والبيولوجيا تُفَسَّرُ الإنسانَ.

يَقِفُ في مقابلِ الفريقِ السّابقِ جماعةُ المؤمنين بإلهِ وعَدَدٌ كبيرٌ من الملاحدة، يقولون إنّ العلم قصيرُ اليّد؛ فليس بإمكانِه أن يَطال مساحاتٍ من النّظَرِ كثيرة تُحيطُ بنا؛ ومن ذلك قولُ فيلسوف العلوم الملحدِ مايكل روس إنّ العِلمَ عاجِزٌ عن تناوُلِ أَرْبعةِ أبوابٍ من الحقائقِ: طبيعة الوُجودِ، ومَعْنَاهُ، وقضيّة الأخلاقِ، والمشكلات الكُبْرى لظاهرة الوَعْي. (1)

إنَّ الاستدلال بمنجزاتِ العِلمِ للقولِ بِقُدْرتِه على احتكارِ أبوابِ المعرفة -إذن-ليس ممّا يُسْتَسْلُمُ له، وإنّما الأمرُ أعمقُ من أن يكون بهذه السّطحيّة في التّناوُلِ؛ فالعِلمُ لا

[.]Maarten Boudry and Massimo Pigliucci, eds., Science Unlimited?, pp.255-258 (1)

يَتَّعِي لنفسِه هذه الدَّعْوى، ولو ادَّعَاها فلا يُسَلَّمُ لِدَعْواه؛ لأنَّ الواقِعَ يَشْهَدُ بِخِلافِ ذلك. إنَّ العلمَ طَمُوحٌ في غاياتِه، وأحلامُه واسعةٌ وعريضةٌ، لكنّه أَسِيرُ آلاتِه. وهذه الآلاتُ قد تَجْمَلُهُ يَجْهَلُ مساحاتٍ من العالَمِ لا يُصِيبُها البَّنَّة، وقد تَجْمَلُ معرفَّة ببعضِ العالَمِ ناقصةً لأنّ من طبيعتِه أنّه غيرُ كاملٍ، وقد تكونُ معرفةُ العِلمِ بموضوعِ بحثِه مُتعذّرةً لِعَدَم إمكانِ الجَزْم بحقيقةِ ما يَدْرُسُهُ.

إنّ مساحة النَّظَرِ العِلميِّ مَحدودةٌ بمحدوديّةِ آلاتِ النَّظَرِ والاستنباطِ. ويكفي المرء تَصَوُّرُ تاريخ البيولوجيا قبل المجهرِ والمختبرات الحديثةِ، وعلم الفَلك قبلَ المراصِد الحديثة؛ لِيُدرِكُ الدائرة الضَّيِّعة التي كان يَتَحَرَّكُ فيها العَقْلُ العِلميُّ. وسيأتي يومٌ يُنْظُرُ فيه العُلماءُ إلى أَدَواتِ عَصْرِنا أَنَّها بدائِيّةٌ، وشديدةُ القُصُورِ لِفَهْمِ النَّسِيجِ الكَوْنِيُّ الأَكْبَرِ ودَقِيقِ بنيْةِ الأَحْياءِ.

والعِلمُ لا يَملِكُ أَن يتحدَّثَ في العوالم الماديّة التي لا تُدْرِكُها الحَوَاسُ أو لا تُدرِكُ التَركَها؛ فالعِلمُ قاتمٌ على دراسةِ الأشياء كما تُدرِكُها الآلاتُ الطبيعيّةُ في الإنسان أو المخترعة، وما يمكن إدراكُه من آثارِها، وما تجاوزَ ذلك كليّة فليسَ لِلعلم إليه السَّبيلُ. المخترعة، وما يمكن إدراكُه من آثارِها، وما تجاوزَ ذلك كليّة فليسَ لِلعلم إليه السَّبيلُ. والعِلمُ في كلِّ عَصْرٍ يَحْسَبُ أَنّهُ قد وصلَ إلى نهايةِ آفاقِ المعرفةِ العلميّةِ الممكنةِ؛ لَقَلُّهِ أَلَّا أَفْقَ وراءَ آفاقِ ذلك الزَّمانِ؛ وذلك خطاً مُتكرَّرٌ يقعُ فيه العلماءُ الذين يزعمون أنّه ليس بالإمكانِ أعظمُ ممّا كان. ومن طريفِ هذا الباب أنّ عالم الفلّكِ الكَنّدِيّ- الأمريكيّ سيمون نيوكمب قد كتبَ سنة 888م، قائلًا: «يبدو أَنْنَا نَقْرَبُ من نهايةٍ كُلُّ ما يمكِنُ أَنْ نَعْرِفَهُ عن عِلم الفلكِ». وفي سنة 1894 كتب البرت مايكلسون حكل ما يمكِنُ أنْ نَعْرِفَة وبل في الفيزياء لاحقًا- أنَّ تَوسُّع معرفَتِنا باكتشافاتٍ جديدةٍ الذي سيفوز بجائزة نوبل في الفيزياء لاحقًا- أنَّ تَوسُّع معرفَتِنا باكتشافاتٍ جديدةٍ أمرٌ بعيدٌ جدًّا. ويُنْسَبُ إلى ويليام طومسون -مُؤسِّس الفيزياء الحيثة- أنه قال سنة 1900 كلمة شهيرةً: «لا يوجد شيءٌ جديدٌ يمكن اكتشافه في الفيزياء الآن. كُلُّ ما

تَبَقَّى هو ضَبْطُ القِياس بدِقَّةٍ أَكْبَرَ ». (١)

ولم يتوقّف القولُ بنهاية العِلمِ مع بداية القرن العشرين، وإنّما استمرَّ حتى نهاية القرن ذاته؛ فقد ألَّفَ جون هورجان -أحدُّ كبارِ مُحرِّري المجلّة العلميّة الشهيرة - سنة 1997 كتابَهُ "نهاية العلم: مواجهة حُدودِ المعرفةِ عند غَسَقِ العَصْرِ العِلميّ». وصَرَّحَ بعد لقاءاتٍ مع عددٍ كبيرٍ من كبار العُلماءِ، قائلًا: "إذا آمَنَ المرءُ بالعِلم؛ لَزِمَهُ أَنْ يَعْبَلَ إمكانَ - أو حتى الاحتمال الرّاجِعَ - أنَّ الرَّمَنَ العظيمَ للاكتشافاتِ العلميّةِ قد وَلَّى. بالعلمِ لا أَقْصِدُ العِلمَ النَّطبيقِ، بل العِلمَ في أَنْقَى صُورِهِ وأَعْظَمِها، أي السَّعي الإنسانيّ الفَلمِ الكَلْونِ ومقامنا فيه». (2)

إنّنا نعيشُ محدودي القُدرةِ على الإدراك في أسماعنا التي لا تَسْمَعُ إلا ضِمنَ ذَبْذَبَاتٍ مُعينةٍ، ولا نرى إلا ضِمْنَ أطيافي من الضَّوْءِ مُحدَّدةٍ، وهي لا تَتَجاوبُ إلا مع الطُّولِ المَوْجِيِّ الذي بين 380 و 740 نانومتر. وعندما نُغدَمُ حِسَّا من حَوَاسًنا، نَفْقِدُ -على الأغلب- التَّفكيرَ في جانب من هذا الوجود؛ فلو لا أنَّ لنا أعْيُنًا؛ لما تَصَوَّرُنا وجود الألوان، واجتلافها، فضلًا عن السَّعي لاكتشافها، ولو لا أنَّ لنا آذانا، لما ظَنَنا أنَّ في الوجود أصواتًا.. فمساحةُ الإدراك الحِسِّيِّ تَدْعَمُ نَوسُعَ دائرةِ البحثِ العِلميِّ. وهذا ما يجعلنا نقول للعلمويِّ: لَعَلَّ في الوجودِ الماذيِّ الذي حَوْلَنا أَمُورًا يَعْجَزُ العَقْلُ عن تَصَوُّرها لاَثَنا لا نملِكُ حاسةَ تَلْتَقِعُها!

والعِلمُ عاجِزٌ عن الإحاطة عِلمًا بما كان بعضُه خَفِيًّا لذاتِه، وإن أَدْرِكَ بعضَهُ؛ فالإنسانُ قادر على إدراك بعضِ خصائصِ المادّةِ والحياةِ والوَعْيِ، لكنَّهُ عاجِزٌ عن معرفةِ حقيقة المادّةِ، وحقيقة الحياةِ، وحقيقة الوَعْيِ؛ فإدراكُ وَجْهِ من مجموعِ الشّيءِ لا يَلْزَمُ منه إدراكُه كلّه.

Cited in Peter Shave, The Rise of Science: From Prehistory to the Far Future (Cham: Springer, 2018), p.212 (1)

J. Horgan, The End of Science: Facing the Limits of Knowledge in the Twilight of the Scientific Age (2)

"(London: Little, Brown, 1997), p. 6

والعِلمُ قد يُحدّثنا عن قانونِ الجاذبيّة بِلَغةِ الرياضيّات الماتعةِ؛ حتّى نُحْسِنَ حسابَ تأثيرِ الجاذبيّةِ؛ لتتمكَّنَ من تحديدِ الشُّرعةِ التي يحتاجُها الصَّاروخُ للوصولِ إلى مَجالِ الجاذبيّةِ الأرضيّةِ، لكنّه لا يُخْبِرُنا عن حقيقةِ الجاذبيّةِ؛ أي ماهِيّتها.. إذ ذاك سُوّالٌ لا يَتَنَوّلُهُ العِلمُ المعتني بالأعراض لا الجَرَاهِرِ.

وقد أَفَادَتُنَا دراساتُ فيزياءِ ما تحت الدَّرَةِ في كثيرِ من الاختراعاتِ التي دَخَلَتُ عامّة بُيُوتِنا، وذلك بسببِ الجانبِ الرياضياتيّ والتَنبُّيُّ لفيزياء الكَمَّ، غير أنَّ حقيقةً عالم ما تحت الدَّرَةِ لا تَرَالُ مُلْغِزةَ جِدًّا. والنَّاظِرُ في دَعَاوى مدارسِ فيزياء الكَمَّ يُدرِكُ حَجْمَ الاختلافِ بينها في وَصْفِ الواقع؛ فإنَّ مدرسةَ كوبنهاجن تقولُ بانتقاضِ مبادئِ المَقلِ في عالَم تحت الذَّرةِ، ويُقابِلُها «تفسيرُ العَوالَمِ المُتَعَدَّدةِ» الذي يُقرِّرُ أنَّ كُونُنَا يخلق كُلَّ حِيْنِ عَوالِمَ جديدة، ويُقابِلُهما مَذْهَبُ دافيد بوم الذي يَسْتَبغِدُ ويقابلُ الجميعَ مَلْهَبٌ يُقرِّرُ أنَّ على الفيزيائين ألَّا يَنشَغِلُوا بِفَهْمِ هذا العالَم؛ فِقصورِ ويقابلُ الجميعَ مَلْهَبٌ يُقرِّرُ أنَّ على الفيزيائين ألَّا يَنشَغِلُوا بِفَهْمِ هذا العالَم؛ فَقصور ويقابلُ الجميعَ مَلْهَبٌ يُقرِّرُ أنَّ على الفيزيائين ألَّا يَنشَغِلُوا بِفَهْمِ هذا العالَم؛ فَقصور العالميّةِ جون غربن (١) في موسوعتِه مَلْه المنوي المَقود (١) في موسوعتِه المِلميّة تما العالم؛ ويقابلُ الجميعَ مَلْهُ مُولِ الله والمنافِق والخرق في الفيزيائينُ عون غربن (١) في موسوعتِه المِلميّة الله والله والمُولِق والمَل والمنافِق والمَل المنويائينُ أنْ تَفْهَلُ هو أنْ تُؤمِنَ بأنَّ أيًّا من التَفسيراتِ الكُمُومِيَّةَ تُمثَلُ الحقيقةَ اإذن المُعَلِق المَا الفيقيقةَ اإذن

ماالعِلمويّةُ إذن؟ إنّها -كما يقول الفيلسوفُ الملحِدُ ماسيمو بيلوشي (٥٠ - : «غَطْرَسَةٌ فِكُرِيَّةٌ لِبعضِ العُلماءِ الذين يعتقدون أَنَّهُ بِتَوَفُّرِ ما يكفي من الوقتِ وخاصّةَ الموارد

⁽¹⁾ جون غربن (-1946): عالم فيزياء فلكية بريطاني. له اهتمام خاص بتبسيط العلوم.

John Gribbin, ed. Q is for Quantum (NY: Free Press, 1998), p.320 (2)

⁽³⁾ ماسيمو بيلوشي Massimo Pigliucci) (1964)؛ ييولوجيَّ وفيلسوفُ علوم إيطاليّ. عضو الجمعيّة الأمريكيّة لتقلُّمِ العلوم. من أهمَّ أنصار الداروييّةِ وخصوم المذهبِ الخَلْقِيُّ في أمريكا.

الماليّة، سيكونُ العِلمُ قادرًا على الإجابة عن أيّ سُؤالٍ ذي معنى قد نَطْرُحُهُ، (١) إِنّ العِلمويّة إِيمانٌ بِغيْبِ بعيدٍ.. غيبِ أَبْعَدَ من الغَيْبِ الدّينيِّ؛ فإنَّ المومنَ موعودٌ الْهَيْئُكِعْ عِين اليقينِ بعد حينٍ؛ فيرى المَخْفِيَّ بِبَعَرِهِ، بلا حِجابٍ، وأمَّا غَيْبُ العِلمويّين فلا يأتي أبدًا؛ لآنه وَعْدٌ بما لا يعلِكُ العِلمُ أن يَطَالَهُ بِيَدٍ؛ فإنَّه عندما تَتِمُّ الإجابةُ عن جميع الأسئلةِ العِلميّةِ الدّاخلةِ في حُدودِ المعرفةِ الممكنةِ، تَظُلُّ مشكلاتُ الحياةِ الكُثري على حالها تمامًا؛ بلا جَوَاب. (2)

العلمُ وسُؤَالُ: مِنْ أَيْنَ؟ وإلى أَيْنَ؟

ذكر اللَّاهوتيُّ الأمريكيُّ ر. سي. سبرول (قُ أَنَه جَرَتْ مراسلاتٌ بَيْنَهُ وعالِم الفَلَكِ والفيزياءِ الكونِيَّةِ الملحد المشهور كارل ساجان (أسصاحبِ العبارةِ الشّهيرةِ : «الكُونُ والفيزياءِ الكونِيَّةِ الملحد المشهور كارل ساجان (أساحبُ والذي استطاع أن يُسوَّقَ من خلال سِلْسِلَتِهِ التلفزيونية التعليميّةِ «Cosmos» مقو لاتِ المادَّيَّةِ الإلحاديَّةِ بين النَّاشئةِ في أمريكا. وسَبَبُ هذه المراسلات دخولهما في جَدَلٍ حولَ بحثٍ منشورٍ مُتَعَلِّق باللَّهوتِ وفلسفةِ نَشْأَةِ الكُوْنِ.

تَحَدَّثَ سبرول مع ساجان عن نظرية «الانفجارِ العظيم» التي كان يَتَبَنَّاها ساجان. وقال ساجان إنَّهُ من خلال المُعْطَياتِ العِلميَّةِ المتاحة، بإمكاننا الآنَ العودةُ إلى الثَّانية الأُولى بعد الانفجار العظيم.

Massimo Pigliucci, Nonsense on Stilts: How to Tell Science from Bunk (Chicago: The University of Chicago (1)

. Press, 2018), p.235

Ludwig Wittgenstein, Tractatus-Logico Philosophicus, trans. D.F. Pears and B.F. McGuiness (London: (2)
Routledge and Keegan Paul, 2001), sections 6.52-6.522, pp.88-89

⁽³⁾ روبرت تشارلز سبرول (1939-2017) Robert Charles Sprou). لاهورتيَّ إنجيليٌّ أمريكيٌّ محافظً. له تأثيرٌ واسعٌ في التيَّارِ اللَّيني في أمريكا لاعتنائه بالجَدَلِ العقائديُّ مع الفلسفاتِ الحديثةِ.

⁽⁴⁾ كارلَ ساجان Carl Sagan (1996): فَلَكِيٌّ وكُوسمولوجيٌّ أَمريكيٌّ شَهير.

[.] The Cosmos is all that is or was or ever will be (5)

فأَجابَهُ سبرول: «حَسَنًا، دَعْنا نعودُ إلى ما قبلَ ذلكَ تلكَ النَّانيةُ. ماذا كان هناك حسب تَقْدِيرَكَ قَبَلَ هذا الانفجارِ؟ لقد قُلْتَ إنّه كان هناك تَكَثُفُ كامِلٌ لجميع المواد والطَّاقة في نقطةٍ لانهائيَّة الصَّغَرِ، وهي نقطةٌ كانت في حالٍ من التَّنظِيمِ والقُصُورِ اللَّالَةيُّ إلى الأَبَدِ، ولكنْ فجأةٌ قَرَّرَتْ أَنْ تَنْفَجِرَ. أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ مَنْ الذي نَقَلَها عنِ الحاربيَّةُ التي حَرَّكُ سُكُوْنها؟

أَجابَ ساجان بقولِه: «حَسَنًا، لا يُمكِنُنا الذَّهابُ إلى هناك. نحن لسنا بحاجةٍ للذَّهاب إلى هناك!»

فقال له سبرول: نعم، أنَّتَ لست بحاجةٍ للذهاب هناك؛ لأنَّكَ إذا افْتَرَضْتَ أنَّ الانفجارَ العظيمَ قد حَدَثَ دون سَبَبٍ، فأنَّتَ تَتَحَدَّثُ عن السَّحْرِ، وليس السِّحْرُ من العِلْم».(١)

ليس لِلعِلمِ أَنْ يَعِملَ إلى ما سَبَقَ الوُجودَ المادِّيَّ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنَ بِخُرافَةِ النَّشْأَةِ عن غير سَبَبٍ. والقَولُ بنشأة الكَوْنِ بغيرِ سَبَبٍ ليس قولًا عِلْمِيَّا لأَنَّ العِلمَ يبحثُ في علاقةِ الأسبابِ بآثارِها، ونسبةُ الأشياء إلى غير سَبَبٍ نوعٌ أَسْوَأُ- في حقيقيه- من السَّحْرِ؛ لأَنَّ السَّحْرَ نفسَةُ يَطْلُبُ سَبَبًا، وإن كان سَبَبًا خارةًا.

إنّ كلَّ تفسير ماديٍّ يفترِضُ وجودَ المادّةِ لِتُؤثِّرُ في ما يأتي بعدها؛ فَتُفَسِّرَ ظُهُورَها وخصائِصَها؛ فَالأُوكسجين والهايدروجين يُفسِّرانِ ظُهورَ الماء، وتَتَبَع أَصْلِ الأوكسجين والهايدروجين عِلْميًّا لا بُدَّ أن ينتهيَ إلى نقطةٍ -مهما كانت بعيدةً في التاريخ- لا بداية قبُلَها؛ ونحن نبحثُ عن بداية المادّةِ الأُولى نفسِها. وتفسيرُها -ضرورةً-قائمٌ خارجَ عالم المادّةِ. وذاك وُجودٌ لا يَمسُّ العِلمَ بِيَدِ؛ لأنّه وراءَ مساحةِ عَمَل العِلم التّجريبيّ.

إِنَّ العِلَمَ في التعريَف المُعْجَمِيِّ مَحْصُورٌ نشاطُه في داثرةِ عَلَم المادّةِ، لا يُجاوِزُ ذلك في شيء، وهو ما يظهر في تعريف الأكاديمية القومية للعلوم الأمريكية للعِلم،

[.]Sproul, What is Faith?, kindle edition (1)

بقولها إنّه «استخدامُ الأَولَةِ لبناء تفسيراتٍ للظواهرِ الطبيعية ونبوءات لها، قابلة للاختبار، ويشمل كذلك المعرفة الناتجة عن هذه العمليّة».(١)

وضِيْقُ تَعَامُلِ العِلمِ مع الشيءِ في قيامِهِ في حَيِّزِ الوجود، وما قامَتْ به من أعراضٍ، يمنعه أن يتجاوزَ أَفْقَ ذلك إلى أسئلةٍ كثيرةٍ، مُهمّةٍ، أو مصيريّة، تتجاوزُ الموجوداتِ الماديّةَ المتحيّزةَ، مثل أسئلةِ:

لماذا وجود شيء أُحْرى من وجودِ لاشيء؟..

لماذا وُجد كَوْنُنا عَيْنًا، ولم يَكُنْ وُجودٌ آخَرُ مكانَهُ ؟..

لماذا يحمل كُونُنا هذه الأعراضَ، ولم يكن مفارِقًا لذلك بصورةٍ جوهريّةٍ؟ من أين؟ وإلى أين المَردُّ!

هل من الممكن أن يكون مسيرُنا إلى مصير عابثٍ؟

لَّيُعْقُلُ أن يكون هذا الوجودُ، بِجَمَالِهِ، وجلالِه، وعَظَمَتِه؛ لَمْحةً من الحياةِ بلا غايةٍ؟ هل نحن أمامَ تُخُوم الوجود؟ أمْ إنَّ وراء هذا الوجود وُجودًا؟!

تلك هي الأسئلة الكُبْرى التي شَغَلَتْ جميعَ الفلاسفةِ منذ عُرِفَ للفلسفةِ والفلاسغةِ والفلاسغةِ وجودٌ؛ وعامَّتُها أسئلةٌ موصولةٌ بما قبل البدء، وبنهايات الوجود على الأرض ومآلاتِه. والعِلمُ حعلى خلاف ذلك- يبدأُ مع الوجود الماديّ، ولا يَسْبِقُهُ، وينتهي عند التموّت الحراري.

والقولُ إنّ أسئلةَ ما قبل البدءِ، والغايةِ، جوابُها السَّلْبُ، التزامُّ عِلْمويٌّ مبدئيٌّ بأنّ وُجودَنا بلامعنى، ولا قيمةٍ، ولا هَدَفي.. هو اختصارٌ لهذا الوجود في المادّةِ وأعراضِها والطّاقةِ وحَرَكَتِها.. وذاك نتاجٌ طبيعيٌّ لِتَبَنِّي الطّبيعانيَّةِ المينافيزِيقيَّةٍ.

إِنَّ العالِمَ عندما يَتَبَجَّعُ بقدرةِ العِلمِ على القَفْزِ فوق حدودِ المادّةِ لِيَحُوزَ مفاتيحَ المجوابِ؛ إنما يُزْرِي بِنَفْسِهِ ثمّ بالعِلم؛ فإنّ مَنْ تَكَلَّمَ في غير فَنَّهِ ساقِطٌ ضرورةً في

[.] National Academy of Sciences, Definitions of Evolutionary Terms (1)

^{.&}lt;http://www.nas.edu/evolution/Definitions.html>

العجائب؛ ولذلك كتب ميدوار(١) الحائز على جائزة نوبل: «لا يوجد طريقٌ أسرعَ لِيُسْقِطَ العالِمُ مِصْداقِيَّةُ ومِهْتَةُ مِنْ أَنْ يُعْلِنَ بِسَكُلٍ قاطِعٍ أَنَّ العِلمَ يَعْرِفُ - أو أنّه سيعوف قريبًا - إجاباتِ جميع الأسئلةِ الجادّةِ، وأنّ الأسئلةَ التي لا تَقْبُلُ إجابةً عِلميّةً هي في بعض الأحيان ليست بأسئلةِ أو هي «أسئلةٌ زائفة» يَطْرَحُها البُسَطاء، ولا يُعْلِنُ المُدرةَ على الإجابةِ عنها غيرُ السُّلَةِ أو هي «أسئلةٌ زائفة» يَطْرَحُها البُسَطاء، ولا يُعْلِنُ خلال عَجْزِ العِلمِ عن الإجابةِ عن الأسئلةِ الأَوْلِيَّةِ التي يَطْرَحُها الأَطْفالُ، والتي تَتَعَلَّقُ بِالشياءِ الأَولي والأخيرة - أسئلةٌ مثل: «كَيْفَ بَداً كُلْ أَشَيْءٍ؟»، و«لمَ نحنُ كُلُنا هُنَا؟»، و ولم الحِحْمَةُ من الحياة؟». (9)

إنّ نهاية أمرِ العلمِ كامنةٌ في أن يَدُلَّنا على ما هو كاثِنٌ، وليس له أنْ يَطُرُقَ أبوابَ أسئلةِ المبدأ والغاية، ولا أسئلةَ الواجب والحقّ، إنّه يسعى فقط إلى العلمِ بصورةِ الوجودِ، لا ما وراءَ الصُّورةِ، ولا بما هو بجانب الحواف.

«أَنشَأَ المذهبُ الطّبيعانيُّ «واقعًا إجماعيًّا» لثقافَتِنا. وقد أصبحَ ذلك مُتأصَّلًا فِينا حتى إنّنا ما عُدْنَا نَراهُ، وإنّما أَصْبَحْنَا نرى كُلَّ شيءٍ من خلالِهِ».(2) الفيلسوف جون هك.(3)

⁽¹⁾ بيتر ميدوار : Peter Brian Medawar (1915-1987): طبيتٌ بريطانيٌّ. عَمِلَ مُدِيرًا للمعهد الوطنيَّ للأبحاث الطبيّة.

[.]Peter Medawar, Advice to a Young Scientist (Basic Books, 2008), p.31 (2)

John Hick, The Fifth Dimension: An Exploration of the Spiritual Realm (London: Oneworld, 2013), p.14 (3)

⁽⁴⁾ جون بولكنجورن John Polkinghorne (-1930) فيزيائيَّ إنجليزيِّ بارزٌّ. له اهتمام خاصٌّ بمباحث علاقة العلم بالدين. رَأَسُ إحدى كليَّات جامعة كمبردج بين 1988–1996

العِلمُ وعالَمُ الكائناتِ الواعيةِ

ما الكائِنُ الذي يتعامَّلُ معه العِلمُ في المشرحة وتحت المجهر: هل هو الإنسان العاقِلُ، المتأمِّلُ، المُحِبُّ، السَّخِيُّ؟ أم هو كُتلةُ اللَّحْم، والمَظَمْ، والغَضَارِيفِ؟

إنّه الجوابُ الأَوَّلُ؛ إنْ جَعَلْتَ في قصّة البدءِ إلهّا خالِقًا، وَهَبَ الإنسانَ تكريمًا خاصًّا. وهو الجواب الثاني إن كان الإنسانُ مجرّدَ أثرِ من آثار الفيزياء الأُولى؛ فالإنسانُ يَكْتَسِبُ حقيقتَهُ من وُجودِ إلهِ لا مِنْ أبعادِهِ الفيزيائيَّةِ.

والإنسانُ عندما يَتَجَرَّدُ من التَّكريم الإلهِيِّ، ويُخْتَزَلُ في جانبه القابِلِ للتوصيف الماديِّ، والتشريح المعملِيِّ، ينتهي إلى أشياءَ قابلةِ للتقسيم إلى وحداتٍ صُغرى حيَّةِ، مثل الخليّةِ، أو غير حيَّةِ مثل الأَنزيماتِ والنَّرَّاتِ.. ولذلك يُرُدُّ النَّراونةُ أفكارَ الإنسان حولَ الدِّبنِ إلى الخرافاتِ النَّافعِة للتَّكَيُّفِ، ويُفَسِّرُ الفيزيقانيُّون سُلوكهُ آنه مجرِّدُ استجابةِ للمُحَفِّزاتِ الكيميائيَّةِ في الدّماغ.. فما عُدْنا عندها نَسْتَغْرِبُ أن يُخْتَزَلَ الحُبُّ نفسُه؛ لِيَتَحَوَّلَ إلى عَرَض كيميائيَّ صِرْفِ.

إِنَّ كُلَّ شيءِ جميلٍ في الإنسانِ يتلاشى على مشرحةِ الاختزالِ reductionism؛ حتى جانب الكَرَمِ والإيثار. وقد شاع في علم النفسِ التطوّريِّ أَنَّ إِيثارَ غيرِكَ بما تملِكُ، نوعٌ من الانحيازِ اللَّاواعي إلى القبيلةِ التي يَتَمَاثُلُ أَفْرادُها حتى نَشَأَ بينهم شعورُ الاتّحادِ والتّماهِي مُذُ كانُوا في الغابةِ، وما بَذْلُهُمْ لِيعضِهِم إلَّا استجابةٌ لِدَاعِي «حُكَّ ظَهْرى، أَحُكَّ ظَهْرَكَ» كما يُقال في لُغة العامّةِ اليومَ..

لا شكّ أنّ العلمَ الطبيعيَّ لا يملِكُ أن يَخْرُجَ في رَصْدِه للإنسان وتحليلِ بِنْيانِهِ وتَغَيُّراتِه عن دراسة الجانبِ الحِسِّيِّ الكَمْيِّ في الإنسان؛ فهو يُحَلِّلُ البِنْيانَ الجَسَدِيِّ للإنسان على أساسِ الأرقامِ والتَّكْمِيمِ والتَّغْمِيمِ، وما سلوكُه سوى انعكاسٌ آليٌّ لأَصْل البِنْيَةِ الماديّةِ. وهذه الرُّويَةُ العِلمويَّةُ القَمِيْئَةُ للإنسانِ، والتي تَخْتَزِلُهُ في طبيعةِ الحِسِّ ومَطْلَبِه، وجاذبيّةِ الأرضِ وطِيْنِيَّتِها، تُلْغِي من الإنسانِ شَوْقَهُ الصَّمِيْمِيَّ إلى السَّماءِ، ومَيْلَهُ الحَمِيْمِيَّ إلى الخِلَّانِ، ودِفْءِ العِنَاقِ والقُبُلاتِ وهو يَحْتَضِنُ أَبْناءُهُ.. هو احتزالٌ للإنسان دون البَهِيْمِيَّةِ؛ إذ تُلغي العِلمويَّةُ كُلَّ شيءٍ من الإنسانِ إلَّا جانِبَهُ الآليَّ.

و "الإنسانُ الآليُّ"، فاقِدٌ للحِسِّ الجَمَالِيُّ، وتذوَّق الشَّعْرِ، واستِمْلاحِ مباهِحِ الطَّبِيعةِ؛ بل لا شيء جميلٌ في هذا الوجود؛ فكلُّ شيء بلا رُوحٍ لأنّه مصنوعٌ من الطّبيعةِ؛ بل لا شيء جميلٌ في هذا الوجود؛ فكلُّ شيء بلا رُوحٍ لأنّه مصنوعٌ من موجاتِ الدَّماغِ والمستويات الهرمونيّةِ، بإمكاننا أن ندركَ بعضَ الواقعِ النفسيَّ لهذه الآلِ التي خُلِقَتْ من لَحْم.. ولكنّ التفاعلات الهرمونيّة ليست هي التجربةُ النفسيَّة بِمُكابَدَاتها، ومَذَاقِها، إنّها أثرٌ عن الإنسانِ ولا تَصْنعُ الإنسانَ. ورَصْدُ التَّفاعُلِ العَصَبيَ عند الحَرْقِ أو الجُرْحِ أو البَرْ ليس هو إحساسُنا بالألَم، ودَفْقُ الدَّمِ المُعْتَدِلِ بعدَ ضَغْطٍ ليس هو انفراجةُ الأَمْلِ، والطّبيعةُ الكيميائيَّةُ لغلوكوز الآيس كريم ليست هي متعةُ ليس هي شاطئ تَعْلُوهُ سماء صافية حين حَرَّ.

إنَّ البشرَ قد يتعرَّضُون لطبائع الوجود الماديِّ نفسِها خارِجَهُم، وقد تتفاعَلُ أجسامُهم بالطّريقة نفسِها، لكن يبقى هناك اختلافٌ كبيرٌ في النَّظُرة إلى هذا الوجود، والإحساسِ به، والحُكْمِ عليه.. إنّ الإنسانَ أَكْبَرُ وأَعْمَقُ من طبيعَتَيْهِ البيولوجيّةِ والكيميائيَّةِ..

إنّ العلمَ لا يملِكُ أن يَرْوِي ظَمَأْنَا لإدراكِ طبيعة الإنسانِ؛ لأنّه لا يَدْرُسُ من الإنسانِ إِلّا القِشْرةَ الماديّةَ وحَرَاشِيْفَ الحَرَكَةِ والنُّمُوّ، دونَ جَوْفِ الذَّاتِ ودَفِيْنِ َ الصَّدْرِ؛ ولذلك يقول الفيزيائيُّ الكبيرُ جون بولكنجورن''ا: «يَصِفُ العِلمُ بُعْدًا واحدًا فقط للواقع مُتَعَدِّدِ الطَّبَقَاتِ الذي نعيشُ فيه، ويقتَصِرُ على ما هو غيرُ شخصيٍّ وعامٍّ،

⁽¹⁾ جون بولكنجورن John Polkinghorne (-1930). فيزيائيِّ إنجليزيٌّ بارزٌّ. له اهتمام خاصٌّ بمباحث علاقة العلم باللّين. رَأَسُ إحدى كليّات جامعة كمبروج بين 1988–1996.

ووَضْعِ ما هو شَخْصِيٌّ وفريدٌ بين أقواس(١)».(٥)

وقد اهتمَّ الفيلسوفُ فردريك هايك() في كتابه «العلمويّة ودراسة المجتمع» ببيان خطر إسلامِ الإنسانِ إلى مباضِع العلمِ الطبيعيّ؛ فإنّ العلمَ -كما يقول هايك«موضوعيٌّ» في تعامُلِه مع الطّبيعة، لا يعرف غير أغراضِها المُدْرَكة بالحِّس. وقد
«موضوعيٌّ» في تعامُلِه مع الطّبيعة، لا يعرف غير أغراضِها المُدْرَكة بالحِّس، وذاك لا
يتحقَّقُ إلّا بالتركيزِ على الجوانب الماديّة في عالم الطّبيعةِ ممّا يَخْضَعُ للقياسِ الكَمُيُّ،
والاطّرادِ، والتَّنبُونِ؛ وليس الإنسانُ -بما هو إنسان- كذلك؛ ولذلك فَلُغةُ الرياضيّاتِ
هي لُغةٌ فَكٌ شفرة الإنسانِ وفَهْمِ حقيقتِه، ولكنَّ الطَّابِعَ الكَيْفيَ qualitative
يعيش به الإنسان في التفاعل مع نفيه والعالمِ من حولِه، هو المهيمِنُ على وَغِيهِ بذاتِه.
والإنسانُ إذا شُرِّحَ بِحَدِّ الأرقامِ، اغْتَرَبَ عن نفيه؛ لأنّه لا يعيشُ حالَ الفَرَحِ والتَّرِحِ

وتُظهر العلوم الطبية أزمة العلم في تعامله مع الإنسان؛ فإنّ مريض الاكتئاب -مئلا، يُرصد مرضه بقياس النشاط الحركي والفكري والاستجابات الاجتماعية؛ لتتحوّل هذه الأعرض إلى مجموعة أرقام أو درجات يُقاس بها مزاج المريض، ومِن تغيّر هذه الأرقام والدرجات يُقاس تغيّر حال المريض، واعتلاله أو عافيته. وتلتقط شركات الأدوية هذه النتائج "الحسابية الموضوعية" للترويج لمنتجاتها ونجاعتها"، وغم أنّ الاكتئاب حال إنسانية في صميميتها، وواقع كيفي أعقد من الأرقام وكيمياء الأدوية.

⁽¹⁾ btracketing out الوضع بين أقواس، مصطلح خاص بالمنهج الفينوميتولوجي الذي يؤكّد أتّنا لا نملك أن نحكم على الشيء في حقيقته، وإنما نهاية أمرنا أن نهتم بتشريح تجربتنا الخاصة مع الشيء.

J. C. Polkinghorne, Exploring Reality: The Intertwining of Science and Religion (New Haver: Yale University (2)

Press, 2007), p.ix

⁽³⁾ فردريك هايك Friedrich Hayek (1992-1899)؛ عالم اقتصاد وفيلسوف بريطاني من أصل نمساوي. حصل على جائزة نوبل في الاقتصاد سنة 1974.

⁽⁴⁾ محمّد عَمّاد فضلي، العلوم الطبية والتحيز للنموذج الأوروبي الغربي، ضمن: عبد الوهاب المسيري، تحرير، إشكالية التحيز (فرجينيا: الممهد العالمي للفكر الإسلامي، 1417هـ/ 1996م)، ص 728.

إنّ الإنسانَ الذي تُبْصِرُهُ عينُ العِلم، بلا لَوْنِ، ولا طَعْم، ولا حَرارةٍ.. هو كيانٌ باردٌ، مُتَمَلَدٌ في الفراغِ، يعشُ بين جِهَنَى الحَرَكةِ والشَّكُونِ، وُجودُه يبدأ من استهلالِ الولادةِ وينتهي كُليَّة عند حَشْرَجةِ الموتِ؛ حيث لا شيءَ سوى النَّيْضِ الكَهْرَبِيَّ، ودَفْقِ اللَّم، وانْشِناءِ المَفَاصلِ، وتَقلُّصِ العَضَلاتِ، ومِيْلاد الخَلَايا ومَوْتِها... هو عالَمٌ مُغْلَقٌ على نفسِه، لا يَتَصِلُ بوعي الإنسانِ بنفسِه والعالم إِلَّا في حُدودٍ ضيّقةٍ تَمْنَعُ من الجَمْعِ حاطابقةً – بين الإنسان في «الفَهم العِلميّ» والإنسان في وَعْيِه بنفسِه.

والآلةُ العلميّةُ بِفَرْضِها مفهومَ "الموضوعيّة" في تناولِ حقيقةِ الإنسانِ، واقتصارَها على «الظَّواهر»، تبدأُ بإلغاءِ الجانبِ الشخصيّ subjective من الإنسان؛ ليبقى كُلُّ الجهدُ بعيدًا عن حقيقةِ الإنسان؛ لأنّه لا يمكن فَصْلُ الإنسانِ عن مُعايَشَتِه الذّاتيّةِ لِوَعْيه بنفيه وبالعالَم.

إنّ العلمَ في حقيَقتِه لا يبني الإنسانَ، ولا يُوجِّهُه إلى خيرٍ، وإنّما يكتفي بتشريجه وتفكيكِه إلى أجزاءَ ماديّةٍ صُغرى ليُدْرِكَ كيف يعملُ في أحوالٍ مختلفةٍ، وما الذي يُصِيبُهُ بِعَطَبِ عند عَمَلِهِ، وطريق استعادة العَمَلِ الآليِّ للأطرافِ والأَحْشاءِ...

«لا يمكنُ [لِلعِلمِ الطّبيعيِّ] أَنْ يقولَ كلمة واحدة عن اللَّوْنَيْنِ الأَحْمِرِ والأَزْرِقِ، وعن المُرِّ والحُلْوِ، وعن الأَلمِ والاستمتاع الجسدِيَّيْنِ. إنّه لا يعرفُ والأَزْرقِ، وعن المُرِّ والحَيْدِ، والجيهِ والاستمتاع الجسدِيَّيْنِ. إنّه لا يعرفُ شيئًا عن الجَمَالِ والقُبِعِ، والجيهِ والرَّدِيْء، واللهِ والأَبدَيَّة. يَدَّعِي العِلْمُ أَحيانًا أَنه يُحْسِنُ الجوابَ في مثلِ الأبوابِ السَّابقةِ، لكنَّ هذه الأجوبةَ في كثيرٍ من الأحيانِ سخيفةٌ جِدًّا حتى إنّنا لا نميلُ إلى أُخْذِها على مَحْمَلِ الجدِّه. (1) إرفين شرودنغر، (2) الفيزيائيُ الحاصِلُ على جائزةِ نوبل

⁽¹⁾ Schroedinger, Nature and the Greeks (Cambridge, Cambridge University Press, 1954), p.93. (2) إرفين شرو دنغر (1962) Erwin Schrödinger (1961) قيزيائيَّ نصبازيَّ بارز. له مساهماتٌ كبيرةً في ميكانيكا الكمّ.

وخلاصةُ سَعْنِنَا في هذا المقام، القولُ إنّ الإنسانَ بِوَعْيِهِ ومشاعِرِهِ وإرادتِهِ الحُرَّةِ، شيءٌ فوقَ الأشياءِ التي لا تعلِكُ حياةً أو يَعُوزُها الوَعْيُ والإرادةُ الحُرَّةُ..ولذلك فنفسيرُه يجب أَنْ يُرَدَّ إلى ذاتٍ مالِكةِ للحياةِ وواهيةِ لها، ومالِكةٍ للحكمةِ والمشيئةِ وواهيةِ لهما.. وليس من العَقْلِ تفسيرُ الأَعْلى بما هو أَذنى. والمادّةُ أَذنى -بذلك- من أن تكون هي التَّفسيرُ.

السُّوَّالان الأَخْلاقيُّ والجَمَاليُّ

الإيمانُ بالعلمويّة يقود إلى إجهاضِ جَنِيْنِ الحِسِّ الأَخلاقيِّ في رَحِمِ الإنسانِ؛ إذ إنَّ قَبُولَنا المَذْهَبَ الطّبيعانيِّ يقتضي أنَّ الأخلاق الموضوعيّة لا وجود لها، وأنَّ وهُمّ وُجودِها هو الموجود؛ فكلُّ شيء لا بُدَّ أن يعودَ في آخِرِ أَمْرِهِ إلى الكيمياءِ الحيويّة، والكيمياءُ الحيويّةُ تعملُ ضمنَ نواميسِ الذَّرَّاتِ التي لا تُبالي بالحقّ والباطلِ والخيرِ والشرِّ..

وإذا كان الفِعْلُ الأخلاقيُّ عَمَلًا حِسَّيًا أَصْلُهُ تفاعلٌ كيميائيٌّ صِرْفٌ، وكانت الحركة التي لا قِبلة لها هي المظهرُ الوحيدُ للحياة، كان طَلَبُ المعرفةِ الأخلاقيةِ من داخلِ منظومةِ العِلمِ نفسِها استنجادًا بمن لا يملِكُ نُصرةً ولا توجيهًا؛ لأنّ مجالَ عَمَلِ العِلمِ لا يَعْرِفُ عَيرَ الذَّرَةِ والحَرَكةِ؛ وبالتالي فهو بعيدٌ عن الوصولِ إلى الأخلاقِ أو فَهُمها.

وللخروج من مأزقِ العَدَمَيَّةِ الأخلاقيَّةِ للعِلمِ، سعى عددٌ من أعلامِ العِلمويِّين إلى استنباطِ منظومةِ أخلاقيَّةِ يلتزمها الجميعُ من العِلمِ نفسِه؛ باستِنْباتها في أرضِ الماديّة؛ فقال سام هاريس إنّ ما حَقَّقَ الرَّفاةَ هو الحَقُّ الأخلاقيُّ الذي علينا التزامَّةُ. وتلك دعوى لا تهدِي إلى شيء؛ فإنّ الرَّفاة سيبقى مفهوم ذاتيًّا إذا لم تَدْعَمْهُ أرضيّةٌ أنطولوجيّة؛ فقد يرى هو لاكو أنّ قتلَ المسلمين هو مصدرُ الرَّفاهِ، ويرى المسلمون أن دَفْعَ عاديةِ هولاكو هو بدايةُ رَفْع الفِتنةِ وتحقيق الرَّفاهِ.. بل سيواجِهُ سام هاريس التطوريّ مشكلة رفاهِ الكائناتِ الحيوانيّةِ التي تسيرُ اليوم -عنده- في خطّها التّطوريّ لتبلغ مرحلة الكائنات العاقلة؛ فلِمَ لا تَأْخُذُ حَظّها من هذا الرَّفاهِ؟! .. كما أنّ الانتقالَ من أنّ الشَّيء يُحقّقُ الرَّفاة إلى وجوب الالتزام به وتعظيمِه أو مَدْجِه، ليس له مُسوِّغٌ في وجودٍ ماديٍّ بَعْتٍ بين كائناتٍ خَرَجَتْ من العابةِ لتصنعَ المُدُنَ، طلبًا للبقاء الفرديِّ.. إنّ مسألة الرَّفاهِ والسَّعادة من أكبر مُعضلاتِ الفلسفةِ قديمًا وحديثًا. وقد نَبّة أرسطو في كتابه «Ηθικά Νικομάχεια» إلى ذلك، وأشار إلى أنّه «كثيرًا ما يُعَرِّفُ الشّخصُ الواحد السّعادة بأشياء مختلفة، بالصحّة عندما يكون مريضًا، وبالشَّراء عندما يكون في مريضًا، وبالشَّراء عندما يكون فقيرًا». (١) فالنّعمةُ المطلوبة متعدّدةٌ ومتنوّعة، ومتقلّبة، وذاك ما يجعل ضبط مفهومِ الرَّفاه عسرًا الأنّه غير مُستقةً.

ولذلك اعترضَ الملحدُ الشَّرِسُ والبيولوجيّ ب.ز. مايرز⁽²⁾ على هاريس وأُطروحتِه، واتّهمَهُ أنّه يطرح حلَّا ليس من جنس البَدَهيّاتِ، مؤكّدًا أنّ مفاهيم العَدْلِ، والرّحمةِ، والتّعاطف... ليست مصطحاتٍ علميّةً؛ ولذلك فالمشروع بِرُمَّتِهِ قائمٌ خارجَ دائرةِ العِلم.(³⁾

وليس التطوّرُ العلميُّ القادمُ بمسعِفِ هاريس في طَلَيهِ الوصولَ إلى معيارٍ موضوعيًّ صارم لمعرفة الخير من الشرَّ، والحَسَنِ من القَبيح؛ لأنَّ العلم قد يتطوّرُ بصورةٍ كبيرة لمعرفة أسباب الجُوعِ في العالم، وحجم الإنتاج الفِلاحيُّ والصّناعيُّ لكفاية البشريّة لو قُسَمَ هذا الإنتاجُ بِعَدْلٍ، لكنَّ العلمَ سيبقى خارجَ دائرةِ الأخلاق مع ذلك، لأنَّ معرفة الواجب الأخلاقي لتقسيم النّروة بالمساواة أو بالعدل مَرَدُها خارجَ النظر العلميّ؛ فقد تملِكُ ما يكفيك وجارَكُ، لكنَّك تُزْهَدُ في إطعامِه، وقد ترى دولةً

Aristotle, The Nicomachean Ethics. 1.3 (1)

⁽²⁾ ب.ز. مايرز P.Z. Myers (1977) يبولوجي أمريكي ملحد. أستاذ في جامعة مينسوتا. من أشرس خصوم الأديان رنظرية القصيم الذكي في أمريكا. P.Z. Myers, Sam Haris v, Sean Carroll (3)

^{.&}lt;https://scienceblogs.com/pharyngula/2010/05/04/sam-harris-v-sean-carroll>

ما -كما هو قائمٌ اليومَ- أنّ مَصْلَحَتَها في تجويع شعبِ دولةٍ أُخرى لتطويعه وحُكْمِهِ بسيفِ الحاجةِ إلى الغِذاء؛ فالوصفُ العِلميُّ غيرُ الواجب الأُخلاقيُّ.

والحَلُّ الذي اقترحَهُ هاريس لمشكلةِ المعياريّةِ الأخلاقيّةِ واقع -إجمالًا- في جميع مشكلات المذهب النَّفعيِّ Utilitarianism الذي يُقرِّرُ من خلالِ مدارسِهِ المختلفةِ أنّ القيمةَ الإيجابيّةَ هي التي تُحققُ منفعة أكبرَ للإنسان أو للكائن الواعي. فمن هذه المشاكل تضارُب المعايير النفعيّةِ (التراء، المحكمة، السَّكِينة...)، ومشكلة تحقيق العدالة التي كثيرًا ما تُصادِمُ أَنانِيَّةَ الطَّبِي النَّفعِيِّ، وعجزِ الإنسان عن تحديد ما هو نافعٌ لجهلِهِ بالمآلاتِ القريبة أو البعيدة إلهغلِه، وطبيعةِ المساواة الفرديّةِ في تحقيق المنافع بما قد يَجُورُ على المجتمع أو يخدِمُ الكسالي دون المجتهدين...

ولدُلك اتَّجَهُ عامَّةُ العِلمويّينَ إلى الحلَّ الدَّاروينيِّ؛ بالقول إنَّ الأخلاق نِتاجٌ بيولوجيِّ مَحْضٌ. وقد سعى فيلسوفُ العلوم الداروينيِّ مايكل روس إلى تأكيد ذلك بزعمه في مؤلِّفه: "التعامُلُ بِجِدية مع داروين "() إنّ الرَّغي ببيولوجية الطّابع الأخلاقيّ للإنسان تَدعمُه خمسُ حقائقَ، أَوَّلُها أنّ الطابع الأخلاقيّ المعقّد قابلٌ للتوريثِ، وثانيها أنّ السُّلوك الأخلاقيّ له قيمة تكيّفيّةٌ؛ بما يجعل حُظُوظُهُ في الانتقال جِينينًا من الآباء إلى البَيْن كبيرًا، وثالِثُها أنّ السُّلطانَ الذاتيّ للجِسِّ الأخلاقيّ -بما يتجاوز أمر المعرفة إلى مستوى الإلزام - كاينٌ في الموروث الجِيني للإنسانِ، ورابِعُها أنّ ما تَبُّهُ الجِيناتُ يتوافقُ مع المنظومات الأخلاقيّ التي عليها عامّةُ الشَّعوبِ، وخامِسُها آنه الجِيناتُ نتوافقُ مع المنظومات الأخلاقيّة التي عليها عامّةُ الشَّعوبِ، وخامِسُها آنه علينا أن نَدْعَمَ الواجبَ الأخلاقيّ لإعانة حركة التطوَّر البيولوجيَّ.

وما قاله روس لا يدعَمُه العِلمُ في شيءٍ، وليس عليه دليلٌ من تشريحٍ أو فَحْصٍ مجهريٍّ، وإنّما هو تَكَلُفُ قَصَصٍ خياليَّةٍ - على سُنّة الدَّراوِنةِ- لِنُصْرةِ مُعْتَقَدِ أيديولوجيُّ.

[.]Taking Darwin Seriously: A Naturalistic Approach to Philosophy (1)

ثم إنّنا حتّى لو سَلَّمْنَا أنّ البيولوجيا تَصْنَعُ الحافِزَ الأخلاقيَّ ومضمونَهُ، فإنّه يبقى أنّ ما نُنْكِرُهُ على العِلمويّين الملاحدةِ هو الانتقالُ من معرفة الحقَّ الأخلاقيّ إلى وجوب الالتزامِ به، أي القَفْز من الإبستيمولوجيا إلى الأنطولوجيا، دون عونٍ واقعيٌّ أو إلزام منطقيٍّ.

والعجيبُ أنّ مايكل روس هو أبرزُ فلاسفة أيّامنا تصريحًا أنّ الأخلاق وَهُم لا حقيقة له. (() وحقيقة مدهبِه تُبِيئِحُ للعالِم في المختبرِ أن يعملَ ضِدَّ حافِزِهِ الغريزيِّ البيولوجيِّ؛ لأنّ الدافعَ الحسيَّ لا يكتَسِبُ صفةَ الإلزام بمجرّدِ مُضورِه الطبيعيِّ. وهو ما أكَدَهُ داوكنز في كثيرِ من محاضراتِه ومناظراتِه؛ بقوله إنّ الإنسانَ الذي يستعملُ حبوبَ منع الحَمْل يسيرُ ضِدًّ غريزة بَثِّ النَّسْل التي غَرَسَها في أعماقِنا التَّطوُّرُ.

ثُمْ إِنَّ الْقُولَ إِنْنَا تَحَلَفٌ لِسَلَهِنَا الخارجِ من الَّغابِيَّ، يجعل التَّفْكِيرَ أَنَّ أخلاقَنا مبرمَجةٌ عن هذا السَّلَفِ مُصادِمة للبَدَاهة في صُدورِنا؛ إذ يَهْنَكُنَا من أَن نُدِينَ أخلاقَ الغابةِ التي تُنْكِرُها اليومَ ليلاً ونهارًا، ويُنْهِي كلَّ أَمَلٍ أَن نكون أخلاقِيِّين على الحقيقةِ إذا كانت نوازعنا واندفاعاتنا كلّها مجرّد أَثْرِ عن الأنتخابِ الطبيعيّ الأعمى والآليِّ.

ونهايةُ الأمر هي أنّ نقول إنّ العلمويّةَ الطبيعانيّة تنتهي إلى إعدام حقيقة وجودِ الأخلاقِ الموضوعيّةِ المتعالية على الجميع، والملزِمّةِ للجميع؛ بما ينتهي إلى تشميم العلم نفسِه؛ لأنّ العلم لا يستغني عن الصَّلاحِ الأخلاقيّ في جميع مراحلِ العَمَليّةِ العِلْميّةِ: اختيار الموضوع، واختيار محلِّ العَمَليّة العِلميّةِ ووسائلها، وترتيب البيانات، وجَمْعها، والاستنباط منها، وتبليغها للعلماء وللعامة، وتسخيرها لاحقًا في باب العَمَل العِلميّ أو باب الاختراعاتِ...

وذاك أَمْرٌ يَشْهَكُ له واقع القرن العشرين؛ ففي بداية النّصف الثاني منه ظَهَرَتْ أَرْماتٌ بيئيّةٌ كُبْرى، كتسميم المياه، والتُّربةِ، والهواء، وثَقْبِ الأُوزون، وتدميرِ غابة الأمطار

[.]Michael Ruse, Evolutionary Naturalism (Routledge, London, 1995), p.250 (1)

الأمازونيّة، وانتشارِ الأسلحة الكيميائية والحيويّة...؛ حتّى قَدَّرَ عالِمُ الفَلَكِ مارتن ريس أنّ الإنسانية لا تملِكُ إلَّا فرصةَ 50/50 لتعيش في القرن الواحد والعشرين دون كارئةٍ كبيرة تُهدَّدُ الحياة نفسَها. (1)

وقد ذكر عبد الوهاب المسيري أنه التقى العالِمَ الأمريكيِّ الذي اخترع القنبلة الذريّة؛ فسأله عَمَّا شَعَرَ به لما انتهى إلى هذا الاختراع الكبير؛ فأجابه أنه تَقَيَّأ ما في بَطْنِه. وكان أينشتاين قد قال بعد حادثة هيروشيما: «لو كنتُ أعرف أنهم كانوا سيعملون هذا، لكنت عَمِلْتُ صانع أَحذيةٍ». (2) فالعِلمُ إذا سار في طريق الكَشْف، ووَصَعَ أمام الإنسان لَبِنَاتِ البناء ومَعَاوِلَ الهَدْم، دون رادعٍ من خُلُق، لا بُدَّ أن ينتهي بالإنسان إلى الدَّمارِ والخَرَابِ؛ لأنّ ذِنْبِيَّة الإنسان سَتَنتُصِرُ على خَيْرِيَّتِهِ إذا لم تَحْجِز الإنسان قِيَمُ الحَقِّ.

«ليسَ لِلعِلم مناهجُ لتحديدِ ما هو أُخلاقِيٌّ».(3) ريتشارد داوكنز

إنّ إقامةُ الأخلاق على قاعدةٍ علميّةٍ (البيولوجيا الداروينية، أو الفيزيقانية...)، لا بدّ أن تنتهي إلى إلغاء الأخلاق باعتبارها اختيارًا، ومحلّ مَدْح ودَمَّ، ومعيارًا للمحاكمة والارتقاء؛ إذ تتحوَّلُ إلى جَبْرِ بيولوجيِّ أو عَصَبِيِّ ليس فيه للاختيارِ والمشيئةِ الحُرَّةِ نصيبٌ. وحقيقةُ الحالِ هي أنّ العِلمَ وَصْفِيٌّ، عاجِزٌ عن أن يكون أساسًا للإلزامٍ؛ فهو يَصِفُ واقعَ فِطْلِ الإنسان، وآثارَهُ، لكنّه بعيدٌ عن أن يكون أساسًا للإلزامٍ. ولذلك يقول بلوشي في التعقيب على كتاب سام هاريس « المشهد الأخلاقيّ: كيف يُحَدُّدُ العِلمُ بلوشي في التعقيب على كتاب سام هاريس « المشهد الأخلاقيّ: كيف يُحَدُّدُ العِلمُ

⁽¹⁾ ريتشارد كوك وكريس سميت، انتحار الغرب، تعريب: محمود التوبة (الرياض: مكتبة العبيكان، 1430هـ/ 2009م). من 14.0

⁽²⁾ المصدر السابق.

Richard Dawkins, A Devil's Chaplain: Reflections on Hope, Lies, Science, and Love (Boston: Mariner Books, (3) .2004), p.34

القِيَمَ الأَخلاقيَّةَ): (يرغب هاريس في أن يُويْنَنَا العِلمُ - خاصَّةً علمَ الأعصابِ- على الخروجِ من مأزقنا الأخلاقيّ. لكنَّ القارئَ سينتظِرُ عَبَّنًا على مدى صفحات الكتاب للعثور على مثالِ واحدٍ عن الأفكار الأخلاقية الجديدة التي يُوفّرها العِلمُ لنا".('')

كما يَسْخَرُ بيلوشي من منطق الاستدلال في كتابِ سام هاريس، خاصّة استنباط هاريس -من القول إنّ قِشْرة الفَصِّ الجَبْهِيِّ للدّماغ الإِنْسِيِّ يُظْهِرُ النشاط نفسه عندما يُسأل النّاسِ عن معتقداتهم الرياضية وكذلك الأخلاقية - أنّه علينا ألَّا نُميَزَ بين أمورِ وَصْفِ العالَم والمسائِل القِيَمِيَّة! فقد قال بيلوشي إنّ هذا الاستدلال: "أَسْخَفُ شيء كَتَبُهُ أيَّ من الملحدين الجُدُد حتى الآنّ». (2) وذاك أنّه لا علاقة ضرورية بين الاستجابة الفيسيولوجيّة وجِنْس الواجبات الأخلاقية.

«كُلُّ محاولةٍ لاختزالِ الأخلاقِ في صِيَغ عِلميّةٍ سَتَفْشَلُ ضرورةً».(أَ أينشناين

والقضيّةُ الجَمَاليَّهُ قائمةٌ أيضًا خارج العَمَلِ العِلميِّ؛ فإنَّ العِلمويَّ قد يُقِرُ بطابع الجَمَال في الكون، كقول داوكنز: "إنَّ العالَمَ الحقيقيّ، المفهومَ بشكلِ صحيح بالطّريقة العِلميّة، جميلٌ للبغاية ومُثيرٌ للإعجاب»، " إلاّ أنّه لا يملِكُ شرح هذا الجَمَالِ يلُغةِ المشرحةِ والمختبر؛ فإنّ الجَمَالَ وإن كان ظاهرًا في تَنَاظُرِ الأشكالِ، وتَنَاغُمِ الأَلوانِ، ومُواقَقَةِ الأَشْكالِ للأَحْجامِ والوَظائِفِ، إِلّا أَنَّ ذلك لا يُمكِنُ أَنْ يَتِمَّ إلباتُه عِلميًّا؛ فالعِلمُ لا يُمكِنُ أَنْ يَتِمَّ إلباتُه عِلميًّا؛ فالعِلمُ لا يُمكِنُ أَنْ يعرفَ القُبْعَ، أو يُعرفَة، أو يُدِينَة.

Massimo Pigliucci, 'New Atheism and the Scientistic Turn in the Atheism Movement,' Midwest Studies in (1)
.Philosophy, XXXVII (2013), p.150

[.]lbid., pp.150-151 (2)

[.]Max Jammer, Einstein and Religion (Princeton: Princeton University Press, 1999), p.69 (3)

[.]Richard Dawkins, A Devil's Chaplain, p. 42 (4)

بين اليقين العلميّ والنَّاأُذريَّةِ العلميَّةِ

اعتزازُ العِلمويّة بالعلم وإنجازاته، وتمكينُها العِلمَ من سُلطانِ مُحاكَمةِ كُلِّ دَعْوى أُخرى، فيزيقيّة كانت أو ميتافيزيقيّة، مُؤهِمٌ أنّ العلمويّين على يقينِ من إنجازات العِلمِ، وأنّهم يؤمنون جميعًا بالمذهب الواقعيِّ؛ وأنّ العِلمَ مُتعلَّقٌ ضرورةً ومباشرةً بالكشفِ عن حقيقةِ العالَم.

والقارئُ في أدبيّات طائفة ممّن يُنسَبُون إلى العِلمويّة، يُفاجَأُ أنهم يرفضون -بإطلاقي- يقينيّة العُلوم، ويَنْفُون قيامَ العِلمِ على أُصولِ واقعيّة تَبْغِي إدراكَ حقيقة الأمرِ في نفسه. وبذلك يفتقِدُ الحديثُ العِلمويُّ عن كفاية العلمِ لإدراك حقيقة العالم أذنى بُرهانِ أو دليل.

والقولُ إِنَّ العلم لا يقودُ إلى اليقين، ليس مذهبًا خاصًّا بمن سبقَ ذِكْرهم من العلمويّين، بل هو قولُ كثير من الممارسين للعلم وعامّة فلاسفته (()؛ فالعلمُ يَدُورُ العلمويّين، بل هو قولُ كثير من الممارسين للعلم وعامّة فلاسفته ()؛ فالعلم - في التعمر - حول البحثِ عن أكثر طريقة موثوقة للتفكير في الواقع و وجاذبيةُ العلم - في رأيهم - تكمنُ في أنّه لا يَهَبُ الإنسان يقينًا؛ لأنه بحثٌ، وتَقْضٌ، وتأسيسٌ لِرُوَى جديدةٍ عن الكَوْنِ. والأفكارُ العلميّةُ ذات مصداقيّةٍ؛ لا لأنها قطعيّةٌ، وإنّما لأنها الأفكارُ التي نَجَتْ من جميع الانتقادات الماضيةِ المُمْكِنةِ. (() الألها قطعيّةٌ، وإنّما لأنها الأفكارُ التي نَجَتْ من جميع الانتقادات الماضيةِ المُمْكِنةِ. (()

إنّ العلمَ عند هؤ لاء لا يملِكُ أن يُثْبِتَ شيئًا، وعبارةً «هذا الأمر ثابتٌ علميٌّ»، دعوى غيرُ ثابتة؛ لأنّ العلمَ عاجِزٌ عن التّسليمِ لأيّ كلمةٍ نهائيّةٍ في أيّ شيءٍ في الوجود(د؛ فالبحثُ العِلميُّ يحرِّكُه الشَّكُ في كلِّ دعوى. ووجودُ نظريّةٍ مقبولةٍ؛ هو بُرهانُ تفوّقها

⁽¹⁾ وهم مع ذلك يجزمون -في ممارستهم العلمية وجدلهم الديني- بيقينية كثير من دعاوى العلم! (2) 2004 در المسال المسال (2) المسال (3) المسال (4) المسال (4) المسال (5) المسال (5) المسال (5) المسال (5) الم

[.]Carlo Rovelli, 'Science Is Not About Certainty', The New Republic, July 11, 2014 (2)

https://newrepublic.com/article/118655/theoretical-phylisicist-explains why-science-not-about->

⁽³⁾ هذا قول كثير من العِلمويين، ورأيي فيه أنَّهُ شَطَّطً؛ لأنَّ هناك تقريراتٍ علميَّة نملِكُ أنْ تَجْزِمَ بِصِحْتِها باللَّجِسُ والحِسابِ مُثلًا.

على بقيّة النّظريّاتِ، لا صِدْقِها في عَيْنِ الأَمْرِ. و"الحقيقةُ" العلميّةُ ظَرْفِيَةٌ ضرورةً؟ ولذلك فإنّ الاعتراضَ على القولِ الإيمانيِّ المَحْضِ أو الخياراتِ الفلسفيّةِ المحضةِ بالنَّعاوى العِلميّةِ بِزَعْمِ أنها تَنْقُضُها؛ لا يَسْتَقِيْمُ مَنْطِقِيًّا؛ إذ الدَّعاوى لا تُبْطِلُها غيرُ الحقائق.

كما يُواجِهُ العِلمُ الطّبيعيُّ -في سبيل الوصول إلى الحقيقة - مُعْضِلةَ قُصورِ الستقراءِ النَّاقصِ (١ المطردة؛ إذ الاستقراء النَّاقصِ (١) العاجزِ عن التعميمِ للكَشْفِ عن قوانين الكَوْنِ المطردة؛ إذ الاستقراء الكامِلُ في الأغلبِ مُمْتَنعٌ؛ لأتنا في عَجْزِ عن اختبارِ كُلِّ الأشياءِ المتماثلةِ في العالمِ للحُكْمِ أنها تخضع للقانون نفسِه؛ فقولُنا إنّ الحديدَ يَتَمَدَّدُ بالحرارة؛ ناتِجٌ عن اختبارِ عَدَدٍ محدودٍ من قِطعِ الحديد، ومع ذلك يَتَّفِقُ العلماءُ أنّ الحديد كلّه يَتَمَدَّدُ بالحرارة.

وقد ذهب فيلسوفُ العلوم كارل بوبر إلى أنّ مشكلةَ الاستقراءِ ليس لها حَلِّ، مُقرّرًا أنّ العلماءَ لا يملكون الكشف عن الحقائق، وإنّما نهايةُ أَفْرِهم طرحُ تَخْمِيناتٍ، بالإمكانِ نَقْضُها عند الكشفِ عن ظاهرةِ تَشُذُّ عن المعروف. وليس بالإمكان القطعُ بالاستقراء النّاقصِ، براغماتيًّا؛ بالقول إنّ الاستقراء النّاقصَ ناجعٌ ومفيدٌ؛ ولذلك فَعَلَيْنَا تعميمُ أَحكامِه لُزومًا؛ إذ إنّ الجِهَةَ مُنْفَكَةٌ بين النّجاعةِ والتّعيم.

وقد كتب راسل في الأزمةِ ذاتها، قائلًا: ﴿إِنَّ أُولئك الذين يتمسَّكُون بالاستقراء، ويَلْزَمُون حُدودَهُ، يُريدون أن يؤكّدوا بأنّ المنطقَ كلّه تجريبيٌّ؛ ولذا فلا يُنتَظُرُ منهم

⁽¹⁾ الاستقراءُ induction: تَنَيُّعُ المِبزِيَّاتِ للحصولِ على حُكَم كُلِيٍّ. وهو على نوعَيْنٍ، جُزْنِي وكُلِيّ. الاستقراء الجزئي: وتصفح جزئياتٍ [...] داخلة تحت معنى كُلِيٍّ، حتى إذا وجدت حُكَمًا في تلك الجزئيات، خُكِمَ على ذلك الكُلُّلِيّ بوه. (الغزالي، معيار العلم في فن المنطق، شرح أحمد شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، طاء 10 14 هـ أُو 1990م، ص 1488، أن أن تحكم على كُلِّ الجزئيات حُكَمَّنا نصّه على الجزئيات التي فَحَضْناها، مثال: كُلُّ الغزبانِ التي رأيناها سُودُه فلذلك نقول إنَّ كُلُّ الغزبانِ سُودٌ، ويدخُلُ في ذلك ما لم تَرَهُ من الغزبان.

الاَستَقرَاهُ الكُلْيُّ: ﴿أَن يُستَدُلُّ بِجميعِ الجزئيَاتِ ويُحْكَمَ على الكُلُّ﴾ (التهانوي، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (1 127). هناله: إذا أَرْدَنَا أَن نعرف إن كان شكّانُ الجزيرةِ تونسيّين أم لا؛ فنبحثُ في أصل كُلُ ساكنِ فيها لِنصّيرَ مُحَكّمًا كُلِيًّا.

أَنْ يَتَبِيَّنُوا بأنّ الاستقراءَ نفسَه -حَبِيبَهُم العزيز- يستلزِمُ مبدأً منطقِيًّا، لا يمكن البّرُهَنَهُ عليه، هو نفسُه على أساسِ استقرائيًّ؛ إذ لا بُدُّ أن يكون مبدأً قَبليًّا».(''

إنّ القولَ إنّ الكشفَ عن القوانينِ هو الهدفُ الأعلى للعِلمِ، بما يُؤَمِّلُه لأن يخوض في كلّ بابٍ، وأن يَخْتَكِرَ النَّظَرَ المعرفيَّ، مُواجَهٌ هنا بأنّ الكشفَ عن القوانين قائمٌ على التسليمِ أنّ ما لا يُدْرَك موافِقٌ لما يُدْرَك. وتلك مُسَلَّمةٌ تحتاج إلى تفصيل.

ووَجْهُ التفصيلِ، قولنا إنّ الاستقراء الناقص يمثل - بلا ريب - مشكلةً لِلعلمويّة ؟ لأنّ التعميم في كلّ حالٍ لا يجوز، ولكنّنا نقول أيضًا إنّ الاستقراء الناقص غيرُ مُنتَقضي لأنّ التعميم في كلّ حالٍ لا يجوز، ولكنّنا نقول أيضًا إنّ الاستقراء الناقص ما؛ فإذا توقر هذا الوصف في غيره من جنسِه، صَحَّ الانتقالُ من الاستقراء الجزئيّ إلى تعميم الحُكُم؛ كقولنا إنّ سبب مرارة نَبْتة ما وجودُ عنصر كيميائيٌّ فيها، ما إن يوضع في شيء إلَّا ويُكْسِبُه الطَّعْمَ المُرَّ؛ فنحن هنا بإمكاننا أن نقول إنّ كلّ أفراد جنسِ النَّبَتةِ الفُلانية مُرَّ، حتى وإن لم نستقرئ هذا الأمرَ بالتجربة؛ لقيام الأمرِ على التعليلِ في حقيقتِه لا الاستقراء الجزئيّ.

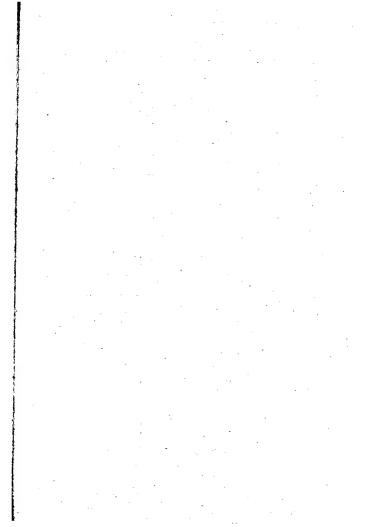
كما أنّنا نقول إنّه بالإمكان تعميمُ نتائج الاستقراءِ بالبرهانِ العقليِ الدَّاعمِ لتجربةٍ. وذلك باستصحاب مبدأ السَّبَيِّةِ العامّةِ المقرِّرةِ أَنَّ لِكُلِّ حادثٍ سَبَبًا، ومبدأ قانون الاطَّرادِ القاضي أَنَّ كُلَّ حَدَثٍ يُولِّدُ النتيجةَ الطبيعيّةَ له ضرورةً، ومبدأ التَّناسُبِ بين الاطَّرادِ القاضي أَنَّ كُلَّ حَدَثٍ يُولِّدُ النتيجةَ الطبيعيّةَ له ضرورةً، ومبدأ التَّناسُبِ بين الأسباب والنتائج أَنَّ كلَّ مجموعةٍ مُتَّفِقةٍ في حقائِقها وخصائِصها يَلْزَمُ أَن تَتَّفِق أَنِهُ المَّالَم السُورة لرأينا العالَم فوضى، ولانعَدَم التَّماثُلُ في نتائج الاختباراتِ.

⁽¹⁾ زكي نجيب محمود، المنطق الوضعي، 2/ 298.

 ⁽²⁾ عبد الله الدعجاني، منهج ابن تيمية المعرفي: قراءة تخليلية للنّسق المعرفي التيمي (لندن: مركز تكوين، 1435هـ/2014م)، ص 532.

لا سبيل -إذن- لِلعِلمويّةِ أن تُحقِّقَ التَّناسُقَ في مقولاتها إذا كان الاستقراءُ الكامِلُ مُتَعَدِّرًا دون استنجادِ بالنَّظَرِ في العِلَلِ، والعَقْلِ وقوانينهِ.(١)

⁽¹⁾ قال ابن تبدية: ﴿ وَكَذَلْكَ المَحِرَبَاتِ، فَعَامَةُ النَامِ قَدْ بَرِّيُّوا إِنَّا شَفِيْتِ المِصْلِ معه الموتَّ وانَّ الضَّرْبِ الشَّيْنِ، فَيَّ جِبُ الأَلَّمَ، والعلمُ بِهادَ الفَضِيَّ الخَلَيَّةِ تِجْرِيبِيَّ، فإنَّ الحَبَّ إِنَّا الْكَبَّرِ، والعلمُ بِهادَ الفَضِيَّةِ الخَلَيِّةِ تَجْرِيبِيَّ، فإنَّ الحَبْ أَنْهَا، المَّمْتِيَّةُ الفَصْيَةُ النَّكُلِيُّةُ وَمُوتَّالٍ فِذَلْكَ يَحْصُلُ لَه مِثْلُ ذَلِكَ بَعَدُهُ الفَصْيَةُ النَّكُلِيَّةُ وَمُوتَّالٍ فَلَا يَتَحْصُلُ لَه مِثْلُ ذَلِكَ عَلَى اللَّمِيْقِ اللَّمِيْقِ اللَّمِيْقِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْوَلِيلُونِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْ



انتحار العلموية

- ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنكَنَّا ﴾ (النحل/92)
 - «الحضاراتُ تنتهي بالانتحارِ لا بالموتِ»(١) المؤرخ أرنولد توينبي (١)

ثُقَدِّمُ العِلمويّةُ نفسَها في سوق الأفكار أنّها صارمةٌ في معياريَّيها؛ فلا تسمح لما هو غيرُ عِلميَّ، أو خُرافيِّ، أو مُناقِضٍ، أو فوقَ طبيعانيِّ لا يُلْرِكُهُ الحِسُّ، أَنْ يُفْبَلَ حقيقةً صادقةً؛ فإنّ حِمَى الحقيقةِ يجب أن يُصانَ عن ما هو غامضٌ أو باطلٌ. فمَنْ قام لإثباتِ دعوى أمام غيره؛ لا بُدَّ أن يُعِدَّ للسُّؤالِ جوابًا، وللجواب سَدَادًا..

والعِلمويّةُ بذلك تُخْضِعُ نفسَها لمساءلةٍ صارمةٍ في ضَوْءِ شُروطِها لمعرفة الحقيقةِ. وتدفعنا بذلك إلى أن نسأل:

- ما عِلميّةُ العِلمويّةِ في ميزان العِلمويّةِ نفسِها؟
- هل تنجح العِلمويّةُ في معيار الصّدقِ الذي اشْتَرَطَتْهُ بأن يكون هناك برهانٌ
 لكلّ دعوى يَدَّعِيها العِلمويُّ؟
 - هل من الممكن أن يوجد عَقلٌ وعِلْمٌ في عالَم العِلمويّين الماديّين؟

العِلمويّةُ في ميزان مِعيارها

العِلمُ عند العِلموتين حاسِمٌ في طَلَبِ الحقيقةِ؛ فلا يُجامِلُ عاطفةً، ولا يُداهِنُ موروقًا، ولا يَرْكَنُ إلى سائدٍ؛ هو مذهبٌ حاسِمٌ في برهانيّةٍ مَنْهَجِهِ؛ فما لم ينجَحْ في امتحانِ الاختبارِ العِلميّ؛ يسقط ضرورةً في ميزانِ الحقيقةِ.

Cited in: Paul Starobin, After America: Narratives for the Next Global Age (New York: Penguin, 2009), p.23 (1). (2) أرنولد توينيي Arnold Toynbee (1899-1975) (1898-1975) (1976) (1976) (1976)

والإشكال المبدئيُّ في اختبارِ صِدقِ العِلموتِّةِ، أنَّ العلمويَّةَ تَثْقُضُ نفسَها في مُبَتَدَأُ البحثِ. ونقضُ الدَّعوى نفسَها يكون بأن تُقرِّرَ هذه الدَّعوى مِعيارًا لمطابقة الحقيقة، ثم تَفْشَل في الوفاء لِشَرْطِ هذا المعيارِ.

مثالُ ذلك:

دعوى تقول: لا توجد حقيقةٌ.

 إذا لم تكن هناك حقيقة؛ فالدَّعوى السّابقة باطلةٌ لأنّها تَزْعُمُ وجودَ حقيقة، وهي ألاَّ حقيقة موجودة.

=الدَّعوى فَشِلَتْ في الوفاء لِدَعْواها بِعَدَم وُجود حقيقةٍ.

ثال ثان:

1. لا يمكن لِلُّغةِ أَن تَدُلَّ على معنى.

إذا كانت اللُّغةُ لا تَدُلُّ على المعنى؛ فالجملةُ السابقةُ بلا معنى.

=الدَّعوى فَشِلَتْ في الوفاء لدعواها في القُصورِ الكُلِّيِّ لِلُّغة أن تدلَّ على معنى. مثال ثالث:

1. ليس بإمكانك أن تعلمَ أيَّ شيءٍ بيقين.

2. دعوى عَدَم إمكانِ العِلم اليقينيِّ بأيِّ شيءٍ، تُقدِّمُ نفسَها كيقينِ.

= الدَّعوى فَشِلَتْ في إثباتِ الْعَجْزِ عن إدراكِ اليقين كليّة.

وعند النَّظِرِ في المقولةِ العِلموتِية؛ تُدرك أنها تُقرِّرُ أنّ الحقيقةَ هي كلَّ دعوى تَقْبُلُ الاختبارَ العِلميّة باعتبارها مذهبًا في نظريّة الاختبارَ العِلميّة باعتبارها مذهبًا في نظريّة المعرفة؛ ليست حقيقة ماديّة من الممكن إخضاعُها للفحص المعملي أو القياس الفيزيائي أو التحليل البيولوجي.. إنها رؤيةٌ فلسفيّةٌ لا يمكن تَكْمِيمُها؛ وما لا يمكن التعامل معه كَمِّيًا لاستخراجِ وصفي ماديّ له، أو إخضاعُه للفحص التجريبيّ؛ فلا سبيل لاختبارِه علميًا؛ ولذلك يسقطُ ضرورةً في امتحانِ الصّدق.

بعبارة أُخرى: العِلمويّةُ مقولةٌ في فلسفة العلم تقول إنّ أيّ دعوى تزعمُ موافّقَتَها

للواقع لا بُكَّ أن تكون دعوى من جِنْسِ دعاوى العُلوم؛ ليمكن اختبارُ موافقتِها للحقيقةِ الموضوعيةِ القائمة خارجَ أَذْهاننا. والعلمويّةُ بتقريرها أنَّ «الدَّعاوى المعرفيّة الوحيدة القابلة للتّصديقِ هي التي يمكن اختبارها علميًّا» تَخُرُجُ عن أن تكون دعوى علميّةً، وإنّما هي تقريرٌ فلسفيٌّ مَحْضٌ لا يُوزَنُ ولا يُقَاسُ ولا يَقْبَلُ التّشريح.. وما كان كذلك تَعَلَّرَ اختبارُه عِلميًّا، فمتَنَع أن يُوصَفَ بالصَّدقِ، وإنّما هو خُرافةٌ من جنس خرافات المؤمنين بالغَيْب الدَّينيِّ حعلى حَدَّ دعوى العِلموتين -.

وممّا يشرح ذلك -بصورة ظريفة- تلك القصّة التي ذكرها الفيلسوف الأمريكيُّ ج.ب. مورلند(۱) في كتابه عن العلمويّة) عن طالب دكتوراه في الفيزياء حَضَرَ اجتماعًا كان مورلند يُحاضِرُ فيه. تحدَّثَ هذا الشابُّ عن المرحلةِ الأُولى في حياته لطلب العِلم، وكيف أنّه كان مُهْتَمًّا بدراسة الفلسفةِ، ثم نَضَجَ؛ فصار لا يرضى من الدّعاوى إلّا ما كان يُقْبَلُ القياسَ والاختبارَ المعملِيَّ.

يقول مورلند: لقد تَرَكْتُ الرَّجُلَ يتكلَّمُ لمدة دقيقتَيْنِ أو ثلاث دقائق، ثم قاطعتُه بعبارةِ متحيّرة: "يا سيّدي، لقد سَرَدْتَ في كلامِكَ في الدقائق القليلة الماضية من ثلاثين إلى أربعين دعوى، وبقدر ما أستطيع أن أقول، لا يمكن قياس أيّ واحدة منها، ولا اختبارها علميًّا في المختبر، ولكن هذا يَضَمّني في موقفي حَرِج، وفقًا لمعاييرك الخاصّة، كلُّ ما كنتَ تَفْعَلُهُ في حديثنا هو بَثُ آرائك الخاصّة وتَكُهُناتِك الخامِلة. ولذلك، حُقَّ لي أن أتساءَل لماذا يجب عَلَيَّ أنا أو على أيِّ شخصٍ آخرَ أن يوفِّر لك فُسْحة من الوقتِ للحديث أو أن يعتقِدَ أنَّ أيَّ شيء مما قلتَهُ صحيعً!».

وعندها احْمَرَّ وَجْهُ الرَّجُلِ، وقام بتغيير الموضوع بسرعةٍ!

عَشَّبَ مورلند على هذا الموقف بقوله: «إنّه لمّن الأُمورِ غير المريحةِ أن يُشيرَ شخصٌ ما إلى أنّك قد أذَلَيْتَ لِلتَّوِّ ببيانِ لو صَحَّ فَسَيَدْحَصُ نفسه بنفسِه لِلتَّوِّ. وهذا هو

⁽¹⁾ ج. ب، مورلنل J.PMoreland (1948): فيلسوفُ ولاموتيُّ أمريكيٌّ، من أعلامٍ مَنْ يكتبون في محاورةِ الملاحدةِ في أمريكا. له اهتمامٌّ خاصٌّ ببرهان الرَّغي على وجودِ اللهِ.

بالضّبط المأزق الذي يقع فيه أولئك الذين يؤمنون بالعِلمويّةِ الصّلبةِ. ١١٠)

«في اللَّحظةِ التي يُحاوِلُ فيها العِلمَويُّون الدُّفاعَ عن العِلمويَّةِ، يكونون بِصَدَدِ دَحْضِها بصورةٍ فَعَّالةٍ؛ لأنَّ العِلمويَّةَ [...] في حَدِّ ذاتها موقفٌ ميتافيزيقيٌّ لا يمكِنُ تَسْوِيغُه إِلَّا باستخدامِ الحُجَجِ الميتافيزيقيَّةِ. "(2) الفيلسوف إدوارد فزر

امتناعُ تَسَلْسُل المقدّمات المبرهَنَة علْميًّا

العِلمويّةُ في تأسيسها المعرفة التي تبغي إدراكَ حقيقةِ العالَمِ الخارجيِّ، مطالبَةٌ أَن تُقدَّمُ نظريّةٌ في المعرفة تُحدِّدُ العلاقةَ بين مقولاتها فيما بينها، وهذه المقولاتِ والعالَمِ الخارجيّ. وهي بذلك مطالبةٌ أن تحدَّد موقِمَها من الأنساقِ الإبستيمولوجية الكبرى، وهي التأسيسيّة (1 والتناسقيّة (1) والبراغماتيّة. (2)

العلموية صريحة في رفض كل دعوى ليس عليها برهان علميّ؛ فلا يُقبَلُ قولٌ حتى يكون له ظهيرٌ علميّ : فلا يُقبَلُ قولٌ حتى يكون له ظهيرٌ علميّ : تجريبيّ يَدْعَمُهُ. وذاك يقتضي أن لا تكون هناك دعوى مقبولة دون برهانِ علميّ ؛ بما يؤول إلى امتناع إيجادِ مقدمة أُولى؛ لِلزُوم وُجودِ مُقدّماتٍ لا نهاية لها؛ فإنّ العِلمويّة بُرهانيّة من الجذور إلى الشَّمَرةِ؛ وأنت لو تَتَبَعْت كلّ دعوى لاختبار صِدْقِها؛ فستجدُ نفسَكَ مُضطرًا إلى بذلِ حُجّةٍ علميّة تَدْعَمُها. وهو ما يعني ضرورة أنّ سلسلة الحُجَج لا أُولَ لها؛ لأنَّ كلّ حُجّةٍ منها تحتاج ما يسندها؛ فكلُّ شوالُ: «لماذا؟».

J. P. Moreland, Scientism and Secularism, pp.52-53 (1)

[.]Edward Feser, The Last Superstition: A refutation of the new atheism, p.84 (2)

 ⁽³⁾ التأسيسية Foundationalism مقولةٌ في نظرية المعروقة تَقَرَّرُ أنَّ المعرفة تَتَأْسَسُ على مبادئ أولية لا تُجيئُل إلى
 شيء فبلها؛ لأن البَرْهَنَّ على كِلُّ دعوى تقتضي التَّسَلُّ إِلَّا الْفَرْقِهَائِي للمُقَدِّماتِ.

⁽⁴⁾ النتاسقية Coherentism: مقولةً في نظرية المعرفية، تُقَوَّرُ أَنَّ الدَّعوى تكونُ صحيحة إذا تَوَاعَتَ - ولم تَتَعَارَض- مع دَعَاوى منظومة دعاوى أخرى

⁽⁵⁾ البراغماتية Pragmatism: نَظْرِيَةٌ تُقَرِّرُ أَنَّ الدَّعْوِي صَحِيحةٌ إذا كانت تَعْمَلُ بِصورةِ تحقق فائدة.

مثال:

عمرُ: سقطَ المطرُ في الشّارع أمامَ بيتي.

خالد: كيفَ عَرَفْتَ ذلك؟

عمر: لأنني سَمِعْتُ أصواتَ قطرات المطر؟

خالد: هل رأيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ من السَّماءِ؟

عمر: نعم، خَرَجْتُ من البيتِ، ورأيتُ المَطَرَ يَنْزِلُ؟

عمر: نعم، خرجت من البيتِ، ورايت المطر ينزِل؟ خالد: ولماذا تُصَدِّقُ ما تسمع وما ترى؟

عمر: لأن عقلي يشهد بصدق حواسي؟

خالد: ولماذا تُصَدِّقُ عَقْلكَ؟

عمر: لأنني وجدت أنّه يُصيبُ في حُكْمِهِ؟ خالد: هذا استدلالٌ واقعٌ في الدَّوْرِ؛ فأنتَ تَسْتَذِلُّ لِعَقْلِكَ بِعَقْلِكَ.. أَجِبْنِي: ما دليلُ

عمر:...!

صِدْق عَقْلكَ، غيرُ عَقْلكَ؟

إِنْ طَلَبَ الدليلِ لكلِّ فكرةٍ يعتقدها الإنسان أو يُنافِحُ عنها؛ يَؤُولُ ضرورة إلى طَلَبِ دليل لكلّ دليل؛ بما يُوقِعُ في تَسَلُسُلِ الأدلّة إلى غير بداية؛ وهو ما يعني امتناع التفكير ضرورة. وهي المعضلةُ التي عَبَرَ عنها روي كلوزر(١١ بقوله: «إنّه من المحالِ أن تكون المعتقداتُ الوحيدةُ التي لدينا الحقُّ في أن نكون مُتَأكِّدِيْنَ من صِدْقِها هي تلك التي المعتقداتُ الوحيدةُ التي إذا كان كل شيء يحتاجُ إلى إثباتٍ، فسيلزمُ لذلك إثباتُ أُسُسٍ كُلِّ إثباتٍ، فستحتاج عندها حُجّةً كُلُّ جَنِكَ، وحُجَّة لِحُجَّقِكَ، وهكذا إلى الأبد؛ ولذلك ليس من المنطقيَّ المطالبةُ لِيسُمن المنطقيَّ المطالبةُ بالبُت كل شيء؛ بسببِ امتناع تسلسلِ الأسس بلا بداية، لذا عندما تكون أُسُسُ

⁽¹⁾ روي كوزر Roy Clouser (-1937): فيلسوف أمريكي. له عناية خاصة بفلسفة الدين والعلم، وعلاقة العلم بالدين.

الحُجّةِ بحاجةٍ إلى إثباتٍ، فإنّ سلسلة الحُجّعِ اللَّازِمةِ لإثباتِ الأُسُسِ يجب أن تنتهي في نهاية المطافي بحجةٍ تكون أُسُسُها جميعها «أساسيّة Dasid» أي إنها لا تحتاج إلى إثبات ... ليست كلَّ المعتقدات بحاجة إلى إثباتٍ ... والسببُ الثاني للقول إنّه ليس المطاف] على وجود معتقداتٍ لا تحتاج إلى إثباتٍ ... والسببُ الثاني للقول إنّه ليس كلّ المعتقدات في حاجة إلى إثباتٍ أنّ قواعد رَسْمِ الاستدلالات بشكل صحيحٍ، أي كلّ المعتقدات في حاجة إلى إثباتٍ أنّ قواعد رَسْمِ الاستدلالات بشكل صحيحٍ، أي نفسها القواعد التي يجب أن نستعملها لإثبات أيّ شيء. إنّنا لو حاولنا استخدامها لبناء أدلّةٍ عليها؛ فإنّ هذه الأدلة ستفترض بالفعلَ صِدْق القواعد ذاتها التي نحاول إثباء ألذ تحتاج البراهينُ إلى الإيمان بقواعدَ غيرٍ مُثبَتَةٍ، فضلاً عن الافتراضاتِ التي يمكن أن نعرفها دون إثباتٍ». (1)

وللخروج من تسلسلِ المقدّمات بلا بداية؛ لا بدّ من الإقرار بمقدّماتٍ أُولى غيرِ برهانيّةٍ «basic beliefs»، تكون أصلاً يُقام عليه البناء الفكريّ، وهي عندنا أساسًا تصديقُ المَقْلِ والحواسّ؛ إذ لا سبيلَ للاستدلالِ للعقلِ بالعقلِ وللحواسّ بالحواسّ؛ فذاك استدلال لصِحَّةِ الشيء بنفيه، ونحن نفعلُ ذلك لآننا نُقيمُ تفكيرَنا على قاعدةِ أَخْذِ الأمور على ظواهرها حتى يَتَبِيَّنَ خِلافها. ولذلك قال ابن حزم: «لا فرق فيما تَصِحُّ به الأحكامُ الشرعيّة وبين ما تَصِحُّ به القضايا الطبيعيّة في مراتبِ البرهانِ التي قدّمنا، أن لا يُقدَّم منها إلّا ما أؤجَبتُهُ مُقدّماتٌ مقبولةٌ عن مثلِها حتى تَبُلُغَ أوائلَ العَقْلِ والحسِّ». (2)

إِنَّ العِلمويَّةَ -في حقيقَتِها- براغماتيَّة، وليست برهانيَّة كما تزعمُ أو كما يجب أن تكون؛ لأنها تَشْرَطُ في النظريَّة العلميَّة أن تكون نافعة، مع عَجْزها -إن صَدَقَتْ- أن

[.]Roy Clouser, Knowing with the Heart (IVP, 1999) pp. 68-71 (1)

⁽²⁾ ابن حزم، رسائل ابن حزم، تحقيق: إحسان عباس (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1987).4/ 308.

تُقِيمَ نَظْرتها على مُقدّماتٍ أُولى غير برهانيّةٍ. وانحيازُ العلمويّةِ إلى البراغماتيّة يقضي بإعدامها؛ لأنّ العلمويّة -في خطابها التبشيريّ- تقوم على أنّ غايةَ النَّظَرِ العلميّ معرفةُ العالَمِ على حقيقتِه من خلالِ التجربة والحساب، في حين أنّ البراغماتيّةَ لا يَمْنِيها أَمْرُ مطابقةِ النظرية العلميّةِ للواقع الخارجيّ؛ إذ يكفي أن تُجتّنَى من العَمَلِ العِلميِّ منفعةٌ لتكون النظريّةُ صائبةً.

العِلمويّةُ ونَحْرُ العَقْلِ

تقومُ عِلمويّةُ الملحدين على تَبَنِّي الطبيعانيّة الميتافيزيقية؛ فلا شيءَ في الوجودِ غيرُ الطبيعةِ بِعُنْصُرَيْها، المادّة والطّاقة. وغايةُ البحثِ المعرفيّ تفسيرُ الوجودِ كلّه باصطلاحاتِ البيولوجيا والكيمياء؛(١) فلا شيءَ في الإنسانِ إِلاَّ وهو أَثْرٌ آليٌّ عن تركيب بيولوجيَّ أو تفاعلِ كيميائيًّ أَعْمى.

وانحيازُ العِلمويّين إلىّ العِلمويّة أدَّى بهم ضرورةً إلى الأَخْذِ بمذهبِ الدّاروينيّة القائل بالتطوُّرِ العشوائيِّ للعاَلِم الأحيائيِّ كلَّه، بما في ذلك الدّماغُ الذي صارع حقَّ البقاءِ على أساس الانتخاب الطبيعيِّ.

وكان دونالد هوفمان -المتخصِّصُ في علم النَّفْسِ المعرفيّ- قد أَلْفَ كتابَهُ «الاعتراض على الواقع: لماذا يُخفي التطوّر الحقيقة عن أَعْيُننا»⁽²⁾ لبيان أنّ القولَ بالتطوُّر الدّارويتي يقتضي الإقرارَ بأنّه يُسيْطِرُ علينا وَهْمٌ جماعيٌّ حول طبيعةِ العالمِ الماديّ؛ إذ إنّه مع ظهورِ جِنْسِنا: «الإنسان العاقل» «Homo Sapiens»، تتجه الانتخابُ الطبيعيُّ إلى تفضيلِ التصوّرات التي تخفي الحقيقةَ لتوجيهنا نحو العملِ المفيد، وتشكيل حواسًنا لإبقائنا على قيد الحياة ولتحقيق التّكاثور. فالانتخابُ الطبيعيُّ قد

Francis Crick, Of Molecules and Man (Washington, University of Washington Press, 1966), p.10 (1). The Case Against Reality: Why Evolution Hid the Truth from Our Eyes, New York: W.W. Norton & Company, (2).

2019

أَذَى غَرَضَهُ؛ وهو مقاومةُ عواملِ الهلاك والانقراضِ بإكسابِ الإنسانِ أوهامًا كثيرةً تضمن له التّفاعلَ الإيجابيّ الأمِنَ مع الواقع.

وأمّا صاحِبًا مقالِ "تطوّرٌ ليكون غير عقلاً نيِّ ؟ الأُصول التطوريّةُ والإدراكيّةُ للعلوم المزيّفة " فقد خَتَمَا مقالَهُمَا بقولِهما: «أحيانًا يكونُ النّاسُ غيرَ عقلانيّين لا تَهم تطَوَّرُوا [بيولوجيًّا]، رغم أنّه كان بالإمكان ألَّا نَتطَوَّرَ لنكون غير عقلانيّين ". (1) فالإنسانُ، طِبْقَ الفَهُم الدَّاروينيِّ يحتاج رَصِيدًا من الخرافات التي تضمن له تألُّقهُ مع البيئةِ.

إذا كان الدَّماعُ -آلة التَّفكيرِ العِلميِّ- أسيرًا للتاريخ الطبيعيِّ؛ فالمعرفةُ العِلميَّةُ كُلُّها عندها وَهُمَّ؛ لأنَّ المعرفةَ تَطْلُبُ إِفْنَاعَنَا بِما يُحقِّقُ بَقَاءَنَا لا ما يحقَّق معرفَتَنَا بالحقيقةِ ضرورةً.

كما أنّ قبولَ الطبيعانيّة الميتافيزيقية ينتهي إلى اعتبارِ الإنسانِ آلةٌ تَتَحَرَّكُ بالدّافع الماديِّ المحضِ تَبَعًا لِنَهْضِ الدّماغِ وتفاعل الكيمياء؛ وذاك يُلغِي مِنْحة المَقْلِ المدرِكِ للحقيقة، ليتحوَّل الدّماغُ إلى آلةٍ تتفاعلُ بِعَمَاية؛ لأنه جهازٌ آليَّ ينفعلُ لنفسِه ولا للحقيقة، ليتحس -ضرورةً - حقيقة الواقع الخارجيّ. وبتحويل الإنسانِ إلى أثرِ لقوى الطبيعة العَمْياء، واختزالِهِ في العملِ الآليِّ لأعضائِه وعُضَيَّاتِه، ينتهي العلم إلى إلغاءِ الإنسان، والله عقبه.

ولذلك قال عالم الدّماغ البريطاني باتريك هجارد(2): ﴿بِصِفَتِكَ عالم أعصاب، يجب أن تكون جَبْرِيًا. هناك قوانينُ فيزيائيّةٌ تخضع لها الأحداثُ الكهربائيّةُ والكيميائية

Stefaan Blancke & Johan De Smedt, 'Evolved to be irrational? Evolutionary and cognitive foundations of (1) pseudosciences', Philosophy of Pseudoscience. Reconsidering the Demarcation Problem, eds. Massimo Pigliucci and Maarten Boudry, p.375

⁽²⁾ باتريك هجار د Patrick Haggard : أُستَاذُ عِلْمُ الْأَعْصابِ الإدراكيّ في University College London .

في المخّ. ليس بإمكانِكَ أن تكون على صورة مختلفةٍ في ظلِّ ظروفٍ مماثلةٍ. لا توجد «أنا» من الممكن أن تقول: «أُديدُ أَنْ أَفْعَلَ خِلاف ذلكَ».(١)

وفي عبارة جامعة، قال عالِمَا النَّفْسِ التطوُّريَّان جون توبي (2) ولِدا كوسميدس (2): «المخُّ نظامٌ فيزيائيٌّ يَخْضَعُ عَمَلُه حَصْرًا لقوانيِن الكيمياء والفيزياء. ماذا يعني ذلك؟ إنَّه يعني أَنَّ كُلَّ أَفكارِكَ وآمالِكَ وأحلامِكَ ومشاعرِكَ تُنْتِجُهَا تفاعلاتٌ كيميائيةٌ مستمرَّةٌ في رَأْسِكَ». (4)

إنّنا ملزمون -قَهْرًا- أن نعتقد آنّنا بلا إرادة إذا كان الوجودُ لا يخرجُ عن مجموعٍ النّا ملزمون -قَهْرًا- أن نعتقد آنّنا بلا إرادة إذا كانت عناصرُ المعادلةِ ماديّة حلى ذرّاتِ هذا العالم، والعلاقةِ الماديّة بينها؛ فإنّه إذا كانت عناصرُ المعادلةِ ماديّة على نَسَقِ المعادة التي يعرفها العلم-؛ فلن يكون هناك مجالٌ لعلاقاتٍ غير ماديّة على الصُّورةِ التي يعرفها العِلمُ. وتلك هي عين دَعْوى داوكنز في تصريحِهِ أنّ « الكونَ ليس سوى مجموعةٍ من الذَّرَاتِ المتحرّكةِ. البَشرُ هم ببساطةٍ آلاتٌ لِنَشْرِ الحمض النوويِّ هو عمليّةٌ مكتفيةٌ ذاتيًا». (5)

وإذا كان الدّماغُ مجموعةً من الذرّاتِ والنّبضاتِ؛ فليس تفكيرنا-عندها- سوى حزمةٍ من هذه التّفاعلات غير البصيرة، والتي لا تعكس في اجتماعها سوى حركّتها الذاتية؛ فهي نفسها قبلَ الاجتماع وبعدّهُ، مجرّدُ حركةٍ في جُمْجُمة بَشَور. وقولُنا بقدرة المادّةِ الصَّمَّاءِ الموجودة بنفيها لنفيها على صناعةِ فكرةٍ معقولةٍ هو أشبهُ بافتراض قُدرتِنا على صناعةٍ فكرةٍ معقولةٍ هو أشبهُ بافتراض قُدرتِنا على صناعةٍ قصيدةٍ بليغةٍ بتحريكِ قِطَعٍ خشبيةٍ عليها حُروفُ اللِّسانِ العربيَّ،

Cited in: Rupert Sheldrake, Science Set Free: 10 Paths to New Discovery (Deepak Chopra Books, 2013), (1) .p.17

 ⁽²⁾ جون توبي John Tooby (-1938): أنثر وبولوجيًّ أمريكيًّ. له عنايةٌ خاصةٌ بعلم النفس التطوريّ.
 (3) ليدا كوسميدس Leda Cosmides (-1957): عالمة نفس أمريكيّة. أستاذٌ في جامعة كاليفورنيا.

John Tooby and Leda Cosmides, 'Evolutionary Psychology: A Primer', in Visions of Culture. An Annotated (4)

Reader, ed. Jerry D. Moore (Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2019), p.420

BBC Christmas Lectures Study Guide, London, BBC 1991 (Cited in: John C. Lennox, God's Undertaker: Has (5)

"Science buried God?, p. 56

في صندوق. الحركةُ في ذاتها، إذا كانتْ بلا توجيهِ من خارجِها، لا تصنعُ شيئًا سوى الحركة، لا المعنى الصّواب.

وإذا كان العلمُ دعوى تُقرّر أنّنا نعلمُ حقيقةَ العالَمِ الماديِّ، لَزِمَ أن يكون هذا العِلمُ صادرًا عن إرادةٍ لا عن قَسْرٍ وقَهْرٍ. ولمّا كان العِلمُ بذلك أسيرَ ما يتجاوز إدراك العلمِ الذي لا يعمل إلَّا في حدودِ المادّةِ، وجبّ القولُ إنّه من المستحيل تصوّرِ إمكان وجودِ العلم، إذا لم يكن هناك غيرُ العلم. (")

إِنّ اختزاليّةَ العلمويّةِ لا تعترفُ في نهاية الأمرِ بغير الذَّرَاتِ، والدَّوافعِ الماديّةِ الصَّرفةِ في صندوقِ الدّماغ؛ ولذلك فهي تنتهي إلى إنكار العقلِ الذي يُدرك الواقعَ. وإذا انتفى إمكان تصديق العَقْلِ، لَزِمَ منحُ تصديق العِلم؛ لأن السّبيلَ لممارسة العلم يبدأ بتصديق العقل؛ فلا علم بلا عقل، ولا عقلَ إذا كان الوجود ذرّات وحركة.

[.]Austin Hughes, Blinded by Science (1)

^{.&}lt;https://salvomag.com/article/salvo26/blinded-by-science-2 >

الحَصَادُ المُرُّ

- ﴿ وَٱلۡبَلَةُ ٱلطَّيْتُ يَعْرُجُ نَاتُهُ بِإِذِن رَبِّهِ ۚ وَٱلَّذِى خَبِثَ لَا يَغَيُّ إِلَّا نَكِدًا ﴾
 (الأغراف/ 58)
- «عندما ألّفتُ كتاب «الدّفاع عن العِلمِ بالعَقْلِ»، كنتُ أعتقد أنَّ الخطرَ الأكبرَ
 كامن في أولئك الذين لم يحترموا العلمَ وحاولوا تسفية إنجازاته، وأمّا اليوم،
 فقد انقلبَ الأمرُ ؛ إذ يوجد هناك أناسٌ يعتقدون أنّه بصورةٍ ما لا توجد حقيقةٌ
 في أيّ مكانٍ آخرَ غير العلوم.» فيلسوفةُ العلوم سوزان هاك(١)

ليست العِلمويّةُ مجرّدَ رؤيةٍ خاصّةٍ في نظرية المعرفة، إنّها أيضًا بشارةُ خلاصٍ من الوَهْمِ والخُرافةِ على يد العلمِ. هكذا يُقدّمها أحبارُها، وهكذا يُجمّلها من يعرضونها في المنصّات.. هي جنّة الفردوسِ، ونعيمها لا يفنى مدى الأزمان؛ فهي تَعِدُ بالفَرَح الحقيقيّ الممكن، وهو فرحُ الدُّنيا؛ إذ لا فَرَح إلا بالدُّنيا، وفي الدُّنيا، وإذا كان هناك فرحٌ بعد الحياة الدُّنيا، فلم يَأْنِ أَوَانُ التفكير فيه؛ لأنّ العلم لم يُثبَنهُ الآنَ..

.. ولكن هل للعلموية وجه آخر، وحقيقة أخرى ليست فيها نَدَاوة الأحلام الأولى، ولا ابتسامة زَهْرِ الكُشوفِ والمعارف الماديّد. ذاك هو السُّؤال الذي يَتَشَظَّى إلى استفهامَيْن خطيرَيْن:

- ما حقيقة الإنسان تحت المجهر العِلمويّ؟
- هل كانت العِلمويّةُ دائمًا حافزًا لفهم العالَم كما هو؟

⁽¹⁾ عن حوار لها مع صحيفة The Irish Times:

^{.&}lt;https://www.irishtimes.com/culture/does-science-have-all-the-answers-1.2833077>

الإنسانُ المُفَكُّكُ

جَمَالُ العِلمويّةِ الخاطِفُ لأبصارِ الأنباع، كامن في سِحْرِ وعود الارتقاء بالإنسان ليكون سيّد الكونِ، وقُطْبَ رَحَاهُ، وليكون هو الوتد والغَوثَ؛ ولكنّ حقيقة الأمر هي أنّ العلمويّة تبدأ في مقدمتها التأسيسيّة الأولى بإنكار حقيقة «الإنسان»؛ فهي تقرّرُ أنّ الوجود مادّة صِرفةٌ، ويدخل «الإنسانُ» في ذلك دُخولًا أوليًا؛ فهو بعضُ هذا العالم الماديّ. هو شيءٌ كبقيّة الأشياء، يختلف عنها كمًّا، لكنَّ جوهرَ أمْرِه أنّه مِثْلُها كيفًا، يتكوّن من ذرَّاتٍ، ويتحرَّكُ بالطّاقةِ، وينتقل من طورِ النُشوءِ إلى طور الفناءِ تحت سلطانِ قوانين الحَرَكةِ والتغيُّر..

إنّ العلموية لصيقة بدعوى «وَحدة العلوم»؛ بإلغاء ثنائية الإنسان/الطبيعة، واختزال الوجود في بعد مادي واحد، طبيعي، تسري عليه قوانين الطبيعة المادية. ومن هذه الواحدية الطبيعانية يتم التحيّز للعام على حساب الخاص، ويُجرَّد الأفراد من خصوصياتهم للوصول إلى المستوى التعميمي الذي يقبل المعالجات التفكيكية والمعضعية التشريحية والتكميمية الرياضية؛ وبذلك يُسلب الإنسان أبعاده غير الكمية، كالأبعاد الأخلاقية والنفسيّة؛ حتى لا يبقى في الوجود غير ما هو قابل للتكميم والتعميم؛ بما ينفى العمق غير المادي، والتنوع الرافض للتبسيط.(1)

والعلمويّةُ بقيامها على مبدأ الاختزاليّةِ، تُدْمِنُ عباراتٍ ضيّقةً، إحصائية وإقصائيّة؛ مثل «فقط» و «ليس إلّا» و «لا شيء غير»؛ إنّها تنفي عن الإنسانِ أيَّ طابع غير ماديَّ؛ ولذلك تهدِمُ الأسوارَ بين المناهجِ المعرفيّة، وتجعل السُّلطانَ في تلك المساحة الاستدلاليّة الواسعة، للبحث الماديّ العلميّ التجريبيّ وحدَّهُ.

إنّ جوهرَ العلمويّةِ إنكارُ كلِّ منهجِ آخرَ لفهمِ الكون والإنسان غير العلمِ. وطريقُ فهم الإنسانِ، تحويلُه إلى كيانِ قابلِ للتشريح العلميّ، وهو ما ينتهي إلى اختزالِ

⁽¹⁾ انظر عبد الوهاب المسيري، فقه التحيّر، ضمن: عبد الوهاب المسيري، تحرير، إشكالية التحيز (فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1417هـ/ 1996م)، ص53-54

الإنسان ماديًا، ثم اغتيالِه معنويًا، وإقصائِه من هذا الوجود كليّة؛ أو بالعبارة الشهيرة للمفكّر البريطاني سي. أس. لويس، والتي جعلها عنوانًا لأحد كتبه: إلغاءُ الإنسانِ The abolition of man.

وإذا قلنا -مع العلمويين- إنّ ما يمكن فَحْصُه عِلميًا هو فقط ما هو «موجود»، وأنّ المصطلحات التقنية للفيزياء والكيمياء وعلم الأعصاب هي الوحيدة القادرة على توصيف الإنسان وشَرْحِ ماهِيَّتِه وأبعادِه؛ فلا يوجد عندها شيءٌ مثل «التفكير»، و«الإيمان»، و«الرغبة»، و«المعنى»، إلخ. لا يوجد هناك شيءٌ في الإنسان سوى الخلايا العصبية، وإفراز الهرمونات، وتقلُّصِ العَضَلات، وغيرها من التغيّرات الفسيولوجية.

اضطرارُ العِلمويّةِ اختزالَ الإنسانِ في مجموع أجزائهِ، إعلانٌ لنهايةِ الإنسانِ.

إِنَّ الإنسان يأبى -ضرورةً، وقهرًا من داخلِه - أن يرى نفسه مجموع ذرّات تَنَهادَى إلى غير غاية، إنّه مقهورٌ حقًّا وصدقًا أن يرى نفسه أكبر من مجموع أجزائه الصُّغرى -قبضة من الذرّات-، وأعمق من أعراضِه الفيزيائية.. وحتّى هؤلاء الذين يكتبون بحماسة، ويُناكِفون بشراسةٍ لإثبات أنّ العلم ينتهي إلى أنّ الإنسان شيءٌ بلا معنى، ولا إرادةٍ حرّة؛ حزمة من الأعصاب التي تتواصل كيميائيًّا وكهربيًّا، هم أنفسهم يكتبون بحماسة وعُنفي لا يلتقيان مع تأكيدهم أنّ الإنسان لا شيء غيرُ هذه الأشياء التي تُكورُ لُه بُنِيَّةُ.

إنّ العِلمويّ يعيشُ بعقلٍ يَتَعَشَّفُ لإنكارِ إنسانيّةِ الإنسانِ، لكنّه عاجزٌ -كل العجزِ -أن يعيش بقلبٍ غير قلبِهِ، قلبٍ آليٍّ، جامدٍ في صلابتهِ كأنّه الجُلمودُ.. إنّ صرخةَ الصّراع، وفَوْرةُ الجِدَالِ، وحماسةَ دعوةِ الآخرين إلى ترك الإيمانِ، ورَفْضِ الخُرافةِ، ولَفْظِ السَّخافةِ.. كلُّ ذلك لا يمكن أن يَصْدُرَ -بصدق- عن الإنسانِ بمقاساتِ العِلمويين..

إنّ محاولات تفسير الإنسان علمويًّا، باختزالِهِ في كيميائِهِ، أشبهُ بمحاولةِ فهمِ الكمبيوتر عن طريقِ تفكيكِه أو طَخْنِه وتحليلِ العناصرِ المكوّنةِ له، مثل النّحاس والبلاستيك والسيليكون. لا شكّ أنّ ذلك سيمكنّك من معرفة العناصرِ الماديّةِ التي يتكوّن منها الكمبيوتر، لاتّك لا تزالُ بعيدًا عن برمجتِه التي لا تَظْهُرُ في المعادنِ التي صُنِعَ منها.

والعِلمويّةُ بجنوحها إلى اختصارِ الإنسانِ في مظاهرِ الحركةِ والسُّكون، تنتهي إلى هَدْمِ الإنسانِ رغم أنها تَعِدُهُ بأن تُعِيدَ بِنَاءَهُ من جديدِ ليكون ذلك الكائن المُتَوَّج، الذي تجتمع تحت رجلَيْهِ أسبابُ الفَرَحِ. إنّها تَهْدِمُه عندما تُفَكِّكُه بحثًا عن حقيقتِه، ثم تتركُه مُزَعًا أو شظايا لعجزها عن لَمَّ شَتَاتِه في شيء له معنى..

إنّ الإنسان المبعَثرَ بيد الآلةِ العلميّةِ في مشرحةِ العلمويّة الدّاميةِ، مَيتٌ بلا رُوحٍ، يشير في النّفسِ معاني الفَنَاء، ولا يُحرّكُ فيها -عند المتمهّلِ في النّظرِ - أدنى مشاعرِ الفرحةِ والبَهْجةِ.. إنّه مَيتٌ لا تُحيِيهِ قُبلَةُ النّشوةِ بالكُشوفِ العلميّةِ، أو الاختراعات التي تُدني من شَفَيّتُهِ صَبِيبَ المتعةِ المصنّعة، والمعلَّبةِ.. هو آلةٌ للاستهلاكِ الذي يحفظ الأنفاس، وتنتشي أعضاؤه بما يستفزُّها من محفِّزاتٍ.. إنّ الأحلامَ الانتّة للإنسان العِلمويّ أشبهُ بالبُّهُورِ التي يَلتَدُّ من يَحُكُّها كلَّ حينٍ، ثم تَسْكُنُ الحَكَّةُ؛ لتعودَ إلى طَلَبِ الحَكِّ.. وأمّا الجوفُ فبعيدٌ عن أن يُلامِسَهُ شيءٌ أو يَطالُهُ شيءٌ؛ لأنّ الإنسان في الرؤيةِ العِلمويّةِ ليس سوى ذاك السّطح الذي يطلب لَذَةً شريعةً، تَتَجَدُّدُ بلا غايةٍ..

العِلمويّةُ مشغولةٌ بتفكيك deconstructing الإنسانِ عن بنائِه.

إنّ العلمويّةَ مشغولةٌ بالجانبِ الكَمِّيِّ الموضوعي quantitative-objective في الإنسان، مهملة قسرًا الجانب الشخصيّ الكيفيّ qualitative-subjective، لا فقط لأنّ العلم -في الفلسفة العلمويّة- عاجزٌ عن تناول ما هو ذاتيّ غير ماديٌّ في الإنسان، وإنّما لأنّ ما لا يُدركُهُ العِلمُ، لا وجود له عند العِلمويّين.

والعلمويُّون الملاحدةُ يُصِرُّون على مركزيّةِ دعوى أنَّ الدِّينَ هو أساسُ الاحترابِ الداثم بين الأُممِ، وأنّ القضاءَ على الأديانِ شرطُ السَّلمِ العامّ بين الأُممِ، والناظر في تاريخ العالَمِ منذ "عصر التّنوير" يُدرِكُ أنّ الأخلاقَ تحت سُلطان الرُّبوبيّن واللَّاأُذرِيّن والملاحدة، قد أوْرَثَت الأُممَ الدَّمَ والمجازِرَ.

وقد أدرك نيتشه في آخر القرن التاسع عشر أنَّ موتَ الإله وانتصارَ الإلحادِ، وسلطانَهُ الأعلى في السياسة سيؤول إلى ميلادِ قرنِ دَمَوِيِّ. وقد صَدَقَ؛ فلَمْ تعرِف البشريّةُ قَرْنًا دمويًّا مثل القرن العشرين. وهو ما كان مع جميع الأنظمة الإلحاديّةِ الحاكمةِ، خاصّةً التي تَبَنَّت الماركسية المتأثّرة بعلمويّةٍ عِلْمَي الاجتماعِ والاقتصادِ؛ فقد أُودَتْ بحياةِ عَشَرات ملايين النّاس في عالم خاضع لمنطق سُلطانِ القُوّة المُحْضةِ، يُستخدم فيها العِلْمُ لِرَسْم طريقٍ جبريّةٍ لحركة الأُمم والأفكارِ.

إلجامُ العِلمِ وتَشْوِيهُهُ

العِلمويّةُ شعارٌ نابعٌ من حبِّ العِلمِ، والثَّقةِ فيه، واعتقادِ قَدَاسَتِهِ. وَدَيْدَنُ العلمويّين التأكيد على أنّ البشريّةَ لا بدّ أنّها سَتَشَعَدُ بكلّ كَسْبٍ معرفيّ، وأنْ خَطَّ التطوّرِ البَشَرِيّ صاعدٌ مع تراكمِ المعرفةِ العلميّة. والعِلمُ بِقَطْعِهِ مع كلّ تفسيرِ غيرِ ماديٍّ ينقلُ الناسَ من الخُرافة إلى الواقع.

تلك دعوى العِلمويّين، ولكنْ يشهدُ ضِدّها عالِمُ الاجتماع ستيف فولر(١١) بقولهِ عن

⁽¹⁾ ستيف فولر Steve Fuller) (1959): فيلسوف وعالم اجتماع أمريكي. له عناية خاصة بالعلم والتقنية الحديثة، ونظرية التصميم الذكي.

الإلحادِ العِلمويّ: "لم يَظْهَر الإلحادُ كقوّةٍ في تاريخ العِلم، لا لآنه قد قُعِم، وإنّما لأنه كُمّا سُمِحَ له أن يُعبَر عن نفسِه، لم يتوجَّه بصورةٍ خاصّةٍ إلى تشجيع الاجتهادِ العِلميّ. الفكرةُ الميتافيزيقيّة ألعامّة الكامنة تحت الفكرة الداروينيّة -والمتمثّلة في أنّ الطبيعة غير المُبَاليةِ أخلاقيًّا تُمارِسُ عمليّة انتخابٍ من بين عدّة ممكناتٍ عُضويّةٍ لها أكثرُ من سَلْفِ عالمانيَّ ودِينيِّ عبر التاريخ. وهي تقودُ في كلّ مرّةٍ إلى برودٍ وربّما استقالة أخلاقيّة، ومن الأكيد أنّه ليس منها الحافِرُ على تغيير الكَوْكِ أو الكَوْنِ لِصالِحِنا». (١٠) وقد كتب الباحثُ الملحِدُ الأمريكيُّ كرتس وايت كتابه "وَهُمُ العِلمِ" لبيان خُطورةِ العلمويّةِ على الإنسان» و«المعرفة»، والترويج «لفطريةٍ على الإنسان والمعرفة؛ بتسطيح مفهوم "الإنسان» و«المعرفة»، والترويج «لفظرياتِ كلّ شيء» « وأسافِه - بشيء واحدٍ، مُشدِّدًا النكير على رموز الإلحاد الجديد، شيء -بأنواعه وأصنافِه - بشيء واحدٍ، مُشدِّدًا النكير على رموز الإلحاد الجديد، ومُروِّجي علم النفس الشعبويّ ونجوم وسائل التواصل الاجتماعيّ؛ وهم الذين يختصِرون الإنسان في أنّه آلةٌ من لَحْمٍ وأسلاكٍ عصبيّةٍ وتفاعلاتٍ كيميائيّةٍ عَمْياء، وأنه مع شيء من الجدّ العِلميّ والإنفاق الماليّ؛ بإمكاننا أن نَصِلَ إلى تطويرِ الإنسان ليبدُ.

كما بيّن وايت التناقض الواضحَ في خطابِ هؤلاء الدّاعين إلى تطويرِ الإنسان، وتحقيقِ البقاءِ، مع اعتبارهم الإنسانَ مجرّدَ كائنِ طُفَيّائِيِّ على أرْضِ لم تُصْنَعُ له؛ فما معنى الحياة بلا معنى إذن؟!

وقد أدّى تَبَنّي الطبيعانيّة المنهجيّة حصرَ العِلمِ في التفسير الماديّ الصُّرفِ إلى تضييق مجالاتِ فَهْمِ الكونِ ضمن حدودِ القراءات الماديّة، ولو كانت شديدة النّكارة. وفي ذلك قال عالمُ الجينات الملجدُ ريتشارد ليونتن (2) إنّنا «نَحْمِلُ التزامًا مبدئيًّا،

[.]Steve Fuller, Science (Routledge, 2014), p.111 (1)

⁽²⁾ ريتشارد ليونتن Richard Lewontin (1929:) بيولوجيٌّ وعالم رياضيات أمريكيٌّ. له عناية خاصّةٌ بأبحاث التطوّر الجزيئيّ.

التزاماً بالخضوع للماديَّة. ليست مناهجُ العِلْم ولا مؤسَّساتُه هي التي تُلزِمنا بصورةِ ما بقبُول تفسيرِ ماديِّ لهذا العالم المذْهِل، وإنّما على العكس من ذلك، نحن مُلزمُون سَلفًا بولاتنا للاسبابِ الماديَّة لِحَلْقِ هامشِ للبحث ومجموعةِ من المفاهيم التي تُنْتِجُ تفسيراتِ ماديَّة، مهما خالفَ ذلك البَداهَة.»(١)

وكثيرًا ما يتهم العلمويّون المؤمنين بالله أنّ الإيمان بالله خَصْمٌ للبحثِ العلميّ؛ لأنّ القولَ إنّ وجودَ الله تفسيرٌ لكلّ الظواهر الطبيعية يجعلُ العَمَلَ العلميّ بلا معنى. وتلك تهمةٌ عاجزةٌ عن التمييز بين التصوّر الوثنيّ القديم لمن يَرُونُ الكونَ أثرًا عن آلهة سريعةِ الغَضَبِ وسريعة الرّضا، تتلاعبُ بها أَمْزِجَهُا؛ فتغيّر وتُبلّلُ عملَ الطّبيعةِ وَفَقَ هذا المزاج؛ بما يجعلُ البحثَ عن سُننِ ثابتةٍ -في أصلِها- للطبيعةِ غير ممكن، والتصوُّرُ الإلهيُّ الإسلاميُّ الذي يجعلُ وجودَ نواميسَ طبيعيّةٍ في الكون للحرثِ والنَّسْلِ والأرض والأجرام السّماوية... آيةً -في انتظامها، وعَدَمِ انخرامها ظاهرًا إلّا بالخوارق-على قدرة الله سبحانه وجميل صُنْعِه..

ويَظْهَرُ أَهْرُ الأَثْرِ السّلبيّ للعِلمويّةِ على فَهْمِ العالَمِ وتطوير البحث العلميّ وما يُجتنى منه من خيرٍ، في تبنّي التصوّرِ العشوائيّ في البحث البيولوجيّ بالقول إنّ الطّفراتِ العشوائيّةُ مصدرُ كلّ مادّةٍ جِيْنِيَّةٍ حادثةٍ في عالم الأَحياءِ في عمليّةٍ تطوُّرٍ طويلةٍ وعَمْياءَ.

ومن مظاهر ذلك التزامُ الدَّراونةِ القولَ إنَّ ما لا نَعْرِفُ وظيفَتَهُ من الحمض النّوويّ الصّبغيّ، هو رصيد من الحمض الخردة الذي هو مخلّفات التطوّر الأعمى. وقد أُصَرَّ الدّراونةُ على طبيعة الخردة لهذا الحمض النّوويّ؛ إذ القول بخلاف ذلك يَطْعَنُ في صدقِ رواية التطوَّرِ حتّى قال البيولوجيُّ التطوّريُّ الملحدُ الشّهيرُ دان غرور (2) عن

Richard C. Lewontin, 'Billions and Billions of Demons,' in The New York Review of Books, January 9, 1997, (1)
p.28

⁽²⁾ دان غرور Dan Graur) متخصص في التطوّر (الجزيشيّ. أستاذُ عِلْم الحيوانِ في جامعة تلّ أبيب.

مشروع «إنكود» الذي أثبت أنّ عامّةَ الحمض النوويّ وظيفيّ لا عاطل: «إذا كانت نتائجُ مشروع (إنكود) صحيحةً؛ فالتطوُّرُ خَطَأً».(١)

واليوم يكَشِفُ البحثُ العلميُّ «كنوزًا» في الخُرْدَةِ المزعوم، وهي العبارة التي ظهرَتْ في عنوانِ مقالِ نَشَرَتْهُ «Scientific American» –التطوّريّةُ-: «كُنوزٌ مَخْفِيَّةٌ في الحَمْض النَّوويِّ الصِّبْغيِّ الخُرْدَة» « Hidden Treasures in Junk DNA)(2).

كما دَفَعَتْ الدّراساتُ الجِيْنيَّةُ المتأخّرةُ عالِمَ الجيناتِ الدّاروينيّ كولنز(٥) أن يقولَ بصراحةٍ: «... وفيما يتعلَّقُ بالحَمْض النَّوويّ الصّبغيّ الخُرْدَة، نحن لا نستخدِمُ هذا المصطلحَ بعد الآنَ لآنني أعتقِدُ أنه كان في ذلك إلى حدِّ كبير شيءٌ من الغَطْرَسَةِ أن نتصوَّرَ أنه يمكننا أن نستغنى عن أيِّ جزءٍ من الجِيْنُوم، كما لو كنَّا نعرفُ ما يكفى لنقول إنه بلا وظيفةٍ... مُعظم الجِيْنُوم ... تَبَيَّنَ أنَّه يفعلُ أشياءَ تقومُ بأشياءَ». (4) وقائمةُ «الخُرْدةِ» في تَقَلُّص متواصل مع تطوُّرِ آليّاتِ فَهْم الجيناتِ وفَحْصِها؛ حتى قال عالم الجيناتِ -التطوريّ - جيمس شابيرو(٥) والبيولوجيُّ التطوّري ريتشارد سترنبرج(6): «في يوم ما، سَنَعُدُّ ما كان يُدعى «الحَمْضَ النّوويَّ الصّبغيَّ خُرْدةً» مُكوِّنًا

أَسَاسِيًّا «لِخَبِيرِ» حقيقيٍّ في نَظْم التَّحَكُّم الخلويِّ». (٢) وقد أدّى وَهْمُ الحمض النوويّ الحمضيّ الخُرْدة إلى تأخُّرِ عِلم الجِيْناتِ في

<http://tinyurl.com/mpmxkyw>

^{.(}Dan Graur, 'How to Assemble a Human Genome?' (December 2013 (1)

[.]Scientific American, October 1, 2012 (2)

^{.&}lt;/https://www.scientificamerican.com/article/hidden-treasures-in-junk-dna >

⁽³⁾ فرانسيس كولنز Francis Collins (-1950): عالِمُ جِيناتٍ أمريكيٌّ مشهورٌ. قاد «مَشْروَع الجِينوُم البشريّ، في أمريكا. مدير «المؤسسات الوطنية للصحّة».

⁽⁴⁾ صرّح بذلك سنة 2015 في اجتماع في مؤتمر «J.P. Morgan Healthcare Conference».

</https://evolutionnews.org/2016/07/on_junk_dna_fra>

⁽⁵⁾ جيمس شابيرو James Shapiro) (1943) بيولوجي أمريكي. متخصص في جينات البكتيريا. (6) ريتشارد سترنبرج Richard Stemberg: بيولوجي أمريكي، حاصل على دكتوراه في التطوّر الجزيئي وأخرى في علم الأنظمةِ (البيولوجيا النظريّة).

Richard Sternberg and James A. Shapiro, 'How Repeated Retroelements format genome function,' (7) .(Cytogenetic and Genome Research, Vol. 110:108-116 (2005)

الكشفِ عن حقائقَ فَوَّتَتْ علينا كُشُوفًا في الطِّبِّ، تَذْفَعُ كثيرًا من الأمراض. كلُّ ذلك بسبب التزام التصور العِلميّ الماديّ الإلحاديّ العشوائيّة.

ومن تشويه العِلمِ بالأدلجةِ الماديّةِ الإلحاديّةِ، ما نراهُ من نماذجَ كوسمولوجيّةٍ فاقدةٍ لاّيٌ سَنَدِ عِلميٌ لتفسيرِ أَصْلِ الكَوْنِ، رغم كثرة تفاصِيلِها وتعقيدها، فرارًا من الإقرار أنّ للوجود المادي كلّها بداية أولى. فكلُّ الخَيّالِ مُبَاحٌ، ولو عُدِمَ السَّنَدُ الواقعيّ؛ حتى لا يكون للدِّين حُجّةٌ علميّةٌ جديدةٌ.

«أعتقدُ أنَّ العلمويَّة تَضُرُّ بالعِلمِ بطريقتَيْنِ على الأقلَّ: داخليًا بإفساد العِلمِ نفسه؛ لأنه يمثّل سوء فَهُم لماهيَّة العِلمِ وطريقةِ عَمَلِهِ، بما يَبْغُدُ أن يفيد بشكلِ جيّدٍ العلماء الممارسين للعلمِ أو طلاب الدراسات العليا -كعلماء تحت التّدريب-، وخارجيًّا لأنه ينطوي على إمكانيةِ تقويضِ فَهْمِ العامّةِ للعِلمِ والإضرارِ بِسُمْعَتِهِ»(١) الفيلسوف الملحد ماسيمو بلوشي.

Massimo Pigliucci, 'New Atheism and the Scientistic Turn in the Atheism Movement,' Midwest Studies in (1)
.Philosophy, XXXVII (2013), p.152

مغالطة: الله -سبحانه- أم العلم؟

- ﴿ قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلأَرْضِ وَمَا تُغْنِى ٱلْآينَتُ وَٱلنَّذُرُ عَن قَوْمٍ لَا بُؤْمِدُونَ
 ﴿ (يُونُس/ 101)
- «العَمَلُ العِلميُّ نفسُه يكتبيبُ شرعِيَّتُهُ من وُجودِ اللهِ»(١) عالِمُ الرياضيّاتِ البريطانيّ جون لينوكس(2)

يقول الكيميائيُّ الملحِدُ بيتر أتكنز: "يجبُ أن تتقبّلَ الإنسانيةُ أنَّ العلمَ قد قضى على مبرّرات الإيمانِ بالغاية الكونيّةِ، وأنّ أيَّ بقاءٍ لهذا الهدفِ هو فقط مستوحّى من العاطفة». (3)

ما ادَّعاهُ أتكنز يعكس نهاية الجَدَلِ العِلمويِّ في الحديث عن قُدرةِ العلمِ على تفسير كلّ شيء، واستغناء البشرية به عن طلب كلّ تفسير آخر.. وهي دعوى تحمل أَصْلَ فسادِها في نواتها؛ بافتراضها التَّعارُضَ بين الإيمانِ بالله والإيمانِ بالعلم؛ للانتقالِ -ضرورة بعد ذلك- إلى حسم هذا التنازع في تفسير الكون بين هذين المذهبيّنِ. ولو أنّ المعترض تَريَّتَ، ولم يُعاجِل إلى افتراضِ التَّعارُضِ؛ لانتهى إلى تكامُل التفسيريْن، وأنّ التفسير العِلميَّ يقود ضرورة إلى التفسير اللَّينيُّ.

ولو آننا أردنا أن نبحثَ في جَدَلِ العِلمويّين -عامّةً - في أمر الإيمان بالله والعلم؛ فسنجد آنه يقودنا ضرورة إلى مناقشة الأسئلة التالية:

John C. Lennox, God's Undertaker: Has Science Buried God?, p.210 (1)

 ⁽²⁾ جون لينوكس John Lennox (-1943) عالم رياضيات وفلسفة علوم من أيرلندا الشَّماليّة. من أهم المحاورين المؤلّفة في العالم الغربي اليوم. ناظر (داوكنز) مَرَّتِين.

[.]P. Atkins, 'Will science ever fail?', New Scientist, 8 August, 1992, pp.32-35 (3)

- ما هي طبيعةُ العلاقة بين الإيمان بالله والإيمان بالعلم؟
- هل تلك العلاقة، علاقة تناقض تقتضي القول إنّ الإيمان بأُحَدِهِما يُلغِي
 الإيمانَ بوجود الآخر ضرورة؟
- أم هي علاقةُ تآلفِ تجمع بينهما دون تنافر -على الأقل في التصور الإسلامي -؟
- هل من الممكن إحكامُ العلاقة بينهما حتى يكون العِلمُ مُفَسِّرًا لوجود الإلهِ،
 ووجودُ الإلهِ -من جهة أخرى- مُفَسِّرًا لوجود العلم؟

ثنائية موهومة

يُؤكّدُ الخطابُ العِلمويُّ أنّ الإنسان في هذا الكون أمام تفسيرَيْنِ لا ثالث لهما لإدراكِ حقيقة عَمَلِ هذا الكونِ؛ فإمّا أن هذا الوجود -الأشياء وأعْراضها- من خَلْقِ إله وتصريفه بصورة مباشرة في كلّ شيء؛ فنزول المطر ونموّ الشَّجَرِ وحركةُ الماء في البحر... كلُّ ذلك يعود إلى التّصريفِ الماديِّ المباشِرِ للإلهِ، أو القول إنَّ الكونَ يسير على سِكَةِ القوانين التي تُوجَّةُ دفّتُهُ وتضبط عَمَلَ أَجزائِهِ.

ويجدُ الملحدُ جاذبيةً وإغراءً لمقولتِه إنه علينا أن نختار العلم لا الإله لنفسير عَمَلِ الكونِ، لما أَنْبَتُهُ العِلمُ من قُدرةِ على فهم الطبيعة بكشف قوانينها الماديّة، وبِجَدُواهُ في الكونِ، لما أَنْبَتُهُ العِلمُ من قُدرةِ على فهم الطبيعة بكشف قوانينها الماديّة، وبِجَدُواهُ في بما سيكون من عَمَلِ الطبيعية في الغَدِ وما بَعْدَهُ.. وإذا ثَبَتَتْ فاعليّةُ القوانين الطبيعيّة في تفسير عَمَلِ الطبيعيّة في المسير عَمَلِ الطبيعيّة في الطبيعيّة في الكون، استغنى الإنسانُ ضرورةً عن الحاجة إلى الإله لتفسير عَمَلِ الطبيعيّة..! والطَّرِحُ الإلحاديُّ هنا يَغْتَذِي من خُرافيّة العقلِ البدائيُّ الذي عاش خاتفًا من «عَضَبِ» الأعاصيرِ وقورةِ الفَيضانات وحِدّةِ القَحْطِ؛ مما اضطرَّهُ إلى أن يُقَدِّمُ القَرَابِينَ طَلَبُا لِكُسْرِ تَجَهُم هذه الأحوال الطبيعية الحاقةِ. (١) فالدِّينُ بذلك حكل دينٍ لا يقبل

⁽¹⁾ لا نقولُ إنّ هذا الخوفَ سَبَبٌ لِلتَّذَيُّن؛ فتلك دعوى باطلة (انظر سامي عامري، براهين وجود الله، ص 208– 213)، وإنّما نحن نتحدُّثُ في الترامِ المُقلِ البدائي إنكارَ قوانينِ الطّبيعةِ بسبب اللّاهوثُ الرَّزْنيُّ.

التَّفسيرَ السُّننِيَّ لِعَمَلِ الأشياءِ.

ووَجْهُ المغالطة في الطّرِحِ الإلحادِيّ السّابِق، تقديمُه ثنائيّةٌ حصريّةٌ تُلغِي قراءةً ثالثة للواقع؛ فالعِلمويُّ يقول لنا إنّه علينا أن نختار قَسْرًا بين وجهَيْن لا ثالث لهما:

- قَبُول العِلَل الطّبيعيّةِ، ورفض التّفسيرِ الدّينيِّ الأَعْلى.
 - قبول التفسير الدّينيّ، ورفض العِلَل الطّبيعيّةِ.

ونحن نقول: إنَّ العِلَلَ الطَّبيعيَّة لا تتعارَضُ مع التفسير الدِّينيِّ الأَعْلى؛ فلا حاجةَ لِتَوَهُّمِ التَّصادُمِ بينهما؛ فإنَّ تفسيرَ عَمَلِ الكونُ بِعِلَلِهِ الطَّبيعيَّةِ، تفسيرِ لِعَمَلِ الكَوْنِ أثناءَ حَرَكَتِهِ لاِنتاجِ آثارِهِ الماديَّةِ، والتفسيرُ اللّينيُّ قائِمٌ قبل التفسيرِ العِلميِّ بالسُّنَنِ الطَّبيعيَّةِ؛ فهو يُفَسِّرُ وجودَ هذه السُّنَنِ، ويُفَسِّرُ طبيعةً عَمَلِها لِتَوُّولَ إلى تحقيقِ مشيئة الرَّبِّ –سُبحانَهُ– في أَزْمُن وأماكنَ مخصوصةٍ.

وما تراه من حديث طويل عن صراع بين الكنيسةِ والعلم في تاريخ أوروبا، دعوى مُبالَغٌ في تفاصيلها؛ فرغم أنّ الحديث عن هذا الصّراع لا يخلو من سَرْدٍ لبعضِ الحقائقِ والوقائع، خاصّةً ما تَعَلَّقَ بخرافاتِ الكنيسةِ في عَالَمِ الطَّبِّ والتَّطَبُّبِ، إِلَّا أنّه في أغْلَبِهِ تهويليُّ، مُوغِلٌ في المبالغة.(١)

إِنَّ النَّواميسَ الكونيَّةَ في التصوّر الإسلاميِّ، مظهرٌ لِكمالِ صَنْعةِ الله وحِكْمتِه سبحانَهُ؛ ولذلك فالبحثُ في قوانين الكونِ مطلبٌ لإدراك كمالِ صفاتِ الله. كما الا الإسلام يَحُشُّ على تَطَلَّبِ معرفةِ قوانينِ هذا الكون لتحقيقِ النَّفع الماديُّ أيضًا؛ فقد قال الرّسولُ صلّى الله عليه وسلَّم: «عِبَادَ اللَّهِ تَدَاوَوْا، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلا وَضَعَ لَهُ شِفَاءً». (2) وفي طَلَبِ الدَّواءِ، تحفيزٌ للعَمَلِ الطَّبِيِّ التَّجريبيِّ، وهو ما بَرَعَ فيه المسلمون؛ حتى إِنَّ الطَّبَّ الإسلاميِّ كان في القرون الوسطى مرجعيةً أوروبا

النصرانيّة التي كانت تنظرُ إلى التطبُّبِ على أنّه عَمَلٌ فيه إدبارٌ عن طلبِ الشّفاءِ من الربّ مباشرة. وقد قال المستشرق جوستاف لو بون(١) في تاريخ الطّبّ الإسلاميِّ -المكتوب باللّغة العربيّة -: "يُعَدُّ الطّبُّ... أَهَمَّ العلومِ التي عُنِيَ بها العربُ، وأَتَمَّ العربُ أعظمَ اكتشافاتهم في هذه العلوم، وتُرجمَتْ مؤلّفاتهم الطبيّةُ في أُوروبا كلّها».(2)

ولا يعني ما سبق أنّ الإله -في الفهم الإسلامي - لا يتدخّلُ في عالم النّاسِ بعد أن رَتَّبَ عَمَلَ الطبيعةِ، خَلْقًا وتمهيدًا لآثارها؛ فالله سبحانه قَيُّومٌ، لا يستغني الوجودُ عن مَدَدِو في كلّ لحظةٍ، وهو يُغيِّرُ عملَ القوانين بالمعجزاتِ الظاهرة، وبِلُطْفِه الَخفِيِّ الذي لا تَرْصُدُه العينُ مباشرةً؛ كشفافِه المعلولَ الميؤوسَ من شِفافِه، وإنزالِه المطرّ لمن صَدَقَ في الدُّعاءِ حين مَسْغَنَةٍ، واستجابَتِه لطالِبِ الفَرْج بعد كُرْبٍ وضِيْقٍ.

ويبقى مع ذلك أنّ التصريف الأوسّع للكؤنِ، كائنٌ عن طريق السُّننِ الكونيّةِ الطبيعيّة التي أَمَرَ الشَّنعُ المحوقيّها، والإفادةِ منها. وهي السُّننُ الطبيعيّةُ التي أَرْهَقَتْ الأنبياءَ المؤيّدِينَ بالخَوَارقِ، فكان عامّةُ جهدِهِم مواجهةَ المشقّةِ النّاجمةِ عن هذه السُّننِ الكونيّةِ، بجهدٍ يُراعِي اطرادَ عَمَلِها؛ فَأَثْمَرَتْ دَعْوَتُهم بالصَّبْرِ، والمجاهدةِ، والمحابَدةِ. والإنسانُ -كلّ إنسانِ- مُتَعبّدٌ بالأُخذِ بهذه السُّننِ الكونيّةِ في طلَبِ الطَّاعةِ. ومدابَرةُ ذلك مذمومةٌ شرعًا لأنها رفضٌ لأمرِ الشّرعِ بالسيرِ في الأرض وِفْقَ سُنها.

إنّنا إذنْ:

نُنكِرُ التّفسيرَ الإلحادِيَّ الذي يُنكِرُ وجودَ اللهِ بسبب قُدرتِنا على تفسيرِ عَمَلِ الطّبيعةِ وفْق السُّنن الكونيَّةِ الطّبيعيَّةِ.

 ⁽¹⁾ جوستاف لو بون Gustave Le Bon (1841-1931): عالمُ اجتماعٍ ومؤرِّخٌ فرنسيٍّ. له اهتمامٌ خاصٌ بالحضاراتِ الشرقيَّةِ القديمةِ.

⁽²⁾ جوستاف لو بون، حضارة العرب، ص 488.

- ونُنكِرُ تفسيرَ الرُّبُوبِيِّين الذي يرى أنَّ السُّننَ الكونيَّةَ وَحُدَها قادرةٌ على تفسيرِ
 كلَّ أَوْجُو الحَرَكَةِ والمعنى في وجودِنا، بمعزلِ عن الإلهِ، دون الحاجةِ إلى إنكارِ
 وجودِهذا الإلهِ.
- وننكر تفسير بعض «البدائيين» الذين يَرَوْنَ أنّ الجَهْلَ بالعِلَلِ الطّبيعيّةِ حُجّةٌ
 لإنكارها.
- ونقول إنَّ أَثَرَ حِكْمةِ الرّبِّ مُؤَمِّرةٌ في هذا الكونِ أساسًا في سُنَنِهِ الكونيّةِ، وفي غيرها ممّا ظَهَرَ أو خَفِي من عطائِه الكريم أو مَنْعِهِ العادِل.

إِنْنَا نُفَسِّرُ ظَاهِرةَ وَجُودِ هذا الكونِ كَمَا نُفَسِّرُ عَمَلَ مَصنوعاتِ الإنسان، ولا نرى هناك تناقضًا بين أَنْ نقولَ إِنَّ المَطَرَ يَنْزِلُ إِثْرَ تَبَخُّرِ الماءِ الذي يَتَكَثَّفُ لاحقًا في السَّماءِ قبلَ نُزُولِهِ، دون أَنْ نَتَنَازَلَ عن قولِنا إِنَّ الله يُنزَّل الغَيْثُ؛ فهو الذي خَلَقَ هذه الآليّةَ لِيَنْزِلَ المَشْءُ فهو الذي خَلَقَ هذه الآليّةَ لِيَنْزِلَ المَشْءُ فهو الذي خَلَق هذه الآليّةَ لِيَنْزِلَ المَطَرُ؛ فيترُكُها تعملُ على الصّورة التي وَضَعَها لها، ويُعطِّلُها أحيانًا إذا شاء.. وذاك قريبٌ من قولنا إنه لا تعارُضَ بين عَمَلِ مُحرِّكِ السّيارةِ لتسير في الطُّرقاتِ، ووجودِ مُخترع اخترع السّيارة لتعملَ بهذه الآليّةِ الخاصّةِ.. نحن هنا لسنا إذاء تفسيراتٍ متعارِضةٍ، وإنما هي تفسيراتٌ متراكِيةٌ؛ فعَمَلُ مُحَرِّكِ السّيارةِ أَثَوٌ عن حِكْمَةِ خاليّ وللهِ المَثْلُ الأَعْلَى -.

ويُحدِّثنا التاريخ عن الفيزيائي لابلاس أنّه لما أنهى نموذجه الكونيّ الآليّ بناءً على التصور النّيوتنيّ الذي يرى الكونَ آلةً عُظمى تعمل بالترتيب الداخليّ، عَرَضَهُ على نابوليون الذي قال له مُنْكِرًا: إنّك لم تُشِرْ إلى الله في عَمَلِ نموذجِكَ الكونيّ، فأجابه لابلاس قائلًا: «لم أكُنْ في حاجةٍ إلى هذه الفرضيّة» «Je n'avais pas besoin» فأجابه لابلاس قائلًا: «لم أكُنْ في حاجةٍ إلى هذه الفرضيّة وجود الله؛ لأنّ هذه الألّة الكونيّة الضّخمة، والمتناسقة؛ بحاجة إلى تفسيرٍ لوجودها وعَمَلِها، وليس الإلهُ جُزءًا من المعادلات الرياضيّة لعمل الكونِ في نموذج لابلاس، ويجب ألّا يكون

كذلك؛ لأنَّ هذه المعادلات رهينة لحقيقة سابقة لها، وهي حكمة الله وعلمه وقدرته -سبحانه-.

إِنَّ وُجودًا فيه حياةٌ ووَعْيٌ لا يمكن أن ينشأ عن سبب فاقدٍ للحياة والحِكْمةِ؛ ففاقِدُ السيء لا يُعطِيهِ. إِنَّ العَدَمَ لا يَهبُ شيئًا سوى العَدَمِ، والموتُ لا يَرْزُقُ الحياةَ حياةً، والعَبَثُ لا يُورِثُ الوجود حِكْمةً. ومن أراد أن يُفسّر وجودًا فيه حياةٌ وكائناتٌ واعية بآليّاتٍ من داخلِه؛ يطلُبُ من العَدَم أن يجودَ بما لا يملِك.

والقولُ بوجود الله، ليس «إضافة» زائدة على وجود القوانين، إذا أتّفقًا. يقول الشيخ مصطفى صبري (1): «أمّا قولهم: «ما الفائدة في فرض وجود إله تتفقُ إراداتُه مع القوانين الطبيعية وتمتزج بضروراتها ولا تُخالِفُها أصلاً؟»، فالجوابُ أن فائدته قضاءُ حاجةِ تلك الأفعال التي يُسمّونها القوانين الطبيعيّة إلى وجود مَنْ سَنَها. وهي قوانينُ ذلك الإله، لا قوانين الطبيعةِ. وليس هذا الإلهُ عاطلاً كما زَعَمُوهُ استغناءً عن أيّ فيل له مع وجود قوانين الطبيعةِ. وليس هذا الإلهُ عاطلاً كما زَعَمُوهُ استغناءً عن اتّفاقُ إرادته مع تلك القوانين محلًا للاعتراض لأنّ [...] ضرورةَ الاتّفاق التي يرونها بين القوانين وإرادات الإله، عبارة عن ضرورةِ اتفاقِ القوانين مع إراداتٍ واضِعِها، لا أنّ إرادة واضعِها، لا أنّ إراداةً واضعِها، لا القوانين تابعةٌ للمانون؛ لأن ذلك مُحالٌ مستازمٌ لتقدّمِ الشيء على نفيهه. (2) فهذه القوانين مظهرٌ لإرداة الله الكونيّة، وليست معطّلة لكمال الإلهيّة.. ومتى شاء الله المحالية عطّلها.

وأصلُ الخطأ هنا، الخلطُ بين ما هو منهجيِّ (القوانين) وما هو أنطولوجيِّ (الواقع)؛ إذ يظنُّ العلمويُّ أنّ نجاحَ المسلكِ المنهجيّ في طلب معرفة العمل الآليّ

⁽¹⁾ مصطفى صبري (1869-1954): عالم تركي، تولّى مشيخة الإسلام في الدولة العثمانية. عُرِف بمؤلفاته في مواجهة الإلحاد والقومية والمذاهب التغريبية عامة.

⁽²⁾ مصطفى صبري، وتوقّف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين (بيروت: دار إحياء النراث العربي، 1401هـ/ 1891م). 1112.

للواقع يُغني عن طلب تفسير آخر يتجاوز الطابع الآليّ لعمل الكونِ؛ كمن يرى أنّ آلة الكشفِ عن المعادن عند الشواطئ تشهد أنّه لا يوجد في تلك الشواطئ حجارة؛ لأنّ أجهزة كشفِ المعادن لا تُنبّهُ أصحابَها على وجود الحجارة. وكذلك العِلمُ ودلالتُه على القوانين؛ فإنّ القوانين ترصُدُ الجانب الآليَّ المحضَ من الوجود؛ ولا تتجاوزه إلى غيره، ولذلك فهي قاصرةٌ عن احتكارِ مساحات تفسيرِ هذا الوجود. والأصلُ والصوابُ في كلّ ذلك ألّا يكون المنهجُ الحاكمَ على صناعة حدودِ الواقع.

«خَلَقَ [اللهُ سبحانه] جميعَ المُسَبّباتِ والمخلوقاتِ بوسائطَ وأسبابٍ.»(١) ابن يمية

ثمّ إنّ قوانين الكون لا يمكن أن تكون التفسير النهائيّ لعمل الكون؛ فهي مجرّد وصفٍ لعمل الكون، وليس لها سلطانُ تحريكِ شيء أو تحويلِ شيء من حالٍ إلى آخر. والوصفُ ليس شيئًا من الأشياء ذاتِ الإرادة؛ ولذلك لا يجوزُ أن يُسْبغَ عليه المرءُ صفات القدرة والمشيئة ومَلكة الفِعلِ. والواقعُ في تلك الدّعوى من العِلمويّين؛ واقعٌ في مغالطة التَّشْييْءِ The fallacy of reification؛ أي إضفاءِ صفاتِ الأشياءِ على المعانى المجرّدة.

ولا يمكن للعلمويّ أن ينتهي إلى القولِ إنَّ وجودَ القوانين يُلغِي وجودَ الإلهِ حتى يبدأ من هذه الدعوى بعينها حينما يتبنّى الطبيعانيّة المنهجية التي تقرَّرُ عند نقطة البدءِ الأولى للنّظر أنّه لا وجود لغيرِ الطبيعة لتفسير الطبيعةِ. وعندما تكون النتيجة مطويّةً في المقدّمة؛ يمتنعُ أن ينتهيّ الباحث إلى غيرِ ما بدأ منه.

 ⁽¹⁾ ابن تيمية، مجموع الفتاوى (تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، المدينة النبوية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 1416هـ/ 1995م، 8/ 389.

"هناك صراعٌ، صراعٌ حقيقيٌّ، لكنه ليس صراعًا على الإطلاق بين العِلم والدّين؛ لأنه إذا كان الأمرُ كذلك؛ فإنَّ المنطقَ يمُلِي أن يكتشفَ المرءُ أنَّ جميع العلماءِ كانوا ملحدينَ، وأنَّ غير العلماءِ فقط يؤمنون بالله، وذلك ببساطة حكما رأينا، ليس هو الحال-. كلّا، الصّراعُ الحقيقيّ هو بين تَظْرَتَيْنِ عالميَّتَيْنِ مُعارِضَيِّنِ تمامًا: الطبيعانية والمذهب الألوهيّ. إنّهما يتصادَمَانِ حتمًا». (1) عالم الرياضيات البريطاني جون لينوكس.

إِنّ الإيمانَ الدّينيَّ لا يرفض العَمَلَ السُّننيّ للكونِ، وإنّما يرى أنه مرحلةٌ متأخّرةٌ في الوجود، وأنّ التفسير الأعَلَى لكل تفسيرٍ هو التفسير بالقُدرة والحِكْمة المتعاليتين؛ أي ردّ الوجود كلّه إلى إله خلق وأبّداع. فإنّنا أمام ظاهرة الوجود، والبحث عن التفسير الأوّلِ لكلّ تفسير، لا نملك أن نخرج عن حَلَّ من اثنين، الحِكْمةِ غير الماديّةِ، أو الوجود الماديُّ العابِث. وهو ما قرَّرهُ دانيال دانيت الملجدُ -مثلاً في تفسير ظاهرة الحجاة وتنوّعاتها، بقوله: «الدّاروينيّ الأصوليّ هو الذي يدرك آنك أمام خيارَيْن؛ إمّا أن تَنْأَى بنفسِكَ عن التطوّر الداروينيّ تمامًا، أو أن تَقْلِبَ الكونَ التقليديّ رأسًا على عَقِب، وتَقْبَلُ أنْ العلّة ليست العقلَ والمعنى والغاية [...]. لقد حاول كثيرون العثورَ على حلَّ وسَطٍ [لكنّ] [...] ذلك أمْرٌ مُتَمَدِّرٌ عن العثورَ

الإيمان بالله للإيمان العلم

لم يكن العلمُ في تاريخ الإسلام سببًا للشّكُ في وجود الله، وما كان إدراك النّواميسِ الكونيّةِ طريقًا لإنكارِ الحاجة إلى الخالق المصوّر البديع، بل كان الوَعْيُ

John C. Lennox, God's Undertaker: Has Science buried God?, pp. 28, 29 (1)

⁽²⁾ عن محاضرة لدانيال دانيت بتاريخ 16 مارس، 2006. مكتوبة هنا:

بحقيقةِ عَمَلِ النّواميسِ الكونيّةِ من أعظمٍ مُحفزّات تعميق الإيمان. والنّاظِرُ في سيرةِ كثيرٍ من علماء الفَلَكِ والهندسةِ والطّبِّ ... إلخ في تاريخ الإسلام يُدرك أنهم كانوا أيضًا علماء شريعة (مثل القزوينيّ القاضي، والفقيه، والجغرافيّ، والفَلكيّ، ومؤسّس علم الأرصاد، والمازريّ الفقيه المالكي، والطبيب، والفقيه الفَلكيّ ابن قُنفُذٍ القُسْنَطِينيّ...)، وقد جَمعُوا ثنائية الإيمان بالربّ البديع والنظرِ في السُّننِ الطبيعيّة لِعَمَلِ الكونِ، دون تكلُّفٍ، بل قل إنّ هذا الاجتماع لم يكن عفوًا من الأمر، وإنما الكونِ، ولما ساروا في الأرض، ومدوّوا الأبصار إلى الآفاقِ؛ ازداد تعظيمُهم للربّ المعدد(۱)

ويظهرُ ارتباطُ الهمَّ العلميِّ بالهمَّ الدّينيِّ في كثيرِ من مصنّفات علماء الإسلام قديمًا، فهذا محمّد الخوارزميُّ عالم الرياضياتِ والفَلَكِ الشّهير، تُوفِّي 850م - قد جعل البابَ الأخير في كتابه «الجبر والمقابلة» للمعاملاتِ والوصايا. وكتب الفلكيُّون في عِلم المِيْقاتِ، ووَضَعُوا فيه جداولَ لبيانِ الوقتِ منذ الشّروقِ، وكتبُوا في تحديدِ القِبْلةِ، ومنهم من اجتهد في تبسيط معرفة الوقت واتّجاه القبلة بغير آلة، مثل شهابِ الدينِ القلوبيّ، صاحب رسالة «الهداية من الضّلالة في معرفة الوقت والقبلةِ وما يتعلَّقُ بهما من غير آلة».

وعثر الباحثون على آلةٍ يعود تاريخُها إلى حوالي 1100هـ/ 1700 وفيها دائرةٌ صغيرةٌ قُطُرُها 22.5 سم، رُسِمَتْ عليها خريطةُ العالَم الإسلاميّ، من الصّينِ إلى الأندلس، وفي المركز مكّة المكرّمة، وقد وُضِعَت البلدانُ الأُخرى بحسب مواقعها من القِبْلةِ، حسب الاتّجاه والمسافة. وتُعتبر هذه أوّل خريطةٍ للقِبلةِ تُوضَّحُ الاتّجاهات والمسافات معًا، وذلك قبل أن تَظْهَرَ خريطةً مؤرّخ العلوم الألمانيّ كارل شوي سنة

⁽¹⁾ ذكر كتاب: عواد الخلف وقاسم سعد، الجامعون بين العلوم الشرعية والعلوم التجريبية (دبي: جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، 1436هـ/ 2015م)، اسم أكثر من ألف عالم مسلم جمع بين العلوم الشرعية والعلوم التجريبية.

1920. (١) وذاك كاشِفٌ أنّ العلم في التصوُّرِ الإسلاميّ تلميذٌ في مدرسة الدِّينِ، وخادِمٌ له.

وقد ألَّفَ جون درابر(2) كتابه الشّهيرَ: «تاريخ الصّراع بين الدّينِ والعِلم»، وصوَّرَ فيه الدّينَ خصمًا لَدُودًا للعِلم، خاصّةً إِبّان السُّلطانِ الكَنَسِيِّ في الغَربِ والشّرق؛ حتى عُد الكِناب - عند جمهور الباحثين - من أشدً المؤلَّفات مغالاةً في تصوير صراع الدّينِ والعِلم، والأكثر تأثيرًا في الذهنيّةِ الغربيّةِ المعارِضةِ للتّدَيُّنِ، غير آنه لمّا تكلَّم المؤلِّف عن الإسلام - وهو لا يراه ربَّانيًّا -، سمّاهُ "إصلاحًا عربيًّا» لِما كان قائمًا، متحدّثًا عن استئافِ النشاطِ العِلميّ من جديد «The cultivation of science was restored» بعد البعثة النبوية. (3)

إنّ النظر في الكون في الدعوة القرآنية، زادٌ لتنمية الإيمان، وتعميق مجذوره. وذاك صريح القرآن القاتل: ﴿ اللَّذِى خَلَقَ سَبّعَ سَمَوَاتِ طِلْمَا قَا مَرَى فِ خَلْقِ الرّحَمْنِ مِن وَفَكُورٍ ﴿ اللَّهِ مَلَ مَرَى مِن فَطُورٍ ﴿ آلْهُمُ اللَّهِ الْمَكَرَ كُرْيَقِن يَقَلِب إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَلِيمًا وَهُو تَعَلَي اللَّهِ مُ اللَّهِ مَلْ مَكَى مِن فَطُورٍ ﴿ آلْهُمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ولمّا نزلَ قولُهُ تعالى: ﴿ إِنَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ
لَاَبَتَتِ لِأُولِي ٱلْأَلْبَكِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ يَنَكُمُ لَوْنَ اللَّهَ فِينَكَا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ
فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ رَبِّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَعِلِلاً سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴿ اللَّهِ ﴾ (آل عِمْران/ 190-200)، بكى رسولُ الله صلى الله عليه وسلّم ليلهُ كُلَهُ، وقال: «لقد

⁽¹⁾ أحمد فؤاد زكريا، مقاربات علمية للمقاصد الشرعية (الرياض: المجلة العربية، 1437هـ)، ص 20.

⁽²⁾ جون درابر (bhn Draper). فيزياني وكيمياني ومؤرّخ وفيلسوف إنجليزي. (3) John William Draper, History of the Conflict Between Religion and Science (New York: D. Appleton and (3)

نَزَلَتْ عَلَيَّ الليلةَ آيَةٌ وَيُلِّ لِمَنْ قَرَأُها ولم يَتَفَكَّرْ فيها».(١) فالنَّظُرُ في ظواهرِ الطبيعة يستجِيشُ النّفسَ للتفكُّرِ في سببِ انتظام الكونِ على هذه الصُّورةِ المعجِبة.

والإيمان بالله -على هذه الصّورة - سببُه أنه التفسيرُ الوحيد المعقولُ لِعَمَلِ الطبيعة على صورةٍ يملِكُ العِلمُ فَهُمَهَا ضمن قوالبَ رياضيّة دقيقة، ومعادلاتٍ فيزيائيّة بديعةٍ؛ فإنّ العلمَ صورةٌ وصفيّةٌ لعمل الطبيعةِ. والعلمُ لا يصنعُ حركةَ الوجود، وإنما يحوّل هذه الظواهر إلى مقولاتٍ ذهنيّة مرتبة يملك الإنسان فَهْمَها بصورةِ سلسلةٍ، ليدرك من خلالها حاضرَ عَمَل الكونِ، وماضيه -أو بعضه-، ومستقبلةُ -أو بعضه-.

إنّ إمكان وجودِ العلمِ أسيرَ التسليمِ بوجود النّظامِ، واستمرارِه، وهيمنَتِهِ على جَميع الكونِ الماديّ؛ فلا علم إلّا عندما يكون النظامُ حاكِمًا على عَمَلِ المادّةِ. ولو أنّ نظامُ الكونِ يتغيَّرُ كلّ لحظةٍ بصورةٍ مفاجئةٍ غيرِ مُطّردةٍ وعشوائيّةٍ؛ لامْتَنَعَ العِلمُ بالعِلم، ولأصبح تأسيسُ فهمِ الكونِ على أساسِ الأوصافِ العلميّةِ، ضربًا من اللَّغْوِ... وكلُّ ذلك يجعل العلمَ شيئًا مُلْغِزًا ومُحَيَّرًا يحتاج إلى تفسيرِ أعلى.

وكما يقول الفيلسوف ريتشارد سوينبرن(2) دائمًا: «أنا لا أفترِضُ وجودَ «إلهِ الفجوات»؛ إله وظيفته الوحيدةُ تفسيرَ الأشياء التي لم يُفسَّرُها العِلمُ بَعْدُ. أنا أفترِضُ وجودَ إلهِ لِنُسرِ سببِ تفسيرِ العلمِ الكونَ. أنا لا أُنكِرُ أنَّ العلمَ يُفسِّرُ الكونَ، وإنّما أنا أفترضُ وجود اللهِ لشرحِ لماذا يُفسِّرُ العلمُ الكونَ. إنّ نجاح العلمِ ذاته في توضيحِ مدى رُوعَة العالمِ الطبيعي يُوفُرُ أسبابًا قريةً للاعتقاد بوجودِ سببٍ أعمَّى لهذا النظام». (3)

أي إنّ عِلْمَنَا أنّ وجود القانون رهينُ وجودِ الانتظام الرائتي والجميلِ والمركّبِ والمعقّد لأجزاءِ المادّةِ والطّاقةِ، وأنّ النظام لا يُمكن أن يكون فضيلةً للعشوائيّةِ الأولى، وإنما هو أثرٌ عن حِكْمةٍ، وقَصْدٍ، وتَصْعِيم.. كلُّ ذلك يجعلُ القانونَ الطبيعيّ

⁽¹⁾ رواه ابن حيان، كتاب الرقائق، باب التوبة (ح/ 626). وصححه الألباني. (2) ريتشارد سوينبرن –1934 (Richard Swinburne): أحد أشهر فلاسفة الدين البريطانيين. درّس في أوكسفورد.

⁽²⁾ ريتشارد سوينبرن - 1934) Richard Swinburne: أحد أشهر فلاصفة الدين البريطانيين. درّس في أو كسفورد. (3) Richard Swinburne, Is there a God? (Oxford, Oxford University Press, 1996), p. 68.3.

بُرهانًا على وجودِ اللهِ..

وقد جاء خَبَرُ ذلك في الفرآن في بيان قُدرةِ الله وحِكْمَتِهِ. قال تعالى: ﴿ اَلشَّمْسُ وَالْفَسَرُ بِحُسْبَانِ ۞﴾ (الرَّحمن/ 5) أي : يَجْرِيانِ مُتَعَاقِيَنِن بعسابٍ مُفَنِّنِ لا يختلفُ ولا يضطربُ.'' وقال تعالى: ﴿ لَا اَلشَّمْسُ يَلْنِينِ لَمُا اَنْدُوكَ اَلْفَمَرُ وَلَا الَّيْلُ سَائِقُ النَّهَارُّ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ۞﴾ (يس/ 40)، وقال تعالى: ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ الْتَهَارُّ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ۞﴾ (يس/ 40)، وقال تعالى: ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ الْتَهَا سَكُنًا وَالشَّمْسَ وَالْفَصَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْمِيرُ الْمَنْهِيزِ الْمَلِيدِ ۞ (الأَنعَام / 96).

إنّ الإنسان ما استطاع أن يكون مخلوقًا علميًّا إلَّا لأنَّه توقَّعَ أن يكون هذا الوجودُ

الماديُّ منظّمًا؛ فوجودُ النظام أَصْلُ تَعَلَّبِ الكَشْفِ عن القوانينِ المستقرَّةِ. ولو أنّ الوجودَ كان في حسِّ الإنسانِ مجرّد مادّةٍ مبعثرةٍ في الأرجاء، تتحرَّكُ في عَمَاء؛ لما كان للسَّعْيِ للكَشْفِ عن القوانينِ معنى؛ فإنّ الفوضى لا تُرتِّبُ الوجودَ في قوالِبَ ماديّةٍ منتظمةٍ ولا تَسْلُكُهُ في طُرُق مُطِّرِدةٍ؛ ولذلك قال الفيزيائيّ جون هوتن (10: «عِلْمُنَا (1) هو عَلْمُ اللهِ [...]. إنّ النظامَ الرائع والاتِّساقَ والموثوقيّة والتعقيدَ الرائعَ الموجودَ في الوصفِ العلميّ للكونِ، انعكاساتٌ لترتيبِ عَمَلِ اللهِ واتساقه وموثوقيّة وتعقيدِه» (10 إنّ مجرّد تصوَّر وجودِ عِلم عقلائيٌّ يبحث في الطبيعةِ لِفَهْمِها، قائمٌ على وجود النَّقام، واطّرادِ العلاقة بين السَّبَ والنَّيجةِ. فالإيمانُ بالخالقِ الحكيم، الذي أبدعَ هذا الكونَ على صورةِ معقولةٍ، ومنتظَمةٍ، يمنح الجهدَ العلميّ في البحثِ عن حقيقة هذا الكونَ على صورةٍ معقولةٍ، ومنتظَمةٍ، يمنح الجهدَ العلميّ في البحثِ عن حقيقة الكون إمكانيًّ الوجودِ؛ لأنه يمثلُ أساسَهُ الأوَّل، إن كنّا نؤمن بالأساس المعقول.

ويُعبر الفيزيائي إدغار أندروز⁽⁵⁾عن حقيقة أنّ العلمَ يحتاج إلى ما يفسّر تفسيرَهُ لأنّ القوانين في حقيقتِها لا تفسّرُ شيئًا، وإنما هي وصفٌ للأشياء، بقوله: «عندما نقولُ إنّ

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة (دار طيبة للنشر والتوزيع الطبعة: الثانية 1420هـ - 1999م، 7/ 489.

⁽²⁾ جون هو تو ن John Houghton (-1931): فيزيائيٌّ بريطانيٌّ. مُؤسِّسُ •الجمعيّة الدّوليّة لِلعِلم والدّينِ •.

Our science (3)

John Houghton, The Search for God - Can Science Help? (Oxford, Lion, 1995), p.59 (4). (5) إدغار أندروز Edgar Andrews) (1932-) فيزيائيٌّ ومهندسٌ إنجليزِيٌّ. دَرَّسَ في جامعة لندن.

"التساؤل. وهكذا فإنّ الجاذبية -المهمّة بصورة عظيمة ؛ حيث إنّها تَخْفَظُنَا من الدَّوَرانِ التساؤل. وهكذا فإنّ الجاذبية -المهمّة بصورة عظيمة ؛ حيث إنّها تَخْفَظُنَا من الدَّوَرانِ في الهواء والاصطدام بالشَّقْفِ مثلَ بالون الهيليوم -يمكن التعبير عنها بمعادلة حسابية بسيطة. تقومُ هذه الصيغة الحسابية بموازنة قوة الجاذبية بين شيئين بناتج كُتُلتَيْهما، مضروب في النّابت العام («ثابت الجاذبية») ومقسوم على مُربَّع المسافة بينتهما، لكن هَل تُقسر هذه "المعادلة أو الصيغة الحسابية لماذا لا يصطدم رأسُك بالشَّقْف؟ في الحقيقة، هي لا تفعل ذلك. إنّها تخبرنا أنّ هناك قرة تُبقي أقدامتنا على الأرض، ولكنك تعرف ذلك بالفعل. كما أنها تقوم أيضًا بتحديد كمَّ تلك القوّة وممّا الأرض، ولكنت تعرف ذلك بالفعل. كما أنها تقوم أيضًا بتحديد كمَّ تلك القوّة وممّا يسمحُ لنا بأن نحسب قرّتها في أيّ حالٍ محدّدة، الأمر الذي يُعتبر مفيدًا للغاية. لكن يسمحُ لنا بأن نحسب قرّتها في أيّ حالٍ محدّدة، الأمر الذي يُعتبر منها تفسير لها». (١) لثابتِ الجاذبيّة القيمة التي له. المعادلةُ هي وصفٌ للجاذبيّة أكثر منها تفسير لها». (١) التفسير العِلميَّ لا يتجاوز في حقيقة الأمر حَدَّ تبسيطِ كمَّ فَهُهنا للعالم من حولنا؛ بوصفِ الظواهر الطبيعيّة بعددٍ من المفاهيم الحسابيّة والكميّة؛ بما يسمح حولنا؛ بوصفِ الظواهر الطبيعيّة بعددٍ من المفاهيم الحسابيّة والكميّة؛ بما يسمح حولنا؛ بوصفِ الظواهر الطبيعيّة بعددٍ من المفاهيم الحسابيّة والكميّة؛ بما يسمح

العالِمُ الوصفَ الصحيح للظاهرة الطبيعيّة؛ لا ينتهي إلى معرفةِ سَبِيها؛ وإنّما ينتهي إلى معرفةِ حقيقةِ عَمَلِها؛ أي الجانب الآليّ الظاهريّ لِحَرَكَتِها؛ بما يجعلُه يقترب من فَهْمِ حِكْمةِ اللهِ -سبحانه- في خلقِ العالَمِ على هذه الصُّورة. وليست النّماذج الآليّةُ التي يصنّعُها العلماءُ لِفَهْمِ صورةِ العالَمِ مُغْنِيةً عن طَلَبٍ

باختبار النظريّة والتحقّق من صِدْقِها، والاستفادةِ منّها.(2) ولذلك عندما يكتشِفُ

ونيست الممادج 11 ليه التي يصنعها العلماء ليفهم صورو العالم معييه عن طلب تفسير أعلى لِعَمَلِ العَالَمِ؛ ولذلك عندما اكتشف جوهانز كيبلر (1571–1630) القوانينَ الحسابيّةَ لحركةِ الكواكِبِ، يُقال إنّه صَرَخَ: «آه يا إلهي، إنْني أَفكُرُ مثلكَ!».(نَّ

⁽¹⁾ إدكار أندروز، مَنْ خَلَقَ اللهَ؟، تعريب: هدى بهيد وسامي مورغان (لبنان: مركز مورغان، 2014)، ص34.

⁽²⁾ انظر إدكار أندروز، من خلق الله، ص35. (3) هذا تعبيرٌ لا نرضاه، ولكنَّة كاشِفٌ لموافقة العَقْل لِيظام خَلْقِ الكَوْنِ.

لا يوجد رمزٌ يُمثّل الوجود الإلهي في معادلاتِ كيبلر، لكنّ هذا لم يُوفِقْهُ عن أن يَنْسِبَ القوانين نفسَها إلى حكمة الله.(1)

إنّنا أمام وجودٍ طبيعتُه الكُبْرى الافتقارُ إلى تفسيرِ أعلى يجعل مجموع الوجود معقولًا. وقد كان سببُ نفور الفيلسوفِ الملحد أنتوني فلو⁽²⁾ من الإلحاد، وإقرارُه بوجود الله، بعد عقودٍ من ريادةِ الفلسفةِ الإلحاديّةِ كتابةً ومناظرةً ومُشاكَسة، ما لاحظة في هذا الوجود من نظامٍ يَشفُّ عن حِكْمةٍ؛ ولذلك قال: «لا يَقْتَصِرُ الأمرُ على وجودِ أشياء منتظمةٍ في الطبيعة، وإنّما هذا الانتظامُ مترابِطٌ في دِقّتِه وعالميّتِه الرياضيّة. كيف أصبحت الطبيعة قائمةً بهذه الطريقة؟ لقد أجابَ العلماءُ من نيوتن إلى أينشتاين حتى هايزنبرغ بقولهم إنّ ذاك عن حِكْمةِ الله». (()

ويعبّر الفيزيائي اللَّاأُدرِيُّ بول ديفيس عن دلالة الصّبغة الرياضية المعجبة، بقوله: «هناك وحدةٌ رياضيةٌ أساسيَّةٌ عميقةٌ وأنيقةٌ تربِطُ كلَّ شيءٍ معًا في مُخَطَّطٍ تَصَوُّرِيًّ تجريديٍّ ... ولم يكن بإمكاننا البتّة أن نَصِلَ إلى هذا النّوعِ من الوحدةِ الرياضيةِ العميقةِ دون استخدام العِلم، وإنه لأمرٌ مدهِشٌ أنه بإمكاننا أن نَصِلَ إلى ذلك؛ لأنه يبدو أنه لا قيمة لذلك من ناحيةٍ تحقيق أسباب البقاء على قيد الحياة.» (٥٠)

إنّه شعورٌ شديدُ الوطأةِ على النفس المتفكّرة في نسيج الوجود، وثوبِ الزَّمَكانِ البديع. هو شعور قهريٌّ يُحرّك قلبَ الناظرِ في السّماءِ، والمتأمّلِ في الأرض؛ ولذلك اضطرَّ عالم الرياضيات الشّهير، الملحد، روجر بنروز (٥٠ أن يقول: «من الصّعبِ عليَّ

⁽¹⁾ إدكار أندروز، من خلق الله، ص 72.

⁽²⁾ أنتوني فلو Mntony Flew) (1923-2911): فيلسوف إنجليزيٌّ شهيرٌ حَدَّدَتْ مُؤلَّفاتُه بعض معالِم العجرار الإيماني-الإلحاديّ في النصف الثاني من القرن العشرين. تَصَّلَ سَبَبَ عَوْدَيِهِ إلى الإيمانِ بخالِق في كتابِةِ: «مُثاكُ إلْهُ،

Antony Flew, There is a God (London: Harper One, 2007), p.96 (3)
Paul Davies, Are We Alone? Philosophical Implications of the Discovery of Extraterrestrial Life (New York, 4)
N. Pasic Pooks (1905), 174
Pasic Pooks (1905),

⁽⁵⁾ روجر بنروز (Roger Penrose و 1931): عالم رياضيات وفيزياء إنجليزيّ شهير . حاصلٌ على جائزة ا Wolf Prize in ، Physics.

أَنْ أُوْمِنَ ... أَنَّ نظريّاتٍ رائعةً كهذه النظريّةِ من الممكن أن تنشأ فقط عن طريق الانتقاءِ الطبيعيّ العشوائيّ للأفكار، مُبُقِيةً فقط الأفكار الجيّدةِ لِتَنْجُوَ... يجب أن يكون هناك سببٌ عميقٌ عميقٌ للاتّفاق بين الرياضيات والفيزياءِ».(١)

العِلْمُ رَهِيْن ﴾ وُجودُ نظام سببه ﴾ ذات عليمةٌ قديرةٌ حَكِيمةٌ وراءَ الكُوْن

إِنَّ مِن أَعجبِ حال هذه القوانين أنها مربِّبةٌ في قوالبَ رياضية مُعقَدة، وبديعة، وشائقة، تستهوي طالبَ كَشْف بناء العالَم أن يفكَّ لُغْزَها ويطلبَ حقيقتها. وقد كانت المجاذبية الرياضية شديدة في استغزازها لعقولِ العلماء وهم يطلبون فَهمَ العالَم؛ حتى قال عالم الرياضيات موريس كلاين (2): «كان علماءُ الرياضيات الأوائلُ على يقينٍ من وجودٍ قوانينَ رياضيَّةٍ تكمُنُ وراء الظوّاهر الطبيعيَّة واستمرُّوا في البحث عنها؛ لأنهم كانوا مُثَمِّتَن عَبْنَ اللهَ قد دَمَجَ هذه القوانينَ في بناء الكُوْنِ». (3)

ولذلك يذكر لنا مؤرّخُو العلوم أنّ الحضاراتِ التي لم تجعل الإيمانَ بالله مركزًا لنظرتها إلى الوجودِ، كانت ضعيفةً في حماسَتها لِسَبْرِ الكَوْنِ -ولا يكاد يُستنى من لنظرتها إلى الوجودِ، كانت ضعيفةً في حماسَتها لِسَبْرِ الكَوْنِ -ولا يكاد يُستنى من ذلك غيرُ اليونان لأسباب تاريخيةٍ خاصّةٍ-. ومن دلائل ذلك أنّ ما أشار إليه جوزيف نيدهام (٩٠) فقد بحث في تأخُّرِ الثورة العلميّة في الصّين؛ وانتهى إلى أنّ سببَ ذلك أنّه لم تكن هناك ثقةٌ عند الصّينيّين في أن قوانينَ الطبيعةِ يمكن كشفها وقراءتها، لأنه لم يكن هناك ضمان بأنّ ذاتًا إلهيّة قد صاغت القوانين على صورةٍ قابلةٍ لأن تُغكّ شفرتها. (٤٠)

[.]Roger Penrose, The Emperor's New Mind (London: Vintage, 1991), p. 430 (1)

⁽²⁾ موريس كلاين Morris Kline (1902-1908): عالم رياضيات، ومؤرّخ رياضيات أمريكي.

[.]Morris Kline, Mathematics (New York: University Press, 1980), p.35 (3)

⁽⁴⁾ جوزيف نيدهام Joseph Needham (1900-1995)؛ عالم كيمياء حيوية ومؤرّخ علوم بريطاني. عضو الأكاديميّة البريطانية.

[.]Joseph Needham, Grand Titration (Toronto: University Press, 1969), p.327 (5)

وقد كانت الانطلاقة الكبرى للعلم التجريبي في تاريخ البشرية، في القرن الأوّل الهجريّ؛ حتى عُد ذلك أمرًا شبيها بالمعجزة، خاصّة في علم الفَلَكِ؛ حيث كانت عامّة الحضارات القديمة ترى السّماء مظهرًا للفوضى. ولمّا بدأً علم الفَلَكِ بدايّة العلمية الأولى الجادّة، صار النَّظُرُ إلى الأفلاكِ في السّماء مرتبطًا بفلسفة جديدة ترى العلمية الأولى محكومة بالقوانين الحِكْمة في كلّ شيء، وترى أنّ وراء عالم المراصِد عوالِم أُخرى محكومة بالقوانين لا الفوضى. ولذلك قال الفيزيائي فكتور ستنجر -أحد رؤوس «الإلحاد الجديد» في القرن الواحد والعشرين -: «لمّا كانت أوروبا في الظلام، كان الإسلامُ يَمُرُ بعصرِه الذّي المميز، مُحافِظًا على الكثيرِ من علوم اليونان والرُّومان، مع جانبٍ كبيرٍ من علوم الوالله الخاصّة». (1)

ودَعْنَا ننظرُ إلى الأَمْرِ من زاوية إلحادية مادية حتى تَتَّضِحَ الصُّورةُ؛ فِيضِدِّها تَتَبَيْنُ الأشباءُ. افترض أنَّ الانفجار العظيم الأوَّلَ كان بحقٌ مُستحِقًا لوصفِ الانفجار، الأشباءُ. بعشوائيّتِه، وفوضويّتِه، ودمارِه.. هل تنتظرُ عندها من هذا الانفجار أن يَهَبَكَ عالمًا يسير على قوانينَ منظّمةٍ، ومتشابكةٍ، وجميلةٍ؟ هل يُجْتَنَى من الفوضى نظامٌ وقانونٌ؟! إنَّ الفوضى لا تَهَبُ المعنى، فضلًا عن بناء هندسيٍّ ورياضيٍّ بديع يملِكُ الإنسانُ أن يصوعَهُ في قوالبَ علميّةٍ مختصرةٍ ومفهومةٍ. إنَّ وجودَ القوانينِ شيءٌ مستفِزٌ، وغريبٌ، أو كما يصفُه ريتشارد فاينمان (٤) الحاصل على نوبل في الفيزياء: «مُعْجِزة». (٤)

إننا أمام ظواهرَ كثيرةٍ تأبى لطبيعتها أو احتماليًّا بصورةٍ بالغةٍ أن تكون أثرًا لغير الحِكْمةِ المتعالية على المادّة وعشوائيَّتِها.. خذ مثلًا -فقط- طبيعة الحياة على الأرض، وأحداثها منذ أربعة بلايين سنة:

John W. Loftus, ed. Christianity in the Light of Science: Critically Examining the World's Largest Religion. (1)

Prometheus Books. Kindle Edition

⁽²⁾ ريتشارد فاينمان Richard Feynman (1918-1988)؛ عالم فيزياء نظريّة أمريكيّ بارز. اشتُهِرَ بمساهماته العلميّة في ميكانيكا الكمّ.

[.]Richard Feynman, The Meaning of it All (London: Penguin Books, 2007), p.23 (3)

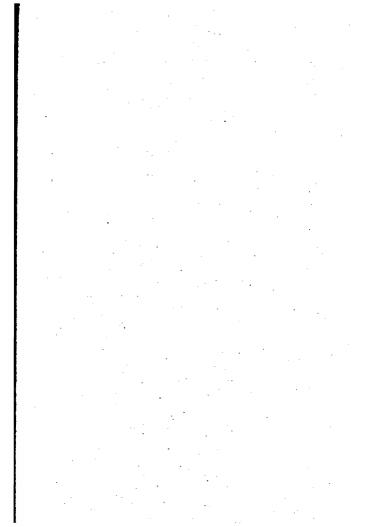
- نشأةُ الحياةِ، وظهورُ المعلومات في الجينُومِ الأوّلِ. وهو أمر مُمْتَنِعٌ عشوائيًا
 لأنَّ المعلومةَ لا تَنتُجُ عن عشوائيةٍ.
- التعقيدُ الوظيفيُّ الأوّلُ لعُضَيَّاتِ الخَلِيّةِ الأُولى لا يلتقي مع الضّيقِ الزّمنيّ لظهور الحياة على الأرضي؛ بما لا يسمح للتّجربةِ والتّكرار أن يُنْتِجا هذا الكيانَ الدّقيقَ بالغَ التعقيدِ الوظيفي.
- ظهورُ النّوعَيْنِ؛ الذَّكر والأُنثى، رغم أنّ التّكاثرَ بالانقسام أقلُ تكلّفةً، والتّكاثرُ
 الجنيعُ معقدٌ جدًا.
- ظهورُ الأنواع الكُبرى للكائناتِ الحيّة بصورة فاجئة، أو انفجاريّة كما تُسمّى.
 - ظهورُ الوَعْي في الإنسان، وهو ظاهرةٌ غير ماديّة، ولا كميّةٍ...

تلك ظواهر لا بُدَّ من رَدِّها إلى الحكمةِ والقدرةِ، لا العشوائيّةِ العمياءِ، والعَبَثِ الصّرفِ..

المُقدِّماتُ التي يقوم عليها العِلمُ (النّظام، الوّحْدةُ والتّنَاعُمُ، الجَمَالُ)، أقربُ للتّصَوُّرِ الكونيّ الإِلهيِّ منها إلى التّصَوُّرِ الكَّذِييِّ الإِلحادِيِّ.

والإيمان باللهِ قبل كلِّ ذلك، ضرورةٌ معرفيةٌ للإيمان بالعقلِ القادرِ على إنشاء منظومةٍ معرفية تملِكُ أن تزعُمَ أنها صوابٌ، موافقة للحقّ. وذاك ظاهر في تاريخ المعرفة الغربية في مشروع ديكارت؛ إذ انتهى هذا الفيلسوف إلى أنّ الإيمان بإله كاملٍ هو المبدأُ المقليُّ الأوَّلُ لضمانِ الثَّقةِ في التَّفكيرِ، ودون ميتافيزيقا رأشها هذا الإيمانُ، لن يكون ثمّة أملٌ في إقامةٍ فيزياء تَيَّمُّ البرهنةُ عليها بإحكام؛ فإنّ هذا الإيمانَ يعطي مصداقية للعقلِ والذّاكرة، وعليهما يقومُ العَملُ العِلْمِيُّ. (1)

⁽¹⁾ انظر جيمس كولينز، الله في الفلسفة الحديثة، تعريب: فؤاد كامل (القاهرة: دار قباء، 1998) ، ص 96 - 97.



هَلْ يَمْلِكُ العِلْمُ نَفْيَ وُجودِ اللهِ؟

- ﴿ إِنْ كَذَّبُوا بِمَا لَرْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ ﴾ (يُونُس / 39)
- « لقد كان علمي دافعي إلى الاستنتاج بأنَّ العالمَ أَعْظَمُ تعقيدًا ممّا يمكن تفسيرُهُ من خلالِ العلم.. فقط من خلال التفسير فوق الطبيعيِّ أستطيعُ أن أَفْهمَ سِرَّ الوُجودِ». (1) الفلكيّ الأمريكيُّ الأبرزُ في القرن العشرين آلن سانديج

يقول داوكنز: «يعتمِدُ الإيمانُ العِلميُّ على أدلةٍ يمكن التحقُّقُ منها عَلنًا، في حين أنّ الإيمان الدّينيَّ لا يُنقُصهُ الدّليلُ فحسب؛ وإنّما استقلالُه عن الدّليلِ هو مظهر بَهْجَتِه». (2) تلك هي دعوى العِلمويّين الملاحدة؛ وهي أنّ الإيمان العلميّ برهانيٌّ، حُجّتُه لائحةٌ، في حين أنّ الإيمان الدّينيَّ مُسْتَقِلٌ عن البرهان؛ فلا يَسْتَقِرُّ الإيمانُ في القلب ويملؤه رضاحتى يَنقَصِلَ عن البرهانِ.

ويبلغ الاعتراضُ العِلمويُّ مدَّى أبلغَ في معارضة الإيمان بالدِّينيِّ؛ بالقول إنّ البرهانَ ليس فقط مُنْفَكًا عن الإيمان اللّذيئيَّ، وإنّما ينتهي إلى إبطالِ الإيمان باللهِ. فالعلمُ والإيمان بإله في تَضَادً مَبْدَئيِّ، وهو تضادٌّ ينتهي إلى انتقاضِ الإيمان بسببِ وُضوحِ حُجِّةِ العِلمِ على وَهُمِ الإيمان الدّينيِّ. يقول بيتر أتكنز: «لا يمكن التوفيقُ بين العِلمِ والدّينِ، ويجب أن تبدأ الإنسانيةُ في تقديرِ قُرَّةٍ وَلِيْدِها، والتّغلّب على جميع محاولاتِ البحثِ عن حَلِّ وَسَطِ. لقد قَشِالَ الدّينُ، ويجب أن تَقف إخفاقاتُه». (3)

Cited in: Anthony Walsh, Answering the New Atheists: How Science Points to God (Wilmington, Delaware; (1)
...Malaga, Spain: Vernon Press, 2019), p.64

[.]Daily Telegraph Science Extra, Sept 11, 1989 (2)

Peter Atkins, 'The limitless power of science', in Nature's Imagination - The Frontiers of Scientific Vision, ed. (3)

John Cornwell (Oxford: Oxford University Press, 1995), p. 132

وهنا لا بُدَّ أن نسألَ بصدقٍ وشَوْقٍ:

- هل بَحْثُ وُجودِ اللهِ، بحثٌ عِلْمِيٌّ، ضمنَ الاصطلاح المعاصر لكلمةِ
 «عِلمٍ»؟ أَيُ مَلْ هو من جِنْسِ المسائِلِ التجريبيّة التي لِلعلمِ فيها سلطانٌ للقولِ والبَتِّ؟
- وعلى التسليم بعلميّة مسألة وُجودِ الربّ، ما الدليلُ الذي يُفنعُ العِلمويّ بتحقّي هذا الوجودِ؟
- وهل تملِكُ الطّبيعةُ -التي يراها العِلمويُّون كلَّ شيء- أن تكون العِلَّة النهائيّة لكلّ شيء؟
- وهل كُشوفُ العِلمِ في عالمِ الطّبيعةِ تُشيرُ إلى اكتفاءِ الطبيعةِ بنفسِها، أم تُشيرُ إلى غيرها؟
 - وهل يَصِتُّ أن يُنتَصَر للإلحاد بدعوى أنَّ عامّةَ علماء الطبيعة ملاحدةٌ؟

ليس سُوْالًا عَلْمِيًا!

يُصِرُّ العِلمويُّون الملاحدةُ أنَّ المرءَ لا يمكن أنْ يُحقِّق الإيمان إلَّا بالعاطفة الغِرَّةِ، ولا سبيلَ إلى تأسيسِ إيمانِ عقليِّ أو عِلمويٍّ؛ فما الإيمان سوى طَفْرة عاطفيّةٍ لا تقومُ على البرهانِ؛ بل البرهانُ يقع على الجهة المقابلة للإيمان؛ لأنَّ الإيمان ضرورةً تصديقُ أَعْمى؛ ولو تَبَرْهَنَ الإيمانُ؛ لصار شيئًا آخَرَ لا يَصْدُقُ عليه وصفُ الإيمانِ.

ويزعم العلمويون أنَّ الحاجة إلى الله تفسيرًا لوجود الكونِ ليست إلَّا بقيّة من بقايا الطُّفُولة الفِكريّةِ للإنسان. وهي النظرةُ الموروثة عن عامّة أنثروبولوجِيِّي القرنيُّنِ التاسع عشر والعشرين، القائلين إنَّ الإيمانَ بالهِ يعود إلى جَهْلِ الإنسانِ بتفسير الأسبابِ الطبيعيّة لظواهرِ الكَوْنِ، ولمّا شَبَّ الإنسانُ عن طَوْقِ الجَهَالةِ، واكتشفَ نواميس الطبيعة قرر أن يؤمن بالعلمِ الكاشفِ لأليّةِ عمل الطبيعة لا الإلهِ المُتَوَهَّم الذي تُسَدُّبه نَغْراتُ الفَهْم.

وزيادةً في بيان أَثَرِ الَعلم في إسقاط الدّينِ، يُمارِسُ بعضُ رموز الإلحاد نقدًا

"علميًّا» للكتب المقدّسة، طلبًا لإسقاط الوحي كليّة؛ ومن ذلك قول سام هاريس في كتابه الشّهير "رسالةٌ إلى أُمّةٍ مسيحيّةٍ» إنّ الكتاب الذي يُقدّسهُ النّصارى ليس من عند الله؛ لأنّه لا يَتَنَبُّأ بالكُشوفِ العلميّةِ للمستقبلِ كالكهرباءِ والحمض النوويّ الصّبغيّ ومرض السّرطانِ وشفايه!!(1)

ولمّا سعى عالِمُ الأحافيرِ الشّهير ستفن جاي جولد للخروج من رُوْيةِ العِلمويّين القاتلين بمصادّمةِ الدّينِ لِلعِلمِ؛ لَقَّقَ بين مذهبِ الجامِعِينَ بين العلم الصّحيح والنّقلِ الصّريح الصّحيح والقائلِين بمخاصَمةِ العِلمِ -ضرورة - لِلدّينِ، فَأَسَّسَ رُوْيةٌ تُسمّى «Non-overlapping magisteria» إنّ العلم يبحث في مساحةٍ بعيدةٍ عن مساحةٍ عَمَل الدّين؛ فالعِلمُ ينظرُ في الحقائق، والدّينُ ماذةٌ لِبَثّ القيم. (3)

لم يقبل العلمويُّون أطروحة جولد -رغم رواجها بين كثيرٍ من اللَّهوتين اللَّيبراليَّين وأعلامِ اللَّادُرِيِّين- لاَنهم يرون قضيَّة وجود الله، سؤالًا علميًّا. وهم بهذا الموقف يلتزمون الوفاء للطبيعانيّة المنهجيّة؛ فلا شيءَ عندهم غير المادّة، ولذلك فالبحثُ العلميُّ في وجودِ إلهِ جائزٌ، بل واجبٌ؛ لأن العلمَ له الحقُّ الفردُ في البحثِ في كاملِ الوجودِ المختصرِ في المادّة؛ فالبحثُ العلميُّ في قضايا الإيمان باعتباره مسألةً إبستيمولوجيّة، يُجوّزها المذهبُ الأنطولوجيُّ المنكِرُ لِكُلِّ ما هو غيرُ ماديِّ. ويَظْهرُ ما سبق -مثلًا - فيما كتبة الفيزيائيُّ الشَّرِسُ في إلحادِه -ستنجر - في كتابه الحادة والشهير: «الله: الفرضيَّةُ الفاشِلة». وقد تَشألُ هنا: كيفَ أَظْهَرُ العِلمُ أَنَّ الإلهُ الحادة والشهير: «الله: الفرضيَّةُ الفاشِلة». وقد تَشألُ هنا: كيفَ أَظْهَرُ العِلمُ أنَّ الإلهُ

فرضيةٌ فاسدةٌ، وأنّ الإله غيرُ موجودٍ؟ وجواب ذلك في ما بدأ به ستنجر كتابه، بقوله: "سيقوم تحليلي على دعوى أنّ الله يجبُ أن يكون قابلًا للفحص بوساطة الوسائل العلميّة، بسبب حقيقة أنّه من المفترض

[.]Harris, Letter to a Christian Nation, p.62 (1)

⁽²⁾ تُختصر عادة في كلمة: .NOMA

[.]Gould, 'Nonoverlapping Magisteria' in Natural History 1997, 106 (March): 16-22 (3)

أن يلعبَ دورًا محوريًّا في تسييرِ الكونِ وحياة البشر. إنّ النماذج العلميّة الموجودة لا يوجد فيها مكانٌ لله كعنصرِ لنتمكَّنَ من وصفِ ملاحظاتِنا للكونِ؛ لذلك، إذا كان الله موجودًا؛ فلا بدّ أن يظهرَ في مكانٍ ما داخِلَ فجواتِ النّماذج العِلميّةِ أو أخطائِها». (1) وقال أيضًا: «أُطروحة هذا الكتاب هي أنّ الفرضيّة فوق الطبيعيّة المتعلّقة بوجودِ الله، قابلةٌ للاختبار والتأكيد، والتحقُّق من صحتها بوساطة الوسائل العِلميّةِ المؤكّدة». (2)

والإشكال في المذهب السّابق أنّه يُخفِي النتيجةَ في مقدّمتَه؛ وبذلك يُصادِرُ على المطلوب؛ إذ إنّه يقوم على التزام الإلحادِ قبل إثباتِه؛ بتقريرِ أنّ الوُجود كلَّه مادّةٌ؛ وهو ما يَمْني بَدْءًا نَفْيَ وُجودِ الإِلهِ لأنَّ الإله -ضرورةً- ليس ماديًّا، وإنما هو مُبايِنٌ لهذا الكَوْنِ.

فالمنطِقُ العِلمويُّ لِنَفْي وُجودِ اللهِ قائمٌ على الاستدلالِ التالي:

- 1. العلمُ وَحْدَهُ القادِرُ على إثبات أو نفى أي شيء.
 - 2. العِلمُ لا يبحث سوى في عالَم المادّةِ.
 - 3. الإلهُ ليس من عالَم المادَّةِ
 - الإلهُ غيرُ موجودٍ.

والإشكال في الاستدلالِ السّابِقِ أنّ مُقدّمتُهُ الأُولى هي أَصْلُ النّزاعِ الأكبرِ بين الملحدين والمؤلّهةِ. وسَوْقُ هذه المقدّمةِ مَسَاقَ البَدَهِيَّاتِ، دون تمهيدِ الأدلّةِ لإثبات صِدْقِها، مُخَاتَلَةٌ منطقيّةٌ بافتراضِ صِدْقِ ما مَحَلُهُ الجَدّلُ.

والمؤلَّهة يقطعون أنَّ العِلمَ عَاجِزٌ عن أن يَبُتَّ في كلّ أَمْرٍ، وإنَّما مَحَلُّهُ الحُكُمُ في بعض الأمرِ؛ فإنَّ قُصورَ آلةِ نَظرٍ سببٌ لِضِيقِ مساحةِ العَمَلِ. فإننا إذا أخذنا بتعريف الأكاديمية الوطنية للعلوم(٤٠) أو تعريف الفيزيائي الفيلسوف ل.س. جاكي(٤٠: «العِلمُ

Victor J. Stenger, God: The Failed Hypothesis, p.13 (1)

Ibid., p.29 (2)

⁽³⁾ سبق ذکره.

⁽⁴⁾ ستانلي جاكي Stanley Jaki (1924-2009) مفكر حاصل على دكتوراه في الفيزياء وأخرى في اللاهوت. من الأسماء العلمية البارزة في فلسفة العلوم وعلاقة العلم (الفيزياء) بالإيمان.

هو الدّراسة المنهجيّة للظواهرِ الفيزيائيّة والطبيعيّة من خلال الملاحظة الدّقيقةِ والتجربةِ الأنسان الملاحظة الدّقيقةِ والتجربةِ الله الله الماديّ؛ والتجربةِ النظرِ العلميّ مجال الظّواهرِ الطبيعية الماديّة المحكومة بالقوانين؛ لأنّ العِلْمَ لا يَدُوسُ إلَّا المواضيعَ المحدَّدةَ كَمَيًّا.

إنّ العلم في حقيقيه، مجموعة مناهج ماديّة تسعى إلى فَهُم بعضِ أجزاء أو مظاهر من هذا الوجود؛ فالفيزياء تدرس الجانب الفيزيائيّ لهذا العالم، والبيولوجيا تدرس الجانب الأحيائيّ، وعلم الفَلكِ يدرس كواكب السَّماء ونجومها... وليس في أيّ علم من هذا العلوم ما يتجاوز الحدود الضّيقة لفهم مَلْمح ماديًّ لعالَمِنا. ومجموعُ الملامح الماديّة المحصَّلةِ من نتيجةِ قراءةِ العالمِ قراءةً عِلمويّةً، لا يَخْرُجُ بهذه الصُّورةِ من إطارِ الكَونِ. الكَونِ.

ثمّ إنّ الناظر في حقيقةِ مقولاتِ العلمِ التي يرى العلمويّون أنّها تَنْصُرُ الإلحادَ، سيكتشفُ أنّه ليس فيها برهانٌ نافِ -حقيقةً - لوجودِ ما هو مباين لعالم الذرّات، وإنما تقريرُ ماديّةِ الوجودِ كلّه مُقدّمةٌ أُولى غيرُ برهانيّةٍ تزعم أنّ الموجود لا ينخرج عن المادّةِ والطّاقةِ وتَحَيُّرُ إِنْهَمَا.

والمغالطة الكبرى في الطّرح العِلمويّ، افتراصُ صحّةِ الطبيعانيّةِ المنهجيّةِ المنهجيّةِ المنهجيّةِ المنهجيّةِ المقبولة قَسْرًا في الدّوائر العلميّة-، ثم الانتقال بعد ذلك -بخفاء- إلى الطبيعانيّة الميتافيزيقيّة، مع الخَلْطِ بينهما؛ إذ يُوهِمُ العِلمويُّون أنّ المنهجَ العِلميّ الحديثَ القائمَ على الاقتصار على الأجوبة الماديّة، واستبعادِ كلّ فَرَضٍ غيرِ ماديً، لا بدّ أن يكون تفسيرًا للوجود كلّه؛ فماديّةُ الوجودِ هي حقيقةُ الوجود في المختبرِ وخارجَهُ. فالعِلمويُّ يُصرِّحُ أنّ البحث العِلميَّ في الدوائر الأكاديميّة في الغرْبِ لا يعترِفُ بما هو غيرُ ماديٌ عند دراسة العالم، وهذا تَقلُّ صحيحٌ عن العلماء. غير أنّ العِلمويَّ ينتقل

[.]L.S. Jaki, The limits of the limitless science, p. 5 (1)

بعد ذلك مباشرةً إلى القول إنّ هذا المنهج - الطبيعانيّة المنهجية - يقتضي أنّ الطبيعةَ هي كلّ شيءٍ حقيقةً - الطبيعانية الميتافيزيقية -.

ويظهر القَفْزُ من الطبيعانيّة المنهجيّة إلى الطبيعانيّة الميتافيزيقيّة -مثلًا- في قول الكسندر روزنبرج: «علينا أن نُحقّق نظرتّنا إلى الواقع ممّا تخبرنا به الفيزياءُ، إذا كنّا نريد أن نكون عِلمويّين. في الواقع، علينا أن نفعلَ أكثرَ من ذلك: سَيَتَعَيَّنُ علينا أن نعترَ الفيزياءَ الحقيقة الكاملةَ عن الواقع، (1)

ليست قضية وجود الله في شيء من البحث التجريبي أو الرَّصْدِي. يقولُ الفيلسوف الملحدُ ماسيمو بلوشي: "المشكلةُ الحقيقيةُ هي أن داوكنز (ومعظم الملحدين الجدد إن لم يكن جميعهم) لا يُقدِّرون حقيقة أنه لا توجد طريقةٌ متماسِكةٌ أو معقولةٌ يمكن من خلالها اعتبار فِكْرة اللهِ "فرضيّة الله عنى مُشابه للمعنى العلمي للكلمة المن حقيقة الأمرِ هي أن سؤال الإيمانِ لن يكون سؤالًا علميًا إذا التزمنا الاصطلاح حقيقة الأمرِ هي أن سؤال الإيمانِ لن يكون سؤالًا علميًا إذا التزمنا الاصطلاح حرَكتَهُمنا، ولا يهتمُّ بالعِللِ الأولى للكونِ في الماذةِ والطّاقةِ وقوانينهما التي تَحْكُمُ حرَكتَهُمنا، ولا يهتمُّ بالعِللِ الأولى للكونِ فالعلمُ يبدأ النَظرَ مع الانفجارِ العظيم إن العلم إلى البحثِ في غيرِ مَجَالِهِ الوجوديّ مغالطة بَيْنَةُ ورحلةً في البحثِ بلا عاقبةِ العِلمِ إلى البحثِ في غيرِ مَجَالِهِ الوجوديّ مغالطة بَيْنَةُ ورحلة في البحثِ بلا عاقبةِ محمودةٍ. وهو ما أقرَّ به الفيلسوفُ أوغست كونت بقوله: "تُلْدِكُ جميعُ العقولِ المستنرة الوم أن دراساتنا الحقيقية تقتصِرُ بشكلٍ صارم على تحليلِ الظواهرِ من الحل اكتشافِ قوانينها الفقالِة، أي العلاقات المستمرة للتعاقبِ والتشابُه، ولا يمكن أجلٍ اكتشافِ ما المبيعة الأصيلة، ولا سَبَها الأولِ أو النّهائيُّ . (د) بأي حالٍ من الأحوال أن تَتَعَلَق بطبيعتها الأصيلة، ولا سَبَها الأولِ أو النّهائيُّ . (د) ولا ينفي ما سبقَ أنَّ سؤال الإيمان مُتَصِلٌ بالبحثِ في عالم الطبيعة، ولكن ليس ولا ينفي ما سبقَ أنَّ سؤال الإيمان مُتَصِلٌ بالبحثِ في عالم الطبيعة، ولكن ليس

Alexander Rosenberg, The Atheist's Guide to Reality: Enjoying Life without Illusions, p.20 (1)

Massimo Pigliucci, 'New Atheism and the Scientistic Turn in the Atheism Movement', Midwest Studies in (2)
. Philosophy, XXXVII (2013), p.148

Auguste Comte, Cours de Philosophie Positive (Paris: Bachelier, 1835), 2/435-436 (3)

في صورةِ البحثِ التجريبيّ، أو الرَّصْدِيِّ، وإنما في صُورةِ مُقدِّمةٍ صُغْرى في استدلالٍ فَلْسَفِيِّ؛ كقولنا:

1 -كلَّ حادثٍ له مُحْدِثٌ (مقدّمةٌ كُبْرى).

2 -الكونُ حادِثٌ (مُقدّمةٌ صُغْرى).

3 -الكونُ لَهُ مُحْدِثٌ.

أو قولنا:

1 -كلَّ تعقيدٍ غيرُ قابلٍ للتّبسيطِ لا يمكن أن يُعْزَى إلى التّفسيرِ العشوائي الطّبيعانيّ. 2 -في عالَم الأحياءِ مُظاهرُ كثيرةٌ للتّعقيدِ غير القابل للتّبسيطِ.

عالمُ الأحياءِ لا يمكن أنْ يُغزَى إلى التفسير العشوائي الطبيعاني.

إنّنا عند مواجهة ظواهر التصميم في عالم الأحياء -مثلا-، لا نملِكُ أن نخرج عن واحدٍ من تفسيرَيْنِ، العشواتية أو اللَّاعشوائية. واللَّاعشوائية تعني ضرورة الترتيب والحكمة والقَصْد. وقد أَفَادَتُنَا أبحاثُ البيولوجيا المجهريّة في الكشف عن امتناع نسبة ظواهر التصميم العجيبة في الخليّة (المحرّكات، والتصنيع والإصلاح والوقاية، والتّعاون والتّداخل العظيمينن المعقّدين) إلى العشوائيّة التي لا تُبْصِرُ، ولا تُخَطّطُ، ولا تعرفُ مفهوم القصْد.

والسُّوال حولَ وجودِ الله إذا تَمَّ فَكُهُ عن العقيدة الطبيعانيّة من الممكن أن يصير سؤالًا علميًا (على سبيل التجوُّز لا الانضباط الاصطلاحيّ)؛ بمعنى أنه سؤالٌ يَتَّفِقُ مع شيءٍ من المنهج العِلميّ في البحث؛ وهو اقتضاءُ الأثرِ وجودَ السَّبَبِ؛ فإنّ عامّة مباحثِ العِلمِ قائمةٌ على تطلُّبِ السَّبَبِ من خلال رَصْدِ آثارِه، والإقرار بوجودِ السَّبَبِ وضبطِ صفاتِه حتى لو لم يُرْصَدُ بالعَيْنِ أو المجاهِرِ؛ وهذا كثيرٌ في الدّراسات الفيزيائية والكوسمولوجيّة. والأفضلُ -مع ذلك- فصلُ الأسئلة الفلسفيّةِ عن الأسئلة العلميّة؛ حتى لا يحصُلَ الالتباسُ؛ لاختلافِ مجالِ النَّفَلِ واليّاتِ البحثِ.

«أَعَتَقِدُ أَنّه ليس بإمكانِكَ أَنْ تُنكِرَ على المؤمنِ -على أُسُسٍ عِلميّةِ - قولَهُ إِنّ اللهَ قد خَلَقَ العالَمَ، ولكنْ بإمكانِكَ أَنْ تُجادِلَهُ على أُسُسٍ أُخرى». (') الفيلسوفُ الملجِدُ مايكل روس.

ما هو برهانُ وجودِ اللَّهِ، الممكِنِ عِلمويًا؟

قبل مناظرةِ الملحِدِ في وجودِ اللهِ سبحانه، وجبَ أنْ نسألَ: ما هو البرهانُ الذي من الممكن أن يُقْنِعَ العِلمويَّ أنْ لهذا الكونِ إلهًا؟

هو سؤالٌ أساسيٍّ؛ لآنه يكشِفُ مشكلة التصوُّرِ المعرفيِّ للعلمويِّ الذي يَفْفِزُ مباشرةً إلى النتيجةِ، وإن كان يُوْهِمُ سامعةُ أنّه يسيرُ معه إلى الحقّ حيث يكون؛ فالملحِدُ العلمويُّ يتصوَّرُ الوجودَ بدءًا على صورةِ تمنع الإيمان بإله؛ إذ لا شيءَ في الوجودِ غير المادةِ والطّاقةِ؛ ولذلك فالعِلمُ - بِزَعْمِهِ- هو الطّريقُ الأوحَدُ لإدراك وجودِ أيِّ موجودِ وإذا كان الوُجودُ ماديًّا بصورةِ مطلقةٍ، صِرْفةٍ، امْتَنَعَ القَبُولُ بوجود اللهِ الذي ليس كَمِفْلِهِ مَنَىءٌ.

إنّ البرهانَ العِلميَّ على وجودِ الله مُمْتَنِعٌ ضرورةً ضمن التصوّرِ المَقَدِيِّ الذي سَجَنَ فيه العِلمويُّ نفسه، ولم يُبْقِ معه -لذلك- مجالًا للمناظرة؛ فالوجودُ عنده ناطِقٌ بالإلحادِ قبل أن يبدأ العَقْلُ في النَّظَرِ، والقَلْبُ في التَّسَاؤُلِ، وعَرْضِ خياراتِ البحثِ ومؤيّداتِ المذاهِب.

وهذا يُذَكّرنا بقَصَةِ رائد الفضاء السوفياتيّ، جرمان تيتوف؛ فإنّه يُقالُ أنّه بعدما دارَ تيتوفُ حولَ الأرضَ سنة 1961 في حَدَثِ تاريخيٍّ عظيم في تاريخ البَشَر، عاد

If the person of faith wants to say that God created the world, I don't think you can deny this on scientific" (1) grounds. But you can go after the theist on other grounds. Interview with Michael Ruse. Gary Gutting. "Does Evolution Explain Religious Beliefs?; The Stone, The New York Times, JULY 8, 2014 .</hr>

ليقول في كلمة في مؤتمرٍ مشهودٍ إنّه قد نَظَرَ مِنْ مَرْكَتِيهِ إلى السَّمَاءِ الفسيحةِ أمامَهُ؛ فلم يرَ اللهَ! وكَأَنَّ يزاعَ المؤلِّهةِ مع العِلمويين في دعوى وُجودِ الإلهِ في مكانٍ ما بين الكواكبِ والنّجومِ، بعيدًا عن آفاقِ الأرضِ. إنّنا نقول إنّ الله سبحانه مُبايِنٌ كليّةً لهذا الكونِ الماديِّ؛ فلا يُبْصَرُ برحلةٍ في صاروخٍ يدور حولَ الأرضِ أو يطير إلى القَمَرِ. إنّ العِلمويّة إذن لا تقودُ إلى الإلحاد، وإنّما هي تقومُ على الإلحاد؛ فهي ترفضُ

إِنَّ العِلمويّة إِذِن لا تقودُ إلى الإلحاد، وانّما هي تقومُ على الإلحاد؛ فهي ترفضُ الإيمان باللهِ في مرحلةِ التأسيسِ النّظريِّ الأوّليِّ التسليميِّ للصّورةِ الكونيّةِ الأُولى. وليس في العِلمِ شيءٌ في نقضٍ وجودِ الله. ويقرُّ ساجان بذلك؛ فيقول: «الملجدُ [العقائديُّ] شخصٌ على يقينِ أنّ الله غيرُ موجودٍ. هو شخصٌ لديه أَوِلَّةٌ دامغةٌ ضدَّ وجودِ الله. وأنا لا أعرفُ أيَّ دليل دامِغ لإثباتِ ذلك، (1)

وللفرار من هذا التحكُم ومأزَق المصادرة على محلّ الجَدَلِ في الإيمان بالإلهِ المفارق، يَتْجِهُ فريق من العلمويّين الملاحدة إلى طلبِ الخوارقِ الماديّة المباشرة، رُكُونًا منهم إلى الطّابع الحسيّ الغالبِ على تفكيرهم، ولكنَّ قَبُولَ هذا الشّرطِ منهم مُشْكِلٌ منهجيًّا لأنّه يُعارِضُ أَصْلَ مُعْتَقَدِهِمْ في ماديّة كلَّ شيءٍ.

ثم إنّهم عندما يشترطون خوارقَ ماديّةَ للإيمان بالله، يَعْجَزُون عن الوفاء لِشُرُوطِهم الصّارمة للإيمان؛ ففي مناظرة بين مؤلّه ومُلْحِد أمريكيِّ شهير، سألَ المؤلّةُ الملحِدَ: ما الدَّليلُ الذي من الممكِنِ أنْ يُعْنِعَكَ بوجود الله؟

فأجابه الملحِدُ: أن أدعو على جاري المؤذِي أنْ يُصِيبَهُ نيزكٌ في وقتِ ما؛ فَيَنْزِلُ عليه نَيْزَكٌ بصورةِ مباشرةِ.

فَرَدَّ عليه المؤلَّهُ: .. ولكن حتى هذا الأمرُ غير قاطِع؛ فإنّه قد يَحْصُلُ صُدْفةً! فرد الملحِدُ: نعم، كلامُكَ صحيحٌ؛ فالأمرُ محتمَّلٌ!

تلك هي خلاصة مذهبِ العِلمويّين الحِسّيّين؛ إذ إنّهم يرفضون كلُّ برهانٍ غير

[.]Carl Sagan, Broca's Brain (New York: Ballantine Book, 1979), p.367 (1) .< https://www.sceptiques.gc.ca/dictionnaire/userfiles/file/Carl-Sagan-Broca-s-Brain.pdf >

ماديّ، وإذا جاءهم البرهانُ الماديُّ؛ فتحُوا للشّكوكِ كلّ بابٍ؛ فالصُّدفةُ والاحتمالُ الضّعيفُ قائمان عندهم دائمًا لنقض كلّ برهانٍ.

والعِلمويُّ في حقيقة أمره سَيْنُحُو ضرورة أمام كلَّ خارقة إلى محاولة تفسيرها تفسير المعلميُّ المحبيّ القولِ إنّ الخارقة لا بُدَّ أن تخضع للاختبار العِلميّ ، وهو ما يعني ضرورة أنّها ستخضع عند العِلمويّين للتفسير الماديِّ السِّنيّ ؛ لتخرج بذلك عن طبيعة الخارقة . وهو ما قرَّرَهُ داوكنز نفسُه في حديثه عن رؤيتنا لِيَدِيَمْ الِ لمريمَ عليها السَّلام الخارقة . وهو ما قرَّرَهُ داوكنز نفسُه في حديثه عن رؤيتنا لِيَدِيَمْ الله لمريمَ عليها السَّلام تتَحَرُّ لُ لِيُحَيِّنَا اللهُ عَلى اللهُ عليها السَّلام يُعرَرُ أَنْ تَحَرُّكُ يَدِ التَّمْعل في علامةٍ تحيّة ، ليس مستحيلًا علميًّا ؛ إذ إنّ جزيئاتٍ من الرُّخامِ الصَّلمِ بتصارع باستمرار ضدّ بعضها البعض في اتجاهاتٍ عشوائيّة . ومن الممكن – من قبيل الصُّدفة المطلقة – أن تتحرَّكُ هذه الذَّرَاتُ مرّة واحدة في الاتجاه أن نفيه ، ثم تعودُ في اللّحظة التالية للتحرّك في الاتجاه المعاكِسِ. ورغم اعتراف داوكنز أن هذا الاحتمال ضعيفٌ جدًّا؛ إلى درجةٍ أنْ عُمرَ الكونِ كلّه لا يكفي لكتابة أصْفارِ الحساب الاحتماليّ له، إلا أنّ ذلك لا يُخْرجُهُ عن أن يكون مُمْكِنًا. (2)

ماذا بقيَ للملاحدةِ من مجالٍ للمناقشة في إثبات وجود اللهِ، إذا كان الأمر مرفوضًا مبدئيًّا. وهم إذا قَبِلُوا النّقاش، طلبُوا خوارقَ ماديّة حسيّةٌ، ثم يتنكّرون لدلالةِ الخارقة على أيّ شيء فوقِ طبيعيًّ؛ لأنّ كلّ شيء ممكنٌ في عالَم المادّةِ!

العِلمويّةُ موقفٌ إلحاديٌّ مبدئيًّا؛ لا يَنتَظِرُ حُجّةً عِلميّةً لإمكانِ إثباتِ وجودِ اللهِ.

⁽¹⁾ جاء داوكنز بهذا المثال؛ لأنَّ الكاثوليك يزعمون أنَّ تماثيلَ لمريمَ عليها السَّلام تَظْهَرُ عليها الخوارق.

[.]Richard Dawkins, The Blind Watchmaker (New York: W. W. Norton & Company, 1996), pp.159-160 (2)

هل الطبيعة هي العِلْةُ النّهائيّة؟

الخلافُ بين المؤلّهة والعلمويين الملحدين ليس في وجودِ ما يُسمّى عند هؤلاء العلمويين «بالعِلّةِ النهائية» للوجود، وإنّما في تحديد ما يُسمّونه «بالعِلّةِ النهائيّة»، فلا بدّ أن تكون هناك مُقدّمةٌ أُولى يُردّ إليها تفسير كلُّ شيءٍ.

إنكارُ الهلموتين وجودَ «تفسير غير ماذيّ» وراء الطبيعة (الماذة والطّاقة) أَلْجَاهُمُ الله القولِ إِنّ الطبيعة عِلّةُ نفيها؛ ولذلك هي تُغني عن تَطَلَّبِ وجودِ تفسيرِ من خارجِ المالقية، وهو التفسير الذي يُسَمِّيهِ المؤلّهةُ بالد إله». وقد تَدَحُرَجَ العِلمويُّون إلى هذه الوَّهدةِ الآنهم يُريدون الخروجَ من ظواهرِ الحُلولِ إلى التقديرات البعيدةِ أو المحالةِ. وقد تطوَّرَ حالُ المذهبِ العِلمويِّ من طورٍ إلى آخر دون موافقةِ الحقِّ؛ فالعِلمُ يُنكِرُ عِلْميةً كلَّ مبحثِ متافزيقيِّ، ثم هو يُذخِلُ الميتافيزيقا تحت مجهرِه، وبعد ذلك ينفي أن يكون للطبيعةِ تفسير أوّل، ثم يجعلُ الطبيعة عِلَة نفيها؛ حتى صار الأثرَ هو نفسه السَّتَ.

وفي قريبٍ من ذلك قال دانيال دينت عن الحمضِ النّوويِّ: "شِئْتَ أَمُ أَبَيْتَ، مثلُ هذه الظَّواهرِ تُظْهِرُ جوهرَ قُوّةِ الفكرة الدّاروينيّة. تُعتبر الخُردَةُ الصّغيرةُ غيرُ الواعيةِ والآليّةُ وغيرُ العاقلةِ للآلاتِ الجزيئيّة، الأساسَ النّهائيَّ لكلّ أمرِ الإدارةِ، وبالتالي المعنى، وبالتالى الرَعْى في الكُوْنِ».(١)

ونِسبةُ العِلم، والإرادة، والخَلْق إلى الحمضِ النّوويّ الصَّبغيّ لا تَحُلُّ المشكلةَ وإنّما تكثِفُ أنّه إذا كان المُحالُ أَحَدَ الحُلولِ المطروحة ضمنَ الحال الماديِّ، فهو دائمًا المفضَّل لِحَلَّ الإشكاليّاتِ التي لا جواب لها ضمن عالَم الطّبيعةِ.

وقد كان هاوكنج أَبْلَغَ من دينت جُرْأَةً؛ إذ نَسَبَ وُجودَ الكَّوْنِ بِرُمَّيهِ -لا الوَعْي فحسب- إلى عَرَضٍ من أعراضٍ العالم لا جَوْهَرِ من جَوَاهِرِهِ؛ إذ قال: «يمكن

[.]Dennett, Darwin's Dangerous Idea (London, Penguin, 1996), p. 203 (1)

للكَوْنِ أَن يَخْلُقَ نفسَهُ من لاشيء، وسيخلُقُ نفسَهُ من لاشي؛ لأنه توجدُ قوانينُ مثل الجاذبيّة الله الله الم يكون وَصْفًا الجاذبيّة الله الله يكون وَصْفًا لله الكَوْنِ؛ فهل الأوصافُ تخلُقُ؟ بل هَلْ توجد الأوصافُ دون وجودِ الموصوفِ؟ وهل أعراضُ المادّةِ تقومُ بنفسِها دون جواهرَ؟!

لقد اكتشف نيوتن قانون الجَذْبِ الكَوْنِيِّ، ووجَدَ هاوكنج في الجاذبيّةِ الحقيقةَ الكُبْرى لأَصْلِ قوانينِ الكَوْنِ، وكلِّ منهما أعظم الفيزيائيين في زمانِه؛ فلِمَ وقف نيوتن بإجلالٍ أمام قانون الجاذبيّة ليرى فيه عَظَمةَ الخالِق وكمال صُنْعِه، وألَّفَ بعد الكشفِ كتابَهُ « Principia Mathematica » الذي يُعدُّ واحِدًا من أهم كتب العلوم في تاريخ البشريّة، واختارَ هاوكنج نفي الحاجة إلى إله ؟ القانونُ واحِدٌ والنظرتانِ على طرفيً نقيض!

إنّنا هنا أمام نظرة إلى الجاذبيّة كما هي، باعتبارِها ظاهرة كونيّة تستدعي النَّهشةَ والإعجاب، ونظرة أُخرى خاضعة للرَّوية الماديّة العمياء، والتي تبحثُ عن مَخْرَج من «أَذْمةِ الخَلْقِ» إلى «أَمَلِ العشوائيّة»؛ ولذلك جاءَتْ النظرةُ الأُولى على البديهة، وخالَفَت النَّانيةُ البَدَاهة.

لقد تساءَلَت النظرةُ الأُولى عن الدّاعي لوجودِ الجاذبية أصلًا؟ لمَ كانت، ولَمْ يَكُن العَدَمُ؟ ولِم كانت تَحْمِلُ تلك الخصائص الرياضياتية؟ ولماذا كان تعقيدُها دقيقًا ليستمرَّ الوجودُ وتكون الحياةُ؟.. في حين قامَت النظرةُ الثانيةُ على البحث عن شيء قديم جدًّا ضمن كَوْنِنا يملِكُ سلطانَ الخَلْقِ، رغم أنّ القِدَمَ في الزَّمان ليس بُرهان الأَزْلِيّةِ ولا دليل القُدرة على الإبداع.

ومن أبرز مظاهر التكلُّفِ العِلموَيّ لأن تكون الطبيعةُ ذاتها عِلَّةَ مظاهِرِ النَّظْمِ فيها، محاولةُ تفسيرِ نشأةِ الحياةِ تفسيرًا ماديًّا رغم مخالفةِ ذلك لِبَدَاهاتِ النَّظَرِ العِلميِّ بعد

[.]Stephen Hawking and Leonard Mlodinow, The Grand Design, p.180 (1)

العلم أنّ الحياة في أدنى مظاهرها مُعقدةٌ، ولكن العَقْلَ الماديَّ رَغْبَوِيٌّ حتى النُّخاعِ. وقد جاء في ورقة عِلميّة نُشِرَتْ مُؤَخِّرًا، ما يكشِفُ حقيقة الأزمة؛ إذ نَصَّتْ هذه الورقةُ آنه كان يَجِبُ رفضُ دعوى تطرّر الحياة منذ بدايتها على الفَهْم الدَّاروينيّ، بعد اكتشافِ البِينيّة الجزيئيَّة بالغةِ التّعقيدِ التي تُشارِكُ في عَمَلِ البروتينات والحمضِ النّوويّ. ونَعَى أصحابُها على التفسيرات العلميّةِ لنشأةِ الحياة آنها قد صارت مجرّد تخميناتِ لفرضيّاتٍ معقدة، مع شيء قليل أو معدوم من السَّنَدِ العِلميِّ. (1)

لم يَتَخَلَّ العلماءُ الدّارسون للكيمياءِ التطوّريةِ عَن أَملِهِمْ في الكَشْفِ عن نشأةٍ عشوائيةٍ للحياة، رخم أنّ المقدّمة الأساسية لهذا الأمَلِ قد سَقَطَتْ بالنَّفْخَةِ القاهرة التي كَشَفَتْ أَنَّ الخليةَ الأُولى ما كانت بسيطة كما هو ظنَّ علماء القرن التاسع عشر، وإنّما هي مُعقّدةٌ، شديدة التّعقيدِ؛ وسبب ذلك أنّ العِلمويّة تلتزم تفسيرَ الوجود الماديّ من داخِله.

ثورةُ العِلمِ انتصارًا للإيمانِ

يوم 20 يوليو، سنة 1998م، نَشَرَتْ صحيفةُ Newsweek عبارة «العِلْمُ وَجَدَ اللهَ» (²² على غِلافها. لم يكن ذلك الإعلانُ للتَّنييهِ على معادلةٍ عِلميّةٍ تكشِفُ وجودَ إلهٍ، ولا هي رُؤيةٌ عبر تلسكوب، وإنّما هو تَراكُمُ الظّواهرِ التي يمتنعُ على العشوائيّة تفسيرَها. وعندما تعجَزُ العشوائيَّةُ وتُعْلِنُ إفلاسَها، لا يبقى للعَقْلِ خَيارٌ غيرُ القولِ بالجِكْمةِ، ولا جِكْمةَ في مادَةِ مَيَةٍ.

لقد تراكمت دلالات الكشوف العلمية على الحكمة المتعالية على المادة؛ حتّى الكمش الملاحدة العلمويون وراء الداروينيّة باعتبارها الملاذ النهائيّ لهم؛ لأنّ التطوّر

E.J. Steele et al., 'Cause of Cambrian Explosion - Terrestrial or Cosmic?', in Progress in Biophysics and (1)

.Molecular Biology 136 (2018) 3, 5

^{.&}lt;https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0079610718300798 >

العَفْوِيَّ للكائناتِ يُغني -بزعمهم- عن الحاجةِ إلى إِله. وليس للملاحدة حُجّةٌ في ذلك؛ فإن التَطْوَرَ العشوائيَّ يَنْقُضُ حُجّةَ التّصميمِ في عالم الأحياء، لكنّه لا يَنْقُضُ بقيّة الحُجَجِ الأُخرى لوجود الربِّ. وقد كان داروين نفسه مُدرِكًا ألَّا حُجَّةَ للدّاروينيّة لِنُصْرةِ الإلحادِ؛ فهو الذي كتب سنة 1879م -قبل ثلاث سنوات من موتِه- في حديثه عن مذهبه الإيمانيّ: «أُعُلِنُ أَنَّ مَوْقِفِي كَثِيرُ الثَّقَلُبِ [...]. في تَقَلَّباتِي الأكثر تَطَرُّفًا، لم أَكُنْ يَوْمًا مُلْحِدًا بمعنى إنكارٍ وُجود الله. أَعْتَقِدُ (مع تَقَدُّم سِنَّيُ) أنّه عامّةً -ولكن ليس أَكُنْ يَوْمًا مُلْحِدًا بمعنى إنكارٍ وُجود الله. أَعْتَقِدُ (مع تَقَدُّم سِنَّيُ) أنّه عامّةً -ولكن ليس

والنَّاظِرُ في أَثَرِ الكُشوفِ العلميَّةِ للقرنَيْنِ العشرين والواحد والعشرين على الإيمان، يُدرك أنَّ العلمَ الطبيعيَّ لم يعرِفْ حماسةً للانتصار للإيمان مثل ما كان في هذه العُقود؛ فقد هَدَمَتُ كثيرٌ من الكشوفِ أوهامًا إلحاديّة راسخة، وأكَّدَتْ حاجة النَّظَرِ الفلسفيِّ إلى رؤيةٍ أَعْمَى للعالَم؛ لأنّ نسيجَ الكَوْنِ يُثْنِتُ مرّةً بعد أُخرى أنَّ الكونَ بذاته عاجِزٌ عن تفسيرِ وُجودِه وأَعْر أَضِهِ؛ حتى شَهِدَ مُؤرّخُ العلوم فردريك برنهام (2) أن اللولَ بوجود إله مذهبٌ لم يعرف انتعاشة بُرهانيَّة منذ منه سنةٍ مثل يَوْمِنا. (3)

خُذْ وجودَ الكونِ الماديِّ مثلاً.. لقد كان الإجماعُ العِلميُّ الغربيُّ قبل القرن التاسع عشر أنّ كَوْنَنَا أَزَلِيٌّ بلا بداية، سيرًا على قول أرسطو وأفلاطون. ولما أراد توما الأكويني -أهَمُّ لاهوتيُّ متكلّم نصرانيُّ في القرون الوسطى- الانتصارَ لوجودِ الله، اضطرَّ للقولِ إنّه يؤمن بأنّ الكونَ مخلوقٌ، وأنّ ذلك أمرٌ إيمانيٌّ لا برهان له عليه. واستمرَّ الأمرُ على تلك الحال حتى فُتِحَ في الدّراسات الكوسمولوجية فَتْحٌ عظيه، وهو اكتشافُ تَمَدُّدِ الكَوْنِ على يد ألكسندر فريدمان عام 1922 في حساباته عظيمٌ؛ وهو اكتشافُ تَمَدُّدِ الكَوْنِ على يد ألكسندر فريدمان عام 1922 في حساباته

⁽¹⁾ رسالة داروين إلى جون فوردايس، 7 مايو، 1879م.

نص الرسالة: < https://www.darwinproject.ac.uk/letter/DCP-LETT-12041.xml >

⁽²⁾ فر دريك برنهام Frederic Burnham (2019): أستاذ تاريخ العلوم في Wayne State University . (3) Cited in Stephen C. Meyer, The Return of the God Hypothesis

النظريّة التي جَزَمَتْ بامتناعِ أن يكون كَوْنُنا مُسْتَقِرًّا، بلا تَقَلُّصٍ أو تمدّد، ثم تَأَكَّدَ الأمرُ باكتشافِ فيستو سليفر سنة 1912 الانزياح نحو الأحمر لخطوط طيفِ الضَّوْءِ القادم من المجرّات البعيدة، وبأبحاث الفَلكِيّ جورج لومتر.

واليومَ يَتَّفِقُ علماءُ الفيزياء الملاحدة وغيرهم أنّ كَوْنَنَا مولودٌ له عُمرٌ محدودٌ. ومن ذلك قول الكوسمولوجيّ اللَّاأَدْرِيِّ البارز ألكسندر فلنكن('): «لقد قيل إنّ الحجّة هي التي تُقْنِعُ العُقلاءَ والدّليلَ هو الذي يقنِعُ حتى غيرَ العُقلاءِ. لم يعُدْ بإمكان علماء الكوسمولوجيا، بعد أن قامَتْ الآنَ الأَدِلَّةُ، أن يَتَخَفَّوْا وراءً إمكانية وجودٍ كونٍ أَذْلِيٍّ. لَمْ يَعُدْ هناك مَهْرِبٌ، عليهم أنْ يُواجهُوا مشكلة البدايةِ الكونيّةِ.)(2)

كُما قَال الفيزيائيُّ الملحِدُ سَتَفن هاوكنج: (يبدو أنَّ جميعَ الأَدَلَةِ تشيرُ إلى أنَّ الكُونَ لم يكُنْ موجودًا منذ الأَزَلِ، وإنّما كانت له بدايةٌ، قبل حوالي 15 بليون سنة. ربما هذا هو الاكتشافُ الأكثرُ وضوحًا في علم الكوسمولوجيا الحديثِ. ويعتبر هذا الأمُّر الآنَ مسألةً مفروغًا منها». (3)

وهو أيضًا الذي أقرّ أنّ بداية الكونِ حُجّةٌ مُحرِجةٌ للملاحدةِ؛ فقال: «كثيرٌ من النّاسِ لا يُحبّون فكرة أنْ للزّمنِ بداية، ربما لأنّ ذلك علامةٌ على التدخُّل الإلهيِّ.» (") كما أقرَّ الفيلسوفُ الملحد كونتن سميث(") أنّ نظريّةَ الانفجارِ العظيمِ قد قَدَّمَتْ مُعَمَّا كبيرًا لقول المؤمنين بِحَلْقِ الكَوْنِ، «في حين كانت إجابةُ الملاحدة واللَّأَذْرِيْنَ

 ⁽¹⁾ ألكسندر فلنكن Alexander Vilenkin (1949). كوسمولوجيًّ شهيرٌ من أصولٍ رُوسيَةٍ. مديرٌ مؤسسة الكوسمولوجيا في جامعة (تافس). غزير التآليف في الدراساتِ العلميّة في أصل الكون.

Alexander Vilenkin, Many Worlds in One: The Search for Other Universe, p.176 (2)

Stephen Hawking, 'The Beginning of the Universe', In Primordial Nucleosynthesis and Evolution of the (3) Early Universe, eds. Katsuhiko Sato and Jean Audouze (Netherlands: Kluwer Academic Publishers), 129-

علمًا أنَّ النموذج الكوني الذي عرضه هاوكنج لاحقًا ينتهي ضرورة إلى أنَّ للكون بداية؛ إذ إنَّه قائم على "زمن تخيِّلي؛ إلماناه واقعيًا يعتاج الرجود العادي بداية أولى. انظر سامي عامري، فمن خلق الله؟ (لندن: مركز تكوين، 2017هـ/2017م)، ص115–117.

A Brief History of Time. From the Big Bang to Black Holes (London, Bantam Press, 1988), p. 46 (4)

⁽⁵⁾ كونتن سميث Quentin Smith (-1952): فيلسوف أمريكي. له عناية خاصة بفلسفة الزمان، والدين والفيزياء.

لهذه التطوّرات [في علم الكوسمولوجيا] عَرْجَاءَ بعضَ الشّيء».(١)

وأمّا في أمرِ نَظْمِ الكُوْنِ؛ فقد كان العلماءُ قديمًا يُعجبون من ترتيبِ ظُهور الشّمس والقمر، وتعاقبهما في اللّيل والنّهار، وجَمَالِ النّجومِ في السّماء الصّافية.. وما كادوا يتجاوزون ذلك -في باب الفيزياء- لِصَغْفِ عِلْمِهِمْ بدقيق بناء السّماء. وفي النصف الثاني من القرن العشرين فُتِحَ أمام الفيزيائيّين فتح عظيمٌ أَخَذَ بألبابِهِمْ؛ إذ تَبَيَّنَ لهم أنّ استمراد الحياة في هذا الكونِ رهين عوامل رهيفة جدًّا، لو تَغَيَّر بعضُها الأنهارَ الكونُ ولم توجد الحياة، أيَّ نوع من الحياة، لا فقط حياتناً البشريّة.

وقد عبّر الفيزيائيُّ اللَّاأَذْرِيُّ بول ديفيس عن ذلك بقوله: "يستيقظُ العُلماءُ ببطء على حقيقة مزعجة... المسألةُ تتعلَّق بقوانينِ الطبيعة ذاتها. على مدار 40 عامًا، كان الفيزيائيون وعُلماءُ الكوسمولوجيا يَجْمَمُون بهدوءِ أمثلةً على "صُدَفٍ» ملائمة جدًّا، وطبائم خاصّة لقوانينِ الكونِ الأساسية، وهي تبدو ضروريّة من أجل الحياة، وبالتالي حياة الكائنات الواعية. إنّ تغيير أيّ واحدٍ منها عاقبيّهُ مُهلِكةٌ. وقد قال ذات مرّةٍ فريد هويل – عالم الكوسمولوجيا المتميّز - إنّ الأمر يبدو وكأنَّ "عَبْقيًا كان يَتَلاعَبُ بُالفيزياءِ".".(2)

ومن أَشْهَرِ الأمثلةِ على رَهَافةِ عواملٍ وجودِ الحياة، ما أقرَّ به الفيزيائيُّ الملحِدُ هاوكنج، في قوله إنّه أنّه لو كان مُعدَّلُ توسُّع الكونِ في اللَّحظةِ الأُولى بعد الانفجارِ أَصْغَرَ ممّا كان عليه بواحِدٍ من منةِ ألفِ مليونِ مليونِ جُزءٍ؛ لانْهَارَ الكونُ قبل بلوغِ حَجْمِهِ الحاليِّ. ولو أنّه تَوَسَّعَ في اللَّحظةِ الأُولى بعد الانفجارِ بنسبةِ واحدٍ من منةِ ألفٍ مليونِ مُيونِ مُبرَّءٍ لَتَمَدَّدَ بصورةٍ تَجْعَلُهُ فارغًا الآنَ. (3)

William Lane Craig; Quentin Smith, Theism, Atheism, and Big Bang Cosmology (Oxford: Clarendon Press, (1) 1995), p.195

Paul Davies, 'Yes, the universe looks like a fix. But that doesn't mean that a god fixed it,' The Guardian, (2)

[.]chttps://www.theguardian.com/commentisfree/2007/jun/26/spaceexploration.comment > Stephen Hawking, The theory of Everything: The origin and fate of the universe (Beverly Hills, CA: New (3)

Millennium Press, 2002), p.104

وأما الفيزيائيُّ روجر بنروز فإنّه لما درس تَمَدُّة العالَم في بدانيّهِ؛ اكتشفَ أنّ هذا الأمر يَتَطَلَّبُ دِقَةً مُذْهِلَةً لا تكاد تُتَصَوَّرُ، ودونها ينكَمِشُ الكونُ أو يَتَبَعْثُر. وانتهى الأمر يَتَطَلَّبُ دِقَةً ذَاك التَّمَدُّدِ تَبْلُغُ 1 من (10¹0 أس 123)، أي 1 ووراءه 10¹2 صفرًا.. وهو رقم لا سبيل لكتابته على ورق الدُّنيا كلّه؛ بل قل إنّك لو وَضَعْتَ صفرًا على كلّ جُزَيْء في الكونِ؛ فلن تبلُغَ كتابة هذا الرقم. هو رقمٌ من جنسِ الخيال لمن أراد تَصَمُّرُرُهُ.(١)

وقد دَفَعَتْ تلك الحقائقُ بعض الفيزيائيّن المعاندين للدّلالة الدّينيّة لهذه الكشوفِ إلى تَبَنّي دَعَاوى عجيبةٍ، لا تَمتُّ إلى العلميّة بشيء، كافتراضِ الفيزيائي الشّهير أندريه لاند⁽²⁾ -أَحد أثمّة الفيزياء النظريّة اليوم- أن يكون كَوْنُنَا من تصميم حضارة فضائيّة أخرى مُتطوّرة، (³⁾ وقريب من ذلك قول عالم الفيزياء الكونيّة جون غربن إنّ هناك عِنّه اعتباراتٍ في صالح فرضيّة أنّ كونَنا بناءً اصطناعيٌّ، تمّ تصنيعُه عن قَصْدٍ بوساطة كائناتٍ ذكيةٍ من كونٍ آخَرَ. (⁴⁾

«كَمْ هُو مُثيرٌ للدّهشةِ أنَّ قوانينَ الطبيعةِ والظّروف الأَولية للكونِ يجب أن تسمحَ بوجود كاثناتِ قادرةِ على مرافَبَيهِ. الحياةُ -كما نعرفها- ستكون مستحيلةً إذا كان لأيٍّ من الكقيّاتِ الفيزيائية المتعدّدةِ قِيمًا مختلفةً قليلًا». (5) ستفن واينبرغ، الفيزيائيُّ الملجدُ الحائز على جائزة نوبل

[.]See Roger Penrose, The Emperor s New Mind, p.344 (1)

⁽²⁾ أندريه لاند Andrei Linde (-1948): عالم فيزياء نظريّة من أصلٍ روسيٌّ. أستاذ الفيزياء في جامعة •ستانفور د•.

Adrei Linde, interviewed by Rudy Rucker, in Séek! Selected Non-Fiction (New York: Four Walls Eight (3) Windows, 1999.

John Gribbin, In Search of the Multiverse (New York: Penguin Books, 2010), 173 (4)

Steven Weinberg, Life in the Quantum Universe (5) .< http://nideffer.net/proj/Hawking/early_proto/weinberg.html >

كما كشف البحث العلميُّ في العقود الأخيرة أنّ نشأة الحياة أمرٌ عَصِيٌّ على التفسير العشوائي كليّة. وقد كانت النظرةُ العِلميةُ القديمةُ في أَمْرِ الخليّة -بعد اكتشافِها-، بالغة السَّذاجة؛ إذ كان يُنظرُ إلى الخليّة أنها شيءٌ بسيطٌ غيرُ مُعقد، وأمّا بعد تطوّر البحثِ المجهريّ، فقد اكتشف العلماءُ أن الخليّة عالمٌ ضخمٌ مطويٌّ في مساحة مجهريّة، فيها ما يَذْعَلُ له اللَّبُّ؛ ففي الخليّةِ الطرّقاتُ السّريعةُ، وعلامات المرور، والمتّالِين، والمخارِثُ، والشُّرطة، وعُمّال الصّيانة، وعُمّال التنظيفِ، ومُحرّكاتُ عفوية بأثرِ التفاعل الكيميائيُّ شيئاً أقربَ للهَزْلِ؛ خاصّة إذا تحدّثنا بلُغةِ الرياضيات المجادة؛ فقد كشف البيولوجي النطوريُّ أوجين كونن أنّ أنّ احتمال النشأةِ العفويّة المياة على الأرضِ تُقارِب 1 من (\$10.01) (2) وهو ما يساوي بلغتنا الصّفر، خاصة إذا علمت أن عدد الجزيئات الأولية في الكون كلّه يبلغ (\$10) فقط.. وذاك ما دفعَ البيولوجيُّ الحاصل على نوبل في الطبّ ورنر أربر (3) أنّ يقول إنّ بداية الحياةِ بخلايا البيدية يقي لُغزًا إلّا أن يُفسّر الأمرَ بوجود إلهِ خالقٍ. (9)

وقد هزَّ البحثُ العلميُّ الفلكيَّ الشهير فريد هويل، المستعلِنِ بإلحادِه؛ فإنّه لمّا دَرَسَ ظاهرة نشأةِ الحين البحكمةِ، فالحين الحيكمةِ، فالحين المعنقدة جدًّا، وبالغة الحيكمةِ، بما يُعارض أوهامَ العشوائيّة الصُّدْفَوِيَّة، كتب: «مع اكتشافِ علماءِ الكيمياء الحيويّة المنزيدَ من التعقيدِ الهائل للحياة، يَتَّضِعُ أكثر أنَّ فُرَصَ نشأةِ الحياة عن طريقِ الصّدفةِ ضعيفةٌ جدًّا بحيث من الممكن استبعادها كليّةً. لا يمكن أنْ تَنشَأ الحياةُ بالصَّدفةِ». (٤)

⁽¹⁾ أوجين كونن Eugene Koonin (-1956): بيولوجيٌّ من أصلٍ روسيٍّ. له عنايةٌ خاصّةٌ بالدّراسات الجينيّة. عضوُ الأكاديميّة الوطنيّة للملوم.

E.V. Koonin, 'The cosmological model of eternal inflation and the transition from chance to biological (2) (evolution in the history of life, Biol Direct 2, 15 (2007).

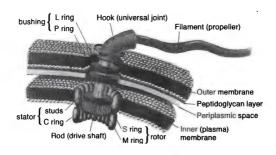
⁽³⁾ ورنر أربر Werner Arber (-1929): عالم بيولوجيا دقيقة سويسري.

Henry Margenau and Ray Abraham Varghese, eds., Cosmos. Bios, Theos (La Salle, IL: Open Court (4)
.Publishing Company, 1992), p.142

Fred Hoyle, The Intelligent Universe (Holt, Rinehart, and Winston, 1984), p.12 (5)

كما كشف البحثُ في عُضيًّاتِ الخليّة، عن ما فيها من تعقيدِ عجيب، غيرِ قابلِ للتبسيط؛ أي لا يُمكن أن يَظْهَرَ مرّةً واحدة؛ فهو تعقيدٌ لا تعمَلُ العُضيَّةُ دونه بدءًا، ولا يُتصوَّرُ وجودُ مراحلَ وسيطةِ له؛ لأنّ المراحلَ الوسيطةَ ستكون بلا وظيفةِ. وأشهرُ هذه العُضَيَّاتُ سَوطُ البكتيريا الشّهير الذي تحدّث البيولوجيُّ مايكل بيهي عن تعقيده العجيبِ. وقد فَيللَتْ كلُّ محاولات الدّراونة الخروجَ من مأزقِ هذا التعقيد القاصِمِ لماديّةِ عشوائيّةِ الدّاروينيّة، وهو ما أزَّخهُ مايكل بيهي في كتابه الصّادر منذ القاصِمِ لمادي مرور عشرين عامًا، مجموع المحاولات الجادة لإظهارِ كيف من الممكن أن يكون هذا الجهازُ الجزيئيّ الأنيقُ قد تمَّ إنتاجُه عن طريق عمليّاتٍ عشوائيّةٍ الممكن أن يكون هذا الطبيعيّ، تُعادلُ الصَّفرَ». (1)

تكوين سوط البكتيريا(2)



Michael J. Behe, Darwin Devolves: The New Science About DNA That Challenges Evolution (New York, (1) .NY: HarperOne, 2019), p.287

Ibid (2)

وأخيرًا.. ماذا لولم تَدُلَّ الدلائلُ العلميّةُ والعقليَّةُ على وجود الله..؟ أثراها بذلك تُثْبِتُ عدمَ وجود الله؟ ذاك هو السُّؤالُ النّهائيُّ الذي يَتَقَهَّمُو إليه الملجِدُ، ثم لا يجد بعده سوى السُّقوطِ في عاطفيّةِ الإنكار وَلَدَدِ المعانَدةِ.

وجواب السّوال السّابق يُقِدِّمُهُ لنا الفيلسوفُ الملحد كاي نيلسن (١) في قوله: "إنَّ الْباتَ أَنَ حُجَّةً ما غيرُ صحيحةٍ أو غير سليمةٍ، لا يطابقُ القول إنّه قد تمّ إظهار أنَّ النتيجة التي أُونِيَمَتُ لها الحُجَّجُ خَطاً ... قد تَفُشُلُ جميعُ الأدلّةِ على وجود الله في إثباتِ مُرادِها، ولكنْ قديبقى مع ذلك أنّ الله موجودٌه، (١² أو بعبارة المتناطِقة: يَلْزُمُ من وجودِ الدّليل وُجودُ المدلول عليه، ولا يَلْزَمُ من عَدَمِه عَدَمُ المدلولِ عليه.

الإلحاد: الإيمانُ أَنَّهُ لم يكنْ هناك شيءٌ، ثم انْفَجَرَ اللَّاشيءُ؛ فظهرَ كُلُّ شيء لأجلِ لا شيء، وأنّ العشوائيةَ العَمْياءَ قد صَمَّمَتْ بِعَمَاهَا هذا الكونَ البديم، وأنّ اللَّاعَقُلَ الأَعْمى قد خَلَقَ العَقْلَ البَصِيرَ، وأنَّ عالمًا بلا قَلْبٍ، يَعْمِلُ قَلْبًا يَعْمِفُ الحُبَّ والرَّحمةَ.

ولكنْ لماذا عامَّةُ العُلماء اليومَ ملاحدةُ؟

يُحدِّثُنَا عالِمُ الرياضيّات البريطانيُّ جون لينوكس عن رِحْلَيَهِ إلى الاتّحاد السوفياتيُّ أيّام حُكْمِ الشّيوعيّةِ الملحدةِ؛ فقال إنّه لما وصلَ سيبيريا، حاضَرَ في كبارِ علماءِ الرياضيات الذين عَقَدُوا له نِدوةً خاصّةً لِيَشْرَحَ لهم فيها سَبَبَ إيمانِه باللهِ، رغم أنّ زيارته العلميّةَ لسيبيريا لم تكن لذلك. وفي تلك المحاضرة تَحَدَّثُ عن رُوّادِ العلم

⁽¹⁾ كاي نيلسن Kai Nielsen (-1926): فيلسوف أمريكي. له عناية خاصة بفلسفة الأخلاق وفلسفة الدين.

[.]Kai Nielsen, Reason and Practice (New York: Harper and Row, 1971) pp. 143-44 (2)

في العصر الحديث (كبلر (١١)، نيوتن (٤)، فراداي (٤)...)، وإيمانهم بالله.

لا كظ لينوكس علامات الغَفَسِ على وُجوهِ السّامعين لمّا ذَكَرَ لهم قصص كبار العلماء المؤمنين بإله؛ فتوقَّفَ عن الكلام، وسألَهُمْ عن سبب الامتعاضِ البادي بوضوح على وجوهِهم؛ فقال له بروفسور جالسٌ في الصَّفَّ الأَوَّلِ: "نحن غاضبون لأنّ هذه هي المرّة الأولى التي نسمع فيها أنّ هؤلاء العلماء المشهورين الذين نَقِفُ على أكتافهم نحن اليوم، مؤمنون بالله. لماذا لم يَتمَّ إِخبارنُا بهذا الأمر من قبل؟!».(١٠) تلك واقعةٌ كاشفةٌ أنّ العلماء أشرى ما يُصنعُ لهم من رُوِّى كونيةٍ، وإن ظُنُوا غير ذلك، إلّا أن يكون الجوُّ العلميُ مفتوحًا للنظر والجَدَلِ والموازنة والاختيارِ. والذين عاشوا في بيئةٌ إلحاديةً تحت قمع الحزب الشيوعيِّ أو قمع الفلسفة الطبيعانية، دُرِّسُوا أن العلم قرينُ الإلحادِ، وأنَ الغربَ لم يتطوَّرُ ماديًا إلا لما أنْفَتَحَ على الدَّهريّة، والرُّويةِ المادية الطبيعانية، والرُّوية المادية الطبيعانية، والرَّوية.

وقد بلغ القمعُ العِلمويُّ للمتديّنين مبلغًا عظيمًا في الغَرْبِ؛ حتى إنّ المجلَّاتِ المحكَّمةَ التي تُمثّل أهمَّ منصَّاتِ البحث العلميّ، تمنّعُ أن يَنشُرَ فيها المؤمنون بالله تفسيراتهم غير العشوائية لعالم الأحياء. والأعجبُ من ذلك أنّ العلمويّين يُنكِرون علميّةَ التفسيراتِ غير العشوائية لآنها لا تُقدَّمُ في المجلَّاتِ العلميّة المحكَّمة. فلا هم سَمَحُوا لِمُخالِفِيهم بنشرِ أبحاثهم في هذه المجلَّات، ولا هم قَبِلُوا شرعيةَ منصّةٍ أخرى تَعْرضُها!

وسُلطًانُ العِلمويّين المادّين باطِشٌ، رافِضٌ للحِوارِ. وكم اضطُهدَ بسببه العلماءُ

⁽²⁾ إُسحاقَ نبوتن Isaac Newton (1622) عالم رياضيات وفلكي إنجليزي. يُعد أحد أكبر الفيزيائيين في تاريخ العلم ه.

⁽³⁾ ماير ۱) (3) ماير نارادي Michael Faraday (1867 - 1791): عالم رياضيات وكيميائي وفيزيائي إنجليزي شهير. سُمّي باسمه اقانون فارادي.

John C. Lennox, Can Science Explain Everything? (Rationality and science: can science explain (4) everything?), p.19

الذين صاروا يَتَخَفَّوْنَ بِكُفْرِهِمْ بالعشوائيّةِ. وقد أَلَّفَ في ذلك عالِمُ الهندسةِ البيولوجية وعميدُ كليّةِ الكيمياء وعلومِ المعادن في جامعة هلسنكي، ماتي لايزولا كتابه "مُهَرْطِقٌ" في بيان اضطهاد العالمِ الأكاديميِّ للمخالِفين، وعرقَاتِهِمْ لكلّ محاولةٍ لفتح البابِ لحوارِ علميَّ هادئ، وصدمةَ كثيرِ منهم منْ سَمَاعٍ حُجّةِ اللَّاعشوائِيَّين، وما لهم من أَدِلَّةٍ تَذْعَمُ قولَهُمْ. والكتابُ زاخِرٌ بالقصص والأخبارِ المُسْفِرَةِ عن طاغوتيّةِ النظرةِ الماديَّةِ في الجامعاتِ.

وليست جائزة نوبل -التي تُمثّل أَهمَّ جائزة علميّة اليوم- بمنأى عن تحيّرات المادّيِّين؛ فإنّه يُقال -مثلاً- إنّ جيروم لوجون⁽²⁾ مكتَشِفُ السَّبِ الجِينيِّ لملازمة داون، قد حُرِمَ هذه الجائزة لآنه كاثوليكيٌّ مُتَدَيِّنٌ مُخاصِمٌ للإجهاضِ المدعوم بقرّة من الملاحدةِ. (3)

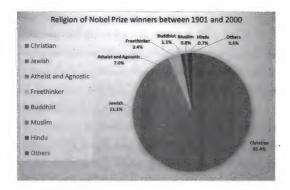
لقد كان العلماء طوال تاريخ البشرية في أغلبهم مؤمنين بالله، ولم تتوسّع دائرة العلماء الملاحدة إلّا في العقود الأخيرة بسبب تسلُّط الإلحاد على المناهج التعليمية، وليس بسبب دلالة العلم على الإلحاد؛ فالناظرُ في نِسبة المؤمنين بالله من الحاصلين على جائزة نوبل في المئة سنة الأخيرة يرى هَيْمَنَة العلماء المؤمنين باله خالق على قائمة الحاصدين لهذه الجائزة المميّزة. وقد قام صاحبُ كتاب «مئة سنة من جوائز نوبل» بإعداد إحصائيّات متنوّعة عن الحاصلين على جائزة نوبل في القرن العشرين، وانهى إلى أنّ نسبة الحاصلين على نوبل من الملاحدة واللَّأَأَدْرِيِّينَ مجتمعين لا تتجاوز 7 ٪ .(4)

Matti Leisola, Heretic: One scientist's journey from Darwin to design (Seattle: Discovery Institute Press, (1) (2018

⁽²⁾ جيروم لوجون Jerome Lejeune (1926-1994): عالم جيئات فرنسي.

Stanley L. Jaki, Questions on science and religion. Kindle Edition (3)

^{.(}Baruch A. Shalev, 100 years of Nobel prizes (Los Angeles, CA: Americas Group, 2005 (4)



إلحادُ علماءِ الطّبيعةِ، أَثَرٌ للفلسفةِ الماديّةِ، وليس صانِعًا لهذه الفلسفةِ.

ومسألة نسب العلماء الملاحدة والمؤمنين تحتاج سبرًا واسعًا لإدراك حقيقة مشيئة الإلحاد على الجماعة العلميّة العالميّية في بعض الدول؛ ولذلك أُجْرِي مَسْحٌ على 3000 عالم بارز في الطّبِّ والتقنية والهندسة، عن طريق مؤسسة «psos». وقد أظهر هذا المسحُ أنّ ثُلثَ المشاركين في المملكة المتحدة، والرُّبعَ في فرنسا وألمانيا، يَتِّقِقُون على أهميّة الدين في حياتهم، وأنّ أصحاب الدراسات العالمية في هذه البلدان الثّلاث أكثر تَدتُنا أو روحانية من البلاد الأُخرى. كما جاء في هذا السبر أنّ رُبُع المسؤولين في بريطانيا، والخُمُسَ في فرنسا وألمانيا فقط، على القولِ إنّ الدّين والعِلمَ يتعارضان ضرورة.

وقد وصفَ إريك بريست -عالم الرياضيات، والرئيس السّابقُ للمؤسسة الملكيّة لعلوم الفَلَكِ- هذا السّبرَ أنّه يُظهرُ أنَّ معظمَ العلماء "يرفضون الإدّعاء القديمَ من قِبَل الملحدين الجُدُدِ بوجودِ صراع بين العِلم والرُّوحانيّةِ».(١)

ولذلك عندما تقرأً كلمة هاوكنج الشَّهيرة: «لا توجد جَنَّة أو حياةً آخِرةً ... تلك قصّةٌ خُرافيةٌ تُقَدَّمُ للاشخاصِ الذين يخافون الظَّلامَ» (22) فإنّه لا يَجْمُلُ بِكَ أن تَحْمِلَها مَحْمَلَ الجدَّ؛ لاَنَها قولٌ في الفلسفةِ واللَّاهوتِ؛ إذ ليس للعِلمِ سُلطانٌ أن يَتَحَدَّثَ عن الجنَّة أو الحياةِ الآخرةِ، فَضْلا أن أن يُخْبِرَ بِجَزْمٍ أَنْهما مُجرِّدُ خُرافاتٍ؛ فالعِلمُ يبحثُ في الأرض والسَّماءِ الدُّنيا، ولا يتجاوزُهُما إلى غيرهما.

وكَمْ مَن عالِم بارع في الطّبيعيّاتِ، لكنّه بليدُ الذَّهْنِ في الكَدُ الفلسفيِّ. ولذلك قال أينشتاين: «العالِمُ فيلسوفٌ بائِسٌ». (3) وهذا الفيزيائيُّ الحاتز على نوبل ريتشارد فاينمان يقول إنّ العالِمَ خارجَ تَخَصَّصِهِ هو بمبلغ عَبَاءِ أَيُّ إِنسانِ يَتَحَدَّثُ خارجَ عِلْمِهِ. (4) ولم يَجِد الفيزيائيُّ الملجدُ مارتن ريس حَرَجًا في القول -تعليقًا على قول هاوكنغ إنّه لا حاجة لاستحضارِ الله لتفسيرِ الخَلْقِ-: «أَنا أَعْرِفُ (ستفن هاوكنغ) جيندًا إلى درجةٍ تسمح لي أن أكونَ على معرفةٍ بأنّه قد قَرَأ القليلَ جِدًّا من الفلسفة، وأقلً من ذلك في اللَّهوتِ؛ ولذلك فلا أعتقِدُ أنّه علينا أن نُعطيَ آيَّ وَزْنٍ لآرائهِ حول هذا الموضوع»! (5)

Paul Wilkinson, Yatheist scientists are in minority, survey suggests'. 21 September 2017 (1) https://www.churchtimes.co.uk/articles/2017/22-september/news/uk/atheist-scientists-are-in-> .<minority-survey-suggests

⁽²⁾ في لقائه مع صحيفة الغارديان. 15-5-1120.

https://www.theguardian.com/science/2011/may/15/stephen-hawking-interview-there-is-no-heaven > Albert Einstein, "Physics And Reality", tr. Jean Piccard, in Journal of the Franklin Institute, vol. 221, p.349 (3) John Lennox, Can Science Explain Everything, p.26 (4)

http://www.independent.co.uk/news/people/profiles/martin-rees-we-shouldnt-attach-any-weight-to->(5) .<#what-hawking-says-about-god-2090421.html

خُلاصةُ النَّظَر

﴿ وَحَمَدُواْ بِهَا وَٱسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا ﴾ (النَّمْلُ/ 14)

النَّظُرُ في دعوى أنّ العِلمَ الطّبيعيَّ هو الطّريقُ الوحيدُ إلَى المعرفةِ، وأنّ ما عداهُ وَهُمُّ أو ضلالٌ، وأنّ احتكارَ العِلمِ لِسُبُلِ فَهْمِ واقِعِنا وتوجيهِ أفعالِنا ضمانةٌ للسّعادة، قد قادَنَا إلى النتائج التالية:

- شِعارُ تصديقِ العِلمِ الذي يرفَعُه بعضُ المتحمسين للتجريةِ، حقيقتُه الإيمانُ حَصْرًا بالعِلم لا الفَحْرُ بمنجزَاتِ الكُشوفِ العِلميّةِ.
- الانتماء إلى العِلم، على طريق العِلمويّة، انتماء أيديولوجيٌّ، وليس مَذْهَبًا في تبجيل العِلم أو الفخر به.
- 3. وظَفَ الملاحدةُ عامّة، وتيّارُ الإلحادِ الجديد خاصّة، الكشوفَ العِلميّة، وما حقّقَتهُ للإنسانِ من رَفاو، لتأييدِ إلحادِهمْ والحطِّ من الدّين، دون مكاشفةِ النّاسِ في أَمْرِ الفارقِ بين العِلمِ كمنهجِ لِفَهْمِ القوانينِ الماديّةِ للعالَمِ، والعِلمويّةِ باعتبارها مذهبًا في نظريّةِ المعرفة لها لوازِمُ وجوديّةٌ عظيمةٌ.
- 4. تنقيم العِلموية إلى عِلموية ترى أنّ العِلم يَحْتكِرُ المعرفة كُلية، وأُخرى ترى أنّ العِلم هو المرجع الأعظم للمعرفة. والنّوعُ الأوّلُ من العِلموية هو الأبرزُ في الخطاب الإلحادي الشعبويّ.
- أهمُ من رَفَعَ شِعارَ العِلمِ مَصْدرًا وحيدًا للمعرفة المكتسبةِ، تيّارُ فلسفةِ
 الوضعيّةِ المنطقيّةِ. واليومَ يَرْفَعُ هذا الشّعارَ بعضُ رُموزِ الإلحادِ الجديدِ.
- 6. الخِلافُ بين الإسلامِ والعِلمويّة يَشْمَلُ الرُّؤيةَ الكَوْنِيَّة، ونظريّةَ المعرفة،
 وآليّاتِ النَّظرِ ومآلاتِه.

- تحوَّلَتْ العِلمويّةُ -في خطابِ رُمُوزِها- إلى دِيْنِ من الأديانِ، في الرُّويةِ الكونيّةِ، والقِيم، والرُّموز.
- 8. لا تملِّكُ العِلمويّةُ أن تُثبِّتَ آنها المصدرُ الوحيدُ للمعرفة، وإنّما ذاكَ مُقدّمةٌ
 يَفْتَر ضُها العِلمويّون.
 - 9. النزامُ حقيقةِ العِلمويّةِ؛ ينتهي إلى إنكارِ العَقْلِ، وهو أَصْلُ العَمَليّةِ العِلميّةِ.
 - 10. لا يملِكُ العِلمُ أن يقوم على ساقِهِ دون مصادرَ أُخرى للمعرفةِ.
- 11. العِلمويّةُ مبدأٌ مُنتَقَضٌ بميزانِ العِلمويّةِ التي لا تَقْبُلُ الدَّعاوى الفلسفيّة دون بُر هانِ تجريبيً.
- 12. يَدَّعِي العِلمويُّون أنَّ البحثَ العلميَّ بريٌ من الأَغْراضِ والتَّحَيُّراتِ والتَّحَيُّراتِ الخارجيَّة. وذاك باطِلِّ مِنْ كُلِّ وَجُو عند التَّحقيق.
- 13. ادِّعاءُ العِلمويِّين أنَّ العلمَ قادِرٌ أن يَحْكُمَ في كلّ شأنِ، وأن يُجيبَ عن كلّ سؤالٍ، يُخالِفُ ما نَعْلَمُهُ عن العِلم من قُصورٍ في الأَدُواتِ والآفاقِ.
- 14. وظيفةُ العِلم الإخبارُ عن سُنَنِ عَمَلِ الطّبيعةِ، وليس من شأنِه أن يُخبرَنا بشيءٍ
 عن واجبنا الأخلاقي نحو الإنسان والطبيعة.
- 15. التزامُ العِلمويّةِ أَدَى إلى تشويهِ العِلمِ، والانحرافِ به عن غايةِ إدراكِ العالمِ
 ما هو.
- 16. التزامُ العِلمويّةِ عقيدةً؛ يَؤُولُ ضرورةَ إلى نهايةِ مفهومِ الإنسانِ؛ لأنّ العِلمَ لا يعترفُ من الإنسانِ إلّا بما يَقْبَلُ التّشريحَ.
- 17. البُرهانُ الذي يشترِطُه العِلمويُّون لإثباتِ وجود اللهِ، ينطلِقُ من إنكارِ وُجودِ الله ولا ينتهى إليه.
- 18. البحثُ في وجودِ الله قضيّةٌ فلسفيّةٌ، وليس قضيّةً علميّةً؛ إذ العِلمُ يبحثُ في الطّبيعةِ لا في ما فَوْقَها.

الإنسانُ ليس مُخَيَّرًا بين الإيمانِ بالعلمِ أو الإيمانِ بالله، وإنّما الإيمانُ بالعِلمِ
 حُجّةٌ للإيمانِ باللهِ في النَّظَر الفلسفيِّ الرّشيدِ.

20. البحثُ العِلميُّ في القرنَيْنِ الأخيرَيْنِ أَكَدَ الحاجةَ إلى الإيمانِ بإلو أكثرَ مِنْ
 أي عَصْرِ مَضَى.

المراجع

العربية

- اختيار، ماهر، إشكالية معيار قابلية التكذيب عند كارل بوبر في النظرية والتطبيق، دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب، 2010
- أمزيان، محمد، منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية والمعيارية، فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1412هـ/ 1991م
- أندروز، إدكار، مَنْ خَلَقَ اللهَ؟، تعريب: هدى بهيد وسامي مورغان، لبنان: مركز مورغان، 2014
- بدوي، عبد الرحمن، الموسوعة الفلسفية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1984
- البغدادي، عبد القاهر، أُصولُ الدِّينِ، إستانبول: مطبعة الدولة، 1346هـ/ 1928م
- التهانوي، كَشَّافُ اصطلاحاتِ الفُنونِ والعُلومِ، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون،
 1996م
 - ابن تيمية، الرَّدُّ على المَنْطقيِّين، بيروت: دار المعرفة
 - 8. ابن تيمية، دَرْءُ تَعَارُض العَقْل والنَّقْل، بيروت: دار الكتب العلمية، 2009
- ابن تيمية، مجموع الفتاوى، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، المدينة النبوية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 1416هـ/ 1995م
- 10. الجابري، محمد عابد، مدخل إلى فلسفة العلوم، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1418ه/ 1998م

العلمويَّة.. الأدلجة الالحادية للعلم في الميزان

- 11. حبنكة، عبد الرحمن، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، دمشق:
 دار القلم، 1414هـ/ 1993م
- 12. ابن حزم، الفصل في المِلَلِ والأهواء والنَّحَل، بيروت: دار الجيل، 1405هـ/ 1985م
- 13. ابن حزم، رسائل ابن حزم، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر، 1987
- 14. الدَّعجاني، عبد الله، منهج ابن تيمية المعرفي: قراءة تحليليّة للنّسق المعرفي التيمي، لندن: مركز تكوين، 1435هـ/ 2014م
- زكريا، أحمد فؤاد، مقاربات علمية للمقاصد الشرعية، الرياض: المجلة العربية، 1437هـ
- 16. صبري، مصطفى، موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1401هـ/ 1981م
- الصدر، محمد باقر، المرسل، الرسول، الرسالة، بيروت: دار التعارف، 4112هـ/ 1992م
- 18. عامري، سامي، العلم وحقائقه، بين سلامة القرآن الكريم وأخطاء التوراة والإنجيل، الكويت: مركز رواسخ، 2019
 - 19. عامري، سامى، فمن خلق الله؟، لندن: مركز تكوين، 1438هـ/ 2017م
- 20. عامري، سامي، العالمانية طاعون العصر، كشف المصطلح وفضح الدلالة،
 لندن: مركز تكوين، 1438هـ/ 2017م
 - 21. العظم، صادق جلال، نقد الفكر الديني، بيروت: دار الطبيعة، 1970
- 22. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، 1420هـ – 1999م
- 23. كوك، ريتشارد وسميث، كريس، انتحار الغرب، تعريب: محود التوبة،

الرياض: مكتبة العبيكان، 1430هـ/ 2009م

24. كولينز، جيمس، الله في الفلسفة الحديثة، تعريب: فؤاد كامل، القاهرة: دار
 قباء، 1998

25. محمود، زكى نجيب، تجديد الفكر العربي، القاهرة: دار الشروق، 1993

26. محمود، زكى نجيب، المنطق الوضعى، القاهرة: مكتبة الأنجلو، 1951

27. محمود، زكى نجيب، نظرية المعرفة، مؤسسة هنداوي، 2018

28. المزيدي، أحمد فريد، رسائل جابر بن حيان، ثلاثون كتابًا ورسالة في الكيمياء والإكسير والفلك والطبيعة والهيئة والفلسفة والمنطق والسياسة، بيروت: دار الكتب العلمية، 2006

29. يفوت، سالم، فلسفة العلم المعاصرة ومفهومها للواقع، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، 1406 هـ/ 1986م

الإنجليزية

الكتب:

- 1. Aristotle, The Nicomachean Ethics.
- Ayer, A.J., Language, Truth, and Logic, New York: Dover Publicatons, 2012
- Beal, Jonathan, Kidd, Ian, eds. Wittgenstein and Scientism, New York: Routledge, 2017
- Behe, Michael J., Darwin Devolves: The New Science About DNA That Challenges Evolution, New York, NY: HarperOne, 2019
- Beilby, James K., ed. Naturalism Defeated?, Ithaca: Cornell University Press, 2002

- Bentley Hart, David, The Experience of God: Being, Consciousness, Bliss, Yale University Press, 2013
- Boudry, Maarten; Pigliucci, Massimo, eds., Science Unlimited? The Challenges of Scientism, Chicago: University of Chicago Press 2018
- 8. Briffault, Robert, Making of Humanity, London: George Allen, 1919
- Brush, Nigel, The Limitations of Scientific Truth: Why Science Can't Answer Life's Ultimate Questions, Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 2005
- Burtt, E. A., The Metaphysical Foundations of Modern Physical Science, London: Kegan Paul, 1925
- Chesterton, Gilbert Keith, The Club of Queer Trades, New York: Harper & Brothers. 1905
- 12. Clouser, Roy, Knowing with the Heart, IVP, 1999
- Cornwell, John, ed. Nature's Imagination The Frontiers of Scientific Vision. Oxford: Oxford University Press, 1995
- Craig, William Lane; Smith, Quentin, Theism, Atheism, and Big Bang Cosmology, Oxford: Clarendon Press, 1995
- Crick, Francis, Of Molecules and Man, Washington, University of Washington Press, 1966
- 16. Daniel C., Dennett, Darwin's Dangerous Idea: Evolution and the Meanings of Life, New York: Simon and Schuster, 1996
- Davies, Paul, Are We Alone? Philosophical Implications of the Discovery of Extraterrestrial Life, New York, NY: Basic Books, 1995
- Davies, Paul, Cosmic Jackpot: Why Our Universe Is Just Right for Life, New York: Houghton Mifflin Harcourt, 2007
- Dawkins, Richard, A Devil's Chaplain, London: Weidenfeld & Nicholson, 2003
- Dawkins, Richard, The Blind Watchmaker, New York: W. W. Norton & Company. 1996

- 21. Dennett, Darwin's Dangerous Idea, London, Penguin, 1996
- Draper, John William, History of the Conflict Between Religion and Science, New York: D. Appleton and Company, 1878
- 23. Eddington, Arthur, The Expanding Universe, New York: Macmillan, 1933
- 24. Feser, Edward, The last Superstition: A refutation of the new atheism, South Bend, Ind: Śt. Augustine's Press, 2011
- 25. Feyerabend, Paul, Against Method, London: Verso, 1993
- 26. Feyerabend, Paul, Science in a Free Society, London: Verso, 1987
- 27. Feynman, Richard, The Meaning of it All, London: Penguin Books, 2007
- 28. Flew, Antony, There is a God, London: Harper One, 2007
- Frowen, Stephen F., ed. Hayek: economist and social philosopher: a critical retrospect, Palgrave Macmillan, 2014
- 30. Fuller, Steve, Science, Routledge, 2014
- Gamow, George, Ycas, Martynas, Mr. Tompkins Inside Himself, Adventures in the New Biology, New York: The Viking Press, 1967
- Gribbin, John, In Search of the Multiverse, New York: Penguin Books, 2010
- 33. Haack, Susan, Scientism and Discontents, Rounded Globe, 2017.
- 34. Hart, David Bentley, The Experience of God, Yale University Press, 2014
- 35. Hawking, Stephen, A Brief History of Time. From the Big Bang to Black Holes, London, Bantam Press, 1988
- 36. Hawking, Stephen, Mlodinow, Leonard, The Grand Design, New York: Random, 2010
- 37. Hawking, Stephen, The theory of Everything: the origin and fate of the universe, Beverly Hills, CA: New Millennium Press, 2002
- Hick, John, The Fifth Dimension: An Exploration of the Spiritual Real, London: Oneworld. 2013

- 39. Hoffman, Donald D., The Case Against Reality: Why Evolution Hid the Truth from Our Eyes, New York: W.W. Norton & Company, 2019
- 40. Holyoake, George, Principles of Secularism, London: Austin & co, 1871
- 41. Houghton, John, The Search for God Can Science Help?, Oxford, Lion, 1995
- 42. Hoyle, Fred, The Intelligent Universe, Holt, Rinehart, and Winston, 1984
- 43. Hume, David, A Treatise of Human Nature, CreateSpace, 2012
- Hutchinson, Ian, Monopolizing knowledge: A scientist refutes religiondenying, reason-destroying scientism, Belmont, Mass.: Fias Publishing, 2011
- 45. Huxley, Aldous, Selected Essays, Chatto and Windus, 1961
- 46. J., Horgan, The End of Science: Facing the Limits of Knowledge in the Twilight of the Scientific Age, Little, Brown, London, 1997
- J.T., Cushing, Fine, Arthur, and Goldstein, S., eds. Bohmian Mechanics and Quantum Theory: An Appraisal, Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers, 1996
- 48. Jaki, Stanley L., The limits of the Limitless Science, Wilmington: ISI Books, 2000
- 49. Jaki, Stanley L., Questions on science and religion. Kindle Edition.
- James, Thomas A. In Face of Reality: The Constructive Theology of Gordon D. Kaufman, Wipf & Stock Publishers, 2011
- 51. Jammer, Max, Einstein and Religion, Princeton: Princeton University Press. 1999
- Jastrow, Robert, God and the Astronomers, Toronto: George J. McLeod, 1992
- 53. John Gribbin, ed. O is for Quantum, NY: Free Press, 1998
- Jones, Lindsay, eds. Encyclopedia of Religion, Detroit: Macmillan Reference USA. 2004. 2nd edition

- Kaplan, Abraham, The Conduct of Inquiry: Methodology for Behavioral Science, Routledge, 2017
- 56. Kline, Morris, Mathematics, New York: University Press, 1980
- Kuipers, ed. Handbook of the Philosophy of Science: General Philosophy
 of Science, Amsterdam: Elsevier, 2007
- Lehman, Shawn M. and Fleagle, John G. eds. Primate Biogeography: Progress and Prospects, New York: Springer, 2006
- Lennox, John C., Can Science Explain Everything?, VA: The Good Book Company, 2019
- Lennox, John C., God's Undertaker: Has Science buried God?, Lion Hudson plc 2009
- Loftus, John W., ed. Christianity in the Light of Science: Critically Examining the World's Largest Religion, Prometheus Books. Kindle Edition
- 62. Margenau, Henry and Varghese, Ray Abraham, eds., Cosmos, Bios, Theos, La Salle, IL: Open Court Publishing Company, 1992
- McCoy, Alban, An Intelligent Person's Guide to Catholicism, London; New York: Continuum, 2005
- McGrath, Alister E., Dawkins' God: From the Selfish Gene to The God Delusion, UK: John Wiley & Sons, Nov 11, 2014
- 65. McGraw-Hill Encyclopedia of Science & Technology, McGraw-Hill, 1966
- 66. Medawar, Peter, Advice to a Young Scientist, Basic Books, 2008
- 67. Midgley, Mary, Science as Salvation, London: Routledge, 1992
- Moore, Jerry D., ed. Visions of Culture: An Annotated Reader, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2019
- Moreland, James Porter, Scientism and Secularism: Learning to respond to a dangerous ideology, Wheaton, Illinois: Crossway, 2018
- 70. Nagel, Thomas, The Last Word, Oxford: Oxford University Press, 2009
- 71. Needham, Joseph, Grand Titration, Toronto: University Press, 1969

- 72. Nielsen, Kai, Reason and Practice, New York: Harper and Row, 1971
- Numbers, Ronald, ed. Galileo Goes to Jail and Other Myths about Science and Religion, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. 2009
- Olson, Richard G., Science and scientism in Nineteenth-century Europe, University of Illinois Press, 2018
- 75. Peacocke, Arthur, Theology for a Scientific Age, Oxford: Blackwell, 1993
- 76. Pearcey, Nancy, Finding Truth, David C Cook, 2015
- 77. Penrose, Roger, The Emperor's New Mind, New York: Oxford University Press. 1989
- Pigliucci, Massimo, Nonsense on Stilts: How to Tell Science from Bunk, Chicago: The University of Chicago Press, 2018
- Pigliucci, Massimo, Boudry, Maarten, eds. Philosophy of Pseudoscience: Reconsidering the Demarcation Problem, Chicago: The University of Chicago Press, 2014
- 80. Planck, Max, The Philosophy of Physics, W.W. Norton, Incorporated, 1936
- 81. Polkinghorne, J. C., Exploring Reality: The Intertwining of Science and Religion, New Haven: Yale University Press, 2007
- 82. Popper, Karl, Conjectures and Refutations. The growth of scientific knowledge, New York: Basic Books, 1962
- 83. Randall, John, Philosophy After Darwin, New York: University Press, 1977
- Ridder, Jeroen de, Peels, Rik, eds. Scientism: Prospects and Problems, New York: Oxford University Press, 2018
- 85. Rosenberg, Alexander, The Atheist's Guide to Reality: Enjoying Life without Illusions, New York: W.W. Norton, 2011
- Rucker, Rudy, Seek! Selected Non-Fiction, New York: Four Walls Eight Windows. 1999
- 87. Ruse, Michael, Evolutionary Naturalism, Routledge, London, 1995
- 88. Russel, Bertrand, Science and Religion, Oxford: Oxford University Press

- S. Cohen, Robert & Laudan, Larry, eds. Physics, Philosophy and Psychoanalysis: Essays in Honor of Adolf Grünbaum, Boston: Springer Science & Business Media, 1983.
- 90. Sagan, Carl, Broca's Brain, New York: Ballantine Book, 1979.
- 91. Sanguineti, J.J., Logic and Gnoseology, Bangalore: Urbaniana University Press, 1987
- Sato, Katsuhiko and Audouze, Jean, eds. Primordial Nucleosynthesis and Evolution of the Early Universe, Netherlands: Kluwer Academic Publishers
- Schroedinger, Nature and the Greeks, Cambridge, Cambridge University Press. 1954
- 94. Sellars Wilfrid, Science, Perception, and Reality, CA: Ridgeview, 1991
- 95. Shalev, Baruch A., 100 years of Nobel prizes, Los Angeles, CA: Americas Group, 2005
- Shave, Peter, The Rise of Science: From Prehistory to the Far Future, Cham: Springer, 2018
- 97. Sheldrake, Rupert, Science Set Free: 10 Paths to New Discovery, Deepak Chopra Books, 2013
- 98. Sorell, Tom, Scientism: Philosophy and the Infatuation with Science, London: Routledge, 2017.
- 99. Sproul, R.C., What is Faith?, kindle edition
- 100. Stanford Encyclopedia of Philosophy, online edition
- 101. Stenger, Victor J., God: The Failed Hypothesis. How Science Shows That God Does Not Exist, Amherst, N.Y.: Prometheus Books, 2008
- 102. Stokes, Mitch, A Shot of Faith, Nashville, TN: Thomas Nelson, 2012
- 103. Swinburne, Richard, Is there a God?, Oxford, Oxford University Press, 1996.
- 104. Trigg, Roger, Beyond Matter, Templeton Press, 2015
- 105. Trigg, Roger, Rationality and Science, Oxford: Blackwell, 1993

- 106.Vilenkin, Alexander, Many Worlds in One: The Search for Other Universes, New York: Hill and Wang, 2006
- 107. Walsh, Anthony, Answering the New Atheists: How Science Points to God, Wilmington, Delaware; Malaga, Spain: Vernon Press, 2019
- 108.Weikart, Richard, The Death of Humanity: and the Case for Life, Washington: DC Regnery Faith, 2016
- 109. Weinberg, Steven, The First Three Minutes, Basic Books, 1977
- 110.Wellmuth, John James, The Nature and Origins of Scientism, Milwaukee: Marquette University Press, 1944
- 111.West, John G., The Magician's Twin: C.S. Lewis on science, scientism, and society, Seattle: Discovery Institute Press, 2012.
- 112.Williams, Richard N., Daniel N. Robinson, eds. Scientism: The New Orthodoxy, Bloomsbury Publishing Plc, 2016

المقالات:

- 1. Atkins, P., Will science ever fail?, New Scientist, 8 August, 1992.
- Becker, Kate, Does Science Need Falsifiability?, pbs.org, February 11, 2015
- 3. Belluck, Pam, Many Genes Influence Same-Sex Sexuality, Not a Single 'Gay Gene', New York Times, Aug. 29, 2019
- 4. Burnett, Thomas, What is Scientism?, AAAS
- Byrnes, Sholto, When it comes to facts, and explanations of facts, science is the only game in town, New Statesman, 10 April 2006
- Davie, Grace, Belief and Unbelief: Two Sides of a Coin. Approaching Religion, 2012, 2
- 7. Davies, Paul, Yes, the universe looks like a fix. But that doesn't mean that a god fixed it, The Guardian, 262007-7-.

- 8. Dawkins, Richard, Doubting Thomases, Outlook, December 13, 2019
- 9. Dawkins, Richard, Is Science a Religion?
- 10. Earp, Brian D., Can science tell us what's objectively true?
- 11. Eddington, Arthur S., On the Instability of Einstein's Spherical World, Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 90. (1930).
- Egnor, Michael, The scientific community has for decades misrepresented the straightforward science of conception and fetal development for ideological reasons, Mind Matters News, January 21, 2020
- Einstein, Albert, Physics and Reality, tr. Jean Piccard, Journal of the Franklin Institute, vol. 221
- 14. Einstein, Albert, Science and Religion.
- Feser, Edward, Recovering Sight after Scientism, Public Discourse, March 12, 2010
- Feser, Edward, Scientists Should Tell Lawrence Krauss to Shut Up Already, Public Discourse, September 28, 2015.
- Ganna, Andrea, et al., 'Large-scale GWAS reveals insights into the genetic architecture of same-sex sexual behavior', Science 30 Aug 2019: Vol. 365, Issue 6456
- 18. Graur, Dan, How to Assemble a Human Genome?, December 2013.
- Gray, John, A Point of View: Can Religion Tell Us More Than Science?, BBC News, September 16, 2011
- Gutting, Gary, Does Evolution Explain Religious Beliefs?, The Stone, The New York Times, JULY 8, 2014.
- 21. Hughes, Austin, Believe Science Has All the Answers? Evolutionary Biologist Austin Hughes Says. Open Your Eyes.
- 22. Hughes, Austin, Blinded by Science.
- 23. Hughes, Austin, The Folly of Scientism.
- 24. Myers, PZ, Sam Harris v. Sean Carroll.

- Pigliucci Massimo, New Atheism and the Scientistic Turn in the Atheism Movement, Midwest Studies in Philosophy, XXXVII (2013).
- Richard, Lewontin, Billions and Billions of Demons, The New York Review of Books, January 9, 1997.
- Rovelli, Carlo, Science Is Not About Certainty, The New Republic, July 11, 2014.
- 28. Ruse, Michael, Gutting, Gary, Does Evolution Explain Religious Beliefs?, The Stone, The New York Times, JULY 8, 2014.
- 29. Ruse, Michael, Nonliteralist Antievolution, AAAS Symposium: "The New Antievolutionism," February 13, 1993, Boston.
- 30. Russell, C.A., The Conflict Metaphor and its Social Origins, Science and Christian Belief, 1 (1989).
- Steele, E.J. et al., Cause of Cambrian Explosion Terrestrial or Cosmic?', Progress in Biophysics and Molecular Biology 136 (2018) 3, 5.
- 32. Sternberg, Richard and Shapiro, James A., How Repeated Retroelements format genome function, Cytogenetic and Genome Research. Vol. 110:1082005) 116-).
- Susan Haack, Six Signs of Scientism, Logos and Episteme 3 (1):7595-2012)).
- Tracinski, Robert, Why I Don't "Believe" in "Science", Science isn't about "belief." It's about facts, evidence, theories, experiments. March 26, 2019.
- 35. Voegelin, Eric, The Origins of Scientism, Social Research, Vol. 15, No. 4. December 1948
- Wilkinson, Paul, Atheist scientists are in minority, survey suggests, 21 September 2017.
- 37. Wilson, William A., The Myth of Scientific Objectivity, First Thing Journal, November 2017

الفرنسية

- 1. Comte, Auguste, Cours de Philosophie Positive, Paris: Bachelier, 1835
- Duhem, Pierre, La Théorie Physique: Son Objet, sa Structure, Paris: J. Vrin. 1997
- 3. Durkheim, Émile, Éducation et Sociologie, Paris: Librairie Felix Alcan, 1922
- Lalande, André, Vocabulaire Technique et Critique de la Philosophie, PUF. 2010
- 5. R., Aron, Les Étapes de la Pensée Sociologique, Paris: Gallimard, 1967
- 6. Renan, L'Avenir de la Science, Paris: Calmann-Levy, 1890

الإيطالية

Dizionario Devoto-Oli 20001-

العم ية

האנציקלופדיה העברית: כללית, יהודית. ספרית פועלים: 1987-1986



وصية المرحوم السيد سليمان السيد علي الرفاعي غفر الله له ولوالديه ولذريته